

ŠKOLSKI KURIKULUM



ANTUNOVAČKA 29

34 543 POLJANA

TEL.: 0989513492

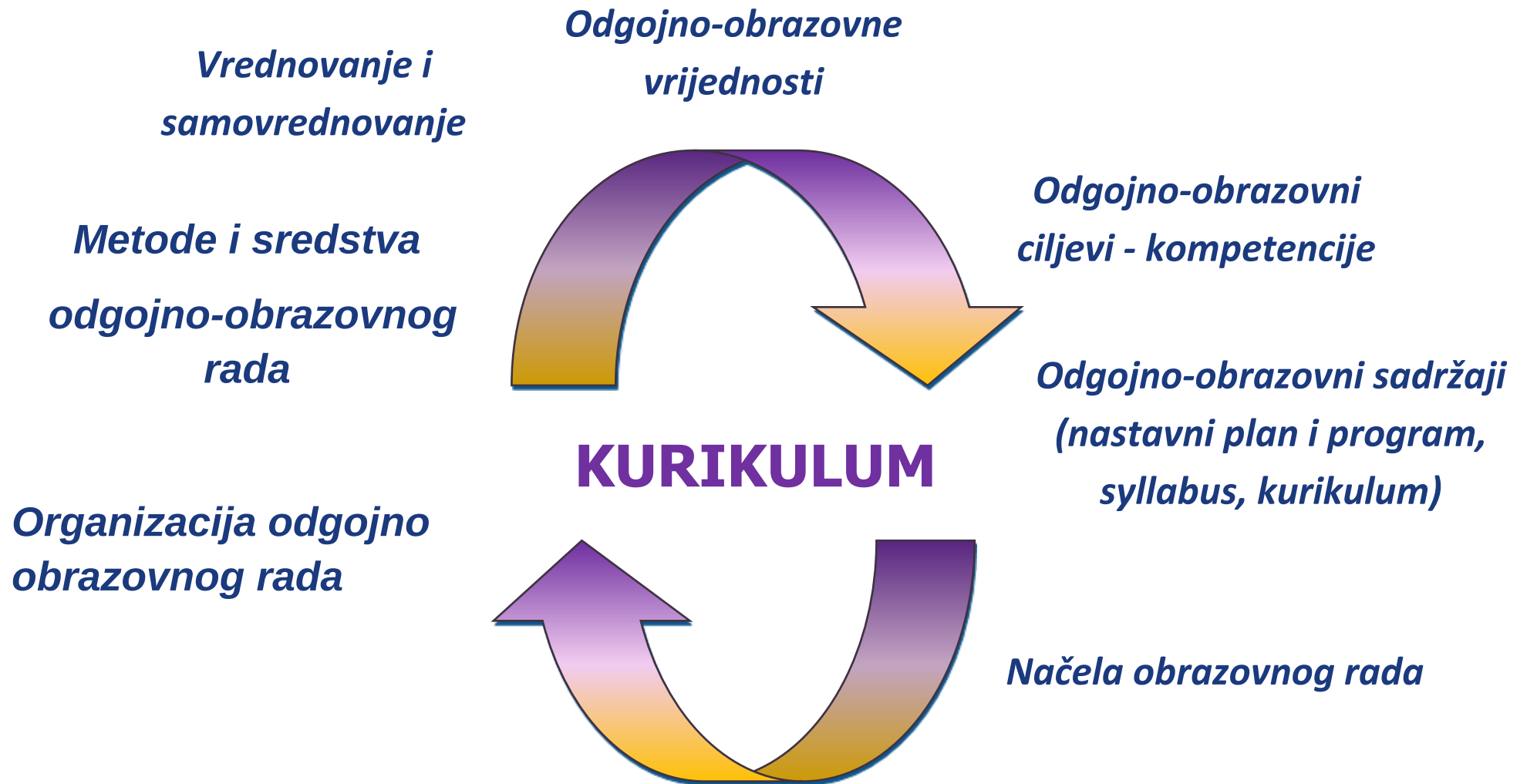
E-MAIL: ured@os-gviteza-poljana.skole.hr

ŠK.GOD.: 2025./2026.

SADRŽAJ:

• ŠTO JE KURIKULUM?	3
• PLAN DODATNE NASTAVE.....	6
• PLAN DOPUNSKE NASTAVE	12
• PLAN IZBORNE NASTAVE.....	18
• IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	31
• PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE.....	46
• ŠKOLSKI IZLETI.....	55
• IZLOŽBE, PREDAVANJA	62
• TEMATSKI DANI, OBILJEŽAVANJA.....	64
• ŠKOLSKI PROGRAMI.....	70
• PREVENTIVNI PROGRAMI.....	75
• RAZREDNI PROJEKTI.....	81
• ŠKOLSKI PROJEKTI	102

Što je kurikulum?



Kurikulum (lat. *Curriculum*) je raznovrsno korišten termin, za kojeg mnogi jezici nemaju odgovarajući ekvivalentni izraz pa se sve više udomaćuje u izvornom obliku.

Kurikulum **obuhvaća** preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, mediji, strategije).

Temeljna mu je **karakteristika** "učeniku orijentirano učenje", ali precizno artikulirano (algoritmizirano), zato se svako planiranje i programiranje ne može nazvati kurikulumom, nego samo ono koje zadovoljava metodologijske uvjete, kriterije i tehnologiju izrade kurikulumu.

Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikulumu jer se odlikuje:

1. premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. usmjeravanjem na učenika i procese učenja
5. poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem



Kurikulum traži i potiče:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu



PLAN DODATNE NASTAVE

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz matematike
Ime i prezime voditelja	Ida Vlajsović
planirani broj učenika	9 učenika, 5.-8. razred
planirani broj sati tjedno / godišnje	3 sata tjedno / 105 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Stjecanje matematičkih znanja koja nisu obuhvaćena redovnim programom Razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje i samostalno istraživanje Razvijanje logičkog mišljenja Poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima različitih razina
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupinama, rad u parovima Motivirati učenike da svojim angažmanom pomognu onima kojima je pomoć potrebna
vremenski okviri aktivnosti	3 sata tjedno, šk.godina 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih matematičkih sadržaja kao i pristup matematičkim natjecanjima Osposobljavati učenike za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu Usvajati matematički jezik Razvijati pojmovno i apstraktno mišljenje
troškovnik	Papir za kopiranje
način vrednovanja	Učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom matematike ne ocjenjuju se Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke Učitelj će voditi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika razgovorom, izlaganjem, objašnjenjem učinjenoga (vrednovanje za učenje)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pozitivnim rezultatima djelovati na podizanje samopouzdanja učenika Sudjelovati na školskim natjecanjima Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – Povijest
Ime i prezime voditelja	Goran Kijuk
planirani broj učenika	4
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno / 35 godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Produbiti znanja i spoznaje iz nastavnog predmeta povijest, steći dodatnu odgovornost u pristupanju problemima i njihovom rješavanju, dodatno razviti kritičko promišljanje i naučiti ispravno vrednovati vlastiti angažman u grupnom radu
način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, suradničko učenje, primjena različitih oblika i metoda rada sa svrhom što uspješnije realizacije zadane problematike
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati se s nastavnim sadržajima iz povijesti na način da isti budu prošireni i dopunjeni novim činjenicama i spoznajama. Namjena je dodatno se pripremiti za provedbu školskog natjecanja
troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za uređenje panoa ili plakata, hamer papir, flomasteri i markeri, škare i ljepilo
način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti i angažiranosti učenika, povećanje kvalitete nastavnog rada, individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Analiza postignuća vrši se usmenim putem. Učenici će dati osobni osvrt na svoj rad i realizaciju planiranih aktivnosti, a rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije nastavnog plana i programa

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – Geografija
Ime i prezime voditelja	Goran Kijuk
planirani broj učenika	6
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno / 35 godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Produbiti znanja i spoznaje iz nastavnog predmeta geografija, steći dodatnu odgovornost u pristupanju problemima i njihovom rješavanju, dodatno razviti kritičko promišljanje i naučiti ispravno vrednovati vlastiti angažman u grupnom radu

način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, suradničko učenje, primjena različitih oblika i metoda rada sa svrhom što uspješnije realizacije zadane problematike
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati se s nastavnim sadržajima iz geografije na način da isti budu prošireni i dopunjeni novim činjenicama i spoznajama. Namjena je dodatno se pripremiti za provedbu školskog natjecanja.
troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za uređenje panoa ili plakata, hamer papir, flomasteri i markeri, škare i ljepilo
način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti i angažiranosti učenika, povećanje kvalitete nastavnog rada, individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Analiza postignuća vrši se usmenim putem. Učenici će dati osobni osvrt na svoj rad i realizaciju planiranih aktivnosti, a rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije nastavnog plana i programa

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – Hrvatski jezik
Ime i prezime voditelja	Marija Klapka
planirani broj učenika	2 (7.r)
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno / 35 godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Usvajanje složenijih sadržaja iz hrvatske gramatike i pravopisa koji su predloženi za dodatnu nastavu iz Hrvatskoga jezika. Proširivanje stečenih znanja iz jezičnoga područja Priprema učenika za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika te rad na razvijanju interesa i ljubavi prema materinskom jeziku
način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, suradničko učenje, primjena različitih oblika i metoda rada sa svrhom što uspješnije realizacije zadane problematike
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	-omogućiti nadarenim učenicima iskazivanje znanja na natjecanjima -razviti jezičnu kompetenciju

	-osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za uređenje panoa ili plakata, hamer papir, flomasteri i markeri, škare i ljepilo
način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti i angažiranosti učenika, povećanje kvalitete nastavnog rada, individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	-uspjeh na različitim razinama natjecanja -praćenje aktivnosti i zalaganja učenika

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Biologije
Ime i prezime voditelja	Ivana Štefančić Lipovac
planirani broj učenika	4; 7.i 8.razred
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno, 35 godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Produbiti znanje iz redovne nastave biologije istraživačkim radom, pokusima i praktičnim radovima. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika
način realizacije aktivnosti	Različiti oblici rada (istraživački rad, projekt, pokusi)
vremenski okviri aktivnosti	Sustavno tijekom cijele školske godine
osnovna namjena aktivnosti	Kritički promišljati. Preuzeti odgovornost u istraživačkim radovima Uvidjeti najbolja rješenja za izradu praktičnog rada
troškovnik	Kopiranje radnih materijala, pribor za pokuse
način vrednovanja	Bilješke učitelja, samovrednovanje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Školsko natjecanje

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – Matematika, 1. razred
Ime i prezime voditelja	Tamara Svjetličić

planirani broj učenika	5 učenika
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Produbljivanje matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, povezivanja nastavnih sadržaja, poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, laka i jednostavna primjena stečenih znanja.
način realizacije aktivnosti	Suradničko učenje, individualni pristup, rad u paru, igra, natjecanja.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema, samostalnosti.
troškovnik	Ispis nastavnih listića za dodatnu nastavu
način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti, angažiranost učenika, bodovanje, rang – liste.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povećanje kvalitete nastavnog rada, praćenje razvoja darovitih učenika.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – Matematika, 2. razred
Ime i prezime voditelja	Ivana Marijanović
planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat / 35 godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Produbljivanje znanja i razvijanje matematičkih sposobnosti učenika, sposobnost uočavanja, poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, laka i jednostavna primjena stečenih znanja.
način realizacije aktivnosti	Suradničko učenje, igra, individualni pristup, rad u paru.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog mišljenja. Sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalnost.
troškovnik	Nastavni listići za dodatnu nastavu
način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja, angažiranost učenika, bodovanje, rang-liste uspješnosti učenika, bodovanje.
način korištenja rezultata	Povećanje kvalitete nastavnog rada, praćenje razvoja darovitih učenika.

vrednovanja aktivnosti

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava- Matematika, 3. razred
Ime i prezime voditelja	Zvezdana Kliček
planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat / 35 godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Produbljivanje znanja i razvijanje matematičkih sposobnosti učenika, sposobnost uočavanja, poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, laka i jednostavna primjena stečenih znanja.
način realizacije aktivnosti	Suradničko učenje, igra, individualni pristup, rad u paru.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog mišljenja. Sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalnost.
troškovnik	Nastavni listići za dodatnu nastavu
način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja, angažiranost učenika, bodovanje, rang-liste uspješnosti učenika, bodovanje.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povećanje kvalitete nastavnog rada, praćenje razvoja darovitih učenika.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Matematika, 4. razred
Ime i prezime voditelja	Ivana Balog
planirani broj učenika	4 – 6 učenika
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Produbljivanje znanja i razvijanje matematičkih sposobnosti učenika, sposobnost uočavanja, poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, laka i jednostavna primjena stečenih znanja.

način realizacije aktivnosti	Suradničko učenje, igra, individualni pristup, rad u paru
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog mišljenja. Sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalnost
troškovnik	Nastavni listići za dodatnu nastavu
način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja, angažiranost učenika, bodovanje, rang-liste uspješnosti
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povećanje kvalitete nastavnog rada, praćenje razvoja darovitih učenika.

Naziv aktivnosti Dodatna nastava – Engleski jezik

Ime i prezime voditelja	Silvija Arpaš Smuk
planirani broj učenika	6
planirani broj sati tjedno / godišnje	2 sata / 70 godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Produbljivanje znanja i razvijanje jezičnih sposobnosti učenika, sposobnost uočavanja, poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja jezičnih problema, laka i jednostavna primjena stečenih znanja.
način realizacije aktivnosti	Suradničko učenje, individualni pristup, rad u paru.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine

osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima, razvijane jezičnih kompetencija. Sposobnost izražavanja na stranom jeziku, samostalnost.
troškovnik	Nastavni listići za dodatnu nastavu
način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja, angažiranost učenika, poticanje na daljnje napredovanje.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povećanje kvalitete nastavnog rada, praćenje razvoja darovitih učenika, priprema za natjecanje.



Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike, 2. razred
Ime i prezime voditelja	Ivana Marijanović
planirani broj učenika	4 – 6 učenika
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju sadržaja matematike i hrvatskog jezika.
način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup.
vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja.
troškovnik	Za potrebe ispisa dodatnog materijala, oko 200,00 kn.
način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.

Ime i prezime voditelja	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike, 2. razred Zvezdana Kliček
planirani broj učenika	4
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju sadržaja matematike i hrvatskog jezika.
vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja.
troškovnik	Za potrebe ispisa dodatnog materijala, oko 30 eura.
način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike, 4. razred
Ime i prezime voditelja	Ivana Balog
planirani broj učenika	Prema potrebi
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno / 35 godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju sadržaja matematike i hrvatskog jezika.
način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup.
vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja.
troškovnik	Za potrebe ispisa dodatnog materijala
način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike, 1. razred
Ime i prezime voditelja	Tamara Svjetličić
planirani broj učenika	Prema potrebi
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnijem savladavanju sadržaja Hrvatskog jezika i Matematike.
način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup
vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program očekivanom brzinom i razinom znanja.
troškovnik	Ispis dopunskih materijala (oko 20 eura)
način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike
Ime i prezime voditelja	Ida Vlajsović
planirani broj učenika	15 učenika, 5.-8. razred
planirani broj sati tjedno / godišnje	3 sata tjedno / 105 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz matematike, te učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju nastavnih sadržaja
način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima
vremenski okviri aktivnosti	3 sata tjedno, šk.godina 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti svim učenicima razumijevanje i svladavanje matematičkih sadržaja Učenici će nadopunjavati temeljna matematička znanja i vještine Primjenjivati ih u svakodnevnom životu Razvijati će pozitivan odnos prema matematici
troškovnik	Radni materijali, nastavni listići (kopiranje)
način vrednovanja	Dopunska nastava iz matematike se ne ocjenjuje Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja matematike te razrednika Prate se i bilježe učenička postignuća (vrednovanje za učenje)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Usmenim propitivanjima, razgovorom Postignutim rezultatima na ispitima Uključivanje u rad na redovitim satovima pisane provjere znanja uz povratnu informaciju, uključujući i objašnjenje

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
Ime i prezime voditelja	Marija Klapka
planirani broj učenika	Od 5 do 10 učenika (5. - 8.razred); ovisno o potrebi
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Učenike, koji nisu određeni sadržaj Hrvatskoga jezika usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom, naučiti i uvježbati taj sadržaj te uputiti kako

<i>način realizacije aktivnosti</i>	svladati poteškoće u učenju.
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Grupni rad i individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>troškovnik</i>	Usvajanje znanja koja su potrebna za daljini rad.
<i>način vrednovanja</i>	Trošak ispisa materijala oko 20 eura
<i>način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
<i>vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.

<i>Naziv aktivnosti</i>	Dopunska nastava - Povijest, kombinacija razrednih odjela (5./6./7./8.)
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Goran Kijuk
<i>planirani broj učenika</i>	Od 5 do 10 učenika, ovisno o potrebama
<i>planirani broj sati tjedno / godišnje</i>	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz predmeta Povijest
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani pristup
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja
<i>troškovnik</i>	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala za pomoć pri učenju
<i>način vrednovanja</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
<i>način korištenja rezultata</i>	Rezultati će se koristiti za što uspješnije savladavanje planiranog nastavnog plana i programa
<i>vrednovanja aktivnosti</i>	

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Geografija, kombinacija razrednih odjela (5./6./7./8.)
Ime i prezime voditelja	Goran Kijuk
planirani broj učenika	Od 5 do 10 učenika, ovisno o potrebama
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz predmeta geografija
način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja
troškovnik	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala za pomoć pri učenju
način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti za što uspješnije savladavanje planiranog nastavnog plana i programa

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz engleskoga jezika
Ime i prezime voditelja	Silvija Arpaš Smuk
planirani broj učenika	8 (6. i 7.r.)
planirani broj sati tjedno / godišnje	2/ 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom naučiti i uvježbati to gradivo te uputiti kako svladati poteškoće u učenju.
način realizacije aktivnosti	Grupni rad i individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad.
troškovnik	Trošak ispisa materijala, oko 15€
način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

**način korištenja rezultata
vrednovanja aktivnosti**

Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa

Naziv aktivnosti **Dopunska nastava iz fizike**

Ime i prezime voditelja	Vlatko Zeman
planirani broj učenika	5 učenika, 7.- 8. razred
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sata tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz fizike.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima.
vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno, šk. godina 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju i razumijevanju temeljnih koncepata iz fizike i u računanju numeričkih zadataka.
troškovnik	Radni materijali, nastavni listići (kopiranje).
način vrednovanja	Dopunska nastava iz fizike se ne ocjenjuje. Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja fizike ili razrednika. Prate se i bilježe učenička postignuća
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Usmenim propitivanjima, razgovorom i postignutim rezultatima na ispitima. Uključivanje u rad na redovitim satovima, pisane provjere znanja uz povratnu informaciju.



Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz Engleskog jezika
Ime i prezime voditelja	Sanela Šivak
planirani broj učenika	8. razred
planirani broj sati tjedno / godišnje	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturalne, interkulturalne te čitalačke kompetencije.
način realizacije aktivnosti	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
vremenski okviri aktivnosti	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine sa svakim razredom.
osnovna namjena aktivnosti	Za učenike sa posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika.
troškovnik	Za dodatna nastavna sredstva oko 20 eura
način vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, izlazne kartice, usmene i pisane provjere znanja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, prilagodba daljnjeg rada, savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz njemačkog jezika
Ime i prezime voditelja	Silvija Arpaš Smuk
planirani broj učenika	7 učenika, 4.razred
planirani broj sati tjedno / godišnje	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije.
način realizacije aktivnosti	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
vremenski okviri aktivnosti	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
osnovna namjena aktivnosti	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.
troškovnik	Za dodatna nastavna sredstva oko 15€
način vrednovanja	Provjere znanja tijekom nastavne godine, način korištenja rezultata za osobne analize radi poboljšanja rada.

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz njemačkog jezika
Ime i prezime voditelja	Silvija Arpaš Smuk
planirani broj učenika	6 učenika, 5.razred
planirani broj sati tjedno / godišnje	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije.
način realizacije aktivnosti	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
vremenski okviri aktivnosti	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
osnovna namjena aktivnosti	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.
troškovnik	Za dodatna nastavna sredstva oko 15€.
način vrednovanja	Provjere znanja tijekom nastavne godine, način korištenja rezultata za osobne analize radi poboljšanja rada.

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz njemačkog jezika
Ime i prezime voditelja	Silvija Arpaš Smuk
planirani broj učenika	7 učenika, 6.razred
planirani broj sati tjedno / godišnje	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije.
način realizacije aktivnosti	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
vremenski okviri aktivnosti	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
osnovna namjena aktivnosti	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.
troškovnik	Za dodatna nastavna sredstva oko 15€.
način vrednovanja	Provjere znanja tijekom nastavne godine, način korištenja rezultata za osobne analize radi poboljšanja rada.

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz njemačkog jezika
Ime i prezime voditelja	Silvija Arpaš Smuk

planirani broj učenika	13 učenika, 7.razred
planirani broj sati tjedno / godišnje	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije.
način realizacije aktivnosti	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
vremenski okviri aktivnosti	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
osnovna namjena aktivnosti	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.
troškovnik	Za dodatna nastavna sredstva oko 15€.
način vrednovanja	Provjere znanja tijekom nastavne godine, način korištenja rezultata za osobne analize radi poboljšanja rada.

Naziv aktivnosti	Informatika (izborna nastava)
Ime i prezime voditelja	Alenka Šašinović
planirani broj učenika	72 učenika, 1.-4.; 7.-8. Razred
planirani broj sati tjedno / godišnje	12 sati tjedno / 420 sati godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom ikt-a. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. Kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama; Kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja;

način realizacije aktivnosti	Rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću ikt-a;
vremenski okviri aktivnosti	Informacijska i digitalna pismenost;
osnovna namjena aktivnosti	Osobna i društvena odgovornost razmatranjem etičkih pitanja (pitanja softverskih izuma ili krađe identiteta i vlasništva);
	Odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju;
	Aktivno građanstvo kao spremnost i hrabrost za javno i odgovorno iskazivanje mišljenja i djelovanja uz međusobno poštovanje i uvažavanje u digitalnome okruženju;
	Upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem učenja pomoću ikt-a.
	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada.
	Nastavna godina 2025./2026. - 2 sata tjedno tijekom godine
	Upoznati i naučiti upotrebljavati računalo; upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju;
	Upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje;
	Pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije;
	Upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu;
	Sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije;
	Razumjeti kako na koristan način organizirati informacije.
troškovnik	Papir za pisač, toneri – 40,00 €
način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada;
	Pismene, usmene i praktične provjere tijekom godine.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, prilagodba daljnjeg rada, savjetovati učenike Koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

Naziv aktivnosti	Izborna nastava Katoličkog vjeronauka 1.-3. razreda
Ime i prezime voditelja	Jelena Blažević
planirani broj učenika	37, učenici 1.-3. razreda
planirani broj sati tjedno / godišnje	6 sata tjedno / 210 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa

	životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
način realizacije aktivnosti	Usmeno, pismeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, likovno, glazbeno, scensko, molitveno izražavanje.
vremenski okviri aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva. Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.
troškovnik	- Udžbenici i radne bilježnice: škola. - radni materijal (bilježnice, bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo i drugo): roditelji. - papir za kopiranje: škola i vjeroučiteljica.
način vrednovanja	Vrši se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.
Naziv aktivnosti	Vjeronauk, 4. – 8. razred.
Ime i prezime voditelja	Augustin Tašić
Planirani broj učenika	69, učenici 4.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno / godišnje	10 sati tjedno / 350 sati godišnje



<i>Ciljevi/ishodi aktivnosti</i>	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života, razvoj moralnih vrijednosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Nastava se izvodi 2 dana u tjednu tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
<i>Troškovnik</i>	Za dodatna nastavna sredstva oko 15 EUR
<i>Način vrednovanja</i>	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom rada. Pismene i usmene provjere tijekom godine.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu.

Dodatna nastava ukupno - sati i učenika

	planirani broj učenika	planirani broj sati tjedno	naziv dodatne nastave	ime i prezime voditelja
	5	1	Matematika, 1.r.	Tamara Svjetličić
	5	1	Matematika, 2.r.	Ivana Marijanović
	8	1	Matematika, 3.r.	Zvezdana Kliček
	5	1	Matematika, 4.r.	Ivana Balog
	9	3	Matematika	Ida Vlajsović
	6	2	Engleski jezik	Silvija Arpaš Smuk
	4	1	Povijest	Goran Kijuk
	6	1	Geografija	Goran Kijuk
	4	1	Biologija	Ivana Štefančić Lipovac
SVEUKUPNO	44	12		

Dopunska nastava ukupno - sati i učenika

	planirani broj učenika	planirani broj sati tjedno	naziv dopunske nastave	ime i prezime voditelja
	6	1	matematika/hrvatski jezik, 1.r	Tamara Svjetličić
	5	1	matematika/hrvatski jezik, 2.r	Ivana Marijanović
	4	1	matematika/hrvatski jezik, 3.r	Zvezdana Kliček
	5	1	matematika/hrvatski jezik, 4.r	Ivana Balog
	7	1	hrvatski jezik, 5., 6, 7. i 8.r	Marija Klapka
	15	3	matematika, 5., 6., 7. i 8.r.	Ida Vlajsović
	8	2	engleski jezik, 6. i 7. r.	Silvija Arpaš Smuk
	5	1	povijest, 5., 6., 7. i 8. r.	Goran Kijuk
	5	1	Geografija, 5., 6., 7. i 8. r.	Goran Kijuk
SVEUKUPNO	5	1	fizika 7. i 8. r.	Vlatko Zeman
	65	13		

Izborna nastava ukupno - sati i učenika

	planirani broj učenika	planirani broj sati tjedno	naziv izborne nastave	ime i prezime voditelja
	6	2	Engleski jezik, 7. i 8.r.	Sanela Šivak
	33	8	Njemački jezik, 4. r., 5.r. - 7.r.	Silvija Arpaš Smuk
	107	16	vjeronauk, 1.-3., 4.-8.r.	Jelena Blažević, Augustin Tašić

	72	12	informatika, 1. -4.r., 7.-8.r.	Alenka Šašinović
SVEUKUPNO	218	38		

Naziv aktivnosti Plazma sportske igre mladih- „Korak za bolju budućnost“ - učenici 1.- 4. razreda

Ime i prezime voditelja	Zvezdana Kliček, Ivana Balog, Tamara Svjetličić, Ivana Marijanović
planirani broj učenika	53
planirani broj sati tjedno / godišnje	sati TZK (pripreme) i poludnevno natjecanje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Učenik oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova na višoj razini (igra Graničar);sudjeluje u tjelesnim aktivnostima na otvorenom pri čemu svojim elanom motivira i potiče i druge učenike na aktivnost; prihvaća, slijedi i razumije postavljena pravila igre;
način realizacije aktivnosti	međurazredna natjecanja 1. i 2. razreda te 3. i 4. razreda
vremenski okviri aktivnosti	svibanj / lipanj
osnovna namjena aktivnosti	Promovirati toleranciju, prijateljstvo, solidarnost i Fair play te vršiti edukaciju o svim aspektima održivog razvoja;
troškovnik	troškovi prijevoza do Lipika; sudjelovanje za svu djecu besplatno;
način vrednovanja	Gradska-županijska-međužupanijska natjecanja; finalno natjecanje u Splitu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poboljšanje kvalitete nastave TZK, motiviranost natjecatelja

Naziv aktivnosti Školsko natjecanje – Povijest

Ime i prezime voditelja	Goran Kijuk
planirani broj učenika	3
planirani broj sati tjedno / godišnje	Po potrebi na dodatnoj nastavi (okvirno 10 sati)
ciljevi aktivnosti	Usustavljivanje naučenog znanja, sposobnosti i vještina

<i>način realizacije aktivnosti</i>	Natjecanje
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Prema odluci AZOO, veljača ili ožujak 2025.
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Sistematizacija i produbljivanje znanja učenika
<i>troškovnik</i>	Troškovi printanja testova
<i>način vrednovanja</i>	Samovrednovanje
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Poboljšanje kvalitete nastave povijesti, razvoj samopouzdanja kod učenika

Naziv aktivnosti	Školsko natjecanje – Geografija
Ime i prezime voditelja	Goran Kijuk
planirani broj učenika	3
planirani broj sati tjedno / godišnje	Po potrebi na dodatnoj nastavi (okvirno 10 sati)
ciljevi aktivnosti	Usustavljivanje naučenog znanja, sposobnosti i vještina
način realizacije aktivnosti	Natjecanje
vremenski okviri aktivnosti	Prema odluci AZOO, veljača ili ožujak 2025.
osnovna namjena aktivnosti	Sistematizacija i produbljivanje znanja učenika
troškovnik	Troškovi printanja testova
način vrednovanja	Samovrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poboljšanje kvalitete nastave povijesti, razvoj samopouzdanja kod učenika

Naziv aktivnosti	NATJECANJE IZ MATEMATIKE Klokana bez granica - 2., 3. i 4. razred
Ime i prezime voditelja	Zvezdana Kliček
planirani broj učenika	10-20
ciljevi/ishodi aktivnosti	Usustaviti naučena matematička znanja i vještine; iskazivati pozitivna očekivanja i vjeru u uspjeh;

način realizacije aktivnosti	natjecanja
vremenski okviri aktivnosti	ožujak 2026.
osnovna namjena aktivnosti	Produbljivanje i sistematizacija znanja, samovrednovanje procesa učenja i svojih rezultata, procjena ostvarenog napretka;
troškovnik	Troškovi ispisa ispitnih materijala i prijave natjecatelja;
način vrednovanja	samovrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poboljšanje kvalitete rada na osnovu analize uspješnosti;

Naziv aktivnosti	Natjecanje iz Matematike
Ime i prezime voditelja	Ida Vlajsović, Ivana Balog
planirani broj učenika	15 učenika 4.- 8. razreda
ciljevi aktivnosti	Usustaviti naučeno znanje, sposobnosti i vještine
način realizacije aktivnosti	Natjecanje
vremenski okviri aktivnosti	1. mjesec 2026.
osnovna namjena aktivnosti	Produbljivanje i sistematizacija znanja učenika
troškovnik	Troškovi printanja
način vrednovanja	Samovrednovanje

Naziv aktivnosti	Natjecanje iz likovne kulture
Ime i prezime voditelja	Gordana Rusan
planirani broj učenika	10 učenika 5.- 8. razreda
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno/ 20 godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Usvajanje vještina u radu s likovnim tehnikama, produbljivanje znanja iz likovnog jezika.
način realizacije aktivnosti	Natjecanje
vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2025. – svibanj 2026.

osnovna namjena aktivnosti	Produbljivanje i sistematizacija znanja učenika
troškovnik	/
način vrednovanja	Samovrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Motivacija za daljnji rad. Članak u časopisu Žubor.

Naziv aktivnosti Natjecanje iz Hrvatskog jezika

Ime i prezime voditelja	Marija Klapka
planirani broj učenika	2 učenika 7. razreda
ciljevi aktivnosti	Usustaviti naučeno znanje, sposobnosti i vještine
način realizacije aktivnosti	Natjecanje
vremenski okviri aktivnosti	Veljača/ Ožujak 2026.
osnovna namjena aktivnosti	Produbljivanje i sistematizacija znanja učenika
troškovnik	Trošak printanja
način vrednovanja	REZULTATI NATJECANJA
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Napredak ovisi o rezultatima natjecanja – rang lista školskog natjecanja

Naziv aktivnosti Natjecanje iz biologije

Ime i prezime voditelja	Ivana Štefančić Lipovac
planirani broj učenika	4 učenika 7. i 8. razreda
ciljevi aktivnosti	Usustaviti naučeno znanje, sposobnosti i vještine
način realizacije aktivnosti	Natjecanje
vremenski okviri aktivnosti	Veljača/ Ožujak 2026.
osnovna namjena aktivnosti	Produbljivanje i sistematizacija znanja učenika
troškovnik	Trošak printanja

način vrednovanja	REZULTATI NATJECANJA
način korištenja rezultata	Napredak ovisi o rezultatima natjecanja – rang lista školskog natjecanja
vrednovanja aktivnosti	
Naziv aktivnosti	Školsko natjecanje – Engleski jezik
Ime i prezime voditelja	Sanela Šivak Silvija Arpaš Smuk
planirani broj učenika	6
planirani broj sati tjedno / godišnje	Po potrebi na dodatnoj nastavi (okvirno 10 sati)
ciljevi aktivnosti	Usustavljivanje naučenog znanja, sposobnosti i vještina
način realizacije aktivnosti	Natjecanje
vremenski okviri aktivnosti	Prema odluci AZOO, veljača ili ožujak 2026.
osnovna namjena aktivnosti	Sistematizacija i produbljivanje znanja učenika
troškovnik	Troškovi printanja testova
način vrednovanja	Samovrednovanje
način korištenja rezultata	Poboljšanje kvalitete nastave engleskog jezika ,
vrednovanja aktivnosti	Poboljšanje kvalitete rada na osnovu analize uspješnosti; Razvoj motivacija za učenje engleskog jezika i samopouzdanja kod učenika .
Naziv aktivnosti	Školsko natjecanje – Engleski jezik – Spelling Bee
Ime i prezime voditelja	Sanela Šivak Silvija Arpaš Smuk
planirani broj učenika	10 (5.r. - 8.r.)
planirani broj sati tjedno / godišnje	Po potrebi na dodatnoj nastavi (okvirno 10 sati)
ciljevi aktivnosti	Usustavljivanje naučenog znanja, sposobnosti i vještina
način realizacije aktivnosti	Natjecanje

vremenski okviri aktivnosti	Travanj ili svibanj 2026.
osnovna namjena aktivnosti	Sistematizacija i produbljivanje znanja učenika
troškovnik	Troškovi printanja materijala za rad
način vrednovanja	Samovrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poboljšanje kvalitete nastave engleskog jezika, Poboljšanje kvalitete rada na osnovu analize uspješnosti; Razvoj motivacija za učenje engleskog jezika i samopouzdanja kod učenika.

Naziv aktivnosti	Natjecanje iz tehničke kulture
Ime i prezime voditelja	Ivan Kiš
planirani broj učenika	12
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno
ciljevi/ishodi aktivnosti	Produbljivanje naučenih znanja i usavršavanje praktičnih vještina izrade tvorevina te razvijanje poduzetničkog duha i kompetencija za isto kod učenika
način realizacije aktivnosti	/
vremenski okviri aktivnosti	Siječanj/Veljača 2026.
osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenika na samostalno rješavanje tehničkih problema i pronalaženje novih rješenja. Davati učeniku potporu i njegovati ljubav prema tehnici i tehnologiji.
troškovnik	Troškovi kopiranja testova. Troškovi nabave alata, pribora i materijala za izradu tehničkih tvorevina 50-100€
način vrednovanja	Pisana provjera znanja, vrednovanje tehničke tvorevine i vrednovanje prezentacije rada
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Natjecanje iz informatike
Ime i prezime voditelja	Alenka Šašinović
planirani broj učenika	6 učenika od 5. do 8. razreda
ciljevi aktivnosti	Usustaviti naučeno znanje, sposobnosti i vještine
način realizacije aktivnosti	Natjecanje
vremenski okviri aktivnosti	Siječanj/ Ožujak 2026.
osnovna namjena aktivnosti	Produbljivanje i sistematizacija znanja učenika
troškovnik	Trošak printanja
način vrednovanja	Obrada rezultata u sustavu CARNet
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Napredak ovisi o rezultatima natjecanja

Naziv aktivnosti	Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
Ime i prezime voditelja	Alenka Šašinović
planirani broj učenika	50 učenika od 5. do 8. razreda
ciljevi aktivnosti	Usustaviti naučeno znanje, sposobnosti i vještine
način realizacije aktivnosti	Online natjecanje u informatičkoj učionici
vremenski okviri aktivnosti	Studen 2025.
osnovna namjena aktivnosti	Osvijestiti spoznaju kako računalno nije samo igračka za društvene mreže i gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim
troškovnik	Nema troškova
način vrednovanja	Obrada rezultata u sustavu MOOC (CARNet)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati natjecanja kao poticaj za češću primjenu logičkog razmišljanja

Naziv aktivnosti	Natjecanje Čitanje naglas
Ime i prezime voditelja	Mateja Grgurić
planirani broj učenika	2 učenika od 1. do 8. razreda
ciljevi aktivnosti	Razvijanje vještine pravilnog i izražajnog čitanja
način realizacije aktivnosti	Natjecanje
vremenski okviri aktivnosti	Studenj 2025.
osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na razvijanje vještine čitanja i stvaranje čitalačkih navika.
troškovnik	Trošak printanja, putni troškovi, nagrada za učenike.
način vrednovanja	Nagrada za sudjelovanje te mogućnost nagrade za osvojeno mjesto
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prikaz u školskom časopisu Žubor.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE

AKTIVNOSTI



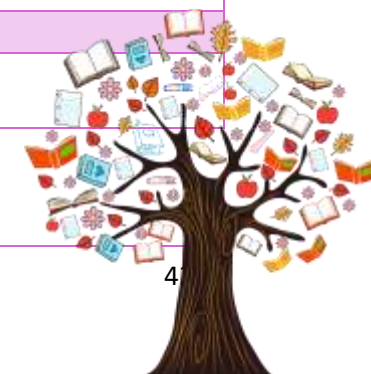
Naziv aktivnosti	Eko skupina
Ime i prezime voditelja	Ivana Štefančić Lipovac
planirani broj učenika	8 učenika, 5. i 6. razred
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnosti izradom eko predmeta, poticati timski rad i suradnju učenika.
Namjena	Prepoznaje važnost kreativnog rada. Promovira uporabu eko predmeta.
način realizacije aktivnosti	Različiti oblici rada – foto album, plakati, panoji, obilježavanje važnih dana
vremenski okviri aktivnosti	Jednom tjedno
troškovnik	Prodaja/ izložba vlastitih uradaka
način korištenja rezultata	Izložba, sajam u školi, priredbe
vrednovanja aktivnosti	

Naziv aktivnosti	Literarno - dramska skupina
Ime i prezime voditelja	Marija Klapka
planirani broj učenika	Do 20 učenika (skupina obuhvaća učenike od 5. do 8. razreda)
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije. Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi. Razvijati sposobnosti identifikacije i senzibiliteta s drugim osobama. Zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom. Upoznati dramsku i kazališnu terminologiju. Pisanje (na književnom jeziku i na dijalektu), čitanje i komentiranje učeničkih literarnih (pjesama, priča i igrokaza) i novinarskih (vijesti, izvješća, intervjui...) pokušaja. - sudjelovanje na literarnim natjecajima (kroz godinu) - sudjelovanje na LiDraNu 2025. - sudjelovanje u pisanju i pripremi tekstova za školski list Žubor
način realizacije aktivnosti	Skupina će se sastajati jednom tjedno po jedan školski sat kroz cijelu godinu.
vremenski okviri aktivnosti	Jednom tjedno

osnovna namjena aktivnosti	Skupina je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonosti prema dramskom i literarnom izričaju i imaju izražene glumačke i literarne sposobnosti kao i onima koji iste žele naučiti i prezentirati ih na školskim priredbama.
troškovnik	50 eura (materijal, kostimi, rekviziti)
način vrednovanja	Samovrednovanje te priznanje i pohvala učitelja i školskih kolega za prezentaciju rada i uloženi trud kao i osobno zadovoljstvo učenika i učitelja te voditelja skupine.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na školskim i ostalim priredbama i manifestacijama; prigodno obilježavanje određenih datuma važnih školi i lokalnoj zajednici.

Naziv aktivnosti	Mali knjižničari
Ime i prezime voditelja	Mateja Grgurić
planirani broj učenika	4-10 učenika
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Članove grupe upoznati s pozitivnim i zabavnim stranama čitanja i kreativnog stvaranja. Naučiti učenike snalaženju u knjižnici i lakom pristupanju relevantnih informacija kroz selektirane kvalitetne izvore znanja. Podučiti učenike timskom radu. Uređivanje školskih panoa i obilježavanje važnih datuma kroz školsku godinu.
način realizacije aktivnosti	Realizacija kroz tjedne sastanke i rad prema planu rada knjižničarske grupe. Rad u paru i samostalni rad.
vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje čitanja, upoznavanje s radom školske knjižnice.
troškovnik	Putni troškovi za posjete sajmovima i gradskim knjižnicama u okolici povodom prigodnih dana.
način vrednovanja	Bilježenje dolazaka i sudjelovanja u aktivnostima grupe, anketa.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prikaz sudjelovanje učenika u Žuboru i njihovo mišljenje o radu u grupi.

Naziv aktivnosti	Promet
-------------------------	---------------



Ime i prezime voditelja	Goran Kijuk
planirani broj učenika	10-15 učenika, 4., 5. i 6. razred
planirani broj sati tjedno / godišnje	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	Edukacija učenika 4., 5. i 6. razreda o sigurnom sudjelovanju u prometu i upravljanju biciklom.
način realizacije aktivnosti	Teorijski dio nastave odvijat će se u učionici. Obuka iz vožnje biciklom na školskom igralištu i/ili u školskoj dvorani. Vježbanje za natjecanje sigurnog upravljanja biciklom.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s pravilima i propisima za sigurno sudjelovanje u prometu. Ukazivanje na važnost poznavanja prometnih znakova i prometne signalizacije. Razvijanje vještina za sigurno upravljanje biciklom. Pripremanje za natjecanje.
troškovnik	Troškovi nabave sredstava za poligon.
način vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanju vožnje biciklom.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	MODELARSTVO I ROBOTIKA
Ime i prezime voditelja	Ivan Kiš
planirani broj učenika	Do 8
planirani broj sati tjedno / godišnje	2 sata
ciljevi aktivnosti	- Razvijati znanja o korištenju stroja za precizno modeliranje "UNIMAT" te obradu tehničkog drva, prvenstveno šperploče. - Razvijati znanja i vještine potrebna za konstruiranje i upravljanje sustavima automatizacije, učenik razmatra primjenu automatike s tehničkoga, ekonomskoga i društvenoga stajališta. Osposobiti učenika za izradu jednostavnih elektroničkih sklopova.
način realizacije aktivnosti	

vremenski okviri aktivnosti	2 sata tjedno tijekom cijele godine
osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenika na samostalno rješavanje tehničkih problema i pronalaženje novih rješenja. Davati učeniku potporu i njegovati ljubav pema tehnici i tehnologiji.
troškovnik	Troškovi nabave repromaterijala(šperploča,tinol žica,senzori)
način vrednovanja	Samovrednovanje
način korištenja rezultata	/
vrednovanja aktivnosti	
Naziv aktivnosti	PLESNA DRUŽINA (INA)
Ime i prezime voditelja	Zvezdana Kliček
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno / godišnje	1-2 sata tjedno/ 35-70 sati godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Uočavanje ljepote i funkcionalnosti pokreta, razvoj ritmičnosti i estetike pokreta, povećanje motivacije za vježbanjem;
način realizacije aktivnosti	Igra, ples u različitim formacijama uz korištenje različitih rekvizita i glazbenih predložaka;
vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
osnovna namjena aktivnosti	Vježbanjem uz glazbu razvijati ritmičnost, harmoniju, ljepotu i izražajnost pokreta, poticati pravilno držanje tijela, kreativnost, razvijanje pozitivnih crta osobnosti, smanjenje anksioznosti;
troškovnik	100 eura (kostimi i rekviziti)
način vrednovanja	Praćenje uspješnosti kroz nastupe, motiviranost djece plesača, ugodno radno ozračje;
način korištenja rezultata	Praćenje i razvoj malih plesača;
vrednovanja aktivnosti	
Naziv aktivnosti	Dramsko-recitatorska družina
Ime i prezime voditelja	Ivana Balog
planirani broj učenika	5 – 10 učenika
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	razvijati izražajno čitanje kod učenika;

	razvijati glumačke sposobnosti kod učenika; razvijati ljubav prema kazalištu i dramskom djelu; razvijati učenikove stvaralačke sposobnosti; razvijati učenikovu maštu i kreativnost; predstaviti školu pripremljenim izvedbama; uveličati školske priredbe.
način realizacije aktivnosti	Nastava se realizira u skladu s potrebama nastupa učenika u školskoj godini te obilježavanja prigodnih datuma.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, a intenzivniji rad neposredno prije nastupa.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća glume.
troškovnik	Oko 70 eura za troškove printanog materijala te potrebe nastupa.
način vrednovanja	Praćenje uspješnosti kroz nastupe, motiviranost, ugodno radno okruženje.
način korištenja rezultata	Vrednuje se talent, požrtvornost, zainteresiranost za rad; sposobnost zapamćivanja i
vrednovanja aktivnosti	glumljenja zadanih uloga, suživljavanje s likom, ljepota i točnost scenskog pokreta.

Naziv aktivnosti	Školski zbor
Ime i prezime voditelja	Ivanka Bačo, učiteljica glazbene kulture
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno / godišnje	2/70
ciljevi/ishodi aktivnosti	Učenik pjevanjem izvodi pjesme različitih vrsta glazbe i različitih stilova. Uvažava pravila kulture pjevanja, intonaciju, ritam, tekst, glazbeno-izražajne sastavnice i stilska obilježja pjesme. Učenik izražajno pjeva u višeglasju, usklađuje vlastito izvođenje s izvođenjem drugih učenika u skupini. Učenik razvija smisao za scenski nastup. Učenik razvija sliku o sebi, osobne potencijale i komunikacijske vještine. Učenik upoznaje notno pismo. Učenik sviranjem blok flaute, boomwhackersa, klavira i ritamskih udaraljki izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Oblikuje vlastiti glazbeni ukus s naglaskom na kulturološkom aspektu glazbe.

način realizacije aktivnosti	Učenik razvija pjevačke sposobnosti, produljenje vokalnog raspona, ispravno postavljanje tona, čisto i precizno pjevanje u višeglasju.
vremenski okviri aktivnosti	Proba – dva sata tjedno
osnovna namjena aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine
	Izvedba glazbenih aktivnosti koje će omogućiti cjelovit doživljaj glazbe te razvoj glazbenih sposobnosti i kreativnosti učenika/ica.
	Sudjelovanje na manifestacijama u školi i sredini u kojoj učenici žive. Javni nastupi učenika u školi i izvan nje.
troškovnik	Troškovi za notne fascikle i fotokopiranje notnog materijala. Trošak odlaska školskog zbora na nastupe izvan škole.
način vrednovanja	Vrednovanje će se izvršiti kroz postignuće zbora u cjelini i uspješnosti izvedbe programa te na individualnoj razini kroz napredak u vokalnoj tehnici, opsegu glasa i izvođačkim sposobnostima.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Svaki učenik na kraju nastavne godine dobit će usmeno izvješće o vlastitom napretku.



Naziv aktivnosti	Likovna družina
Ime i prezime voditelja	Tamara Svjetlić
planirani broj učenika	10 učenika
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Proširiti i primijeniti znanje stečeno na redovnoj nastavi Likovne kulture; razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora.
način realizacije aktivnosti	Nastava se realizira kroz školsku godinu prema planu rada u trajanju od 35 školskih sati. Učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup učiteljice.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
osnovna namjena aktivnosti	Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.
troškovnik	Oko 60,00 € za potrošni materijal.
način vrednovanja	Praćenje napredovanja i uspješnosti učenika; reakcija djelatnika i učenika nakon izlaganja likovnih uradaka u prostorima škole.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Unapređenje nastave Likovne kulture; motivacija učenika u daljnjem radu.

Naziv aktivnosti	Sportska grupa – Mali sportaši
Ime i prezime voditelja	Ivana Marijanović
planirani broj učenika	20 učenika
planirani broj sati tjedno / godišnje	1.- 4. razred
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja i osiguranja psihofizičkog zdravlja. Zadovoljiti potrebe učenika za bavljenjem sportskim aktivnostima.
način realizacije aktivnosti	Grupni treninzi, usmeno izlaganje, demonstracija, situacijska metoda, frontalni oblik rada, paralelno izmjenični, rad u paru
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine po 1 sat tjedno.

osnovna namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanja, poticati ih na aktivno bavljenje sportom i u slobodno vrijeme, promocija zdravog i kvalitetnog načina života.
troškovnik	Sportska pomagala i oprema koju je osigurala škola.
način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti, motivacija, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Napredovanje je vidljivo u odnosu na postignute rezultate iz natjecanja.

ŠKOLSKA ZADRUGA «VITEZ»
VODITELJ: IVANA ŠTEFANČIĆ LIPOVAC
MJESTO IZVOĐENJA: škola i šira zajednica

	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME PROVOĐENJA	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
EKOLOŠKA SEKCIJA	- razvijati ljubav prema prirodi i okolišu, eko hrana - njegovati svijest o načinu održavanja prirodne ravnoteže.	- izrađeni predmeti i eko proizvodi prodaju se na prigodnim sajmovima: Pekmezijada, Dani kruha, Dani jabuka, Sajam mogućnosti,	- učenici razredne nastave, učenici predmetne nastave, - učitelji i stručni suradnici	2 sata tjedno - mirisne vrećice lavande, čajevi, sušeno voće, izrada kompota i pekmeza - sirup od maslačka - sok od bazge i mente.	- kroz cijelu školsku godinu.	- razne vrste prirodnih materijala potrebnih za rad sekcija - oko 150 eura	- vrednovanje suradništva, - individualno zalaganje, - usvojenost vještina i tehnika, - uvažavanje mišljenja drugih učenika,
KREATIVNA SEKCIJA - RUKOTVORINE	- razvijati ljubav prema kreativnom radu, izrada ukrasnih i uporabnih predmeta	Božićni sajam, Dan grada Lipika, Uskrs, Sajam cvijeća,	- tehničko osoblje Glavna voditeljica: Ivana	- razni ukrasni motivi i prigodni predmeti			

HUMANITAR NA SEKCIJA	- njegovanje kulturne baštine kraja - običaji vezani uz blagdane i svečanosti. - razvijati međusobnu suradnju, pomaganje i uvažavanje među učenicima - povjerenje u međuljudskim odnosima.	Lipanj u Lipiku, Valentinovo, Vitezijada, Dan škole, Smotra UZ Požeško-slavonske županije. - sredstva se troše za daljnji rad kreativnih radionica te podizanje kvalitete nastave.	Štefančić Lipovac	- izrada poslužavnika i okvira za slike, izrada kućišta za satove.			- sudjelovanje na sajmovima i izložbama, - predstavljanje naše škole kroz rad UZ Vitez, - predstavljanje pred lokalnom zajednicom, - razvijanje suradništva i poduzetništva.
-------------------------	--	--	----------------------	--	--	--	---

Naziv aktivnosti Učenička zadruga
Ime i prezime voditelja Gordana Rusan

planirani broj učenika	12 učenika
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Osposobiti učenike za poduzetništvo
način realizacije aktivnosti	Likovni uradci različitih tehnika. Izrađeni predmeti od papira i prirodnih materijala.
vremenski okviri aktivnosti	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima, razvijanje kreativnosti i poticanje originalnosti
troškovnik	50,00 € za materijal
način vrednovanja	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje s proizvedenim predmetima na različitim sajmovima. Članak u časopisu Žubor.

Naziv aktivnosti	Estetsko uređenje
Ime i prezime voditelja	Gordana Rusan
planirani broj učenika	12 učenika
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Osmišljavati scenografiju za priredbe koje se održavaju u školi, obilježavati prigodne datume i uređivati panoje u školi.
način realizacije aktivnosti	Usvajanjem različitih tehnika, izradom i izlaganjem likovnih radova.
vremenski okviri aktivnosti	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.
osnovna namjena aktivnosti	Brinuti o vizualnom identitetu škole i promicati značaj vizualne umjetnosti u našim životima.
troškovnik	50,00 € za potrebe izrade scenografije za školske priredbe.
način vrednovanja	Praćenje rada učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Reakcija djelatnika i učenika na vizualna rješenja kao motivacija za daljnji rad. Članak u časopisu Žubor.

Naziv aktivnosti **Likovna grupa**

Ime i prezime voditelja	Gordana Rusan
planirani broj učenika	12 učenika
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Proširiti znanje likovnog jezika, upoznavanje i usvajanje različitih likovnih tehnika.
način realizacije aktivnosti	Izražavanje različitim likovnim tehnikama, oslikavanje namještaja te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
vremenski okviri aktivnosti	Od 8. rujna 2025.do 12. lipnja 2026.
osnovna namjena aktivnosti	Poticati maštu i kreativnost učenika te upoznavanje sa hrvatskom i svjetskom kulturnom baštinom kroz likovno izražavanje.
troškovnik	/
način vrednovanja	Razgovor o dojmovima, evaluacija radova, samoevaluacija, postignuti rezultati na različitim natjecanjima.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Motivacija za daljnji rad. Članak u časopisu Žubor.

Naziv aktivnosti	Stolnoteniska skupina
Ime i prezime voditelja	Žaklina Lukač
planirani broj učenika	15 učenika
planirani broj sati tjedno / godišnje	3 sata tjedno / 105 sati godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj te ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti. Usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata iz stolnog tenisa.
način realizacije aktivnosti	Tri puta tjedno tijekom školske godine
vremenski okviri aktivnosti	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.
osnovna namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda

troškovnik
način vrednovanja
način korištenja rezultata
vrednovanja aktivnosti

Nabava opreme, rekvizita, pomagala
 Praćenje napretka učenika na treninzima i rezultatima s natjecanja
 Rezultati služe za povećanje motiviranosti učenika i stvaranja ugodnijeg radnog okruženja.
 Individualno praćenje i vrednovanje rada kroz županijska natjecanja. Rezultati služe za povećanje motiviranosti učenika i stvaranja ugodnijeg radnog okruženja.



Naziv aktivnosti	Nogometna skupina
Ime i prezime voditelja	Žaklina Lukač
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno / godišnje	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj te ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti. Usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata iz malog nogometa.
način realizacije aktivnosti	Dva puta tjedno tijekom školske godine
vremenski okviri aktivnosti	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.
osnovna namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda
troškovnik	Nabava opreme, rekvizita, pomagala
način vrednovanja	Praćenje napretka učenika na treninzima i rezultatima s natjecanja

**način korištenja rezultata
vrednovanja aktivnosti**

Rezultati služe za povećanje motiviranosti učenika i stvaranja ugodnijeg radnog okruženja. Individualno praćenje i vrednovanje rada kroz županijska natjecanja. Rezultati služe za povećanje motiviranosti učenika i stvaranja ugodnijeg radnog okruženja.

Naziv aktivnosti

Županijsko natjecanje iz malog nogometa, futsala, stolnog tenisa i graničara; jesenski i proljetni kros u Poljani; biciklijada povodom Dana Grada Lipika, Daruvarski kros

Ime i prezime voditelja

Žaklina Lukač

planirani broj učenika

40

planirani broj sati tjedno / godišnje

8 sati za svako natjecanje

ciljevi/ishodi aktivnosti

Razvoj tjelesne i zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. Usvajanje specifičnih motoričkih znanja te razvoj taktike igre. Razvijanje pozitivnog odnosa prema pobjedi i porazu.

način realizacije aktivnosti

Trening tehnika

vremenski okviri aktivnosti

Od 8. rujna 2020.

osnovna namjena aktivnosti

Program je namijenjen

troškovnik

/

način vrednovanja

Individualno praćenje

način korištenja rezultata

Rezultati služe za

vrednovanja aktivnosti

reda te 1.-4. razreda (graničar)

natjecanja.
ugodnijeg radnog okruženja.



PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

TERENSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti Nastava u prirodi – 1. razred

- Priroda
- Godišnja doba
- Mjesto u kojemu živim
- Promet
- Energija pokreće

Ime i prezime voditelja	Tamara Svjetličić
planirani broj učenika	16 učenika 1. razreda
planirani broj sati tjedno / godišnje	/
ciljevi/ishodi aktivnosti	PID OŠ A.B.C.D. 1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija. PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okruženju. PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.
način realizacije aktivnosti	Obilazak neposrednog okruženja škole, promatranje, uočavanje i analiziranje prirodnih pojava, procesa i odnosa.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje temeljnih znanja. Razvijati sposobnosti promatranja i zaključivanja. Uspješnija realizacija nastave PID-a.
troškovnik	Troškovi ispisa nastavnih materijala

način vrednovanja	Rješavanje nastavnih listića, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izrada dijagrama, plakata i umnih mapa.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Uspješnija realizacija nastave; primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Nastava u prirodi - 2. razred
	- Moje mjesto
	- Priroda oko mene - godišnja doba
	- Priroda oko mene - vode u mom okružju
	- Putujem i snalazim se u prostoru

Ime i prezime voditelja	Ivana Marijanović
planirani broj učenika	10 učenika 2. razreda
planirani broj sati tjedno / godišnje	/
ciljevi/ishodi aktivnosti	PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednog okružja. PID OŠ B.2.4. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja. PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava razlog organiziranosti. PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okružju i koristi se različitim izvorima informacija.
način realizacije aktivnosti	Obilazak neposrednog okruženja škole, promatranje, uočavanje i analiziranje prirodnih pojava, procesa i odnosa.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine

osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje temeljnih znanja. Razvijati sposobnosti promatranja i zaključivanja. Uspješnija realizacija nastave PID-a.
troškovnik	Troškovi nisu predviđeni
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rješavanje nastavnih listića, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izrada dijagrama, plakata i umnih mapa.

Naziv aktivnosti Nastava u prirodi - 3. razred

- Živi svijet oko mene
- Istražujem svijet
- Snalazim se u prostoru
- Moj zavičaj
- Posjet muzeju, kinu, kazalištu, gradskoj knjižnici

Ime i prezime voditelja	Zvezdana Kliček
planirani broj učenika	12 učenika 3. razreda
planirani broj sati tjedno / godišnje	/
ciljevi/ishodi aktivnosti	PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina

	života ljudi. PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okruženje s gospodarstvom zavičaja.
način realizacije aktivnosti	Obilazak neposrednog okruženja škole, promatranje, uočavanje i analiziranje prirodnih pojava, procesa i odnosa.
vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje temeljnih znanja. Razvijati sposobnosti promatranja i zaključivanja.
troškovnik	Uspješnija realizacija nastave PID-a.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Troškovi izleta u Slavonski Brod, troškovi potrošnog materijala
	Rješavanje nastavnih listića, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izrada dijagrama, plakata i umnih mapa.

Naziv aktivnosti Nastava u prirodi – 4. razred
- Priroda nas okružuje
- Životne zajednice
- Energija

Ime i prezime voditelja	Ivana Balog
planirani broj učenika	15 učenika 4. razreda
planirani broj sati tjedno / godišnje	/

<i>ciljevi/ishodi aktivnosti</i>	PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi. PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Obilazak neposrednog okruženja škole, promatranje, uočavanje i analiziranje prirodnih pojava, procesa i odnosa.
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje temeljnih znanja. Razvijati sposobnosti promatranja i zaključivanja. Uspješnija realizacija nastave PID-a.
<i>troškovnik</i>	Troškovi nisu predviđeni
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rješavanje nastavnih listića, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izrada dijagrama, plakata i umnih mapa.

<i>Naziv aktivnosti</i>	ŠKOLA U PRIRODI- Primorska Hrvatska (Dalmacija ili Hrvatsko primorje i Kvarner)- 4. razred
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Ivana Balog

planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno / godišnje	4 dana / 3 noćenja
ciljevi/ishodi aktivnosti	proširiti gradivo PID-a o zavičajnim područjima u RH. Upoznavanje s gospodarstvom, kulturom i vjerskim objektima određenog primorskog kraja. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaralaštva, stvaranje kvalitetnog ozračja unutar odgojno-obrazovne skupine, škola plivanja
način realizacije aktivnosti	putovanje, razgledavanje, istraživanje, demonstracija, fotografiranje, igre
vremenski okviri aktivnosti	svibanj / lipanj 2026.
osnovna namjena aktivnosti	proširivanje i produbljivanje znanja o prirodi, gospodarstvu i kulturi RH , sistematizacija nastavnih sadržaja, učenje u izvornoj stvarnosti- terenska nastava
troškovnik	oko 300 - 500 € po učeniku
način vrednovanja	uporaba rezultata u svakodnevnom životu, izrada plakata, literarni radovi
način korištenja rezultata	Povećati kvalitetu nastavnog rada i motivaciju učenika, pisati članke za školski časopis
vrednovanja aktivnosti	Žubor

Naziv aktivnosti TERENSKA NASTAVA - Primorska Hrvatska (Dalmacija ili Hrvatsko primorje i Kvarner)- 7. i 8. razred

Ime i prezime voditelja	Marija Klapka, Goran Kijuk
planirani broj učenika	23
planirani broj sati tjedno / godišnje	4 dana / 3 noćenja
ciljevi/ishodi aktivnosti	Upoznati prirodne ljepote, geografske posebnosti i kulturno-povijesnu baštinu Primorske Hrvatske. Povezati teorijska znanja iz škole s iskustvenim učenjem u stvarnom okruženju. Razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos prema prirodi i kulturnim dobrima. Potaknuti učenike na suradnju, zajedništvo i samostalno istraživanje. Njegovati estetski doživljaj i poštovanje različitih tradicija i običaja. Poticati znatiželju, kreativnost i aktivno sudjelovanje u različitim radionicama i zadacima.
način realizacije aktivnosti	putovanje, razgledavanje, istraživanje, demonstracija, fotografiranje, igre
vremenski okviri aktivnosti	svibanj / lipanj 2026.
osnovna namjena aktivnosti	proširivanje i produbljivanje znanja o prirodi, gospodarstvu i kulturi RH , sistematizacija nastavnih sadržaja, učenje u izvornoj stvarnosti- terenska nastava
troškovnik	oko 300 - 500 € po učeniku
način vrednovanja	uporaba rezultata u svakodnevnom životu, izrada plakata, literarni radovi
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povećati kvalitetu nastavnog rada i motivaciju učenika, pisati članke za školski časopis Žubor

Naziv aktivnosti Terenska nastava: Lipik

Ime i prezime voditelja	Učiteljice nižih razreda
planirani broj učenika	53 (1.- 4. razreda)
planirani broj sati tjedno / godišnje	Terenska nastava (4 – 5 sati)
ciljevi/ishodi aktivnosti	Upoznati vlak kao prijevozno sredstvo te usvojiti pravila pristojnog ponašanja tijekom vožnje, osposobiti učenike za snalaženje u knjižnici, razvijati ljubav prema čitanju, uputiti učenike kako provoditi slobodno vrijeme, uočiti i upoznati pasmine konja i način uzgoja konja.
način realizacije aktivnosti	Vožnja vlakom do Lipika, posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Lipik, obilazak Državne ergele Lipik i posjet Interpretacijskom centru Vila dobre vode.
vremenski okviri aktivnosti	U proljeće 2026. godine
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja Prirode i društva, razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitalačkih navika.
troškovnik	Prijevoz vlakom do Lipika, ulaznica za Ergelu.
način vrednovanja	Razgovor o viđenom i naučenom, izrada stripova i plakata.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Unapređenje nastave Hrvatskoga jezika te Prirode i društva; povećanje motiviranosti za učenje i rad.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava, Zagreb (Advent, Ha-ha-ha muzej, kazalište)
Ime i prezime voditelja	Razrednici 5. - 8. razreda
planirani broj učenika	Učenici 5.- 8. razreda (54)
planirani broj sati tjedno / godišnje	Cjelodnevno
ciljevi aktivnosti	Proširiti znanje o glavnom gradu Hrvatske i njegovim znamenitostima, posjetiti Muzej smijeha, pogledati kazališnu predstavu.
način realizacije aktivnosti	Razgledavanje, promatranje, demonstracija, istraživanje i fotografiranje
vremenski okviri aktivnosti	Prvo polugodište
osnovna namjena aktivnosti	Sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine
troškovnik	100- 150 eura
način vrednovanja	Likovno i literarno izricanje doživljenog, pisanje osvrta i vijesti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika; članak u časopisu Žubor.
--	---

Naziv aktivnosti	Natura 2000 Garešnica
Ime i prezime voditelja	Razrednici 5.-6. razred
planirani broj učenika	Učenici predmetne nastave (31)
ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja o prirodi i životu u njoj
način realizacije aktivnosti	Obilazak Centra, projekcija filma, razgled izložbe, praktičan rad
vremenski okviri aktivnosti	Prema dogovoru
osnovna namjena aktivnosti	Produbljivanje i sistematizacija znanja učenika
troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznica
način vrednovanja	Plakat, ppt, izvještaj
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povezivanje sadržaja

Naziv aktivnosti	POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU – TERENSKA NASTAVA POVIJESTI ZA 8. RAZRED
Ime i prezime voditelja	Goran Kijuk
planirani broj učenika	9
planirani broj sati tjedno / godišnje	Jednodnevna terenska nastava
ciljevi/ishodi aktivnosti	Upoznavanje s događajima iz vremena Domovinskog rata s područja Vukovara, proširenje ranije stečenih znanja o opsadi grada i bitci za Vukovar, razvijanje osjećaja valorizacije i ispravnog vrednovanja Domovinskog rata, dodatno jačanje domoljubne osviještenosti
način realizacije aktivnosti	Fizički odlazak u Vukovar s ciljem obilaska memorijalnih lokacija iz Domovinskog rata i Memorijalnog centra Domovinskog rata
vremenski okviri aktivnosti	22.9.2025.
osnovna namjena aktivnosti	Jačanje svijesti i spoznaja o važnosti ispravnog i kritičkog promišljanja o relevantnim

troškovnik	povijesnim događajima
	Svi troškovi podmireni su od strane Ministarstva obrazovanja u okviru nacionalnog projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“
način vrednovanja	Sudjelovanje na stručnim predavanjima u Memorijalnom centru Domovinskog rata i u stručnom obilasku postava Memorijalnog centra, obilazak memorijalnih lokacija iz Domovinskog rata, sudjelovanje u kvizu Škole mira
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada prezentacije ili panoa u školi nakon realizacije terenske nastave, individualno promišljanje učenika, razgovor s učenicima

Naziv aktivnosti POSJET OSMIH RAZREDA PAKRACU, LIPIKU I OKUČANIMA –
TERENSKA NASTAVA POVIJESTI ZA 8. RAZRED

Ime i prezime voditelja	Goran Kijuk
planirani broj učenika	9
planirani broj sati tjedno / godišnje	Jednodnevna terenska nastava
ciljevi/ishodi aktivnosti	Upoznavanje s događajima iz vremena Domovinskog rata s područja zapadne Slavonije, proširenje ranije stečenih znanja o početku i tijeku Domovinskog rata, razvijanje osjećaja valorizacije i ispravnog vrednovanja Domovinskog rata, dodatno jačanje domoljubne osviještenosti
način realizacije aktivnosti	Obilazak spomen-obilježja, muzeja i memorijalnih centara, gdje učenici upoznaju važne povijesne trenutke.
vremenski okviri aktivnosti	15.10.2025.
osnovna namjena aktivnosti	Jačanje svijesti i spoznaja o važnosti ispravnog i kritičkog promišljanja o relevantnim povijesnim događajima
troškovnik	Svi troškovi podmireni su od strane Ministarstva obrazovanja u okviru nacionalnog

	projekta „ Posjet učenika osmih razreda Pakracu, Lipiku i Okučanima “
način vrednovanja	Sudjelovanje na stručnim predavanjima, obilazak lokacija iz Domovinskog rata, rješavanje radnih listića
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada prezentacije ili panoa u školi nakon realizacije terenske nastave, individualno promišljanje učenika, razgovor s učenicima

Naziv aktivnosti TERENSKA NASTAVA U JUSP JASENOVAC

Ime i prezime voditelja	Goran Kijuk
planirani broj učenika	9
planirani broj sati tjedno / godišnje	Poludnevna terenska nastava
ciljevi/ishodi aktivnosti	Upoznati učenike s Javnom institucijom Spomen područje Jasenovac i njezinim radom te uz stručnu pripremu i stručno vođenje unaprijediti znanja o stradanjima ljudi tijekom Drugog svjetskog rata te spoznati razmjere i posljedice počinjenih zločina protiv čovječnosti
način realizacije aktivnosti	Fizički odlazak u JUSP Jasenovac, prema terminu koji odredi Ministarstvo obrazovanja
vremenski okviri aktivnosti	Prema odluci Ministarstva obrazovanja, tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	Jačanje svijesti i spoznaja o važnosti ispravnog i kritičkog promišljanja o relevantnim povijesnim događajima
troškovnik	Troškovi su u potpunosti podmireni od strane Ministarstva obrazovanja
način vrednovanja	Sudjelovanje u stručnim radionicama u JUSP Jasenovac, obilazak muzejskog postava i prostora nekadašnjeg koncentracijskog logora, rješavanje radnih listića
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada prezentacije ili panoa u školi nakon realizacije terenske nastave, individualno promišljanje učenika, razgovor s učenicima



ŠKOLSKI IZLETI EKSKURZIJE



Naziv aktivnosti Posjet Interliberu**Ime i prezime voditelja****Mateja Grgurić, knjižničarka****planirani broj učenika**

4-8 učitelja razredne i predmetne nastave

**planirani broj sati tjedno /
godišnje**

Poludnevni izlet

Ciljevi aktivnosti

Posjet sajmu osmišljen je kao jedan vid stručnog usavršavanja učitelja koji tamo mogu pronaći stručnu literaturu i knjige prikladne za svoje razrede.

način realizacije aktivnosti

Izlet

vremenski okviri aktivnosti

Petak 14.11.2025.

osnovna namjena aktivnosti

Razvijanje interesa za čitanje i širenje čitalačkih interesa.

troškovnik

Troškovi puta.

način vrednovanja

Članak u časopisu Žubor

**način korištenja rezultata
vrednovanja aktivnosti**

Motivacija za čitanje stručne literature, mogućnost povezivanja djelatnika škole.

Naziv aktivnosti U SVIJETU BAJKI IVANE-BRLIĆ MAŽURANIĆ – SLAVONSKI BROD
(1.,2.,3. i 4.razred)**Ime i prezime voditelja****Zvezdana Kliček, Ivana Balog, Tamara Svjetličić, Ivana Marijanović****planirani broj učenika**

53

planirani broj sati tjedno / godišnje

Cjelodnevni izlet

ciljevi/ishodi aktivnosti

Razvijanje navike posjeta kazalištu, ljubavi prema govornoj riječi, upoznavanje kulturnih i prirodnih ljepota zavičaja, kulturno – povijesnih znamenitosti, gospodarski i sportski objekti te život ljudi i njihovi običaji; njegovanje kulture ponašanja, jačanje međusobne suradnje, stvaranje pozitivnog ozračja u grupi...

način realizacije aktivnosti	razgledavanje, istraživanje, demonstracija, fotografiranje, igre i druženje
vremenski okviri aktivnosti	Travanj-svibanj
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture.
troškovnik	oko 70 € po učeniku
način vrednovanja	likovno i literarno izražavanje i stvaranje
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, izdavanje članka u školskom časopisu Žubor;

Naziv aktivnosti	JEDNODNEVNI IZLET: Pakrac
Ime i prezime voditelja	Tamara Svjetličić, Ivana Marijanović, Zvezdana Kliček, Ivana Balog
planirani broj učenika	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda (53 učenika)
planirani broj sati tjedno / godišnje	Poludnevni izlet
ciljevi/ishodi aktivnosti	- U Pakracu posjetiti Muzej grada Pakraca, Spahijski podrum te gledati kino projekciju u Hrvatskom domu "Dr. Franjo Tuđman" - njegovati kulturu ponašanja, jačati međusobnu suradnju, stvarati pozitivno ozračje u grupi
način realizacije aktivnosti	razgledavanje, promatranje, istraživanje, demonstracija, fotografiranje, druženje i igra
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom 1. polugodišta
osnovna namjena aktivnosti	sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine
troškovnik	oko 50 € po učeniku
način vrednovanja	likovno i literarno izražavanje i stvaranje

**način korištenja rezultata
vrednovanja aktivnosti**

Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Naziv aktivnosti		Izlet učenika viših razreda u Krapinu/Park znanosti Oroszlavlje
Ime i prezime voditelja		Sanela Šivak, Ivana Štefančić Lipovac, Marija Klapka, Goran Kijuk
planirani broj učenika		54 učenika
planirani broj sati tjedno / godišnje		Cjelodnevni izlet
ciljevi/ishodi aktivnosti		Upoznati Krapinu kao središnje mjesto Hrvatskog zagorja i glavni grad Krapinsko-zagorske županije. Krapinu krasi bogata povijesna baština koja seže čak 130 tisuća godina unatrag kad su na prostoru Hušnjakovog brda praljudi ostavili svoj trag. S nalazištem pračovjeka i Muzejom evolucije tako ovdje sve počinje i završava. Posjetom Parka znanosti Oroszlavlje cilj je promicati znanje i znanost te boravak u prirodi uz sportske aktivnosti. Upoznati se s ljepotama nacionalnog parka Plitvice. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i prirodnih ljepota. Poštivanje dogovorenih pravila ponašanja na izletu, u nacionalom parku i kulturno-povijesnim ustanovama učenici će upoznati kulturne i povijesne baštine Ličko-senjske županije ili Krapinsko – zagorske

		njezinih prirodnih ljepota. Učenici će još: - aktivno boraviti u prirodi (korelacija sa TZK) - shvatiti važnost očuvanja prirode i uočavati biološku raznolikost (PRI) - upoznati povijesne činjenice i događaje koji su obilježili živote našeg naroda u Ličko-senjskoj županiji (POV) - razvijati pozitivne odnose i stavove učenika prema drugim ljudima i njihovoj imovini
način realizacije aktivnosti		Razgledavanje, promatranje, demonstracija, istraživanje i fotografiranje.
vremenski okviri aktivnosti		listopad 2025.
osnovna namjena aktivnosti		Sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine.
troškovnik		Oko 150 eura po učeniku
način vrednovanja		Praćenje napredovanja, aktivnosti učenika i međusobna komunikacija kroz razgovor.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti		Mogućnost objave literarnog rada na mrežnoj stranici škole ili u školskom listu, foto album.

Naziv aktivnosti	Posjet kino projekciji
Ime i prezime voditelja	Sanela Šivak, Ivana Š.Lipovac, Marija Klapka, Goran Kijuk
planirani broj učenika	54
planirani broj sati tjedno / godišnje	Prema planu kina i planu programa učitelja.
ciljevi/ishodi aktivnosti	Prepoznati filmska izražajna sredstva.
način realizacije aktivnosti	Odlazak na kino predstavu.
vremenski okviri aktivnosti	Prvi tjedan u listopadu (Dječji tjedan)
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje interesa za kino predstave i književna djela po kojima su nastale.

troškovnik	Besplatno
način vrednovanja	Učenici će se nakon predstave likovno i književno izražavati, djela će biti objavljena na panou škole.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Članak u časopisu Žubor. Objava članka na stranici škole.

Naziv aktivnosti		Izlet učenika viših razreda u Lipik, posjet Vili dobre vode, ergeli, šetnja lipičkim perivojem
Ime i prezime voditelja		Sanela Šivak, Ivana Štefančić Lipovac, Marija Klapka, Goran Kijuk
planirani broj učenika		54 učenika
planirani broj sati tjedno / godišnje		Poludnevni izlet
ciljevi/ishodi aktivnosti		Tijekom posjeta Lipiku učenici će se upoznati s bogatom poviješću i kulturnim nasljeđem ovoga grada. Saznat će zašto je Lipik poznat kao lječilišno i turističko središte, te će naučiti kako su prirodni izvori termalne vode oblikovali njegov razvoj. Učenici će također otkriti važnost Lipika u Domovinskom ratu te osvijestiti kako se grad obnavlja i razvija nakon ratnih razaranja. U posjetu Vili dobre vode učenici će otkriti ljepotu i vrijednost kulturno-povijesne baštine. Razumjet će kako arhitektura i povijest mogu ispričati priču o prošlim vremenima, te će razvijati osjećaj za očuvanje kulturnih spomenika i njihov značaj za turizam. Na ergeli Lipik učenici će upoznati lipicance – plemenite konje koji su

		dio hrvatske i europske kulturne baštine i upisani na UNESCO-vu listu. Saznat će više o uzgoju i njezi konja, vidjeti njihovu eleganciju i važnost u sportu, turizmu i tradiciji. Na taj način učenici će razvijati pozitivan odnos prema životinjama i prirodi, ali i shvatiti zašto je važno čuvati i prenositi ovakvu baštinu budućim generacijama.
način realizacije aktivnosti		Razgledavanje, promatranje, demonstracija, istraživanje i fotografiranje.
vremenski okviri aktivnosti		Tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti		Sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine.
troškovnik		Oko 15 eura po učeniku
način vrednovanja		Praćenje napredovanja, aktivnosti učenika i međusobna komunikacija kroz razgovor.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti		Mogućnost objave literarnog rada na mrežnoj stranici škole ili u školskom listu, foto album.



IZLOŽBE, PREDAVANJA

TEMATSKI DANI, OBILJEŽAVANJA

Naziv aktivnosti	Radionice tijekom Mjeseca hrvatske knjige
Ime i prezime voditelja	Knjižničar/ka
planirani broj učenika	100
planirani broj sati tjedno / godišnje	6-10 sati
ciljevi/ishodi aktivnosti	Osvijestiti i upozoriti na važnost knjige i čitanja. Skrenuti pozornost na specifična obilježja današnjih mladih koji se sve više povlače u sebe te postaju sve osamljeniji i zabrinutiji, istaknuti kako im knjižnica i knjiga može pomoći.
način realizacije aktivnosti	Radionice na satovima razrednika
vremenski okviri aktivnosti	Listopad-studen
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje interesa za čitanje, stvaranje novih i produbljivanje postojećih prijateljstava, ekološka osviještenost.
troškovnik	Troškovi materijala na radionicama
način vrednovanja	Razgovor o dojmovima, evaluacija radova
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Motivacija za daljnji rad. Članak u časopisu Žubor, obavijest na mrežnoj stranici školske knjižnice.

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Dječjeg tjedna
Ime i prezime voditelja	Sanela Šivak, učiteljica engleskog jezika
planirani broj učenika	17 učenika , 5. razred
planirani broj sati godišnje	4 sata
ciljevi aktivnosti	Razvijati svijest učenika o dječjim pravima i obvezama. Potaknuti osjećaj zajedništva, međusobnog poštovanja i solidarnosti. Osnažiti djecu da izraze svoje mišljenje i ideje na kreativan i konstruktivan način. Pružiti priliku za druženje, zabavu i učenje kroz igru i suradničke aktivnosti.

način realizacije aktivnosti	Organizirati prezentaciju i radionice o dječjim pravima i važnosti međusobnog uvažavanja pod satom razredne zajednice Zajednički odlazak u Kino s učenicima predmetne nastave.
vremenski okviri aktivnosti	Prvi tjedan u listopadu 2025.
osnovna namjena aktivnosti	Stvaranje pozitivnog , poticajnog i sigurnog okruženja u kojem se djeca osjećaju uvaženo i ravnopravno. Jačanje osjećaja pripadnosti školi i zajednici, te podizanje svijesti o važnosti dječjeg glasa. Upoznati djecu s osnovnim dječjim pravima. Upoznati učenike s osnovnim dužnostima i obvezama.
troškovnik	/
način vrednovanja	Razgovor s učenicima, praćenje njihovog ponašanja, sudjelovanje u grupi, izlaganje, refleksija (samoprocjena)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Planiranje budućih aktivnosti, unapređenje odnosa u razredu, povratna informacija učenicima.

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Međunarodnog dana sreće
Ime i prezime voditelja	Sanela Šivak, učiteljica engleskog jezika
planirani broj učenika	17 učenika , 5. razred
planirani broj sati godišnje	4 sata
ciljevi aktivnosti	Razvijati kod djece svijest o važnosti sreće, međusobnog poštovanja i pozitivnih odnosa. Poticati učenike da prepoznaju što ih čini sretnima i kako mogu doprinosti sreći drugih.

	Potaknuti osjećaj zajedništva, međusobnog poštivanja i solidarnosti. Osnajiti djecu da izraze svoje mišljenje i ideje na kreativan i konstruktivan način. Pružiti priliku za druženje, zabavu i učenje kroz igru i suradničke aktivnosti.
način realizacije aktivnosti	Organizirati prezentaciju i radionice o sreći. Organizirati kreativne radionice i krug pozitivnih poruka. „Kutija sreće“
vremenski okviri aktivnosti	Ožujak 2026.g.
osnovna namjena aktivnosti	Stvaranje pozitivnog , poticajnog i sigurnog okruženja u kojem se djeca osjećaju sretno i sigurno. Jačanje osjećaja pripadnosti školi i zajednici, te stvaranje vedre i podržavajuće atmosfere u učionici i školi kroz zajedničko obilježavanje važnog dana. Razvijanje socijalnih i emocionalnih vještina (empatija, altruizam, suosjećanje, suradnja).
troškovnik	/
način vrednovanja	Razgovor s učenicima, praćenje njihovog ponašanja, sudjelovanje u grupi, izlaganje, refleksija (samoprocjena) .
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Planiranje budućih aktivnosti, unapređenje odnosa u razredu, povratna informacija učenicima.

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Međunarodnog dan tolerancije
Ime i prezime voditelja	Sanela Šivak, učiteljica engleskog jezika
planirani broj učenika	17 učenika , 5. razred
planirani broj sati godišnje	3 sata
ciljevi aktivnosti	Prepoznati što znači riječ tolerancija kroz primjere iz svakodnevnog života.

	Razvijati empatiju i sposobnost uvažavanja različitosti (boja kože, jezika, kulture, običaja, interesa, mišljenja) . Potaknuti osjećaj zajedništva, međusobnog poštivanja i solidarnosti. Potaknuti kritičko mišljenje o posljedicama netolerancije (svađe, nasilje, ljutnja, isključivanje, izoliranje) . Jačati timski rad i međusobno uvažavanje kroz zajedničke igre i zadatke. Pružiti priliku za druženje, zabavu i učenje kroz igru i suradničke aktivnosti.
način realizacije aktivnosti	Organizirati prezentaciju i radionice o toleranciji. Igra „ U tuđim cipelama.“ Izrada plakata o toleranciji- „Različitost nas spaja.“
vremenski okviri aktivnosti	Prva dva tjedna u studenom (16.11.2025.)
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti kod učenika o važnosti međusobnog poštovanja, prihvatanja različitosti i suradnje. Jačanje osjećaja pripadnosti školi i zajednici, te stvaranje vedre i podržavajuće atmosfere u učionici i školi kroz zajedničko obilježavanje važnog dana. Razvijanje socijalnih i emocionalnih vještina (empatija, altruizam, suosjećanje, suradnja).
troškovnik	/
način vrednovanja	Razgovor s učenicima, praćenje njihovog ponašanja, sudjelovanje u grupi, izlaganje, refleksija (samoprocjena) .
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Planiranje budućih aktivnosti, unapređenje odnosa u razredu, povratna informacija učenicima.

Naziv aktivnosti	„Što činiti kada mi je teško – Svjetski dan mentalnog zdravlja
Ime i prezime voditelja	Goranka Kufner, logopetkinja
planirani broj učenika	učenici 3.i 4.razreda
planirani broj sati godišnje	Četiri sata u svakom razredu.
ciljevi aktivnosti	GIK Osobni i socijalni razvoj - Učenik prepoznaje i imenuje osnovne i složene emocije, izražava želje i interese, zna pronaći izvore podrške, prepoznaje da problemi mogu imati različita rješenja. Koristi suočavanje usmjereno na problem i suočavanje usmjereno na emocije. Opisuje određene tehnike kontrole emocija.
način realizacije aktivnosti	Prezentacije i radionice pod satom razredne nastave (dvije radionice u svakom razredu, dva školska sata).
vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2025. (10.10. Svjetski dan mentalnog zdravlja)
osnovna namjena aktivnosti	Radionice emocionalne pismenosti pod nazivom „Što činiti kada mi je teško“ su namijenjene učenicima radi osvješćivanja samoregulacije ponašanja.
troškovnik	/
način vrednovanja	Razgovor s učenicima, praćenje njihovog ponašanja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	daljnji rad, izrada plakata

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Međunarodnog dana bijelog štapa; Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom
Ime i prezime voditelja	Goranka Kufner, logopetkinja
planirani broj učenika	3. i 4. razred
planirani broj sati godišnje	2 sata predavanje i radionica u 3.r. i 2 sata u 4.r, 2 sata i posjet Udruzi slijepih i slabovidnih Pakrac-Lipik (4 sata)
ciljevi aktivnosti	Informiranje i senzibiliziranje učenika o pravima i mogućnostima slijepih i slabovidnih osoba

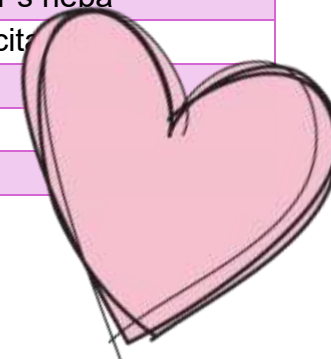
	te suživot u zajednici; Informiranje i senzibiliziranje učenika 3. i 4.razreda o pravima i mogućnostima osoba s invaliditetom i suživota u zajednici.
način realizacije aktivnosti	Predavanje i radionica; Posjet udruzi slijepih i slabovidnih Pakrac-Lipik- u Pakracu i posjet njihovih predstavnika našoj školi Prezentacija, razgovor, pisanje članka za časopis. Gledanje prigodnog filma.
vremenski okviri aktivnosti	Listopad - prosinac 2025. (15.10.Međunarodni dan bijelog štapa, 3.12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom).
osnovna namjena aktivnosti	obilježavanje Dana Bijelog štapa; obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom
troškovnik	/
način vrednovanja	Dojmovi učenika, objavljivanje članka u školskom časopisu Žubor i na stranicama škole.

Naziv aktivnosti Obilježavanje Božića

Ime i prezime voditelja	Razrednici i vjeroučitelji
planirani broj učenika	100 učenika
ciljevi aktivnosti	Razvijati u učenicima osjećaje obiteljskog zajedništva, empatije, izrađivati božićne ukrase za božićni sajam, naučiti pjevati božićne pjesme, znati objasniti simboliku darova koje su mudraci donijeli
način realizacije aktivnosti	Izrada plakata, istraživački rad, priče, novinski članci, pjesme, igrokazi, recitacije
vremenski okviri aktivnosti	studen, prosinac 2025.
troškovnik	50 eura
način vrednovanja	Praćenje, promatranje, ocjenjivanje

Naziv aktivnosti Valentinovo

Ime i prezime voditelja	Učitelji i stručni suradnici
planirani broj učenika	107 učenika, učenici 1.-8. razreda
ciljevi aktivnosti	Osvijestiti da je biti ljubljeno želja svakog čovjeka, a zaljubljenost ljubav dar s neba
način realizacije aktivnosti	Izrada plakata, istraživački rad, priče, novinski, članci, pjesme, igrokazi, recitacijske večeri
vremenski okviri aktivnosti	Veljača
troškovnik	30 eura
način vrednovanja	Praćenje, promatranje

**Naziv aktivnosti** Maskenbal

Ime i prezime voditelja	Učitelji i stručni suradnici
planirani broj učenika	107 učenika, učenici 1.- 8. razreda
ciljevi aktivnosti	Učenici izražavaju svoju kreativnost i maštovitost kroz izradu ili izbor maske. Pokazuju samopouzdanje i slobodu izražavanja nastupajući pred vršnjacima. Razvijaju suradničke vještine kroz zajedničke nastupe, igre i druženja. Prepoznaju i opisuju značaj tradicije maskara i karnevala u našem kulturnom nasljeđu. Doprinosu stvaranju veselog i pozitivnog ozračja u školi.
način realizacije aktivnosti	Igrane i plesne aktivnosti prilagođene dobi učenika (ples pod maskama, igre natjecateljskog i zabavnog karaktera). Izbor najkreativnijih, najoriginalnijih i najsmješnijih maski, pri čemu se naglasak stavlja na poticanje kreativnosti, a ne na materijalnu vrijednost kostima.
vremenski okviri aktivnosti	Veljača
troškovnik	30 eura

način vrednovanja	Priznanja i simbolične nagrade za različite kategorije (npr. najkreativnija maska, najsmješnija maska, najbolja grupna maska). Refleksija učenika – razgovor nakon događanja u kojem učenici iznose dojmove, što im se najviše svidjelo i što su naučili.
--------------------------	--

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Dana ružičastih majica
Ime i prezime voditelja	Učitelji i stručni suradnici
planirani broj učenika	107 učenika, 1.-8. razred
planirani broj sati tjedno / godišnje	2-3 sata tijekom veljače 2026.
ciljevi aktivnosti	Informiranje i senzibiliziranje učenika o nenasilju
način realizacije aktivnosti	Kreativna radionica
vremenski okviri aktivnosti	Posljednja srijeda u veljači 2026.
osnovna namjena aktivnosti	obilježavanje Dana ružičastih majica - nenasilja
troškovnik	/
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Članak u časopisu Žubor



Naziv aktivnosti Obilježavanje Sv. Nikole

Ime i prezime voditelja	Vjeroučitelji i učitelji
planirani broj učenika	107 učenika
ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na darivanje, briga za druge, nastojati usrećiti sitnicom, razvijati osjećaje poštovanja i pomaganja
način realizacije aktivnosti	Izrada plakata, istraživački rad, priče, novinski članci, pjesme, igrokazi, recitacije
vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2025.
troškovnik	50 eura
način vrednovanja	Praćenje, promatranje
planirani broj učenika	100 učenika

Naziv aktivnosti Obilježavanje Uskrsa

Ime i prezime voditelja	Vjeroučitelji, učitelji razredne i predmetne nastave
planirani broj učenika	107 učenika
planirani broj sati tjedno / godišnje	/
ciljevi i namjena aktivnosti	Doživjeti Uskrs kao najveći kršćanski blagdan, shvatiti važnost korizmenog vremena kao priliku za pripravu srca za susret s uskrslim Kristom; izrađivati uskrsne ukrase i sudjelovati na Uskrsnom sajmu u Lipiku
način realizacije aktivnosti	Istraživački rad i praktični radovi; plakati, izložbeni stol
vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2026.
troškovnik	50 eura
način vrednovanja	Praćenje, promatranje, ispitivanje



Naziv aktivnosti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

Ime i prezime voditelja	Svi učitelji
planirani broj učenika	107 učenika
planirani broj sati tjedno / godišnje	/
ciljevi i namjena aktivnosti	Obilježiti dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata paljenjem svijeća.
način realizacije aktivnosti	Paljenje svijeća
vremenski okviri aktivnosti	Studen 2025.
troškovnik	
način vrednovanja	Izrada plakata i crteža.

Naziv aktivnosti STOTI DAN ŠKOLE

Ime i prezime voditelja	Učitelji, učenici
planirani broj učenika	107 učenika, učenici 1.-8. razreda
ciljevi aktivnosti	Obilježiti stoti dan škole
način realizacije aktivnosti	Rješavanje matematičkih zadataka, usmeno, pismeno izražavanje, rješavanje zadataka riječima, tjelesne aktivnosti vezane uz broj 100
vremenski okviri aktivnosti	Veljača
troškovnik	-
način vrednovanja	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u aktivnostima, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje

ŠKOLSKI PROGRAMI



Naziv aktivnosti	Program „Pričoljupci“
Ime i prezime voditelja	Goranka Kufner, logopetkinja; Mateja Grgurić, knjižničarka
planirani broj učenika	Učenici 1.-2. razreda (26 učenika)
planirani broj sati tjedno / godišnje	Dva sata mjesečno (sat razrednika)
ciljevi aktivnosti	Cilj je programa razvijanje jezičnih i komunikacijskih sposobnosti, vještine čitanja, razumijevanja pročitano teksta, motivacija za čitanje. Glavna svrha programa je poticanje i razvijanje želje za čitanjem.
način realizacije aktivnosti	Radionice za učenike
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
osnovna namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima razredne nastave, odnosno 1. i 2 . razreda. Program je namijenjen učenicima za razvijanje čitalačkih sposobnosti.
troškovnik	Papir, boja za printer, hamer
način vrednovanja	Anketa učenika, samoprocijenjivanje
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnji rad



PREVENTIVNI PROGRAMI

PREVENTIVNI PROGRAMI POLICIJSKE UPRAVE POŽEŠKO-SLAVONSKE ŽUPANIJE

Aktivnost: Preventivni program - Zdrav za 5

Voditelji: djelatnici PUPŽ

ciljevi	Podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod učenika
ciljana skupina	Učenici 7. i 8. razreda
način realizacije	Predavanje
vremenik	2 školska sata prema dogovoru
troškovnik	-

Aktivnost: Preventivni program - Zajedno više možemo

Voditelji: djelatnici PUPŽ

ciljevi	Primarna prevencija zlorabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, prevencija vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja. Približiti policiju i njen rad učenicima te prihvaćanje policajca kao prijatelja pomagača tijekom procesa odrastanja. Uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu. Razviti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih. Usvajanje znanja oblicima rizičnog ponašanja kod djece te pravovremenog reagiranja u slučaju sumnje da dijete konzumira drogu ili druga sredstva ovisnosti.
osnovna namjena	Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja učenika.
način vrednovanja	Aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka.
ciljana skupina	Učenici 4.r i 6.r./7 i 8.r.
vremenik	2 školska sata prema dogovoru
troškovnik	-

Aktivnost: Preventivni program - Sigurnost i zaštita djece na internetu Voditelji: djelatnici PUPŽ

ciljevi	Povećavanje razine znanja i svijesti djece o posljedicama neodgovornog korištenja novih tehnologija; Povećanje razine znanja i svijesti djece o posljedicama neodgovornog korištenja novih tehnologija; Razviti spoznaju o važnosti sigurnog korištenja interneta i pravovremene komunikacije s roditeljima.
način realizacije	Interaktivna radionica na SRO
osnovna namjena	Sigurnost i zaštita djece na internetu
način vrednovanja	Aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka
način korištenja rezultata	Nadopuna preventivnih aktivnosti
vrednovanja	
ciljana skupina	Učenici 7. i 8. razreda
vremenik	1 školski sat prema dogovoru

Aktivnost: Preventivni program - Znam što je, ne diram, opasno je Voditelji: djelatnici PUPŽ

ciljevi	Zaštita djece i mladeži od posljedica zlorabe oružja, minsko-eksplozivnih i pirotehničkih sredstava. Uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronalaska nepoznatih sumnjivih predmeta
ciljana skupina	Učenici 5. r
način realizacije	Predavanje
vremenik	1 školski sat prema dogovoru

Aktivnost: Poštujte naše znakove

Voditelji: djelatnici PUPŽ

ciljevi	Sigurno sudjelovanje djece u prometu
ciljana skupina	Učenici 1. i 4. razreda
način realizacije	Predavanje
vremenik	1 školski sat prema dogovoru

Aktivnost: Program osposobljavanja djece za upravljanje biciklom Voditelji: djelatnici PUPŽ

ciljevi	Osposobljavanje djece za sigurno sudjelovanje u prometu
ciljana skupina	Učenici 5. razreda
način realizacije	Predavanje
vremenik	1 školski sat prema dogovoru

Naziv aktivnosti	„Želim, mogu, znam“
Ime i prezime voditelja	Goranka Kufner, logopetkinja Suradnja sa stručnom službom iz Centra za pružanje usluga u zajednici Lipik iz Lipika Koordinatorica u školi: logopetkinja Goranka Kufner
planirani broj učenika	Učenici 1.-4.razreda, 54 učenika
planirani broj sati tjedno / godišnje	Tijekom školske godine 2025./26.g., na satovima razrednika, dvije radionice u svakom razredu (1.-4.r.)
ciljevi aktivnosti	Nenasilno rješavanje sukoba, razvijanje socijalnih vještina.
način realizacije aktivnosti	Radionice na satovima razrednika.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./26.g.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti, uvježbavanje emocionalnih i socijalnih vještina, razvijanje samopouzdanja.
troškovnik	/

način vrednovanja	Usmeno i pisano vrednovanje i samovrjednovanje učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U svrhu poboljšanja rada s učenicima, odnosa između učenika u razredu, razvijanja bolje slike o sebi (svakog učenika).

Naziv aktivnosti	Samo da ti kažem - asertivna komunikacija
Ime i prezime voditelja	Goranka Kufner, logopetkinja
planirani broj učenika	5.-8-r.
planirani broj sati tjedno / godišnje	Tijekom školske godine 2025./26.g., dvije radionice na SR tijekom godine u svakom razredu.
ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju i pružanje stručne pomoći u socijalizaciji učenika i uvježbavanju socijalnih vještina i prihvatljive, asertivne komunikacije.
način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, rad u parovima,
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o svojim i tuđim potrebama, kako se zauzeti za sebe, a ne povrijediti druge, razvijanje međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti. Pomoć u učenju i organiziranom provođenju slobodnog vremena.
troškovnik	/
način vrednovanja	Usmeno vrednovanje i samovrjednovanje učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U svrhu poboljšanja rada i odnosa s učenicima.

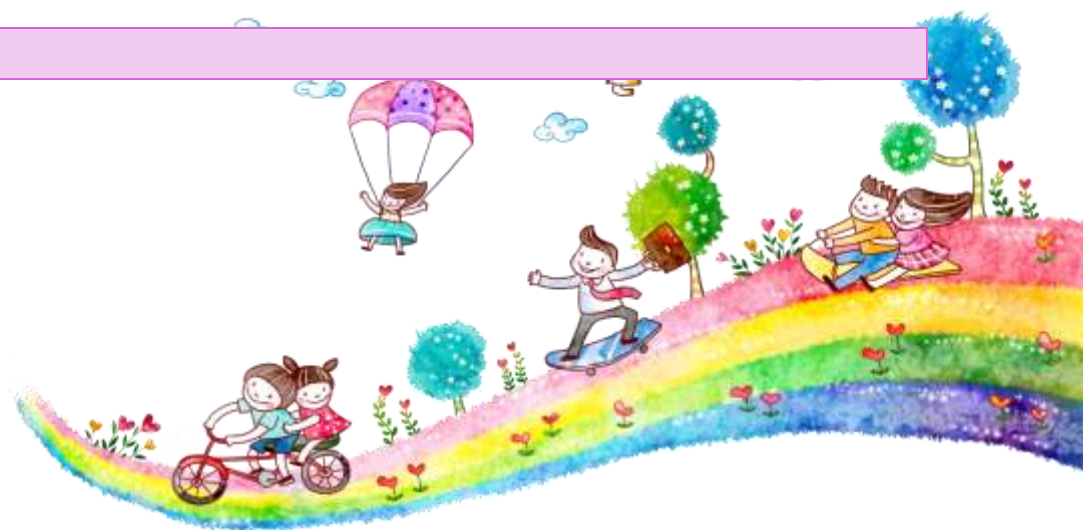
Naziv aktivnosti	„Sigurno u prometu“
-------------------------	----------------------------

Ime i prezime voditelja	Ivan Kiš
planirani broj učenika	Učenici 1.do 8.razreda
planirani broj sati tjedno / godišnje	Tijekom školske godine 2025./26.g., 2 dana u svakom obrazovnom razdoblju po jedan školski sat-ukupno 4 školska sata
ciljevi aktivnosti	Povećanje sigurnosti djece u prometu Izgradnja temelja za odgovorno ponašanje Unaprjeđenje prometne kulture Smanjenje prometnih nesreća
način realizacije aktivnosti	4 puta u godini (2 puta u svakom obrazovnom razdoblju) učenici sudjeluju u vježbama na poligonu i u realnim prometnim situacijama u pratnji učitelja. Nakon završetka vježbe pišu kratak izvještaj
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./26.g.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o opasnostima kod sudjelovanja u prometu te kako se na ispravan način poštujući pravila i prometne propise kretati u prometu
troškovnik	200€ (za izradu poligona)
način vrednovanja	Usmeno i pisano vrednovanje i samovrednovanje učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U svrhu poboljšanja rada s učenicima, odnosa između učenika u razredu, razvijanja bolje slike o sebi (svakog učenika).

RAZREDNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti

Emocije



Naziv aktivnosti	Naša cvjetna lektira (Plesna haljina žutog maslačka, S. Škrinjarić)
Ime i prezime voditelja	Tamara Svjetličić
planirani broj učenika	16 učenika 1. razreda
planirani broj sati tjedno / godišnje	4 sata
ciljevi/ishodi aktivnosti	Upoznati učenike s pjesmama i pričama o maslačku te istražiti o cvijeću koje se spominje u priči, potaknuti učenike na različite ideje u procesu iskustvenog učenja, stjecanje stvaralačkog iskustva, poticanje mašte i kreativnosti, uživanje u čitanju i ljubavi prema knjizi
način realizacije aktivnosti	-dramatizacija priče -strip -Valcer cvijeća , P.I.Čajkovski -usporedba sa filmskom pričom Tko je Videku napravio košuljicu -izrada cvjetnog mobila
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena aktivnosti	Timskim radom knjižničara i učitelja omogućiti međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja; kreativniji odnos prema učeničkoj lektiri ,jačati komunikaciju i suradnju.
troškovnik	/
način vrednovanja	Osobni stavovi i doživljaji učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Stranica škole,školski časopis.

Naziv aktivnosti	STEMići
Ime i prezime voditelja	Ivana Marijanović
planirani broj učenika	10 učenika 2. razreda
planirani broj sati tjedno / godišnje	

<i>ciljevi/ishodi aktivnosti</i>	Cilj projekta je učenike aktivno poticati na inovativnost, maštu i kreativnost odnosno „razmišljati izvan okvira“ kako bi ih se poticalo na jedinstvene ideje i interdisciplinarni pristup rješavanju problema. Djeca će steći kritičko razmišljanje, samostalno učenje, komunikaciju i suradnju s drugima, rješavat će probleme, razmišljat će o sebi i prostoru oko sebe i da se ponašaju odgovorno uključujući i informatičku pismenost.
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Provoditi pokuse; Slagati Lego kocke ili puzzle; Rješavati zagonetke, mozgalice i pitalice; Izrada plakata/prezentacija o ugroženim biljkama i životinjama; Čitati knjige i gledati emisije o svemiru, Zemlji, biljkama i životinjama; Igrati društvene igre; Izrada digitalnih materijala; Obilježavanje prigodnih datuma: 9.11. Svjetski dan izumitelja, 21.11. Svjetski dan televizije; 21. 4. Svjetski dan kreativnosti i inovacija.
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Projektnim aktivnostima pomoći učenicima da razviju vještine rješavanja problema i kritičko mišljenje. Poticati učenike da promatraju, analiziraju i rješavaju zadane zadatke, omogućiti razmišljanje učenika o njihovom učenju stvaranjem novih proizvoda. Poticati ih da dobrom komunikacijom mogu doći do brzog i jasnog prenošenja ideja te međusobnu suradnju.
<i>troškovnik</i>	/
<i>način vrednovanja</i>	Objava rezultata projekta na školskim mrežnim stranicama/razredni m stranicama na društvenim mrežama.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Stranica škole, školski časopis.

<i>Naziv aktivnosti</i>	PRIČE U SLICI
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Ivana Marijanović

planirani broj učenika	10 učenika 2. razreda
planirani broj sati tjedno / godišnje	
ciljevi/ishodi aktivnosti	□ razvijati vlastiti potencijal za stvaralaštvo □ oblikovanje uradaka u kojima dolazi do izražaja originalnost i vlastito mišljenje □ razvoj učenikove samostalnosti i poštivanje njegovih mogućnosti □ olakšavanje izražavanja i oslobađanje emocija □ pomoć u razrješavanju konflikata, jer sam može preuzeti kontrolu nad radnjom □ otvaranje mogućnosti za pronalaženjem alternativnih rješavanja problema koje su primjenjive u životu □ pomoć u preslagivanju misli i praćenju radnje □ stvaranje karaktera likova u priči promatranjem ljudi u svojoj okolini
način realizacije aktivnosti	Kreativnim stvaranjem priča u slici potaknuti učenike na kreativno razmišljanje o zadanoj temi i dati im mogućnost da izraze svoju maštu potičući ih da kritički promišljaju te zavire u svoju maštu. Tijekom projekta učenici će primijeniti kreativno pisanje kako bi poboljšali svoje vještine i razumijevanje zadane teme. Osvijestit će potrebu za pisanim i likovnim izražavanjem.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena aktivnosti	Projektnim aktivnostima pomoći učenicima da razviju vještine rješavanja problema i kritičko mišljenje. Poticati učenike da promatraju, analiziraju i rješavaju zadane zadatke, omogućiti razmišljanje učenika o njihovom učenju stvaranjem novih proizvoda. Poticati ih da dobrom komunikacijom mogu doći do brzog i jasnog prenošenja ideja te međusobnu suradnju.
troškovnik	/
način vrednovanja	Priče u slici bit će prikazane na 7 načina: 1. KOCKA PRIČALICA 2. SLIKOVNICA 3. FILM PRIČA 4. PRIČA KROZ PROZOR 5. PIRAMIDA PRIČALICA 6. STRIP PRIČA
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Stranica škole, školski časopis.

Naziv aktivnosti	Projekt učenika nižih razreda „Vitezu za rođendan“
Ime i prezime voditelja	Ivana Balog, Ivana Marijanović, Tamara Svjetličić, Zvezdana Kliček
planirani broj učenika	53
planirani broj sati tjedno / godišnje	3-4 školska sata (integrirani dan – 15.2. rođendan Grigora Viteza)
ciljevi/ishodi aktivnosti	- upoznati lik i poeziju dječjeg pjesnika Grigora Viteza po kojemu škola nosi ime; - razvoj dječjeg literarnog, likovnog, glazbenog i plesnog stvaralaštva;
način realizacije aktivnosti	- powerpoint prezentacije - praktični rad- radionice - suradničko učenje- igraonice
vremenski okviri aktivnosti	veljača
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje interesa za čitanje djela Grigora Viteza - stvaranje pozitivnog ozračja za međurazrednu interakciju - poticanje na istraživanje, kreativno izražavanje i suradnju - vježbe interpretativnog čitanja uz upoznavanje vrednota govorenoga jezika;
troškovnik	Troškovi nabave likovnih i tiskanih materijala- oko 50 eura
način vrednovanja	- povećanje kvalitete nastave - dugoročnija motiviranost učenika - evaluacija radionice kroz kritički osvrt učenika na postignuto - prezentacija radova na zidnim novinama i objava radova u Žuboru
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- u svrhu unaprijeđenja nastave - u svrhu poticanja kreativnosti i razvijanja dosljednosti pri izvršavanju zadataka - razvoj kritičkog promišljanja i samokritičnosti - izložba dječjeg stvaralaštva, razgovor o dojmovima, evaluacijski listić

Naziv aktivnosti Projekt Budi dobar kao Hlapić

Ime i prezime voditelja	Zvezdana Kliček
planirani broj učenika	12
planirani broj sati tjedno / godišnje	20
ciljevi/ishodi aktivnosti	- upoznati lik i djelo Ivane Brlić-Mažuranić - razvoj dječjeg literarnog, likovnog, glazbenog i plesnog stvaralaštva; - razvoj čitalačkih vještina učenika
način realizacije aktivnosti	• powerpoint prezentacije • praktični rad- radionice • suradničko učenje- igraonice • terenska nastava
vremenski okviri aktivnosti	Travanj/svibanj
osnovna namjena aktivnosti	• poticanje interesa za čitanje djela Ivane Brlić-Mažuranić - stvaranje pozitivnog ozračja za razrednu interakciju - poticanje na istraživanje, kreativno izražavanje i suradnju - vježbe interpretativnog čitanja uz upoznavanje vrednota govorenoga jezika;
troškovnik	- nabave likovnih i tiskanih materijala - troškovi terenske nastave (izlet u slavonski brod, obilazak postolarske radnje)
način vrednovanja	• povećanje kvalitete nastave • dugoročnija motiviranost učenika • evaluacija radionice kroz kritički osvrt učenika na postignuto • prezentacija radova na zidnim novinama i objava radova u Žuboru

**način korištenja rezultata
vrednovanja aktivnosti**

- u svrhu unaprijeđenja nastave
- u svrhu poticanja kreativnosti i razvijanja dosljednosti pri izvršavanju zadataka
- razvoj kritičkog promišljanja i samokritičnosti
- izložba dječjeg stvaralaštva, razgovor o dojmovima, evaluacijski listić

Naziv aktivnosti Projekt Prošlost, sadašnjost, budućnost

Ime i prezime voditelja	Zvezdana Kliček
planirani broj učenika	12
planirani broj sati tjedno / godišnje	15
ciljevi/ishodi aktivnosti	- pismeno usmeno izražavanje o životu predaka - rječnik starih zavičajnih riječi - usvajanje pojmova desetljeće, stoljeće, tisućljeće - računanje s pojmovima usvojenim na nastavi prirode i društva - crtanje, slikanje starih predmeta - stari napjevi i stare igre i igračke
način realizacije aktivnosti	• powerpoint prezentacije • praktični rad- radionice • suradničko učenje- igraonice • Gost u razredu • Istraživanje
vremenski okviri aktivnosti	ožujak/travanj
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje na istraživanje i suradnju, predviđanje, zamišljanje izgleda okoliša i aktivnosti u budućnosti
troškovnik	Troškovi nabave potrošnog materijala

način vrednovanja	• Kviz znanja • povećanje kvalitete nastave • dugoročnija motiviranost učenika • evaluacija radionice • prezentacija radova na zidnim novinama i objava radova u Žuboru
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	• u svrhu unaprijeđenja nastave • u svrhu razvijanja dosljednosti pri izvršavanju zadataka • razvoj kritičkog promišljanja i samokritičnosti • izložba dječjeg stvaralaštva, razgovor o dojmovima, evaluacijski listić

Naziv aktivnosti	Projekt „Put do zdravlja”
Ime i prezime voditelja	Ivana Balog
planirani broj učenika	15 učenika
planirani broj sati tjedno / godišnje	/
ciljevi/ishodi aktivnosti	• Razvijati svijest o važnosti zdravlja i zdravih životnih navika. • Poticati učenike na brigu o prehrani, kretanju, higijeni i mentalnom zdravlju. • Učiti kroz istraživanje, igru i kreativne zadatke. • Razvijati suradnju među učenicima i uključiti roditelje u aktivnosti.
način realizacije aktivnosti	- Istraživački rad - Suradničko učenje - Izrada plakata i brošura - Pripremanje i kušanje zdravih zalogaja - Vođenje dnevnika Kako brinem o svome zdravlju? - Igre i kvizovi
vremenski okviri aktivnosti	3 - 4 tjedna tijekom nastavne godine
osnovna namjena aktivnosti	• Usvajati osnovna znanja o zdravim životnim navikama.

troškovnik način vrednovanja način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Razvijati odgovornost za vlastito zdravlje. - Jačati timski duh i suradnju u razredu.
	Potrošni materijali za plakate i radionice.
	Prezentacije, plakati, brošura.
	Evaluacijski listić, izložba plakata.

Naziv aktivnosti	Projekt „ Mala razredna predstava “
Ime i prezime voditelja	Ivana Balog
planirani broj učenika	15 učenika
planirani broj sati tjedno / godišnje	/
ciljevi/ishodi aktivnosti	- Razvijati jezične vještine: čitanje, izražavanje, pamćenje teksta. - Učiti slikovito izražavanje i javni nastup (dikcija, ton, neverbalna komunikacija). - Povezati više nastavnih predmeta: <i>Hrvatski jezik</i>: čitanje i dramatizacija. <i>Likovna kultura</i>: izrada scenografije i plakata. <i>Glazbena kultura</i>: pjesma i ritmička pratnja. <i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i>: kretanje po sceni, plesni pokreti. - Potaknuti samopouzdanje i osjećaj odgovornosti. - Učiti dogovaranje, kompromis i strpljenje. - Istaknuti važnost prijateljstva i zajedništva. - Poticati kreativnost (gluma, kostimi, scenografija). - Razvijati organizacijske vještine kroz timski rad.
način realizacije aktivnosti	Učenici u projektu: - sudjeluju u odabiru ili pisanju teksta te izradi scenarija - uvježbavaju tekst i pokrete - odabiru glazbu i uvježbavaju pjesme

vremenski okviri aktivnosti	- izrađuju kostime, scenografiju, plakate i pozivnice - izvode predstavu pred roditeljima
osnovna namjena aktivnosti	Tijekom svibnja i lipnja 2026.
troškovnik	- Razvijati međusobno poštovanje, empatiju i suradnju. - Istaknuti važnost prijateljstva i zajedništva. - Stvoriti osjećaj pripadnosti razredu.
način vrednovanja	Materijali za kostime, scenografiju i pozivnice.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Nastup na Završnoj priredbi 4. razreda Fotografiranje i snimanje predstave, evaluacijski listić

Naziv aktivnosti	Živimo zeleno / Living Greenly
Ime i prezime voditelja	Ivana Štefančić Lipovac
planirani broj učenika	Učenici 5. i 6. razreda
planirani broj sati tjedno / godišnje	Po potrebi
ciljevi aktivnosti	Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje. Poticati ostale članove škole na odgovorno i održivo ponašanje u prirodi. Poboljšati stanje okoliša škole. Razvijati svijest kod učenika o njihovoj povezanosti s okolišem.
način realizacije aktivnosti	1. Obilježavanje važnih eko datuma 2. Organizirati i sudjelovati u akciji prikupljanja starog papira, povratne ambalaže i plastičnih čepova 3. kreativna reciklaža - osmisliti i kreativno ponovo upotrijebiti otpad - izložba 4. posadi stablo ili biljku u školi i školskom dvorištu 5. Čišćenje okoliša
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti

Učenik:

Sudjeluje i promovira postojeće ekološke aktivnosti koje promiču održivi razvoj.

Razvija se kao mladi aktivni zagovornik očuvanja prirode.

Povećava svoj utjecaj na očuvanje okoliša i uređenje okoliša škole ili svog mjesta.

Razvija samopouzdanje i suradnju.

Imati pozitivan stav prema prirodi.

Naziv aktivnosti**Digitalna slikovnica – 5. razred****Ime i prezime voditelja****Alenka Šašinović****planirani broj učenika**

17 učenika

planirani broj sati tjedno / godišnje

2

ciljevi/ishodi aktivnosti

Poticati kreativno izražavanje

Upoznati način izrade digitalne slikovnice

Osmišljavanje plana izrade digitalnog rada

Izrađivanje, pohranjivanje i vrednovanje digitalnog rada

Upotrebljavati multimedijske programe za ostvarivanje svojih ideja

Dodavanje raznovrsnih dodataka crtežima praktičnim radom pokazati svoje vještine

Izrada digitalne slikovnice

Potaknuti istraživački i praktični rad u obliku projekta

način realizacije aktivnosti

Crtanje na računalu koristeći naredbe i alate programa za crtanje (Bojanje 3D)

vremenski okviri aktivnosti

Svibanj 2026.

osnovna namjena aktivnosti

Odabrati razne umjetničke alate;

Razvijati vještinu uporabe alata i naredbi u programu za crtanje (bojanje);

Razvijati interes za sudjelovanje u projektima;

Razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti.

troškovnik

Potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) - 10,00 €

način vrednovanja	Razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad) Najbolje radove „pretvoriti“ u digitalnu slikovnicu (FlipSnack, Calaméo...)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike Objava digitalne slikovnice na stranici škole, na panou u razredu

Naziv aktivnosti	Dajem 5 za zdravi svijet
Ime i prezime voditelja	Ivana Štefančić Lipovac
planirani broj učenika	Učenici 7. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno / godišnje	/
ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa zdravim načinom života. Razumjeti važnost redovite, umjerene i zdrave prehrane. Imenovati namirnice koje pridonose zdravlju – piramida pravilne prehrane. Naučiti pripremiti zdravi obrok.
način realizacije aktivnosti	Pronađene informacije o hrani proučiti – uvidjeti važnost i potrebu za obrocima koje jedu Svjetski dan hrane Dan jabuka Dani kruha Svjetski dan kokica Svjetski dan pizze Svjetski dan tjestenine Tjelovježba u prirodi Praćenje TV emisija o zdravlju
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti	Osvijestiti važnost zdrave prehrane u svakodnevnom životu (vrijeme rasta i razvoja-pubertet).
	Razumjeti, surađivati, dogovarati i svojim djelovanjem pozitivno utjecati na promjenu životnih navika.
	Redovito održavanje osobne čistoće
	Usvojiti osnovne higijenske navike.
Troškovnik	-fotografije, papir, namirnice; oko 50 EURA
način vrednovanja	-prezentacije -plakati -izložba piramida pravilne prehrane

Naziv aktivnosti WEB STRANICE – 8. razred

Ime i prezime voditelja	Alenka Šašinović
planirani broj učenika	8 učenika
planirani broj sati tjedno / godišnje	4 (2x2)
ciljevi/ishodi aktivnosti	Dizajnirati, razvijati, objavljivati i predstavljati radove pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti. Sudjelovati u stvaranju zajedničkoga digitalnog sadržaja ili realizaciji projekta pri čemu se kritički osvrće na svoj rad i rad svojih suradnika. Pripremati, izrađivati te objavljivati vlastite mrežne stranice koristeći online okruženje Weebly u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva. Prihvaća kompromise i spreman je na ustupke te samostalno obavlja svoj dio zadatka u timu.
način realizacije aktivnosti	Izmjena različitih oblika i metoda rada: rad u skupinama, praktični rad, rad na računalu, rad na tekstu, metoda razgovora, metoda demonstracije.
vremenski okviri aktivnosti	Ožujak 2026.

osnovna namjena aktivnosti	Timski rad na zajedničkoj temi u online okruženju (Wix). Koristiti interaktivnost u sadržajima – kvizovi, ankete, simulacije, interaktivni video... Predstaviti svoji rad.
troškovnik	-
način vrednovanja	Razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad). Vrednovanje naučenog (praktične provjere). Vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada). Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice).
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike. Objava radova na stranici škole.

Naziv aktivnosti	PROJEKT ŠAFRAN
Ime i prezime voditelja	Goran Kijuk
planirani broj učenika	Svi učenici, 8. razred
planirani broj sati tjedno / godišnje	Prema potrebi, 2-3 sata godišnje, posebno na nastavi povijesti u siječnju povodom Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta
ciljevi/ishodi aktivnosti	Steći dodatna znanja o holokaustu i stradanju djece u tom vremenu, razviti ispravno kritičko promišljanje unutar okvira nastave povijesti i šire, spoznati razmjere i posljedice počinjenih zločina protiv čovječnosti
način realizacije aktivnosti	Sadnja lukovica žutih šafrana u plastični cvjetnjak kao znak sjećanja na djecu stradalu tijekom holokausta

vremenski okviri aktivnosti	Siječanj 2026.
osnovna namjena aktivnosti	Jačanje svijesti i spoznaja o važnosti ispravnog i kritičkog promišljanja o relevantnim povijesnim događajima
troškovnik	Troškovi kupovine plastičnog cvjetnjaka za sadnju lukovica i troškovi kupovine vreće zemlje potrebne za sadnju lukovica
način vrednovanja	Rješavanje radnih listića, praćenje uspješnosti rasta šafrana, bilježenje podataka, individualno promišljanje učenika, razgovor s učenicima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada prezentacije ili panoa u školi

Naziv aktivnosti	Dan sigurnijeg interneta – 1.- 8. razred
Ime i prezime voditelja	Alenka Šašinović
planirani broj učenika	103 učenika
planirani broj sati tjedno / godišnje	1
ciljevi/ishodi aktivnosti	Promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja online tehnologija i mobilnih telefona, posebno među djecom i mladima diljem svijeta; Primjena naučenog gradiva u projektnim zadacima; Proširiti nastavu i nastavne sadržaje zanimljivijim načinom rada; Poticati kreativno izražavanje. Sudjelovanje u realizaciji projekta kao aktivni član tima; Sigurnije i odgovornije korištenje online tehnologija i mobilnih telefona; Potaknuti istraživački i praktični rad u obliku projekta.
način realizacije aktivnosti	Organizacija INSAFE svake godine objavljuje temu ("Together for a better internet",) u okviru koje će se organizirati aktivnosti obilježavanje ovog dana - drugi dan drugog tjedna drugog mjeseca (10. veljače 2026.)

	Izrada videoisječaka ili animacija u trajanju najviše 3 minute; fotografija, crteža ili postera (mem) (slikovni JPG format); ostali digitalni i interaktivni oblici (igre, aplikacije, animacije, prezentacije, crteži, stripovi,...).
	Radove objaviti na nekom od servisa za dijeljenje sadržaja (youtube, slideshare, školski web i slično).
vremenski okviri aktivnosti	Veljača 2026.
osnovna namjena aktivnosti	Promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja online tehnologija i mobilnih telefona, posebno među djecom i mladima diljem svijeta; Stjecati znanje, vještine i navike vezane za pravilno i sigurno korištenje računala; Razvijati interes za sudjelovanje u projektima; Razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti.
troškovnik	Potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) - 10,00 €.
način vrednovanja	Razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad).
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike. Objava radova na stranici škole, na panou u razredu

Naziv aktivnosti	Program mjera za sprječavanje nasilja među učenicima
Ime i prezime voditelja	Ravnatelj u suradnji s učiteljima
planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Smanjiti učestalost nasilnih ponašanja, razvijati samopouzdanje i poticati socijalno prihvatljivo ponašanje.
način realizacije aktivnosti	Razgovori učenika i nastavnika, individualni i grupni razgovori s pedagoginjom škole, predavanje i radionice na satovima razrednog odjela;

	Specifični obrazovni sadržaji realizirat će se preko redovne nastave, izborne nastave, na satovima prirode, biologije, hrvatskog jezika, likovne kulture, sata razrednika, tjelesne i zdravstvene kulture prema godišnjem planu i programu.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine
troškovnik	/
način vrednovanja	/
način korištenja rezultata	Smjernice za daljni rad
vrednovanja aktivnosti	

ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv aktivnosti	Školski vrt
Ime i prezime voditelja	Ivana Štefančić Lipovac i razrednici
planirani broj učenika	Svi učenici naše škole
planirani broj sati tjedno / godišnje	Kroz godinu
ciljevi aktivnosti	Razvijanje ekološke svijesti, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta. Poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom. Poticati kreativnost i osjetljivost za estetski doživljaj. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i okoliša. Poticati pozitivan stav prema okolišu i razvijati ekološku svijest učenika, učitelja i roditelja. Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu. Razvijanje poduzetničkog duha i osobnog stava. Poštivanje duhovnih tradicija.
način realizacije aktivnosti	Organizacija eko radionica: izrada predmeta od recikliranog materijala, papira, čepova, vune, tkanine. Štednja vode i električne energije u školi. Selektivno prikupljanje i razvrstavanje otpada u školi (papir, plastika – povratna ambalaža, pet limenke, baterije...). Uređenje okoliša škole, uređenje školskog igrališta. Ozelenjivanje interijera škole lončanicama uzgojenim u školi, darovanim od roditelja ili donacijama. Uređivanje cvjetnjaka i kamenjara. Postavljanje „Edu flora“ šetnice. Postavljanje kutija za odvajanje otpadnog papira u razrede tijekom školske godine. Postaviti kante za otpad, postaviti klupe, urediti prilaz glavnom ulazu u školu.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine
osnovna namjena aktivnosti	Aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju ekoparka i kulturnom životu škole i sredine. Shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode. Prepoznati i oblikovati ekološki proizvod.



	Učenici koji posjeduju interes za prirodu, očuvanje prirode, okoliša i radnog okruženja.
troškovnik	200 EURA (papir u boji, hamer, boje, kistovi, ukrasni materijali, ukrasni kamen, sadnice cvijeća i ljekovitog bilja...)
način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja prirodnih spoznaja i sposobnosti sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjih i vanjskih prostora škole.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Stvaranjem estetski osmišljenog i ugodnijeg radnog okruženja povećati motiviranost učenika i roditelja. Analiza rada na kraju školske godine. Rezultati se koriste na nastavi prirode i biologije. Vođenje dnevnika rada. Članak u časopisu Žubor.

Naziv aktivnosti	Jedan cvijet za ljepši svijet
Ime i prezime voditelja	Ivana Štefančić Lipovac
planirani broj učenika	Učenici 5. i 6. razreda
planirani broj sati tjedno / godišnje	/
ciljevi aktivnosti	Urediti okoliš škole, briga o kamenjaru Poticati odgovorno ponašanje prema vlastitoj, zajedničkoj i tuđoj imovini uključujući i okoliš
način realizacije aktivnosti	Timska suradnja učenika, učiteljice i ravnatelja u nabavci, sadnji i brizi o biljkama u školskom dvorištu Boravak u prirodi
vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2025/ Proljeće 2026.
osnovna namjena aktivnosti	Zajedničkom suradnjom i dogovorom pozitivno utjecati jedni na druge Poticati timski rad i zajedništvo Razvijati poduzetnost i preuzimanje odgovornosti Poticati na suradnju i solidarnost te uključenost svih učenika u projekt.
troškovnik	Nabava ukrasnog bilja, grmova, cvijeća, voćaka



način vrednovanja

Donacija grada Lipika

- prezentacija
- medijska popraćenost - Kompas

Naziv aktivnosti Projekt školski list „Žubor“**Ime i prezime voditelja****Knjižničar/ka; ostali učitelji i stručni suradnici****planirani broj učenika**

Svi učitelji i učenici uključeni su u projekt.

planirani broj sati tjedno / godišnje

140 sati godišnje

Ciljevi aktivnosti

Cilj je ovog projekta angažirati učenike i učitelje na radu na zajedničkom projektu njegujući time timski duh i zajedničko stvaralaštvo; predstaviti aktivnosti, znanje i vještine učenika, aktivno sudjelovati u međusobnoj komunikaciji razmjenjujući znanje i ideje. Osposobiti učenike za kritičko razmišljanje, istraživački rad, potaknuti ih na kreativnost, vježbati pisano izražavanje.

način realizacije aktivnosti

Osmišljavanje, uređivanje i tiskanje školskog časopisa „Žubor“. Aktivnosti uključuju stvaranje pisanih i likovnih radova, pisanje izvještaja o radionicama, projektima i predstavama, izletima. Objavljivanje intervjua, prikaza knjiga i filmova. Aktivnosti svih grupa i događaja tijekom šk. godine čine časopis.

vremenski okviri aktivnosti

Školska godina 2025./2026.

osnovna namjena aktivnosti

Namijenjeno učenicima od 1.-8. razreda, razrednim i predmetnim učiteljima, stručnim suradnicima.

troškovnik

500 eura

način vrednovanja

Uspjeh u izgledu i sadržaju školskog časopisa, konačni dojmovi učenika, čitanost časopisa.

način korištenja rezultata

Upute za daljnji rad, uvid u učeničko stvaralaštvo, podizanje samopoštovanja, rad na medijskoj i informacijskoj pismenosti, te pismenosti općenito.

vrednovanja aktivnosti

Naziv aktivnosti	Sudjelovanje u Nacionalnom projektu: „Čitanjem do zvijezda“
Ime i prezime voditelja	Gordana Rusan, učiteljica likovne kulture; Mateja Grgurić, knjižničarka
planirani broj učenika	1 učenik/ca
planirani broj sati tjedno / godišnje	35 sati godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, razvijati kritičko čitanje, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Poticati učenike na timski i individualni rad te na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.
način realizacije aktivnosti	Individualno čitanje s razumijevanjem zadanih romana, usmeno izlaganje učenika o pročitanoj, kreativno izražavanje i stvaranje, izrada plakata na temu pročitanih romana.
vremenski okviri aktivnosti	Sukladno vremeniku organizatora (od prosinca 2025.g. do svibnja 2026.g.)
osnovna namjena aktivnosti	Čitanje i obrada knjiga, kreativno izražavanje i izrada plakata na temu zadanih romana te sudjelovanje učenika na školskom i županijskom (ovisno o plasmanu, moguće i regionalnom) predstavljanju plakata.
troškovnik	Troškovi knjiga, troškovi prijevoza, cca. 100 eura
način vrednovanja	Vrednovanje rezultata tijekom rada, postignuti rezultati na natjecanju te zadovoljstvo učenika. Razgovor o dojmovima, evaluacija radova i projekta, samoevaluacija.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Motivacija za daljnji rad. Članak u časopisu Žubor, obavijest na mrežnoj stranici školske knjižnice.

Naziv aktivnosti	Šareni zagrljaj škole
Ime i prezime voditelja	Gordana Rusan, učiteljica likovne kulture; razrednici; učitelji razredne nastave
planirani broj učenika	107 učenika
planirani broj sati tjedno / godišnje	10 sati godišnje

<i>ciljevi aktivnosti</i>	Estetski urediti okoliš škole kako bi izgledao veselije i primjereno djeci i mladima. Uljepšati cjelokupni izgled škole. Oslikati ormar u učionici na katu škole. Urediti sjenicu. Uključiti u akciju učenike kako bi svojim doprinosom osjećali veće zadovoljstvo uređenim okolišem. Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Dogovoriti s učenicima i učiteljima pojedinosti oslikavanja školske ograde, stupova, ormara i sjenice. Dogovoriti motive, materijale (boje i tehnike), vrijeme rada, odijevanje, organizaciju i raspored aktivnosti. O svemu obavijestiti Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja, Vijeće učenika i Tim za kvalitetu. Uključiti školskog domara i spremačice u organizaciju kao podršku.
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Ožujak – lipanj 2025.
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju i kulturnom životu škole.
<i>troškovnik</i>	Trošak boje, zaštite za odjeću učenika, kistove / 100-200 eura
<i>način vrednovanja</i>	Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja prirodnih spoznaja i sposobnosti sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjih i vanjskih prostora škole.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Prezentirati projektnu akciju učenicima i roditeljima te načiniti kratki osvrt o navedenim aktivnostima za školski list „Žubor“. Stvaranjem estetski osmišljenog i ugodnijeg radnog okruženja povećati motiviranost učenika i roditelja.

<i>Naziv aktivnosti</i>	PROJEKT SUVENIRI VALLIS AUREA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Ivana Štefančić Lipovac
<i>planirani broj učenika</i>	10 zadrugara
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje razvoja poduzetničkih kompetencija učenika, razvoj motoričkih vještina, razvoj kreativnosti učenika kroz osmišljavanje novog proizvoda
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Rezultati javnog poziva
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	KROZ GODINU
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Jačanje motivacije za radnim i proizvodnim procesima, jačanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim interesima i mogućnostima
<i>troškovnik</i>	Nepovratna sredstva-donacija

način vrednovanja	Predstavljanje novog proizvoda na Smotri UZ
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Napredak ovisi o rezultatima natjecanja i dobivenim novčanim sredstvima

Naziv aktivnosti ŠKOLSKI PROJEKT „Proljeće u umjetnosti“

Ime i prezime voditelja	Ivanka Bačo, učiteljica glazbene kulture
planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno / godišnje	35 sati godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Upoznavanje učenika s tematikom proljeća u umjetničkim djelima, samostalno istraživanje učenika te analiziranje i usporedba elemenata umjetničkih djela s tematikom proljeća. Samostalno stvaranje vlastitih umjetničkih djela ili u skupini, te izvedba vlastitih ili već postojećih umjetničkih djela s tematikom proljeća.
način realizacije aktivnosti	Istraživanje učenika – umjetnička djela s tematikom proljeća (glazbena umjetnost, književnost, likovna umjetnost, film, ples, drama)
vremenski okviri aktivnosti	Trajanje projekta – školska godina 2025./2026. (od rujna 2025. do lipnja 2026.)
osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje umjetnosti kao cjeline čovjekova života, povezivanje s vlastitim emocijama i doživljajima umjetničkih djela, razvijanje kritičkog mišljenja te poticanje kreativnog izražavanja učenika.
troškovnik	Notni materijali, materijali za izradu likovnih i umjetničkih djela (oko 200 eura)

način vrednovanja	Vrednovanje rezultata tijekom provedbe projekta na individualnoj razini, evaluacija provedenih aktivnosti te predstavljanje ukupne realizacije i rezultata projekta. Samovrednovanje učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Smjernice za nastavak rada; odnos i stav učenika prema umjetničkim djelima; praćenje emocionalnog i društvenog razvoja učenika.

Naziv aktivnosti	ZAVIČAJ U PROŠLOSTI
Ime i prezime voditelja	Mateja Grgurić, svi učitelji; Dubravka Špančić
planirani broj učenika	svi učenici naše škole
ciljevi aktivnosti	Učenici će razvijati svijest o važnosti poznavanja vlastitih korijena i tradicije. Poticati ljubav i osjećaj ponosa prema zavičaju kroz upoznavanje njegove prošlosti. Projektom se želi osposobiti učenike osposobiti za istraživanje kulturno-povijesnih sadržaja vlastitog kraja. Njegovati i očuvati nematerijalnu i materijalnu baštinu (priče, običaje, pjesme, narodne nošnje, stari predmeti, hrana...). Razvijati kritičko mišljenje kroz usporedbu života u prošlosti i današnjice. Jačati identitet i pripadnost zajednici te uočiti povezanost lokalne i nacionalne povijesti.
način realizacije aktivnosti	Organizirat će se terenski obilazak obližnjih sela (Marino Selo, Antunovac) s ciljem upoznavanja starih kuća, običaja i načina života stanovnika. Učenici će imati priliku razgovarati sa starijim mještanima koji će im prenijeti svoja sjećanja i iskustva. Predvidjet

	će se kulturno-gastronomska radionica, na kojoj će učenici moći vidjeti i sudjelovati u pripremi tradicionalnih jela zavičaja, poput pečenja šarana na rašljama. Učenici će fotografirati, zapisivati dojmove i kratke intervju. Postavljanje fotografija, izložbe u predvorju škole.
vremenski okviri aktivnosti	KROZ GODINU
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s lokalnom povijesti, očuvanje kulturne baštine
troškovnik	50e za materijal
način vrednovanja	Završna prezentacija projekta pred razredom, roditeljima ili lokalnom zajednicom – procjenjuje se jasnoća izlaganja, povezanost sadržaja i kvaliteta cjelokupne izvedbe. Dojmovi i povratne informacije publike (roditelja, učitelja, gostiju) kao dodatni pokazatelj uspješnosti projekta.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Najuspjeliji radovi bit će objavljeni u školskom listu ili na mrežnoj stranici škole. Rezultati će poslužiti kao polazište za nove projekte vezane uz tradiciju, kulturnu i prirodnu baštinu zavičaja. - Učenici će naučeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu – njegovanjem tradicije, očuvanjem običaja i prenošenjem iskustava svojim obiteljima.

Ovaj Školski kurikulum usvojen je 06. listopada 2025. na Učiteljskom vijeću te potvrđen na Školskom odboru 07. listopada 2025. godine.

KLASA: 602-12/25-01/1
URBROJA: 2177-16-25-1

U Poljani 07. listopada 2025. godine

Predsjednik Školskog odbora:

Dario Almaši

Ravnatelj škole:

Tibor Nagy, dipl. uč.
