



LIST

OSNOVNE ŠKOLE

GRIGORA
VITEZA

POLJANA

BROJ 7.

GODINA 2024./ 2025.

TEMA BROJA: UMJETNOST

ŽUBOR

SADRŽAJ

Uvod	3
Oproštaj s osmašima	4
Školski mozaik	8
Likovna natjecanja	12
Izvanastavne aktivnosti	13
Literarno i likovno stvaralaštvo: razredna nastava	14
Grigor Vitez kao inspiracija	16
Literarno stvaralaštvo: predmetna nastava	18
Umjetnička stranica: radovi učenika predmetne nastave	20
Ekologija i likovna umjetnost	21
Ispred reflektora	22
Iz svijeta knjige	23
Pedagoške crtice	24
Logopedski kutak	25
Škola u prirodi	26
Škola kao domaćin	27
Dan škole	28
Tjedan igre, druženja, oproštaja	29
Galerija smijeha	30
Školski detektiv	31

IMPRESUM

Žubor - List Osnovne škole Grigora Viteza Poljana

Godina 2024./2025., br. 7.

Telefon: 034/ 312-603

E-mail: ured@os-gviteza-poljana.skole.hr

Stranica škole: <http://os-gviteza-poljana.skole.hr/>

Glavna urednica: Mateja Grgurić

Uredništvo: Tamara Svjetličić, Marija Klapka, Gordana Rusan

Lektura: Marija Klapka

Grafičko uređenje: Mateja Grgurić

Naslovnica: Evelin Feher, učenica 8. r.

Poleđina: Tena Dujić, učenica 7. r.

Tisak: HABIGRAF d.o.o. Daruvar

Naklada: 120 primjeraka



SKENIRAJ QR
KOD I POGLEDAJ
VIJESTI NA
STRANICI
ŠKOLE!

RIJEČ RAVNATELJA

Poštovani učenici, roditelji, učitelji i djelatnici škole,



pred vama je novo izdanje školskog časopisa Žubor.

Naš primarni cilj su odgoj i obrazovanje. Naš dobar rad dokazuje niz dobrih uspjeha kako kroz ocjene tako i sudjelovanje naših učenika i njihovih mentora na brojnim županijskim i državnim natjecanjima. Što su naši učenici postigli, pročitat ćete u ovom broju našeg časopisa. Jako dobra vijest je kako ćemo nakon niza godina, u kojima je broj upisanih učenika bio u stalnom padu, sljedeće školske godine upisati 8 učenika više. I za kraj sam ostavio onu najvažniju vijest - naša škola će biti bogatija za jedan veliki prostor: školsku sportsku dvoranu. Zahvaljujem gradu, gradonačelniku, osnivaču i županici na svemu što su učinili za našu školu. Svim učenicima želim što bolje uspjehe, a najviše sreće želim našim osmašima uz želju da upišu ona zanimanja koja žele.

Tibor Nagy

RIJEČ UREDNICE

Drage čitateljice i čitatelji,

u ovom broju Žubora očekuje vas puno literarnih i likovnih radova naših učenika, radionica i projekata, natjecanja, događanja i raznih obilježavanja. Škola diše kako učenici stvaraju. Upravo je ova školska godina pokazala koliko gluma, slikanje, pisanje, čitanje, sviranje obogaćuje život u školi. Učitelji, nastavnici, stručni suradnici i naše čistačice, kuharica i domar pokazali su koliko škola povezuje i ujedinjuje u pripremi svega što smo ove godine iznijeli na van, a i ono što je ostalo među nama. Zato veliko hvala svim našim malim i velikim umjetnicima! Nemojte zaboraviti da je umjetnik ništa bez talenta, a talent je ništa bez rada (Émile Zola).



Mateja Grgurić, knjižničarka

Oproštaj s OSMAŠIMA



Dragi osmaši!

Teško je povjerovati da je prošlo već osam godina otkako ste, kao mali prvašići, po prvi puta zakoračili u našu učionicu. Tada ste bili stidljivi, uzbuđeni, puni očekivanja, a sada ste već na kraju osnovnoškolskog obrazovanja.

Zajedno smo proveli prve četiri godine vašeg školskog puta, i to ne bilo kakve godine. Dani su nam bili ispunjeni smijehom, učenjem, pjesmom, druženjem... Uvijek ste bili spremni pomoći, ohrabriti i utješiti jedni druge. Baš kao prava mala obitelj. Bila mi je čast i radost biti vaša učiteljica.

U daljnjem školovanju i životu želim vam obilje sreće, uspjeha i ispunjenja svih vaših snova. Budite hrabri, uporni i uvijek vjerujte u sebe.

Učiteljica Tamara

Oproštaj s Osnovnom školom

Još uvijek se sjećam prvog dana škole. Tog smo jutra osmero druge djece i ja stajali pred školom ne znajući što nas čeka. A sad, osam godina kasnije došao je kraj.

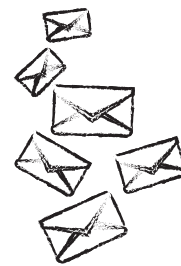
Osnovna škola za mene nije bila samo mjesto gdje sam učio. Tu sam stekao svoje prve i prave prijatelje od kojih troje ih je otišlo, a dvoje novih je došlo. Tu sam još naučio što znači pravo prijateljstvo te što je slava, a što je poniznost. Bilo je dana kada mi ništa nije išlo od prve i kada mi je sve išlo od prve i kada smo se smijali kao blesavi. Te dane nikada neću zaboraviti sve dok sam živ. Sve učitelje ću pamtiti po nečemu. Neke zato što su bili strogi, neke jer su bili blagi, neke jer su nas uvijek dobro nasmijali, a neke jer su jednostavno vjerovali u nas. Zbog njih sam naučio stvari koje će mi trebati u životu, a i stvari koje mi nikada neće trebati. U školi sam proživio svašta od štrajkova, pandemija i online nastave do zaključavanja školi.

I da, sad me čeka srednja škola! S time i novi početak. Neće mi biti toliko teško otići iz ove škole. Budući da nakon osam godina pohađanja iste škole mislim da je vrijeme da krenem dalje. Najviše će mi nedostajati staro društvo i dobra hrana kuharice Zlate.

Lovro Žalac, 8. r.



Oproštaj s OSMAŠIMA



Dragi moji osmaši,

Tiho, kao na prstima došao je kraj još jedne nastavne godine. Za vas nešto drugačiji jer s ovom nastavnom godinom 2024./2025. ujedno završava vaše osnovnoškolsko obrazovanje.

Osnovna škola je temelj odgoja i obrazovanja svakog djeteta. Htjeli mi ili ne, utisne nam se u sjećanje svaki trag tog perioda našega života. Davno je bilo kada sam ja pohađala osnovnu školu, ali nekih trenutaka, izleta, učitelja i učenika se sjećam vrlo živopisno. Tako ćete se i vi sjećati nekih trenutaka za cijeli svoj život. Nadam se da ćete pamtiti samo lijepe trenutke, a one manje lijepe, što prije zaboraviti.

Meni je s vama bilo samo lijepo. Toliko ste bili jednostavni, iskreni, pravedni, složni i jednom riječju -odlični. U našem razredu nije nikada bilo velikih drama i ekscesa. Ponekad smo imali situacije da se ne slažemo oko svega svi, ali vrlo brzo bi manjina popustila i priklonila se većini.

Bili ste moj mali razred, moj ponos i svakodnevna radost.

Pred vama je srednja škola, novi izazovi i nove prilike. Bit će dana kad će vam biti teško, kad ćete se možda osjećati izgubljeno, ali morate vjerovati u sebe. Vi to možete. Vi to zaslužujete. Sve što vam je potrebno već nosite u sebi- znanje, vrijednost, snagu koju ste izgradili do sada. Nikada ne smijete zaboraviti tko ste, odakle dolazite i koliko vrijedite. Vrata ove škole će vam uvijek biti otvorena, a ja ću uvijek biti vaša razrednica , ponosna na vas i na sve što postignete.

Hvala vam na našem zajedničkom putovanju koje je bilo kratko, ali slatko. Čuvajte uspomene, čuvajte prijateljstva i čuvajte ono dijete u sebi – jer to dijete sanja velike snove.

S ljubavlju i ponosom,

Vaša razrednica Sanela Šivak

Sretno
GENERACIJI
2024./2025.



Oproštaj s OSMAŠIMA



Učenici generacije 2024./2025.



SVEN IVANUŠEVIĆ

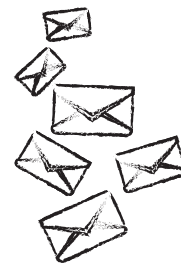
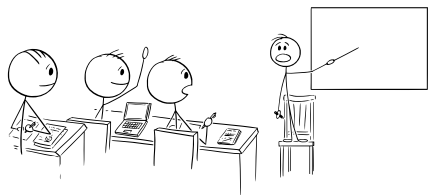
- uzorno vladanje i primjer drugima
- odličan uspjeh 1.-8. razreda
- dobar duh razreda - uvijek spreman pomoći
- vrlo uspješan na školskim i županijskim natjecanjima
- kreativan, radoznao, marljiv, voli sport, igra igrice, vozi motore



KARLO TIŠLER

- odličan uspjeh 1.-8. razreda
- smiren i koncentiran
- odgovoran i marljiv
- vrlo uspješan na školskim i županijskim natjecanjima
- trenira boks, voli pecati i voziti bicikl

Oproštaj s OSMAŠIMA



Kategorija "Naj"

NAJZBUNJENIJI: LEO
NAJEMOTIVAC: LEO
NAJPRIČALICA: IVAN
NAJ ŠEF: KARLO
NAJ DUŠA RAZREDA: LOVRO
NAJTIŠI: KARLO
NAJPOMAGAČ: SVEN
NAJBRŽI: KARLO

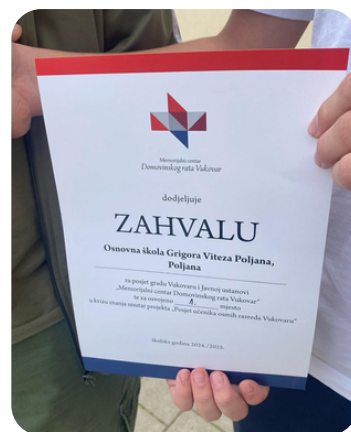
NAJZABAVLJAČ: IVAN
NAJMAŠTOVITIJI: ANAMARIJA
NAJUZOR: JURE
NAJGLASNIJI: IVAN
NAJLJEPŠI RUKOPIS: EVELIN
NAJRUŽNIJI RUKOPIS: LOVRO
NAJLJENIJI: JURE

Zadnje školsko putovanje



Učenici 8. razreda sudjelovali su 14. travnja 2025. na terenskoj nastavi u Vukovaru. Na tom, službeno zadnjem putovanju kao učenici naše škole, bili su u pratnji svoje razrednice učiteljice Sanele Šivak.

Učenici su posjetili sve memorijalne lokacije u gradu Vukovaru te su se popeli na Vodotoranj gdje su se ponosno slikali s hrvatskom zastavom. Terenska nastava u Vukovaru završila je Školom mira, predavanjem čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruke mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost. Na organiziranom kvizu znanja o Domovinskom ratu zaslužno su osvojili 1. mjesto.



Hvala učenicima što su svoju školu uvijek učinili ponosnom. Sada su pred njima neka nova školska putovanja.





ŠKOLSKI

MOZAIK



RUJAN

Početak školske godine bio je ispunjen zanimljivim aktivnostima i posebnim trenucima. Učenice Marijeta Merkaš i Tena Dujčić predstavile su našu školu na 36. Smotri učeničkih zadruga Republike Hrvatske, koja se održala od 25. do 27. rujna u Poreču. Njihov trud i kreativnost na smotri ponos su cijele škole! Krajem mjeseca učenici su posjetili kino u Kutini i uživali u zajedničkom filmskom iskustvu – sjajan način za povezivanje i opuštanje nakon školskih obaveza. Rujan je bio tek početak – veselimo se svemu što nas čeka!



LISTOPAD



Listopad je u našoj školi protekao u znaku radosti i novih početaka. Učenici su se upoznawali s novim izazovima, a učitelji su pripremali zanimljive nastavne sadržaje. U sklopu Dana kruha, zajedno smo uživali u mirisima i okusima jeseni te smo zahvalili na plodovima zemlje. Osim toga, obilježili smo i Dane zahvalnosti za plodove zemlje kroz razne likovne i literarne aktivnosti, a školski vrt postao je prava oaza u koju smo s ljubavlju ulagali.



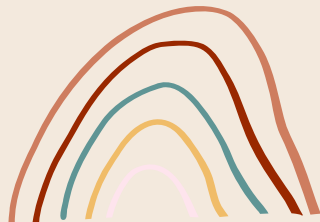
STUDENI



Učenica 5. razreda Mia Mašić osvojila je 3. mjesto u mladoj kategoriji na Županijskom natjecanju u čitanju naglas u Gradskoj knjižnici Požega 12. studenog. Pod mentorstvom knjižničarke Mateje Grgurić i nastavnice hrvatskog jezika Marije Klapke ostvarila je odličan uspjeh. Ususret obilježavanju Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtvu Vukovara i Škabrnje, nastavnica povijesti Danijela Štefan Mikuš pripremila je pano posvećen hrabrom vukovarskom branitelju Ivanu Ivaniki, a učenici su kroz likovne radove i pisanje poruka mira sudjelovali u stvaranju tog značajnog sjećanja. Tradicionalno paljenje lampiona bilo je dirljiv trenutak zajedništva. U studenom su naši učenici također sudjelovali na središnjem misnom slavlju u crkvi sv. Katarine Mučenice u Gaju, dajući doprinos duhovnom životu naše zajednice.



PROSINAC



Prosinac je u našu školu donio posebnu čaroliju. Učenici, učitelji i djelatnici zajednički su ukrasili školu, a božićna melodija odzvanjala je hodnicima. Učenici viših razreda posjetili su Zagreb, gdje su uživali u predstavi „Kamenje“ u kazalištu Mala scena, obišli Muzej zaboravljenih priča i prošetali poznatom Ilicom. Učenik Josip Jurić bio je među 10% najboljih na državnoj razini u međunarodnom natjecanju Dabar. Božićna čarolija ispunila je i školsku knjižnicu radionicama koje su u suradnji s Pučkim otvorenim učilištem Obris i logopetkinjom Gorankom Kufner pripremile učenike za inkluziju i prijateljstvo.



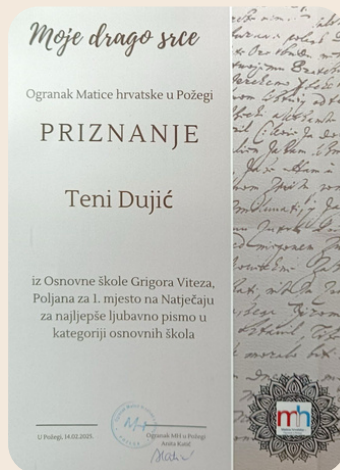
SIJEČANJ

Povratak u školske klupe nakon zimskih praznika nikad nije lagan, pa smo siječanj obogatili smijehom i važnim porukama. Lutkarsko kazalište „Lutonjica Toporko“ iz Samobora gostovalo je s predstavom „Raspucavanje“ koja je kroz humor potaknula razmišljanja o nenasilju i uvažavanju. Za niže razrede održana je radionica s logopetkinjom Gorankom Kufner, gdje su učenici kroz slikovnicu „Moj veliki brat Matija“ učili o emocijama i socijalnim vještinama. Siječanj je tako bio mjesec pun važnih poruka o prihvaćanju i razumijevanju.



VELJAČA

Veljača je u našoj školi protekla slatko – uz zdravu prehranu, glazbu i ples. Učenici su sudjelovali u pisanju ljubavnih pisama, a rad učenice 7. razreda Tene Dujić proglašen je najboljim na literarnom natjecanju Ogranka Matice hrvatske u Požegi. Dan zaljubljenih proveli smo uz plesne točke i dramske prikaze koji su pokazali snagu ljubavi i zajedništva. Šesti razred je imao predavanje o zdravoj prehrani, a na Satima razrednika učenici su zajedno pravili zdrave smoothije. Veljača je bila ispunjena divnim uspomena i zajedničkim aktivnostima.



OŽUJAK

Ožujak je bio mjesec veselja i važnih tema. Tradicionalni maskenbalski ples u prvom tjednu mjeseca ispunio je školu šarenim kostimima i smijehom. Učenici od 1. do 5. razreda sudjelovali su na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“. Također smo obilježili Svjetski dan osoba s Down sindromom nošenjem rasparenih čarapa i razgovorima o inkluziji. Na Dan zaštite šuma učenici su izrađivali plakate i čitali stihove o važnosti očuvanja prirode. Ožujak je pokazao koliko je škola mjesto zajedništva, učenja i promicanja vrijednosti.





TRAVANJ

U travnju su naši učenici osmog razreda sudjelovali na terenskoj nastavi u Vukovaru u sklopu projekta "Posjet učenika osmih razreda Vukovaru". Tijekom posjeta Javnoj ustanovi "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar", pokazali su izvrsno znanje i osvojili prvo mjesto u kvizu znanja! Čestitamo učenicima na trudu, znanju i dostojanstvenom predstavljanju škole.

Učenici naše škole natjecali su se u Modelarskoj ligi u Požegi, među čak 35 ekipa, te osvojili brončanu medalju! Uspješni timovi bili su Sara i Matija te Jan i Marko, pod vodstvom učitelja tehničke kulture Ivana Kiša. Također su sudjelovali na Natjecanju mladih tehničara u Jakšiću i postigli odlične rezultate. Svjetski dan knjige i autorskih prava te Dan hrvatske knjige učenici šestog razreda obilježili su sudjelovanjem u igri „Lov na blago“ u knjižnici, a za Noć knjige izrađivali su straničnike inspirirane životinjama na naslovnica knjiga.



SVIBANJ



Dinamičnu atmosferu donijela je Škola u prirodi u Biogradu na Moru, gdje su učenici četvrtog razreda obišli Karlovac, NP Krka, Šibenik, otok Pašman i Zadar. Učenica Nea Stepić istaknula je ljepotu prirode i druženja. Krajem svibnja održana je jubilara 10. Županijska smotra učeničkih zadruga s predstavnicima 14 zadruga iz cijele županije. Najbolje su bile zadruge iz Pleternice, Čaglina, Požege, Kutjeva, Lipika i Poljane. Svečanost je okupila učenike, nastavnike, roditelje i goste te pokazala marljivost i kreativnost naših zadrugara.

Državno natjecanje mladih tehničara održalo se u Segetu Donjem od 26. do 29. svibnja. 2025. Sven Ivanušević osvojio je je 15. mjesto u kategoriji Elektronika.



LIPANJ



Lipanj smo započeli svečanom proslavom Dana škole, koju smo obilježili svečanom priredbom i zajedničkim druženjem učenika, učitelja i roditelja.

Uslijedile su vesele sportske igre na školskom igralištu – niži razredi uživali su u raznim igrama i štafetama, dok su se viši razredi natjecali u nogometu, graničaru i odbojci.

Niži razredi zatim su krenuli na terensku nastavu u Zagreb, gdje su u Cinestaru pogledali američku znanstvenofantastičnu komediju „Lilo i Stitch“ – jednostavnu priču o važnosti obitelji. Priča o malom izvanzemaljcu i njegovoj novoj obitelji na Zemlji pokazala nam je da ovaj Disneyev film ima srce. Zaputili se na ručak u MiniPolisu – zabavnom dječjem centru. Uslijedio je obilazak interaktivnog grada za djecu kojeg čini četrdesetak minijaturnih kućica u kojima se djeca upoznaju s više od 50 zanimanja.

Na kraju mjeseca oprostili smo se od naših osmaša, generacije 2025., uz puno emocija, smijeha i pokoju suzu. Želimo im sretan i uspješan nastavak školovanja!



UČENICI KOJI SU SUDJELOVALI NA ŽUPANIJSKIM I DRŽAVNIM NATJECANJIMA



5. razred:

Mia Mašić – osvojeno 3. mjesto na natjecanju Čitanje na glas

Jan Posjopal – sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz Matematike

6. razred:

Josip Jurić – osvojeno 3. mjesto na Županijskom natjecanju iz Matematike i 2. mjesto na Županijskom natjecanju iz Tehničke kulture

Matija Štimac – 3. mjesto u Modelarskoj ligi te sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz Tehničke kulture

Sara Golik – 3. mjesto u Modelarskoj ligi



7. razred:

Marijeta Merkaš – osvojeno 2. mjesto na Županijskom natjecanju iz Tehničke kulture te sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz Biologije

Tena Dujić – osvojeno 1. mjesto na literarnom natječaju Najljepše ljubavno pismo te sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz Biologije

8. razred:

Sven Ivanušević – osvojeno 1. mjesto na Županijskom natjecanju iz Tehničke kulture i 15. mjesto na Državnom natjecanju iz Tehničke kulture, te sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz Informatike

Karlo Tišler – sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz Tehničke kulture

Leo Tomašević – sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz Matematike i Informatike



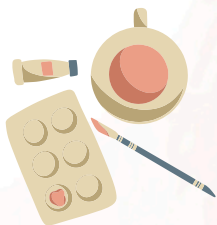
Ostali učenici koji su sudjelovali na natjecanjima

Evelin Feher, Anđela Djelmo i Anamarija Amić – sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz Likovne kulture

Anđela Djelmo i Klara Merkaš – predan rad u Učeničkoj zadruzi

Leo Tomašević, Sven Ivanušević i Karlo Tišler – sva trojica su svih osam razreda završili s odličnim uspjehom

Čestitamo svim našim učenicima na ostvarenim uspjesima!



Likovna natjecanja

pod mentorstvom nastavnice likovne kulture Gordane Rusan



Sudjelovanje na likovnom natječaju 11. BuLiK

Na likovnom natječaju 11. BuLiK – Budrovačka likovna kolonija, naše su učenice Anamarija Amić i Evelin Feher predstavile našu školu s velikim entuzijazmom i talentom. Tema ovogodišnjeg natječaja bila je "Mirisi i boje proljeća", a učenici iz raznih škola imali su zadatak izraziti svoj doživljaj proljeća kroz likovni izričaj.

Anamarija i Evelin svojim su radovima uspješno dočarale razigranost boja i svježinu proljetnog ozračja, spajajući maštu i tehniku u dojmive vizualne priče.

Ponosni smo na naše učenice koje su dostojno predstavljale školu i pokazale da se trud, ljubav prema umjetnosti i kreativnost uvijek isplate.

38. Lovrakovi dani kulture – Učenica Evelin Feher među nagrađenima!

U Osnovnoj školi "Mato Lovrak" u Velikom Grđevcu 29. svibnja 2025. održana je svečana dodjela nagrada i kulturni program u sklopu 38. Lovrakovih dana kulture. Tema ovogodišnjeg natječaja bila je "Različitost nas obogaćuje", a svojim radovima sudionici su pokazali koliko je važno cijeniti i poštovati različitosti među ljudima. Ponosno objavljujemo da je među nagrađenima i naša učenica Evelin Feher ostvarila izvrstan uspjeh. Njezin rad prepoznat je po svojoj originalnosti, poruci i kvaliteti izvedbe.



Evelin Feher i Anamarija Amić, 8. r.



Andela Djelmo, 6. r
Katarina Nikić, 5. r



Mia Mašić i Lana Borovikčić, 5. r

Sudjelovanje na županijskoj razini natjecanja LIK 2024./2025.



I ove školske godine naši su učenici pokazali svoj talent i kreativnost sudjelovanjem na Natjecanju–izložbi učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna – LIK 2024./2025. Tema ovogodišnjeg natjecanja bila je „Tragovi vremena“, a učenici su kroz likovni izraz istraživali načine na koje sadašnjica ostavlja svoj otisak u prostoru, prirodi i čovjekovu životu.

Na županijskoj razini natjecanja našu školu su uspješno predstavljale učenice Evelin Feher, Anamarija Amić i Andela Djelmo.

Učenice naše škole osvojile nagrade na županijskom natječaju „Kreativni i Neovisni“!

U Požegi 10. lipnja 2025. god. održana je svečana dodjela nagrada povodom županijskog natječaja *Kreativni i Neovisni*, koji se organizira u okviru Mjeseca borbe protiv ovisnosti. Našu školu uspješno su predstavile učenice Andela Djelmo, Katarina Nikić, Anamarija Amić, Evelin Feher, Mia Mašić i Lana Borovikčić. Njihov trud, kreativnost i odgovornost prepoznati su među brojnim prijavljenim radovima iz cijele Požeško-slavonske županije, a rezultat su zaslužene nagrade koje su s ponosom primile.

IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

DRAMSKO-RECITATORSKA DRUŽINA

Obuhvaća niže razrede i ove školske godine broji 11 članova, većinom učenika trećeg razreda, uz dvije djevojčice iz drugog razreda. Naši mladi glumci s ponosom su sudjelovali na raznim školskim priredbama i manifestacijama. Povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje, izveli smo igrokaze „Plodovi jeseni“ i „Dječak i životinje“. Na božićnom programu prikazali smo predstavu „Božićni razgovori“, a školski maskenbal otvorili smo veselom izvedbom igrokaza „Maskenbalske šale“. Na Smotri zadruga Požeško-slavonske županije sudjelovali smo s poznatom pričom „Djed i repa“, dok smo na Dan škole publici predstavili igrokaz „Mašta može svašta“ s ciljem podizanja ekološke svijesti.



Voditeljica Ivana Balog

PLESNA DRUŽINA

Ako voliš ples – pravo ti je mjesto u plesnoj družini! U školskoj godini 2024./2025. šesnaest malih plesača od 1. do 4. razreda utorkom se okupljalo na sastanku družine. Igrali smo se i pripremali plesove za svečanosti u našoj školi. „Veliki“ plesači pomagali su malima da se uklope i nauče svoje prve plesne korake. Ljepotom skladbi i plesom pokušavamo dočarati zimske i blagdanske, a sad pred početak ljeta vruće, ljetne, vesele trenutke. Ponekad nas učiteljica „maltretira“ bezbrojnim ponavljanjima, ali uglavnom smo svi sretni kada plesnu točku izvedemo kako treba.



Voditeljica Zvezdana Kliček

LIKOVNA DRUŽINA

Likovna družina nižih razreda okuplja 11 učenika. Tijekom nastavne godine učenici su marljivo sudjelovali u likovnim aktivnostima kojima su obilježili blagdane, praznike i promjene godišnjih doba. Svoje radove ponosno su izlagali na panoima, čime su dodatno uljepšali školski prostor.



Voditeljica Tamara Sujetličić

LIKOVNA GRUPA – MJESTO GDJE MAŠTA POSTAJE STVARNOST

Naša Likovna grupa nije samo mjesto gdje crtamo i slikamo – to je prostor druženja, kreativnosti i zajedničkog stvaranja. Osim što uređujemo školu svojim radovima i ukrasima, izrađujemo i razne proizvode za našu učeničku zadrugu. Redovito sudjelujemo na likovnim natjecanjima i s ponosom predstavljamo svoju školu. Svaki susret donosi nove ideje, boje i osmijehe – zato s veseljem nastavljamo stvarati i uljepšavati naš školski svijet!

Voditeljica Gordana Rusan

EKO SKUPINA

Učenici petog i šestog razreda zajedničkim aktivnostima obilježavaju važne datume kao što su: početak jeseni, dani kruha, dan šuma, dan voda, dan jabuka; brinemo o školskom cvijeću, sadimo novo cvijeće, održavamo kamenjar, čistimo okoliš, izrađujemo plakate na zadanu temu, prikupljamo i razvrstavamo povratnu ambalažu. Zajedničkim radom, uz druženje i na zabavan način učimo o važnim datumima koji su pred nama.



Voditeljica Ivana Štefančić Lipovac

UČENIČKA ZADRUUGA „VITEZ“

Djelujemo već 9 godina u našoj školi! U njezinom radu mogu sudjelovati svi učenici kroz sekcije koje imaju naši učitelji: likovna družina, rukotvorine, kreativna i humanitarna sekcija. Ove godine naši učenici su bili posebno vrijedni i ponosni. Prošlogodišnje zadrugarke Tena i Marijeta odvele su našu zadrugu na Državno natjecanje u Poreč i time dovele 14 učeničkih zadruga naše županije u našu školu. Prošli mjesec bili smo ponosni domaćini 10. županijske smotre učeničkih zadruga Požeško-slavonske županije. Ovaj put su nas predstavljale Anđela i Klara i zaslužile treće mjesto.

Voditeljica Ivana Štefančić Lipovac



LITERARNO I LIKOVNO STVARALAŠTVO

razredna nastava



HAIKU POEZIJA

Proljeće je otjeralo zimu,
sunce je visoko na nebu,
a plod višnje procvao.

Mia Balog, 4. r.

U jarku cvrčak cvrči,
vjetar bruji,
ljetu nam se bliži.

Ivona Pavičić, 4. r.

Višnje cvatu,
ptice pjevaju,
maslačak travu zlati.

Ivan Nerad, 4. r.

Proljetni vjetar, cvijeće pleše,
sunce sja,
novi život cvjeta.
Elena Valčićak, 4. r.

Na granama
mirisno cvijeće raste,
a vrapci glasno cvrkuću.

Ivano Takač, 4. r.



Nea Stepić, 4. r.



Lucija Gagić, 2. r.



Patrik Posejpal, 4. r.



Mihael Štimac, 1. r.



Jakov Posejpal, 1. r.

Moja prijateljica

Opisat ću vam svoju prijateljicu Nives. Ima devet godina. Živi u Poljani.

Nives je visoka i mršava. Ima dugu plavu kosu kao vila. Lice joj je duguljasto. Oči su joj plave. Nos joj je malen i tanak. Usta su joj sitna i ponekad nasmijana. Obožava nositi široke hlače, trenirke i široke majice. Nepažljiva je pod satom. Voli igrati nogomet. Mislim da je ona dobra prijateljica i da čuva tajne. Ja i ona se dobro slažemo. Ponekad se posvađamo, ali se i pomirimo.

Volim je što čuva naše tajne. Želim da zauvijek budemo najbolje prijateljice.

Nika Babojelić, 2. r.

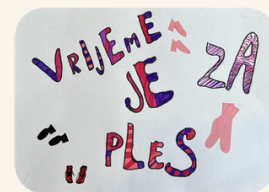
Jesen

Stigla rana jesen,
miriše pečeni kesten.

Kiša pljušti na sve strane,
vjetar njiše stare grane.

Voća ima sve više,
opada uvelo lišće

Erik Spasojević, Roko Balog
i Tena Dolušić, 3. r.



Ivona Pavičić, 4. r.



Karlo Mioković, 3. r.



Mia Posejpal, 2. r.

Ja sam jesen

Takva sam, kakva sam, hladnjikava, kišna i ružna. Došla sam u sela i gradove. Ispratila proljeće, ljeto i lijepo vrijeme.

Donijela sam ružno vrijeme, šareno lišće, bolesno sunce i sivo nebo. Odrasli su mi se veselili zato što počinje škola. Djeca su se ljutila jer moraju ranije ići spavati. Biljke su me jedva dočekale jer su bile jako suhe i trebala im je kiša. Životinje mi se ne vesele jer moraju tražiti hranu i praviti sklonište.

Najviše mi se obradovala šuma jer je treba malo zaliti i ukrasiti šarenim lišćem.



Mia Balog, 4. r.



Antun Opić, 3. r.

Jesen

Žuti list tužno jesen čeka.

Stigla je jesen, kiša i vjetar...

Uveli list je napokon pao i jako je sretan.

Antun Opić, Aneo Tibor Nagy, Leon Nevrkla i Maja Batarilo, 3. r.



Ivano Leon Buhin, 3. r.



Ivona Žalac, 4. r.



Mihael Štimac, 1. r.

Lovro M.

Sad ću vam opisati Lovru. Lovro ima osam godina. On živi u selu Poljani.

Srednje je visok i malo debeljuškast. Lice mu je okruglo. Oči su mu smeđe kao lješnjaci. Kosa mu je smeđa. Ima običan nos kao svi dečki. Usta su mu razvučena često u osmijeh. Lovro je obučen u sportsku odjeću i moderne patike. Ponašanje mu je odlično, samo malo priča pod nastavom. Lovro voli nogomet. Slažemo se odlično!

Volim što je pametan. Želim da budemo zauvijek prijatelji.

Petar Štimac, 2. r.



Roko Balog, 3. r.

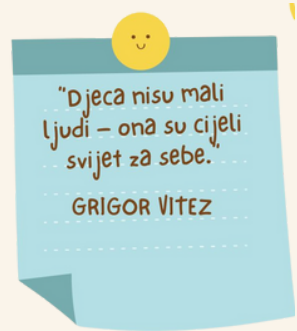


Ema Baus, 1. r.

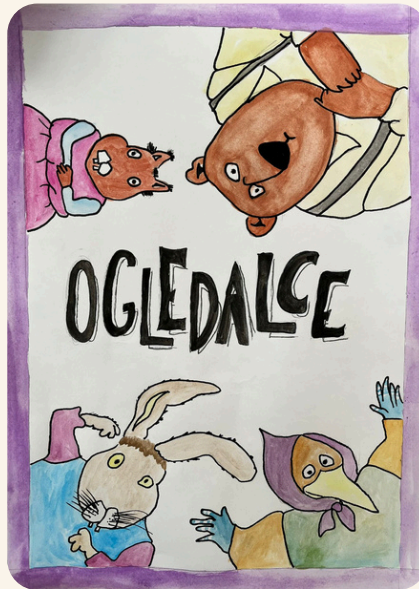
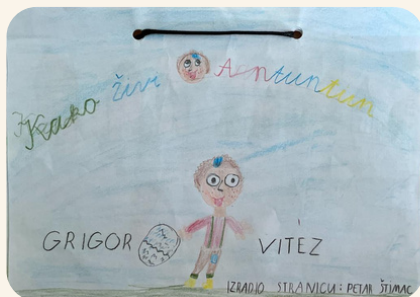


Nela Nevrkla, 3. r.

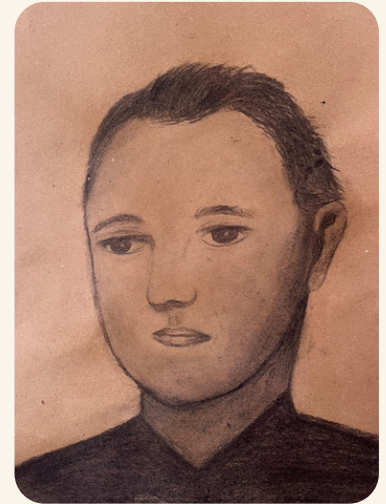
GRIGOR VITEZ KAO INSPIRACIJA



Učenici 2. r. izradili su
svoju slikovnicu
"Kako živi Antuntun"



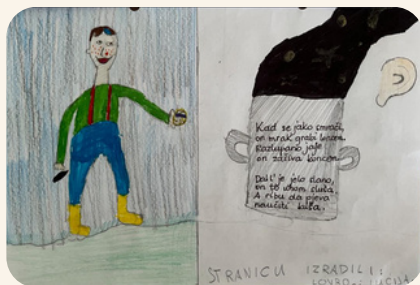
Evelin Feher, 8. r.



Tena Dujić, 7. r.



Marijeta Merkaš, 7. r.



Izložba posvećena
stvaralaštvu Grigora
Viteza. Nastala je kao
suradnja učenica,
nastavnica i
knjižničarke.



GRIGOR VITEZ

(15. VELJAČE 1911. – 23. STUDENOGA 1966.)



Grigor Vitez bio je jedan od najznačajnijih hrvatskih pjesnika za djecu, prevoditelj, učitelj i urednik. Rođen je u selu Kosovac kod Okučana, u skromnoj obitelji slavonskih seljaka. Već kao dijete pokazivao je veliku ljubav prema prirodi, jeziku i knjizi.

Osnovno obrazovanje završava u Okučanima, a Učiteljsku školu pohađa i završava u Sarajevu. Nakon školovanja radi kao učitelj u brojnim selima diljem Hrvatske, a nakon Drugoga svjetskog rata seli se u Zagreb, gdje se potpuno posvećuje književnom i uredničkom radu.



Radio je kao urednik u nakladničkoj kući **Mladost**, gdje je svojim radom oblikovao hrvatsku dječju književnost u njezinu najvažnijem razdoblju. Kao urednik poticao je mlade autore, surađivao s ilustratorima i posebno se zalagao za visoku kvalitetu dječje literature.



Bio je samozatajan, ali iznimno predan stvaralac koji je život posvetio djeci, književnosti i kulturi. Njegova poezija i danas zauzima istaknuto mjesto u hrvatskoj književnosti.



NASLIJEĐE I ZNAČAJ



Grigor Vitez ostavio je dubok trag u hrvatskoj kulturi. Njegove pjesme uvrštene su u školske čitanke, antologije i glazbene zbirke. Kroz više od pola stoljeća njegova se djela prenose s generacije na generaciju.

Njegov rad utjecao je na mnoge kasnije autore, ali i ilustratore, učitelje i kulturne djelatnike. Posebno je važno istaknuti njegovu ulogu u razvoju slikovnica i kulturne percepcije dječje knjige.

Nagrada „Grigor Vitez“

U čast njegova doprinosa, 1967. godine osnovana je Nagrada „Grigor Vitez“ koja se i danas dodjeljuje za najbolju književnu i ilustratorsku produkciju za djecu u Hrvatskoj.

Njegova djela i dalje žive u dječjim srcima, školskim klupama, kazalištu, glazbi i knjižnicama. Grigor Vitez ostaje trajni simbol istinske književnosti za djecu.



KNJIŽEVNI STIL I DJELA



Grigor Vitez pisao je poeziju koja se ističe vedrinom, ritmom, domišljatošću i dubokim razumijevanjem dječjeg svijeta. Njegove pjesme pune su maštovitih slika, duhovitosti i ljepote jezika. Vitez nikada nije podcjenjivao dječju percepciju, već joj je pristupao s poštovanjem i pažnjom.

Tematska obilježja njegove poezije:

- Ljubav prema prirodi i rodnome kraju
- Igra, čudo i svijet dječje mašte
- Humor, ritam i zvučnost jezika
- Poruke prijateljstva, hrabrosti i topline

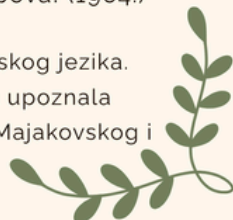


Najpoznatije zbirke:

- Kad bi drveće hodalo (1959.)
- Sto vukova (1961.)
- Ako nema vjetrova (1962.)
- Vesele zamke (1963.)
- Hvatajte lopova! (1964.)



Osim vlastitih djela, prevodio je s ruskog jezika. Zahvaljujući njemu, hrvatska djeca upoznala su djela A. S. Puškina, S. Jesenjina, V. Majakovskog i mnogih drugih.



LITERARNO STVARALAŠTVO

predmetna nastava

Društvene mreže i mladi

Ovo je došlo do krajnje granice. Društvene mreže uništile su slobodu, kreativnost. Svi se polako pretvaraju u istu osobu. Standardi, trendovi, norme društvenih mreža polako gube svoj smisao.

Sve se promijenilo. Postaje besmisleno kako smo društvene mreže stvorili radi zabave, a sada ih izbjegavamo zbog jedne činjenice. Nikada ne znamo tko je s druge strane. Krađe identiteta postale su sve češće i češće, a vrijeđanje svake male stvari koja trenutno „nije u trendu“, kako tko priča ili kako se tko oblači, iz dana u dan postaje sve ozbiljnije. Zar smo stvarno normalizirali takve stvari i djela? Netko se upravo sada boji objaviti nešto, ali zašto? Jer su ljudi postavili standarde bez kojih si nitko i ništa na društvenim mrežama. Ako želiš izraziti svoje mišljenje moraš isključiti mogućnost da ljudi komentiraju jer znaš da se s time što misliš devedeset posto populacije neće složiti. Kako i kada smo došli do toga da nam mišljenja drugih ljudi ovise o svemu što radimo? Uništili smo slobodu sa svim standardima, a polako uništavamo tu istu slobodu i mladima. Zašto je tako krivo imati nešto svoje što se ne poklapa s tuđim? Pretvaramo se u ljude s istim izgledom, načinom razmišljanja, oblačenja, pričanja. Zar je to sada jedino prihvatljivo? Sve je postalo prijetnja. Ako ne pratiš određeni trend možeš očekivati samo mržnju i komentare ljudi koji nemaju vlastiti život pa vrijeđaju tuđi. Iza te iste profilne slike krije se samo osoba bez sigurnosti i znanja o vlastitoj sposobnosti. To nije nešto što se tek sad počelo događati, taj užas već dugo vlada svima i mijenja ljude s toliko potencijala u osobe bez kreativnosti i osobina koje su ih prije činile posebnima. Tko su svi ti ljudi sada? Skoro nitko više ne vidi ljepotu u malim stvarima kao prije. Sve ovisi o tome tko si izvana, jesi li lijep ili ne, ali što nam to znači ako smo ružni iznutra?

Društvene mreže polako uništavaju živote. Hoćemo li stvarno stajati i gledati kako djeca postaju sve osim onoga što su bili?

Marijeta Merkaš, 7. r.

HAIKU

Zlatni list pada,
vjetar ga nježno nosi,
Jesen diše.

Bijela krila,
Maslačak vjetar nosi,
želja leprša.

Morski valovi ,
pješčana obala blista,
ptice lete.

Sunce se budi,
ptice pjevaju glasno,
dan se raduje.

Zvijezde sjaje,
noćna tišina duboka,
mjesec gleda.

Cvijet lagan pleše,
vjetar ga tiho nosi,
proljeće zove.

Cvijet u pustinji,
usred suhe tišine,
Život se bori.

Teo Ivanušević, 6. r.

Gita Gamauf, 6. r.

Nebo je žuto,
sunce se šareni,
boje plešu sve.

Gitara svira,
ljudi plešu veselo,
komarci zuje.

Anello Tin Nagy, 6. r.



Andela Djelmo, 6.razred

LJUBAV KAO INSPIRACIJA

LJUBAV JE...

*Kad te vidim u školi
svaki dan,
meni u glavi
postane san.*

*Zaboravim zbrajat,
pa pišem krivo,
jer tvoj osmijeh
zasja baš živo.*

*Nije to bajka,
ni neka fora,
ali ti si mi draga,
to zna već cijela škola!*

Teo Ivanušević, 6.r.

LJUBAV JE...

*Svitanje u zlatnom sjaju,
srce što treperi kao da je u raju,
dodir nježan u jutru rosnom,
mali nemir u djetetu prkosnom.*

*Ljubav je pjesma u tišini noć,
zvijezda što te vodi kada ne znaš
kuda poći,
plamen mali što nikad ne gasn ,
iako ti misliš da su sve ovo
neispričane basne.*

*U pogledi tvom, moj svijet se budi ,
osmijeh se na licu stvara kao kod
onih što malo su ljudi,
uz tebe ljubav je san,
a događa se iz dana u dan.*

Gita Gamauf, 6.r.

Poljana, 2025.

Dragi, buduć!

Pišem ti iz sadašnjeg vremena, u kojem se još ni ne poznajemo. Osjećam da postojiš, da si tako blizu, a opet i tako daleko. Ne žurim se pronaći te jer znam da će naš susret doći u pravo vrijeme.

Ne znam još kako izgledaš, koje su ti boje oči ili kako ti smijeh zvuči. Ne znam jesam li već u nekoj prilici prošla pored tebe ne znajući da si ti taj, poseban, pravi. Tko će prvi koga ugledati? Hoće li to biti ljubav na prvi pogled? Nosi li te more života u ovom trenu bliže ili dalje od mene? Toliko je puno pitanja... Odgovore tek očekujem. Znam da si ti taj koji mi svake noći doluta u snove i krade mir.

Možda podsvjesno znam tko si ili mislim da znam. Igramo li mi neku igru skrivača?

Čekam vrijeme gdje ćemo brojati zvijezde na nebu i smijati se kao mala djeca... Ne mogu dočekati da skupa pogledamo život unatrag i uživamo u uspomjenama kojima smo ga ispisali.

Želim da znaš da sam tu i da sam spremna iskusiti ljubav, a znam da će naša priča biti ona najljepša i najduža.

U iščekivanju ljubavi,
nepoznata.



Tena Dujić, 7. r.

MOJA VOLJENA

*U tvojim očima svijetli zlatno sunce
u tvom osmijehu cvjetaju svi moji
snovi
srce mi kuca jače nego ikad pokraj
tebe.*

*S tobom su dani poput blagog vjetra
u tvojim rukama pronalazim mir
dok je ljubav pjesma bez kraja.*

*Noći su tihe, zvijezde sjaje
tvoje ime šapće vjetar kroz grane
a ja sam uvijek u tvojim snovima.*

*Dok zajedno plešemo pod
mjesecinom,
tvoje usne su slatke poput meda
a u tvom zagrljaju sve moje brige
nestaju.*

*Zauvijek ću te voljeti bez obzira na sve
ti si moje sunce, moj miris proljeća, a u
mom srcu, ti si mi ljubavi sve.*

Lovro Žalac, 8.r.

Umjetnička STRANICA

radovi učenika predmetne nastave



Klara Merkaš, 6. r.



Šimun Mateš, 5. r.



Sara Golik, 6. r.



Josip Jurić, 6. r.



Andela Djelmo, 6. r.



Klara Merkaš, 6. r.



Marijeta Merkaš, 7. r.



Tena Dujić, 7. r.



Filip Nikić, 7. r.



Jana Crnković Somođvar, 5. r.



Klara Merkaš, 6. r.



Iva Jagodić, 6. r.

*Kada slikamo kao djeca,
bojimo svijet našim nevinim
očima, bez straha
od pogreške i ograničenja.*



Anamarija Amić, 8. r.



Sara Golik, 6. r.



Matea Lončarević, 6. r.



Evelin Feher, 8. r.



Jana Crnković
Somođvar, 5. r.

EKOLOGIJA I LIKOVNA UMJETNOST



Roko Balog i Dominik Galić, 3. r.



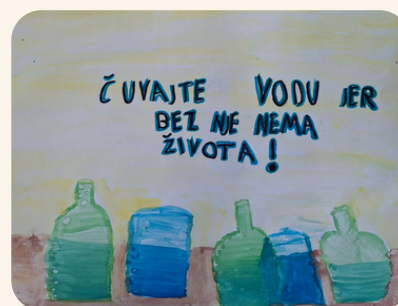
Anamarija Amić, 8. r.



Lovro Marijanović, 2. r.



Marko Viboh, 4. r.



Tena Dolušić, 3. r.



učenici 2. r.



Ema Baus, 1. r.



Lucija Gagić, 2. r.



Roko Balog, 3. r.



Mia Balog, 4. r.



Erik Spasojević, Nela Nevrlka, 3. r.

Ispred reflektora: učenici u glavnim ulogama



Dramska umjetnost u osnovnoj školi važan je dio odgojno-obrazovnog procesa jer potiče kreativnost, samopouzdanje i razvoj komunikacijskih vještina kod učenika. Kroz igru, improvizaciju i scenski izraz, djeca uče izražavati emocije, surađivati u timu i bolje razumjeti sebe i druge. Dramske aktivnosti također doprinose razvoju mašte i kritičkog mišljenja te često povezuju sadržaje iz drugih nastavnih predmeta, čineći učenje zanimljivijim i dinamičnijim.



Nastup na 10. županijskoj smotri
učeničkih zadruga PSŽ



Nastup na Božićnoj priredbi



Nastup za Dan škole



Kako učenici Dramsko-recitatorske družine doživljavaju dramsku umjetnost?

Najviše im se sviđa gluma - jer to vole raditi i to im najbolje ide, recitiranje novih i zanimljivih pjesama te dramske igre jer se u igri zabavljaju i vrijeme brzo prolazi. Kada sudjeluju u dramskim igrima ili predstavama osjećaju se sretno, veselo, odgovorno, uzbudljivo, ponosno, lijepo i uzbuđeno te kao poznati glumci. U dosadašnjim dramskim aktivnostima najzanimljivije im je bilo glumiti u igrokazu Priča o djedu i repi te sudjelovati u smiješnim igrima. Našim malim glumcima je ponekad teško ili izazovno kada dobiju novi tekst i trebaju ga naučiti, no većinom im je sve lagano i zabavno. Učenici misle da je dramska umjetnost važna u školi jer uče recitacije za važne dane, vježbaju pamćenje, zabavljaju sebe i druge, razvijaju maštu, mogu pokazati kako dobro recitiraju i glume te mogu biti poznati.

pripremila Ivana Balog

NA POZORNICI SMO NAJSRETNIJI!

Iz svijeta knjige



o radu školske knjižnice

U našoj školskoj knjižnici uvijek je živo i zanimljivo. Knjižničarka marljivo vodi ovaj prostor koji nije samo mjesto za posuđivanje knjiga, nego i mjesto druženja, učenja i kreativnog izražavanja. Tijekom godine knjižnicu uređujemo prema prigodama. Tako je zimi veselo božićno ukrašena, a školski panoi uvijek su ispunjeni zanimljivim i poučnim sadržajima vezanim uz čitanje i ostale događaje.



Suradnja s učiteljicama i stručnim suradnicima jako je važna pa zajedno osmislimo aktivnosti koje učenicima približavaju knjige i potiču njihovu kreativnost.

Jedna od takvih bila je i radionica biblioterapije, gdje su učenici kroz priče mogli bolje razumjeti svoje osjećaje.



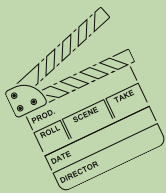
Prostor knjižnice značajno je promijenio svoj izgled – presložili smo police s knjigama, dodali male police i biljke, stavili plakate i stalak za crtanje. Posebno volimo rad s mladim učenicima pa smo tako s prvašićima održali radionicu upoznavanja s knjižnicom, što im je pomoglo da se lakše upoznaju s knjigama i prostorom. Naša knjižnica nije samo puna knjiga, već i tehnologije – tu su dva tableta, dva računala i laptop s pristupom internetu, što nam pomaže u istraživanju i učenju.



Školska knjižnica mjesto je gdje se uči, raste i razvija ljubav prema knjigama, a naša knjižničarka uvijek se trudi da to bude prostor u kojem se svatko osjeća dobrodošlo i motivirano za nove pustolovine kroz svijet knjiga.

pripremila Mateja Grgurić

Pedagoške CRTICE



Pedagogija i umjetnost

Umjetnost i pedagogija oduvijek su bile povezane kroz zajednički cilj: razvoj cjelovite osobe. Dok pedagogija pruža okvir za oblikovanje osobnosti i prenošenje znanja, umjetnost unosi u taj proces kreativnost, izražajnost i emocionalnu dubinu. Suvremeno obrazovanje prepoznaje umjetnost kao snažni alat koji obogaćuje nastavni proces, ali i oblikuje sposobnost djece i mladih da promišljaju o svijetu i sebi u njemu. Uključenost umjetnosti u pedagoški proces omogućava učenicima da učenje dožive na dubljjoj razini. Bilo da se radi o glazbi, plesu, crtanju, pisanju, glumi, umjetnički izražaj razvija sposobnost povezivanja različitih ideja.



Dramatizacijom književnog djela učenici bolje razumiju likove i njihove postupke. Glazbene aktivnosti razvijaju ritam, pažnju i međusobnu suradnju, dok likovne aktivnosti otvaraju prostor za vizualno mišljenje kao i introspekciju. Pedagogija i umjetnost poseban naglasak stavljaju na emocionalni i socijalni razvoj pojedinca. Umjetnost omogućuje učenicima da izraze ono što ne mogu ili ne znaju reći – strahove, radosti, nesigurnosti i nadanja. Tako postaje sredstvo za razvijanje emocionalne pismenosti, empatije i samosvijesti.



Umjetnost doprinosi stvaranju poticajnog i sigurnog okruženja. Ona nadilazi jezične, kulturološke i kognitivne barijere, omogućujući svakom učeniku da pronađe vlastiti način izražavanja.

Djeca s teškoćama u razvoju često pronalaze svoj glas upravo kroz umjetnički rad. Umjetnost u pedagogiji vraća pažnju na ono što je ljudsko i smisleno. Kroz umjetnost učenici ne uče samo „što“, nego i „zašto“ i „kako“. Uče da znanje nije samo korisno, nego i lijepo i osobno. Umjetnost oplemenjuje odgojno-obrazovni proces, čini ga humanijim, kreativnijim i učinkovitijim. Učitelji koji koriste umjetnost prenose znanje oblikujući ga kroz emocije, doživljaje i iskustva učenika. Na taj način odgoj postaje stvaranje znanja, smisla i čovjeka.



Logopedski KUTAK

radionice i projekti

Radionica: "Izrada borića" održana je 2. prosinca 2024. u 7. razredu. Učenici su uvježbali vještinu savijanja kartona i rad s vunom tijekom izrade borića. Tijekom radionice surađivali su, ali je pri izradi došla do izražaja i njihova individualnost te kreativnost. Radionicu je pripremila i provela logopedinja Goranka Kufner.



Radionicu biblioterapije provele su knjižničarka Mateja Grgurić i logopedinja Goranka Kufner s učenicima 5. razreda u ponedjeljak 9. prosinca 2024. Tekst za radionicu preuzet je iz knjige *Čudo*, autora R. J. Palacio. Nakon slušanja pročitanog ulomka učenici su u grupama osmišljavali nastavak priče. Budući da je tema romana integracija dječaka s tjelesnom deformacijom lica u školu i društvo, učenici su razmišljali kako je biti "u tuđim cipelama" i pronalazili načine kako bi mu oni pomogli da se socijalizira i što bolje osjeća u društvu.

U Tjednu cjeloživotnog obrazovanja u školskoj knjižnici 4. prosinca 2024. održana je radionica "Pričaonica". Učenicima 1. razreda knjižničarka Mateja Grgurić pročitala je slikovnicu *Brigaš i Trebaš* Tamare Vučković. Potaknuti pričom učenici su osvijestili svoje emocije, ali i emocije drugih, naučili kako se nositi u zahtjevnim situacijama i kako prihvatiti obveze koje im nosi boravak u školi.



Socijalna i emocionalna inteligencija ključne su za ostvarivanje zdravih međuljudskih odnosa. Važno je naučiti prepoznati vlastite i tuđe emocije, biti empatičan, surađivati i biti prihvaćen. Na radionici održanoj 24. siječnja 2025. učenici 2. razreda čitali su slikovnicu *Moj veliki brat Matija*, pod vodstvom logopedinje. Saznali su, prateći ponašanje glavnog lika, koje su ugodne i manje ugodne emocije i kako se s njima nositi. Glavni lik slikovnice je dječak koji se teško snalazi sa svojim jako izraženim emocijama, ali nakon pomoći psihologa postaje sretniji i zadovoljniji. Neke stvari mogu se uz puno vježbe dovesti u red" poruka je iz slikovnice.

Psihologinje iz Centra za pružanje usluga u zajednici, Mirjana Čar Bunčić i Matija Cesar, održale su radionicu "Emocije kroz igru" u 4. r. 26. svibnja 2025. Cilj radionice je bio naučiti učenike prepoznati i imenovati emocije kroz interaktivnu igru i pokazati im tehnike samoregulacije emocija. Razgovarali smo o ljutnji i učili kako se nositi s njom. Igra "Vulkan Miro" je zabavna, zanimljiva i poučna.



ŠKOLA U PRIRODI



Učenici 4. razreda u pratnji svoje učiteljice Tamare Svjetličić i knjižničarke Mateje Grgurić uputili su se 12. svibnja u Biograd na Moru povodom Škole u prirodi. Četiri dana bila su ispunjena izletima. Na putu se najprije stalo u Karlovcu, gradu na četiri rijeke, gdje su učenici posjetili Aquatiku Slatkovodni akvarij Karlovac. Puni dojmova sljedeće dane obišli smo Biograd, Nacionalni park Krka, Šibenik, Sokolarski centar Dubrava, mjesto Tkon na otoku Pašmanu i Zadar kao posljednju točku Škole u prirodi.



DOJMOVI UČENIKA

Škola u prirodi mi je bila zabavna uz druženje s prijateljima. Posebno mi se svidio izlet u Nacionalni park Krka. Tamo smo obilazili slapove i uživali u njihovom šumu. Zanimljivo mi je bilo i u Sokolarskom centru Šibenik gdje smo vidjeli ptice koje su ljudi izliječili i puno o njima naučili.

Nea Stepić

Meni je najzanimljivije bilo voziti se trajektom do otoka Pašmana, jer mi je to bila prva vožnja brodom. Jako sam bio uzbuđen i sretan. Prvi put sam se kupao i u moru. Bila mi je hladna voda pa sam brzo izašao na plažu i nastavio se sunčati i igrati u pijesku.

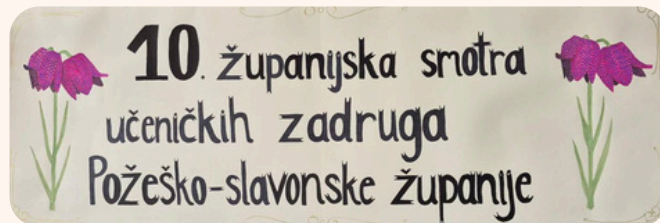
Marko Viboh

Navečer, poslije šetnje Biogradom, smo se spremili i krenuli u disco na „ludu“ zabavu na kojoj su se održavale pobjedničke igre uz pjesme. Bilo je plesanja, pjevanja, pa čak malo i sudaranja. Osjećala sam se uzbuđeno zato što sam prvi put u discu. Bilo mi je lijepo i zabavno.

Elena Valčićak



škola kao domaćin



U četvrtak 22. svibnja naša je škola bila domaćin Županijske smotre učeničkih zadruga Požeško-slavonske županije, i to jubilarne 10. smotre! svoj rad i trud predstavilo 14 učeničkih zadruga koje dolaze iz Brestovca, Čaglina, Jakšića, Kutjeva Velike, Lipika, Pakraca, Pleternice, Trenkova i domaćini iz Poljane. Ukupno 12 osnovnih škola i 2 srednje škole od 16 osnovanih učeničkih zadruga naše županije. Smotra je započela prigodnim programom koje su vodile prošlogodišnje pobjednice, učenice sedmog razreda, Marijeta i Tena.

Na samoj svečanosti otvorenja, prisutne je pozdravila voditeljica domaćinske učeničke zadruge Ivana Štefančić Lipovac, voditeljica podružnice Požeško – slavonske županije Sanja Grbeš, iz HSUZ-a, gospođa Martina Švarbić, predsjednik Mjesnog odbora gospodin Vlado Stakor te ravnatelj OŠ Grigora Vitez, gospodin Tibor Nagy. Uz nabrojane goste, bili su još predstavnici Županije, gospođa Irena Martinek, iz Upravnog odjela za odgoj i obrazovanje gospođa Nikolina Rezo Lucić i ostali domaći gosti, roditelji i mještani.

Nakon prigodnog programa kojeg su izveli zborashi, trećashi i učenici dramske skupine uslijedilo je svečano otvorenje. Bio je to divan dan s divnim ljudima uz divno vrijeme.

Vrijedne zadrugarke i zadrugari su i ove godine pokazali svoju marljivost i kreativnost, svoj trud, prezentacijske vještine i sve ono što tijekom godine rade sa svojim učiteljima i voditeljima sekcija.

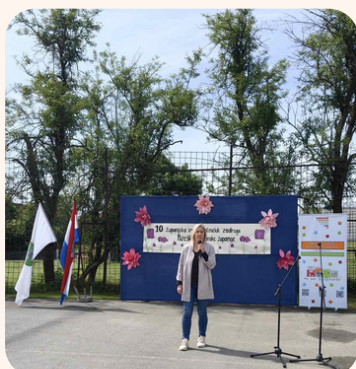
Nakon vrednovanja Povjerenstva najbolje plasirane zadruge su:

1. **UZ Neven iz Pleternice i UZ Per aspera ad astra iz Čaglina** (31 bod)
2. **UZ Sveti Josip iz Požege i UZ Greta iz Kutjeva** (30 bodova)
3. **UZ Ratarnica iz Požege, UZ Lipa iz Lipika i UZ Vitez iz Poljane** (27 bodova)



10. županijska smotra je zatvorena je nakon podjele zahvalnica, priznanja i pohvalnica. Nakon svečanog ručka zadrugari su puni dojmova krenuli svojim kućama. Zahvaljujemo svima koji su doprinijeli da se ova smotra uspješno održi. Čestitamo svim učenicima, mentorima i voditeljima učeničkih zadruga na izvrsnom predstavljanju a najboljima želimo puno uspjeha na Državnoj smotri koja će se održati u rujnu 2025.godine.

pripremila Ivana Štefančić Lipovac





Na završnoj školskoj priredbi Osnovne škole „Grigora Viteza“, održanoj povodom Dana škole, učenici su još jednom pokazali svoja znanja, talente i kreativnost pred brojnom publikom sastavljenom od roditelja, rodbine i uzvanika. Glazbeno-scenski program bio je bogat i raznolik, a jedan od najemotivnijih trenutaka bio je oproštaj osmaša od svojih nastavnika, prijatelja i školskih dana. Priredba je započela svečanim izvođenjem hrvatske himne u izvedbi školskog zbora, pod ravnanjem učiteljice Ivanke Bačo. Nakon toga, učenici osmih razreda, u ulozi voditelja, srdačno su pozdravili sve prisutne i najavili veseli i sadržajan program. Na pozornici su učenici 4. razreda dočarali ugođaj nadolazećeg ljeta poetskom igrom Ljetno raspoloženje, dok su šestaši kroz kratke misli i poruke istaknuli dječje želje i potrebe na topao i iskren način. Osmaši su publiku potaknuli na promišljanje kroz duhovit, ali i poučan igrokaz Dan bez interneta, koji je prikazao svakodnevnu ovisnost o digitalnim uređajima. Glazbene točke dodatno su obogatile svečani ugođaj. Školski zbor izveo je pjesmu Po lojtrici gor i dol, a učenici glazbene škole pokazali su svoje umijeće sviranja: Aneo Tibor Nagy na harmonici s Makedonskim plesom, Klara Merkaš na flauti sa skladbom Hemlinski piskač, Matija Štimac s Starinskim plesom na harmonici te Tin Aneo Nagy s interpretacijom Andantea. Dramsko-recitatorska skupina nižih razreda izvela je ekološki igrokaz Mašta može svašta, koji je kod publike izazvao osmijehe, ali i potaknuo razmišljanje o važnosti brige za okoliš. U svečanoj atmosferi uručene su nagrade najuspješnijim učenicima koji su tijekom godine ostvarili značajne rezultate u znanju, umjetnosti i sportu, dostojno predstavljajući svoju školu. „Iako brojčano mala, naša škola je velika po uspjesima“, poručili su voditelji, istaknuvši raznolikost aktivnosti i postignuća svojih kolega. Vrhunac priredbe bio je dirljiv oproštaj osmaša koji su se od škole oprostili pjesmom. Uz prisjećanja na prve školske korake, prijateljstva i nezaboravne uspomene, u publici nije nedostajalo suznih očiju. „Nije lako rasti se od hodnika i klupa koje čuvaju toliko priča i osjećaja“, emotivno je izjavila jedna učenica. Za sam kraj, plesna skupina nižih razreda rasplesala je dvoranu uz veselu pjesmu Iko-iko, unijevši vedrinu i simbolično označivši početak dugog, toplog ljeta.



TJEDAN IGRE, DRUŽENJA I OPROŠTAJA

Sportski dan – dan igre, zabave i fair playa!

U srijedu, 11. lipnja, na školskom igralištu održane su sportske igre koje su okupile sve razrede u veseloj i natjecateljskoj atmosferi. Niži razredi sudjelovali su u raznim organiziranim igrama i štafetnim natjecanjima, pokazujući brzinu, spretnost i timski duh. Učenici viših razreda odmjerili su snage u nogometnoj utakmici – 5. i 6. razredi protiv 7. i 8., a djevojčice su igrale graničara i odbojku. Svaka ekipa borila se srčano, ali uz puno smijeha i sportskog duha.

Izlet nižih razreda u Zagreb

Predzadnji dan nastave učenici nižih razreda proveli su na najljepši mogući način – odlaskom na izlet.

U Zagrebu su u Cinestaru pogledali američku znanstvenofantastičnu komediju „Lilo i Stitch“ – jednostavnu priču o važnosti obitelji. Priča o malom izvanzemaljcu i njegovoj novoj obitelji na Zemlji pokazala nam je da ovaj Disneyev film ima srce. Čekao nas je ućak u MiniPolisu – zabavnom dječjem centru. Uslijedio je obilazak interaktivnog grada za djecu kojeg čini četrdesetak minijaturnih kućica u kojima se djeca upoznaju s više od 50 zanimanja. Gradili smo kao zidari, gasili požar, slali pakete u pošti, popravljali zube kao zubari, pravili frizure, kuhali i pekli, bili u rađaoni, policijskoj postaji, u pilotskoj kabini, ... Prekratko je bilo vrijeme za igru, zabavu i istraživanje! Vrijeme na izletu brzo prođe. Puni dojmova napustili smo glavni grad i krenuli u naš zavičaj.



Osmaši generacije 2024./ 2025. oprostili se od osnovne škole

U petak, 13. lipnja 2025., naši osmaši oprostili su se od osnovnoškolskih klupa – na svoj način: emotivno, veselo i uz mnogo zagrljaja. Prvi dio oproštaja održao se u školi, gdje su učenici priredili kratki program, prisjetili se zajedničkih trenutaka i zahvalili učiteljima, djelatnicima i svojoj razrednici. Bio je to dan ispunjen ponosom, osmijehom i pokojom suzom. Nakon službenog dijela, oproštaj se nastavio u prirodi – na Omanovcu, gdje su učenici, učitelji i razrednica proveli opuštene trenutke uz zajednički ručak, igre i razgovor. U hladu drveća i uz poglede na zelenilo, stvorene su uspomene koje će ostati urezane daleko duže od školskih ocjena. Generacija 2025. – hrabrih, veselih i posebnih osam – krenula je svojim putem, a njihova škola ostaje bogatija za još jednu generaciju koja ju je obilježila.

Sretno, dragi osmaši!



GALERIJA SMIJEHA

da pukneš od smijeha...

VICEVI

Što radi zlatna ribica u čaši mineralne vode?
Uživa u hidromasaži!

Ulazi čovjek u knjižaru i kaže prodavaču:
“Tražim napeti krimić.”
“Uzmite ovaj, tek se na posljednjoj stranici
otkriva da je vrtlar ubojica.”

Idu dva kruha ulicom, jedan bez prestanka
priča gluposti, a drugi mu kaže: “E, baš
drobiš!”

Kako se zove aligator koji ima navigaciju?
Navigator.

Nezadovoljan tata kaže svojoj kćeri: “Zašto
si takva, Majo? Platim ti 10 eura svaki dan
da vježbaš klavir. A ti? Ništa!...
Ali, tata! Susjed Marko mi plaća 15 eura
samo da ne sviram.



Sin kaže ocu: “Tata, ja mislim da je moja
knjiga iz matematike jako nesretna.

Tata: “Zašto, sine?”

Sin: “Puna je problema koje treba riješiti.”

Gladan lav vidi viteza u oklopu i promumlja:
“Ah, konzerva, a ja nemam otvarač.”

Marica: “Tata, ja mislim da u našoj školi ima
duhova.”

Tata: “Zašto, kćeri?”

Marica: “Pa ravnatelj uvijek priča o duhu
škole.”

Učiteljica je učenicima zadala da napišu
sastavak na temu “Da sam ja direktor”. Svi
su učenici počeli s pisanjem osim malog Ivica.
Pita ga učiteljica: “Ivice, zašto ti ne pišeš?”
Ivica joj odgovori: “Čekam tajnicu.”

Mali Perica donese učitelju prazan list
papira. Učitelj ga pita: “Perice, što je ovo?”
Perica mu kaže: “To je slika krave koja jede
trave na pašnjaku.

Učitelj: “Ja tu ne vidim ništa. Gdje je trava?”

Perica: “Pa krava je sve pojela.”

Učitelj: “A gdje je krava?”

Perica: “Otišla je jer nije više imala trave za
jesti.”

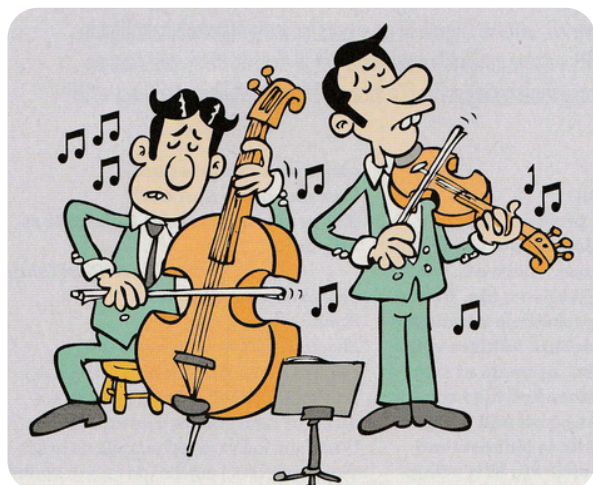
ŠKOLSKI DETEKTIV

imaš li dobro oko za detalje?

KOJA JE DRUGAČIJA? Koja se od ovih lutkica Frida Kahlo po jednom detalju razlikuje od ostalih?



UOČI RAZLIKE! Ove dvije slike glazbenika razlikuju se u sedam pojedinosti! Pronađi ih!



ZAGONETKE

promisli, razmisli, otkrij!



Duge noge, dugi vrat. Potrebno je dalje znat, brzonogi to je svat. Žirafa ni roda nije, tko se iza tajne krije?

Ide, a leži. Nema noge, a brzo bježi. Opasna je, a ne reži. Kad je ugleda, čovjek se naježi.

Dugi joj jezik, uši i vrat, kad ustane na četiri će noge stat. Niti leti, niti gmiže, kad je gladna pet metara u vis siže.

Čudesna djeca, vilenjaci, zvijeri...U svijetu bajki sve se izmjeri. Tko je autor?

Boje šarene on često nosi, po papiru pleše kad ga netko prosi. Koji je to predmet?

U tišini gdje šuma šapće, strašni se duh u magli vraća. Tajnu duboku močvara skriva, hrabra djeca otkrit će čuda živa. Koja je to knjiga? A postoji i film...

Na platnu plešu svjetla i sjene, priče oživljavaju dok vrijeme krene.

KAD BI DRVEĆE HODALO

Kad bi drveće hodalo,
Liste bi se razilazile na sve strane.
Drveće bi hodalo
A mahale njihove grane.

Kad bi drveće hodalo,
I parkovi bi šetali medijom sa šetačima,
A možda bi i zaigrali malo sa igračima.

Kad bi drveće hodalo,
Medu pticama bi došlo do velike pometnje,
Jer bi i gnijezda krenula u šetnje.

Kad bi drveće hodalo,
Ja bih pisao naranči sa juga,
Nek dođe kod moga bolnog druga.

GRIGOR VITEZ