

**ANTUNOVAČKA 29**

**34 543 POLJANA**

**TEL.: 034/431-403**

**E-MAIL: OS-POLJANA-002@SKOLE.T-COM.HR**

**ŠK.GOD.: 2013./2014.**

**SADRŽAJ:**

**1. Što je kurikulum? …………….........................................................................................................................................................3**

**2. Dodatna nastava- plan…………....................................................................................................................................................5**

**3. Dopunska nastava- plan ...........................................................................................................................................................12**

**4. Izborna nastava- plan ...............................................................................................................................................................19**

**5.Plan izvanučioničke nastave.......................................................................................................................................................26**

**6. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.....................................................................................................................................38**

**7. Izleti…………………………………………………….....................................................................................................................................45**

**8. Projekti……………........................................................................................................................................................................51**

**Obilježavanja……………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………….64**

**9. Škola u prirodi……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……74**

**10.Školski programi……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….77**

***Što je kurikulum?*** ******

|  |
| --- |
| ***Odgojno-obrazovne vrijednosti*** |

|  |
| --- |
| ***Odgojno-obrazovni ciljevi - kompetencije*** |

|  |
| --- |
| ***Odgojno-obrazovni sadržaji (nastavni plan i program, syllabus, kurikulum)*** |

|  |
| --- |
| ***Načela obrazovnog rada*** |

***Vrjednovanje i samovrjednovanje***

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| ***Metode i sredstva***  ***odgojno-obrazovnog rada*** |

|  |
| --- |
| **KURIKULUM** |

|  |
| --- |
| ***Organizacija odgojno obrazovnog rada*** |

***Kurikulum*** ( [lat.](http://hr.wikipedikia.org/wiki/Latinski) *Curriculum* ) je raznovrsno korišten termin, za kojeg mnogi jezici nemaju odgovarajući ekvivalentni izraz pa se sve više udomaćuje u izvornom obliku.

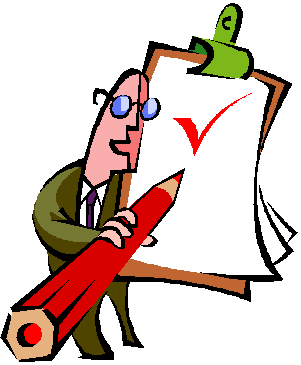
Kurikulum ***obuhvaća*** preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i [obrazovanja](http://hr.wikipedikia.org/wiki/Obrazovanje) ( cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, [metode](http://hr.wikipedikia.org/wiki/Nastavne_metode), [mediji](http://hr.wikipedikia.org/wiki/Mediji), strategije ).

Temeljna mu je ***karakteristika*** "[učeniku](http://hr.wikipedikia.org/wiki/U%C4%8Denik) orijentirano učenje", ali precizno artikulirano (algoritmizirano), zato se svako planiranje i programiranje ne može nazvati kurikulumom, nego samo ono koje zadovoljava metodologijske uvjete, kriterije i tehnologiju izrade kurikuluma.

***Promjena***prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

**1.** premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja

**2.** usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja



**3.** razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju

**4.** usmjeravanjem na učenika i procese učenja

**5.** poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem

***Kurikulum traži i potiče:***

* otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
* samostalnost škole
* uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
* profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
* kvalitetnu školu



**DODATNA NASTAVA- PLAN**

**naziv dodatne nastave*:* MATEMATIKA - 8. RAZRED *ime i prezime voditelja:* MARIJA BLAŽINOVIĆ**

***planirani broj učenika:*** 2

***planirani broj sati tjedno:*** 1

***ciljevi dodatne nastave:*** Proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima.

i mogućnostima pojedinih učenika te pripremanje učenika za natjecanje.

***način realizacije dodatne nastave:*** Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.

***vremenski okviri dodatne nastave:*** Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.

***osnovna namjena dodatne nastave:*** Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju.

***troškovnik za dodatnu nastavu***: Oko 200,00 kn za troškove odlaska na natjecanja te za ispis dodatnog materijala za rad.

***način vrednovanja dodatne nastave:*** Bilješke učitelja o postignućima učenika, rezultati postignuti na natjecanju.

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:*** Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

***naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA 3.razred***  ***ime i prezime voditelja: Zvjezdana Kliček***

***planirani broj učenika:*** 7

***planirani broj sati tjedno:*** 1

***ciljevi aktivnosti: produbljivanje znanja i razvijanje matematičkih sposobnosti učenika, sposobnost uočavanja, poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, laka i jednostavna primjena stečenih znanja***

***način realizacije aktivnosti: suradničko učenje, igra, individualni pristup, rad u paru***

***vremenski okviri aktivnosti: tijekom nastavne godine***

***osnovna namjena aktivnosti:rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalnost***

***troškovnik za aktivnost: nastavni listići za dodatnu nastavu***

***način vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja, angažiranost učenika, bodovanje, rang-liste uspješnosti***

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:povećanje kvalitete nastavnog rada, praćenje razvoja darovitih učenika***

***naziv aktivnosti:DODATNA NASTAVA MATEMATIKA***  ***ime i prezime voditelja:Ivana Paukovac***

***planirani broj učenika:*** 6

***planirani broj sati tjedno:*** 1

***ciljevi aktivnosti: produbljivanje znanja i razvijanje matematičkih sposobnosti učenika, sposobnost uočavanja, poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, laka i jednostavna primjena stečenih znanja***

***način realizacije aktivnosti: suradničko učenje, igra, individualni pristup, rad u paru***

***vremenski okviri aktivnosti: tijekom nastavne godine***

***osnovna namjena aktivnosti: rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema,***

***samostalnost***

***troškovnik za aktivnost: nastavni listići za dodatnu nastavu***

***način vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja, angažiranost učenika, bodovanje, rang-liste uspješnosti***

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:povećanje kvalitete nastavnog rada, praćenje razvoja darovitih učenika***

**NAZIV AKTIVNOSTI:DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 4 razred**  **ime i prezime voditelja: Ivana Balog**

***planirani broj učenika:*** 6

***planirani broj sati tjedno:*** 1

***ciljevi aktivnosti: produbljivanje znanja i razvijanje matematičkih sposobnosti učenika, sposobnost uočavanja, poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, laka i jednostavna primjena stečenih znanja***

***način realizacije aktivnosti: suradničko učenje, igra, individualni pristup, rad u paru***

***vremenski okviri aktivnosti: tijekom nastavne godine***

***osnovna namjena aktivnosti:rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalnost***

***troškovnik za aktivnost:nastavni listići za dodatnu nastavu***

***način vrednovanja aktivnosti: individualno praćenje uspješnosti usvajanja, angažiranost učenika, bodovanje, rang-liste uspješnosti***

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: povećanje kvalitete nastavnog rada, praćenje razvoja darovitih učenika***

**NAZIV AKTIVNOSTI:DODATNA NASTAVA-POVIJESTime i prezime voditelja*:* DANIJELA MARIJANOVIĆ**

***planirani broj učenika:*** 5

***planirani broj sati tjedno:*** 2

***ciljevi dodatne nastave:*** Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u

skladu sa interesima i potrebama učenika.

***način realizacije dodatne nastave:*** Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

***vremenski okviri dodatne nastave:*** Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

***osnovna namjena dodatne nastave:*** Rad sa učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području povijesti.

***troškovnik za dodatnu nastavu*** : Troškovi za dodatna nastavna sredstva, oko 100,00 kn.

***način vrednovanja dodatne nastave:*** Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:*** Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.



***NAZIV DODATNE NASTAVE:* GEOGRAFIJA – 6. RAZRED *ime i prezime voditelja:* RADA DŽELAJLIJA**

***planirani broj učenika:*** 15

***planirani broj sati tjedno:*** 1

***ciljevi dodatne nastave:*** Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje

dodatnih sadržaja u skladu sa interesima

i potrebama učenika te poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje

na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha.

***način realizacije dodatne nastave:*** Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

***vremenski okviri dodatne nastave:*** Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

***osnovna namjena dodatne nastave:*** Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoje znanje i spoznaje te priprema za natjecanje.

***troškovnik za dodatnu nastavu***: Oko 500,00 kn za troškove odlaska na natjecanja te kopiranje materijala za rad.

***način vrednovanja dodatne nastave:*** Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje

rezultata na natjecanju.

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:*** Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika. . 

**Dopunska nastava- plan**

***NAZIV DOPUNSKE NASTAVE: HRVATSKI JEZIK – 5. -8. RAZRED ime i prezime voditelja: IVANA ĐIMOTI***

***planirani broj učenika:***  10

***planirani broj sati tjedno:*** 2

***ciljevi dopunske nastave:*** Učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom naučiti i uvježbati to gradivo te uputiti kako svladati poteškoće u učenju.

***način realizacije dopunske nastave:*** Grupni rad i individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama

***vremenski okviri dopunske nastave:*** Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine za svaki razred.

***osnovna namjena dopunske nastave:*** Usvajanje znanja koja su potrebna za daljini rad.

***troškovnik za dopunsku nastavu:*** Trošak ispisa materijala, oko 100,00 kn.

***način vrednovanja dopunske nastave:*** Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:*** Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.

**NAZIV DOPUNSKE NASTAVE: MATEMATIKA – 5., 6. I 7. RAZRED ime i prezime voditelja: MARIJA BLAŽINOVIĆ**

***planirani broj učenika:*** 7

***planirani broj sati tjedno:*** 1

***ciljevi dopunske nastave:*** Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja.

***način realizacije dopunske nastave:*** Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

***vremenski okviri dopunske nastave:*** Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

***osnovna namjena dopunske nastave:*** Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

***troškovnik za dopunsku nastavu:*** Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala , oko 200,00 kn.

***način vrednovanja dopunske nastave:*** Rezultati postignuti na ispitima znanja.

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:*** Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

.

. 

**NAZIV DOPUNSKE NASTAVE: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – 4. RAZRED ime i prezime voditelja: IVANA BALOG**

***planirani broj učenika: 4***

***planirani broj sati tjedno:*** 1

***ciljevi dopunske nastave:*** Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju sadržaja matematike i hrvatskog jezika.

***način realizacije dopunske nastave:*** Individualizirani pristup.

***vremenski okviri dopunske nastave:*** Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

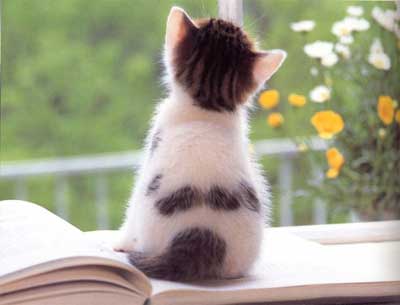
***osnovna namjena dopunske nastave:*** Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja

učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja.

***troškovnik za dopunsku nastavu:*** Za potrebe ispisa dodatnog materijala, oko 40,00 kuna.

***način vrednovanja dopunske nastave:*** Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:*** Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.



**NAZIV DOPUNSKE NASTAVE: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA- 2. RAZRED ime i prezime voditelja: IVANA PAUKOVAC**

***planirani broj učenika: 5***

***planirani broj sati tjedno:***  1

***ciljevi dopunske nastave:*** Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno

svladavanje kao i potpuniji razvitak učeničkih sposobnosti.

***način realizacije dopunske nastave:*** Učenje putem pokreta, igre, individualno i grupno.

***vremenski okviri dopunske nastave:*** Jedan sat hrvatskog jezika tjedno te jedan sat matematike tjedno tijekom cijele nastavne godine.

***osnovna namjena dopunske nastave:*** Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji teže svladavaju određene nastavne sadržaje, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva. Ona se prilagođava sposobnostima učenika i temeljni princip prema kojem se radi je individualni pristup i dopunjavanje i svladavanje gradiva korak po korak.

***troškovnik za dopunsku nastavu:*** Za potrebe ispisa dodatnog materijala, oko 100,00 kn.

***način vrednovanja dopunske nastave:*** Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:*** Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.

***NAZIV DOPUNSKE NASTAVE:* HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA- 3. RAZRED ime i prezime voditelja: ZVJEZDANA KLIČEK**

***planirani broj učenika: 6***

***planirani broj sati tjedno:*** 1

***ciljevi dopunske nastave:*** Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja matematike i hrvatskog jezika.

***način realizacije dopunske nastave:*** Učenje kroz igru, individualizirani pristup.

***vremenski okviri dopunske nastave:*** Jedan sat hrvatskog jezika tjedno te jedan sat matematike tjedno tijekom cijele nastavne godine.

***osnovna namjena dopunske nastave:*** Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja

učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja.

***troškovnik za dopunsku nastavu:*** Za potrebe ispisa dodatnog materijala oko 40,00 kuna po učeniku.

***način vrednovanja dopunske nastave:*** Praćenje usvajanja nastavnih sadržaja i to individualno za svakog učenika.

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:*** Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.

***NAZIV DOPUNSKE NASTAVE:* HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA- 1. RAZRED ime i prezime voditelja: TAMARA SVJETLIČIĆ**

***planirani broj učenika:*** 5

***planirani broj sati tjedno:*** 2

***ciljevi dopunske nastave:*** Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno

svladavanje te potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti.

***način realizacije dopunske nastave:*** Individualan rad, rad u parovima, učenje kroz igru.

***vremenski okviri dopunske nastave:*** Jedan sat hrvatskog jezika tjedno ili jedan sat matematike tjedno tijekom cijele

nastavne godine.

***osnovna namjena dopunske nastave:*** Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina.

***troškovnik za dopunsku nastavu:*** 40,00 kn po učeniku za izradu didaktičkog materijala i potrebe ispisa

dodatnih vježbi.

***način vrednovanja dopunske nastave:*** Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:*** Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika

Ii matematike te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima

učenika.

**Naziv međupredmetne teme: ZDRAVSTVENI ODGOJ voditelji: svi učitelji razredne nastave, predmetne nastave i pedagoginja Ivana Đimoti**

***Planirani broj učenika***: Svi učenici od 1. do 8. razreda

***Planirani broj sati 12 sati:*** *tijekom godine na SRO i integrirano u postojeće nastavne predmete*

***Ciljevi:*** *- biti osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama - pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima te znajući kome se i kako obratiti za stručnu pomoć*

*- učenici će usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna*

*aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na*

*tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje*

*- donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora*

*- razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne,*

*poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama*

***Način realizacije:*** *Provedba Kurikuluma zdravstvenog odgoja planirana je kroz sadržaje integrirane*

*u postojeće nastavne planove i programe - priroda i društvo, biologija, tjelesna i*

*zdravstvena kultura i sat razrednog odjela.*

*-razgovor o prehrani, higijeni, tjelovježba, izrada razrednih i školskih pravila,*

*istraživanje, plakati, prezentacije, sudjelovanje u prigodnim obilježavanjima,*

*kreativne radionice*

***vremenski okviri: -****tijekom školske godine 2013.-2014.*

***Način vrednovanja:*** *- praćenje; aktivno sudjelovanje, uključenost u sportske aktivnosti, natjecanja*

***Način korištenja rezultata vrednovanja*** *osobni osvrt na realizaciju, prilagodba daljnjeg rada*

**IZBORNA NASTAVA- PLAN**

**NAZIV IZBORNE NASTAVE: ENGLESKI JEZIK – 4.-8. RAZRED ime i prezime voditelja: SANELA ŠIVAK**

***planirani broj učenika:***  85

***planirani broj sati tjedno:*** 10

***ciljevi izborne nastave:*** Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije.

***način realizacije izborne nastave:*** Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

***vremenski okviri izborne nastave:*** Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine sa svakim razredom pojedinačno.

***osnovna namjena izborne nastave:*** Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika.

***troškovnik za izbornu nastavu:*** Za dodatna nastavna sredstva oko 100,00 kn.

***način vrednovanja izborne nastave:*** Provjere znanja tijekom nastavne godine.

***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:*** Za osobne analize radi poboljšanja rada.

**NAZIV IZBORNE NASTAVE: VJERONAUK – 1.-8. RAZRED thoughtful ime i prezime voditelja: MARIJA BRALO**

***planirani broj učenika: 159***

***planirani broj sati tjedno:***  16

***ciljevi izborne nastave:*** Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati

stav radosnog prihvaćanja vjerničkog

života, razvoj moralnih vrijednosti.

***način realizacije izborne nastave:*** Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

***vremenski okviri izborne nastave:*** Nastava se izvodi 3 dana u tjednu tijekom cijele nastavne godine.

***osnovna namjena izborne nastave:*** Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u

njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

***troškovnik za izbornu nastavu:*** Za dodatna nastavna sredstva oko 100,00 kn.

***način vrednovanja izborne nastave:*** Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom rada. Pismene i usmene provjere tijekom godine.

***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:*** Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

**naziv izborne nastave: INFORMATIKA – 5.-6. RAZRED ime i prezime voditelja: ALENKA ŠAŠINOVIĆ**

***planirani broj učenika:*** 30

***planirani broj sati tjedno:*** 4



***ciljevi izborne nastave:*** Informatika kao nastavni predmet podučava učenike:

- komuniciranju posredstvom različitih medija

- prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije

- razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija

- donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija

- timskom radu pri rješavanju problema

***način realizacije izborne nastave:*** Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada.

***vremenski okviri izborne nastave:*** 2 puta tjedno tijekom godine.

***osnovna namjena izborne nastave:*** Aktivnosti u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa za učenike koji pokazuju interes na području informatike:

- upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno - izlaznih naprava

- upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju

- raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne

terminologije

- upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje

- surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi

tehnologije

- pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporaba tehnolog.

- sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć

učitelja, članova obitelji i drugih učenika

- razumjeti kako na koristan način organizirati informacije

***troškovnik za izbornu nastavu:*** Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toner, CD-i, DVD-i …. 800,00 kn

***način vrednovanja izborne nastave:*** Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Pismene provjere tijekom godine.

***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*** Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada.

Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

**Dodatna nastava ukupno- sati i učenika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***planirani broj učenika*** | ***planirani broj sati tjedno*** | ***naziv dodatne nastave*** | ***ime i prezime voditelja*** |
|  | ***5*** | 2 | ***matematika, 8.r*** | ***Marija Blažinović*** |
|  | ***12*** | 2 | ***Povijest 8.r. ,*** | ***Danijela Marijanović*** |
|  | ***6*** | 1 | ***geografija, 6.r*** | ***Rada Dželajlija*** |
| ***SVEUKUPNO*** | ***23*** | 5 |  |  |

**Dopunska nastava ukupno- sati i učenika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***planirani broj učenika*** | ***planirani broj sati tjedno*** | ***naziv dopunske nastave*** | ***ime i prezime voditelja*** |
|  | ***5*** | 2 | ***matematika/hrvatski jezik, 2.r*** | ***Ivana Paukovac*** |
|  | ***5*** | 2 | ***matematika/hrvatski jezik, 3.r*** | ***Zvjezdana Kliček*** |
|  | ***1*** | 1 | ***matematika/hrvatski jezik, 4.r*** | ***Ivana Balog*** |
|  | ***5*** | 1 | ***matematika/hrvatski jezik, 1.r*** | ***Tamara Svjetličić*** |
|  | ***10*** | 2 | ***hrvatski jezik, 5. i 6, 7.i 8.r*** | ***Ivana Đimoti*** |
|  | ***7*** | 2 | ***Matematika 5., 6. i 7.r*** | ***Marija Blažinović*** |
| ***SVE UKUPNO*** | ***47*** | 12 |  |  |

**Izborna nastava ukupno- sati i učenika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***planirani broj učenika*** | ***planirani broj sati tjedno*** | ***naziv izborne nastave*** | ***ime i prezime voditelja*** |
|  | ***85*** | 10 | ***engleski jezik, 4.-8.r.*** | ***Sanela Šivak*** |
|  | ***163*** | 16 | ***vjeronauk, 1.-8.r.*** | ***Marija Bralo*** |
|  | ***40*** | 4 | ***informatika, 5. i 6.r*** | ***Alenka Šašinović*** |
| ***SVEUKUPNO*** |  | ***30*** |  |  |

**PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE**

**IZVANUČIONIČNA/ TERENSKA NASTAVA: POZDRAV JESENI: 5.A I B RAZRED** Voditeljica: Ivana Štefančić Lipovac

|  |  |
| --- | --- |
| **Planirani broj učenika** | - učenici/ce eko skupina 5. razreda |
| **Planirani broj sati godišnje** |  |
| **Ciljevi** | omogućiti učenicima da promatranjem uoče promjene u prirodi, rad ljudi u jesen  (učenje opažanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti |
| **Način realizacije** | - nastavni rad u izvornoj stvarnosti, zorna nastava, timski i istraživački rad |
| **Vremenski okvir** | 23. 9. -povodom obilježavanja jeseni |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | - primjena stečenog znanja i provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu |

**ŠUMA / VODE/ TRAVNJAK razredni odjel: 6.** Voditeljica: Ivana Štefančić Lipovac

|  |  |
| --- | --- |
| **Planirani broj učenika** | - učenici 6. razreda |
| **Planirane aktivnosti** | promatranje biljaka, životinja i gljiva u slojevima šume  Grupnim radom proučiti biljke i životinje u vodi.  Upoznati biljni i životinjski svijet. |
| **Ciljevi** | Upoznati prirodni okoliš škole, kontinentalnu listopadnu šumu, kopnene vode, travnjak |
| **Mjesto održavanja** | Šuma  Ribnjak  Travnjak pored škole. |
| **Vremenski okvir** | Rujan, listopad  Ožujak  Svibanj |
| **Troškovnik** | -prijevoz, nastavni listići, izrada fotografija i plakata |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Plakat, herbarij, ppt prezenzacija |

naziv terenske nastave: BILJKE I ŽIVOTINJE U I UZ VODE STAJAĆICE Voditeljica: Ivana Štefančić Lipovac

***planirani broj učenika***: učenici 6.-razreda

***planirani broj sati godišnje:***

***ciljevi aktivnosti***  Upoznati karakteristike najčešćih biljaka(lopoč, lokvanj, vodena kuga, krocanj) i životinja -

kukce (obrubljeni kozak, komarac, vretence), ptice (roda, čaplja, divlja patka), puž barnjak i njihove prilagodbe uz i u vodama stajaćicama

***način realizacije:*** \*uvjeti života uz vodu-individualni rad (pomoć roditelja)

\*biljke i njihove prilagodbe-skupina/u paru\*životinje u i uz vodu –u skupini

***vremenski okviri:*** Od rujna do svibnja (obuhvatiti jesen,zimu i proljeće

***osnovna namjena:*** odrediti vode stajačice,razlikovati stajačice od ostalih voda na površini

kopna,razlikovati stajačice (lokve, bare,

močvare, jezera),uočiti važnost stajačica u životu čovjeka

-razvijati sposobnosti promatranja i zaključivanja,

-razvijati svijest o osobnom Doprinosu zaštiti voda

-poticati odgovornost glede potrošnje vode,

-promicati životne navike koje će biti u suglasju s prirodom

***troškovnik:*** - Troškovi kopiranja radnih materijala i nastavnih listića.

Prijevoz na Ribnjak

***način vrednovanja:*** Razgovor s učenicima, analiza rezultata

Rad na projektu vrednovat će se samoprocjenom , vršnjačkom procjenom i učiteljskom ocjenom.

-prezentacija na kraju školske godine (plakati, herbariji, slikovnice, PPT prezentacija…)

**naziv i opis aktivnosti: POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA** **ime i prezime voditelja: Tamara Svjetličić , Ivana Balog I Ivana Paukovac I Zvjezdana Kliček, Sonja Tomašević**

**Gradsko kazalište Požega, Hrvatski dom Franjo Tuđman Pakrac**

***planirani broj učenika:*** Ovisno o broju učenika u razredu /pojedinačni ili skupni odlasci razreda, cca 160 učenika.

***razred ili razredi:*** 1.- 4. razred,5.-8. razred

***ciljevi aktivnosti:*** - osposobljavanje za komunikaciju s kazalištem

- prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi

- doživjeti kazališnu predstavu

- razlikovati kazališnu predstavu od filma;

- razlikovati pozornicu od gledališta.

- njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti

***način realizacije aktivnosti:*** Odlazak na kazališnu predstavu.

***vremenski okviri aktivnosti:*** Prema planu kazališta i planu i programu učitelja ( raspoređeno tijekom školske godine).

***troškovnik za aktivnosti:*** Ulaznice za predstavu i autobusne karte, cca 50,00 kn po učeniku.

***način vrednovanja aktivnosti:*** Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno.

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:*** Učenici će se nakon predstave jezično ili likovno izražavati, uradci se mogu izložiti na panou kako bi i ostali učenici stekli uvid u predstavu.

**naziv i opis aktivnosti: POSJET KINO PREDSTAVAMA ime i prezime voditelja: Tamara Svjetličić, Ivana Balog, Ivana Paukovac i Zvjezdana Kliček,Sonja Tomašević**

**Kino Daruvar, Kino Pakrac**

***planirani broj učenika:*** Ovisno o broju učenika u razredu /pojedinačni ili skupni odlasci razreda, oko 160 učenika.

***razred ili razredi:*** 1.- 4.razred, 5.-8. razred

***ciljevi aktivnosti:***

- prepoznati filmska izražajna sredstva

- doživjeti kino predstavu

- zamijetiti sličnosti i razlike između filma i

- književnog djela prema kojemu je snimljen.

***način realizacije aktivnosti:*** Odlazak na kino predstavu.

***vremenski okviri aktivnosti:*** Prema planu kina i planu i programu učitelja ( tijekom godine ).

***troškovnik za aktivnosti:*** Ulaznice za predstavu ( 20,00 kn po učeniku) i autobusne karte ( 30,00 kn).

***način vrednovanja aktivnosti:*** Ispričati filmsku priču.

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:*** Učenici će se nakon predstave jezično ili likovno izražavati, radove objavljivati na panou.

**naziv i opis aktivnosti:Posjet Muzeju ime i prezime voditelja:** **NEDA FRISCH**

***Prirodoslovni muzej u Zagrebu***

***planirani broj učenika:*** 25- 29

***razred ili razredi:***  8. razred

***ciljevi aktivnosti:*** Zorno upoznavanje učenika sa mineralima iz zbirke ( rasprostranjenost u prirodi, nalazišta, vrste kristala ).

***način realizacije aktivnosti:*** Odlazak u muzej.

***vremenski okviri aktivnosti:*** listopad 2014. godine

***osnovna namjena aktivnosti:*** Proširivanje i produbljivanje znanja o mineralima.

***troškovnik za aktivnosti:*** Troškovi za prijevoz autobusom, ulaznice za muzej i usluge vodiča muzeja, cca 100,00 kn po učeniku.

***način vrednovanja aktivnosti:*** Izrada plakata i pismeni osvrt na temu „ Upoznali smo mineralošku zbirku „.

**naziv i opis aktivnosti: Posjet Muzeju ime i prezime voditelja:** **učitelji razredne nastave**

***Etno muzej Gaj***

***planirani broj učenika:*** 70 učenika

***razred ili razredi:***  1.-4.. razred

***ciljevi aktivnosti:*** upoznavanje učenika s tradicijom, običajima i zavičajem

***način realizacije aktivnosti:*** Odlazak u muzej.

***vremenski okviri aktivnosti:*** studeni 2013. godine

***osnovna namjena aktivnosti:*** Proširivanje i produbljivanje znanja o prirode i društva

***troškovnik za aktivnosti:*** Troškovi za prijevoz autobusom

***način vrednovanja aktivnosti:*** Izrada plakata, razgovor o viđenom i naučenom

**naziv i opis aktivnosti:**  **Posjet kemijskom laboratoriju tvornice „ studenac „u lipiku**  **ime i prezime voditelja NEDA FRISCH**

***planirani broj učenika:*** 22-26

***razred ili razredi:*** 8. razred

***ciljevi aktivnosti:*** Upoznavanje s organizacijom rada i ustrojstvom kemijskog laboratorija.

***način realizacije aktivnosti:*** Posjet laboratoriju.

***vremenski okviri aktivnosti:*** travanj 2014. godine

***osnovna namjena aktivnosti:*** Sistematizacija i nadogradnja znanja usvojenih na redovnoj nastavi ***.*** Učenici će razgledati laboratorij i biti upoznati s njegovim osnovnim djelovanjem te će proširit znanja iz nastavnog plana i programa o krvi i krvotoku.

***troškovnik za aktivnosti:*** Troškovi prijevoza, oko 20,00 kn po učeniku.

***način vrednovanja aktivnosti:*** Nazivlje i primjena laboratorijskog posuđa s kojima se nismo susreli u školskom l

laboratoriju, a koje smo vidjeli u laboratoriju tvornice „ Studenac „.

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:*** Crteži i opis laboratorijskog posuđa i pribora koje smo upoznali tokom izvanučioničke

nastave.

**naziv i opis aktivnost: IZLETI ime i prezime voditelja:** **učitelji razredne i predmetne nastave**

***- PAKRAC***

***- GAJ***

***- Lika***

***- SLAVONSKI BROD***

***razred ili razredi:***  1.- 8. razredi

***ciljevi aktivnosti*:** - upoznavanje učenika s gospodarskim objektima, kulturnim i vjerskim institucijama

- poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja

- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine

- razvijanje ekološke svijesti

- zaštita zdravlja i tijela, usvajanje higijenskih navika

- razvijanje pozitivnog odnosa prema radu

***način realizacije aktivnosti:*** Razgledavanje, istraživanje, igre.

***vremenski okviri aktivnosti*:** Tijekom školske godine ovisno nastavnom planu i programu učitelja.

***osnovna namjena aktivnosti*:** Proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim, gospodarskim i kulturnim osobitostima Republike Hrvatske.

***troškovnik za aktivnosti:*** Cijena autobusne karte, ulaznice (ukupno oko 100,00 kuna po učeniku).

***način vrednovanja aktivnosti*:** Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

**naziv i opis aktivnosti: UPOZNAJMO ŠKOLSKU KNJIŽNICU**  **ime i prezime voditelja:Ivana Paukovac, Ivana Balog, Zvjezdana Kliček, Tamara Svjetličić**

***planirani broj učenika:*** 72

***razred ili razredi:*** 1.-4. razreda

***ciljevi aktivnosti:*** Osposobiti učenike za snalaženje u knjižnici, služenje knjižničnom građom, poticanje čitanja

i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

***način realizacije aktivnosti:*** Posjet knjižnici.

***vremenski okviri aktivnosti:*** Mjesec hrvatske knjige, listopad-studeni 2012., tijekom godine.

***troškovnik za aktivnosti:*** Troškovi nisu predviđeni.

***osnovna namjena aktivnosti:*** Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitateljskih navika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja.

***način vrednovanja aktivnosti:*** Razgovor, plakati.

***naziv aktivnosti - terenska nastava: VODA KAO UVJET ŽIVOTA NA ZEMLJI*** ***ime i prezime voditelja: Tamara Svjetličić,*** Ivana Štefančić Lipovac

***planirani broj učenika:*** 38

***razred ili razredi: 1.-8.razredi***

***ciljevi aktivnosti:*** - Promotriti vode tekućice i vode stajaćice u svom užem zavičaju te njihov biljni i životinjski svijet

* Odrediti svojstva vode i njezin značaj za naš organizam
* Uočavati kruženje vode u prirodi
* Spoznati potrebu za racionalnom potrošnjom vode i čuvanju od onečišćenja

***način realizacije aktivnosti:***  -terenska nastava

-prikupljanje i usustavljivanje materijala i podataka

- predavanja

-pokusi i mikroskopiranje

-demonstracija „eko katastrofe“

-izrada plakata i umnih mapa

-razmjena iskustava na zajedničkim sastancima.

***vremenski okviri aktivnosti:*** ožujak, 2014. godine

***troškovnik za aktivnosti:*** Za dodatna nastavna sredstva oko 300,00 kn.

***osnovna namjena aktivnosti:*** -upoznati vode kraja; ispitivati i analizirati kvalitetu vode

-naučiti razlikovati vode tekućice od voda stajaćica

-razvijati ekološku svijest

-primjenjivati stečeno znanje

-razvijati suradničke odnose, samostalnost, interes za istraživanje

-objasniti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja

-uočiti međusobnu povezanost i ovisnost biljaka i životinja uz vodu i u vodi

***način vrednovanja aktivnosti:*** razgovor s učenicima, analiza rezultata, provođenje kviza za učenike, prezentacija na kraju

školske godine na satu razrednika , a zatim i na roditeljskom sastanku (plakati, slikovnice, PPT prezentacija…)korištenje podataka u nastavi prirode, biologije i kemije.

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:*** Proširivanje znanja i educiranje ostalih učenika putem plakata koje će učenici izraditi.

**IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

**naziv aktivnosti:** **Plesna grupa** **ime i prezime voditelja:** **ZVJEZDANA KLIČEK**

***planirani broj učenika:*** 20-30

***planirani broj sati tjedno:*** 1

***ciljevi aktivnosti:*** Uočavanje ljepote i funkcionalnosti pokreta i povećanje motivacije za vježbanjem.

***način realizacije aktivnosti:*** Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih rekvizita (trake, lopte,

vijače, obruči,stolice..),igre i ples.

***vremenski okviri aktivnosti:*** Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

***osnovna namjena aktivnosti:*** Vježbanjem uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta te pravilno držanje tijela. Razvijanje pozitivnih crta ličnosti i smanjenje anksioznosti.

***troškovnik za aktivnost:*** 200,00 kuna za nabavku lopti, obruča, traka, čunjeva i vijača.

***način vrednovanja aktivnosti:*** Individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz skupne nastupe na svečanostima u školi.

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:*** Rezultati služe za povećanje motiviranosti učenika i stvaranja ugodnijeg radnog okruženja.

**naziv i opis aktivnosti:** **NOVINARSKA DRUŽIN** **ime i prezime voditelja**: **IVANA PAUKOVAC**

***planirani broj učenika:*** 15

***razred ili razredi:*** 1.-4. razred

***ciljevi aktivnosti:*** Razvijanje senzibiliteta učenika za kreativno pisano stvaralaštvo i usvajanje estetskih kriterija. Stvaranje kreativnog ozračja i razvijanje moralnih,kulturnih i demokratskih navika. Razvijanje sposobnosti doživljavanja,proživljavanja,zapažanja i zajedničkog rada.

***način realizacije aktivnosti:*** Samostalno kreativno pisanje literarno-novinarskih tekstova, lektoriranje i objavljivanje.

***vremenski okviri aktivnosti:*** Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

***osnovna namjena aktivnosti:*** Razvoj stvaralaštva, razvijati ljubav prema pisanoj riječi. Uređivanje internetske stranice i panoa u školi.

***troškovnik za aktivnosti:*** Troškovi printanja, kopiranja tekstova i slanja u razne časopise.

***način vrednovanja aktivnosti***  Opisno praćenje postignuća i interesa za rad.

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:*** Rezultati služe za motiviranost učenika i stvaranje ugodnog radnog ozračja.

**naziv aktivnosti:**  **DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA** **ime i prezime voditelja:** **IVANA BALOG**

***planirani broj učenika:*** 15 ( 1.- 4. razreda )

***planirani broj sati tjedno:*** 1

***ciljevi aktivnosti:*** -razvijati izražajno čitanje kod učenika

-razvijati glumačke sposobnosti kod učenika

-razvijati ljubav prema kazalištu i dramskom djelu

-razvijati učenikove stvaralačke sposobnosti

-razvijati učenikovu maštu i kreativnost

-predstaviti školu pripremljenim izvedbama

-uveličati školske priredbe.

***način realizacije aktivnosti:*** Nastava se realizira u skladu s potrebama nastupa učenika u školskoj godini te obilježavanja prigodnih datuma

***vremenski okviri aktivnosti:*** Tijekom cijele školske godine, a intenzivniji rad neposredno prije nastupa učenika.

***osnovna namjena aktivnosti:*** Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća glume.

***troškovnik za aktivnost:*** Oko 300,00 kuna za troškove printanog materijala te potrebe nastupa.

***način vrednovanja aktivnosti:*** Vrednuje se talent, požrtvovnost, zainteresiranost za rad; sposobnost zapamćivanja i glumljenja zadanih uloga, suživljavanje s likom, ljepota i točnost scenskog pokreta.

**naziv aktivnosti:** **DRAMSKA GRUPA** **ime i prezime voditelja:** **IVANA ĐIMOTI**

***planirani broj učenika:*** 15 ( 5.- 8. razreda )

***planirani broj sati tjedno:*** 1

***ciljevi aktivnosti:*** -razvijati glumačke sposobnosti kod učenika

-razvijati ljubav prema kazalištu i dramskom djelu

-razvijati učenikove stvaralačke sposobnosti

-razvijati učenikovu maštu i kreativnost

-predstaviti školu pripremljenim izvedbama

-uveličati školske priredbe

***način realizacije aktivnosti:*** Nastava se realizira u skladu s potrebama nastupa učenika u školskoj godini te obilježavanja prigodnih datuma.

***vremenski okviri aktivnosti:*** Tijekom cijele školske godine, a intenzivniji rad neposredno prije nastupa učenika.

***osnovna namjena aktivnosti:*** Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća glume.

***troškovnik za aktivnost:*** Oko 300,00 kuna za troškove nastupa.

***način vrednovanja aktivnosti:*** Vrednuje se talent, požrtvovnost, zainteresiranost za rad, sposobnost glumljenja zadanih uloga, suživljavanje s likom, ljepota i točnost scenskog pokreta.

**naziv aktivnosti: LIKOVNA RADIONICA ime i prezime voditelja: TAMARA SVJETLIČIĆ I GORDANA GRGIĆ**

***planirani broj učenika:*** 30

***planirani broj sati tjedno:*** 3

***ciljevi aktivnosti:*** Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture. Razvijanje

sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora.

***način realizacije aktivnosti:*** Nastava se realizira kroz školsku godinu prema planu rada u trajanju od 35 školskih sati. Učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup učiteljice.

***vremenski okviri aktivnosti:*** Tijekom cijele školske godine.

***osnovna namjena aktivnosti:*** Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.

***troškovnik za aktivnost:*** Potrošni materijal: boje ( toneri, tempere i dr..), lak, kistovi,četke,ljepila, selotejpi,

papiri (hameri, kartoni i dr..), dekorativni materijali...

Kroz godinu cca 800,00kn.

***način vrednovanja aktivnosti:*** Opisno praćenje postignuća učenika kao i reakcije učenika i djelatnika škole nakon

izlaganja naših uradaka u prostorima škole.

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:*** Dobivene informacije,reakcije publike koriste se u svrhu usavršavanja izvođenja nastave likovne kulture, a s ciljem oblikovanja likovnog govora svakog pojedinog djeteta.

**naziv aktivnosti:** **MALI NOGOMET I ŽENSKI RUKOMET ime i prezime voditelja: ŽAKLINA PREBEG**

***(školsko natjecanje)***

***planirani broj učenika:*** 40

***planirani broj sati tjedno:*** 1-2 sata

***ciljevi aktivnosti:*** Kroz natjecanja razvijati pozitivan odnos prema pobjedi i porazu, razvijati samopoštovanje kao i poštivanje protivnika, razvijanje i njegovanje higijenskih navika, promicanje općih ljudskih vrijednosti, osposobljavanje za timski rad.

***način realizacije aktivnosti:*** razredna i školsko natjecanje

***vremenski okviri aktivnosti:*** 1 – 2 sat tjedno – ponedjeljak ili petak

***osnovna namjena aktivnosti:*** program je namijenjen učenicima i učenicama od 5.-6.razreda.

***troškovnik za aktivnost:*** --

***način vrednovanja aktivnosti:*** *individualno praćenje i vrednovanja rada kroz rezultate natjecanja*

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:*** *Rezultati služe za povećanje motiviranosti učenika i stvaranja ugodnijeg radnog okruženja*

**naziv aktivnosti:** **MALI NOGOMET ime i prezime voditelja: ŽAKLINA PREBEG**

***(županijsko natjecanje)***

***planirani broj učenika:*** 20

***planirani broj sati tjedno:*** 1-2 sata

***ciljevi aktivnosti:*** Kroz natjecanja razvijati pozitivan odnos prema pobjedi i porazu, razvijati samopoštovanje kao i poštivanje protivnika, razvijanje i njegovanje higijenskih navika, promicanje općih ljudskih vrijednosti, osposobljavanje za timski rad.

***način realizacije aktivnosti:*** trening tehnike i taktike, igra

***vremenski okviri aktivnosti:*** 1 – 2 sat tjedno – ponedjeljak ili petak

***osnovna namjena aktivnosti:*** program je namijenjen učenicima od 5.-8.razreda

***troškovnik za aktivnost:*** 500,00kn

***način vrednovanja aktivnosti:*** *individualno praćenje i vrednovanja rada kroz županijska natjecanja*

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:*** *Rezultati služe za povećanje motiviranosti učenika i stvaranja ugodnijeg radnog okruženja*

**naziv aktivnosti:** **ŽENSKI RUKOMET ime i prezime voditelja: ŽAKLINA PREBEG**

***(županijsko natjecanje)***

***planirani broj učenika:*** 20

***planirani broj sati tjedno:*** 1-2 sata

***ciljevi aktivnosti:*** Kroz natjecanja razvijati pozitivan odnos prema pobjedi i porazu, razvijati samopoštovanje kao i poštivanje protivnika, razvijanje i njegovanje higijenskih navika, promicanje općih ljudskih vrijednosti, osposobljavanje za timski rad.

***način realizacije aktivnosti:*** trening tehnike i taktike, igra

***vremenski okviri aktivnosti:*** 1 – 2 sat tjedno – ponedjeljak ili petak

***osnovna namjena aktivnosti:*** program je namijenjen učenicima od 5.-8.razreda

***troškovnik za aktivnost:*** 500,00kn

***način vrednovanja aktivnosti:*** individualno praćenje i vrednovanja rada kroz županijska natjecanja

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:*** Rezultati služe za povećanje motiviranosti učenika i stvaranja ugodnijeg radnog

okruženja

**IZLETI**

**naziv aktivnosti: izlet u Ekopark Krašograd u Bratini, Karlovac ime i prezime voditelja: Sanela Šivak, Ivana Štefančić Lipovac, Alenka Šašinović**

planirani broj učenika: 32 (5.-6.razredi)

planirani broj sati tjedno: jednodnevni izlet

ciljevi aktivnosti: upoznavanje domovine, upoznati ekološku proizvodnju

način realizacije aktivnosti: razgledavanje, promatranje, demonstracija, istraživanje, fotografiranje

vremenski okviri aktivnosti: svibanj 2014.

osnovna namjena aktivnosti: olakšavanje učenja i spoznavanje prirode u konkretnim situacijama

troškovnik za aktivnost: oko 150 kuna po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: - usmena analiza; razgovor ; iznošenje dojmova ; plakat

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika

**naziv aktivnosti: višednevni izlet na Vir ili Rabac ime i prezime voditelja: Rada Dželajlija, Ivan Kiš**

planirani broj učenika: 45

planirani broj sati tjedno: višednevni izlet

ciljevi aktivnosti: upoznavanje domovine, upoznati park prirode

način realizacije aktivnosti: razgledavanje, promatranje, demonstracija, istraživanje, fotografiranje

vremenski okviri aktivnosti: lipanj 2014.

osnovna namjena aktivnosti: olakšavanje učenja i spoznavanje prirode u konkretnim situacijama

troškovnik za aktivnost: oko 1200,00 kuna po učeniku

način vrednovanja aktivnosti: - usmena analiza; razgovor ; iznošenje dojmova ; plakat

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika

***naziv aktivnosti:*** IZLET u SLAVONSKI BROD ***ime i prezime voditelja: Ivana Paukovac, Tamara Svjetličić i Zvjezdana Kliček***

***planirani broj učenika:*** 51

***planirani broj sati tjedno:*** jednodnevni izlet

***ciljevi aktivnosti:*** Posjetiti Slavonski Brod u vrijeme održavanja manifestacije „U svijetu bajki Ivane Brlić- Mažuranić“, Kazališno-koncertnu dvoranu, tvrđavu Brod, razgled kuće Brlićevih, šetnja obalom rijeke Save, obilazak sakralnih objekata.

***način realizacije aktivnosti:*** razgledavanje, promatranje,demonstracija,istraživanje i fotografiranje

***vremenski okviri aktivnosti: travanj,2014.***

***osnovna namjena aktivnosti:*** proširivanje i produbljivanje znanja o liku i djelu I.B. Mažuranić, upoznavanje šireg zavičaja***.***

***troškovnik za aktivnost: oko 200 kuna po učeniku***

***način vrednovanja aktivnosti:*** likovno i literarno izricanje doživljenoga

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:*** povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

**naziv aktivnosti: poludnevni izlet: Etno muzej Gaj**  **ime i prezime voditelja: učitelji razredne nastave**

***planirani broj učenika:*** 72

***planirani broj sati tjedno***: poludnevni izlet

***ciljevi aktivnosti:*** upoznavanje učenika s kulturnim ustanovama u zavičaju i starim narodnim običajima

***način realizacije aktivnosti:*** posjet muzeju

***vremenski okviri aktivnosti:*** travanj 2014.

***osnovna namjena aktivnosti:*** proširivanje i produbljivanje znanja prirode i društva

***troškovnik za aktivnost:*** troškovi za prijevoz autobusom, izrada nastavnih listića

***način vrednovanja aktivnosti***: razgovor o viđenom i naučenom, izrada plakata

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:*** unapređenje nastave prirode i društva,povećanje motiviranosti za učenje i rad

**naziv aktivnosti:poludnevni izlet: Gradska knjižnica Pakrac**  **ime i prezime voditelja:učitelji razredne nastave**

***planirani broj učenika***: 72

***planirani broj sati tjedno***: poludnevni izlet

***ciljevi aktivnosti***: osposobiti učenike za snalaženje u knjižnici, razvijanje ljubavi prema čitanju, uputiti učenike kako provoditi slobodno vrijeme

***način realizacije aktivnosti***: posjet Gradskoj knjižnici Pakrac

***vremenski okviri aktivnosti:*** Mjesec hrvatske knjige

***osnovna namjena aktivnosti:*** razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitalačkih navika

***troškovnik za aktivnost*:** prijevoz vlakom do Pakraca

***način vrednovanja aktivnosti:*** izrada stripova i plakata

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:*** za što uspješniju realizaciju plana gradiva iz književnosti

**naziv aktivnosti:izlet: Lika ( Smiljan, Gacka)**  **ime i prezime voditelja: učitelji predmetne nastave**

***planirani broj učenika:91***

***planirani broj sati tjedno:jednodnevni izlet***

***ciljevi aktivnosti:upoznati Liku, Smiljan , život i rad Nikole Tesle, rijeka Gacka***

***način realizacije aktivnosti:razgledavanje, promatranje, demonstracija, istraživanje, fotografiranje***

***vremenski okviri aktivnosti:svibanj 2014.***

***osnovna namjena aktivnosti:sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine***

***troškovnik za aktivnost:oko 250 kuna po učeniku***

***način vrednovanja aktivnosti:likovno i literarno izricanje doživljenog***

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika***

**PROJEKTI**

**Projekt Božićni tjedan – Djeca djeci voditelji: Ivana Đimoti, učitelji, stručni suradnici, ravnatelj**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Božićni tjedan – Djeca djeci |
| **Planirani broj učenika** | -svi učenici/ce 1. – 8. razreda |
| **Voditelji** | -učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, roditelji, lokalna zajednica |
| **Planirani broj sati godišnje** | 10 |
| **Ciljevi** | -proslava Božića  -promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti  -razvijati svijest kod učenika o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine RH  -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju  -stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima  -poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva  -osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojem obitavaju  -poticanje i razvoj humanosti među djecom |
| **Način realizacije** | -rad u skupinama  -rad u parovima  -individualni rad  -međurazredna suradnja  -suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti  -suradnja sa lokalnom zajednicom |
| **Vremenski okvir** | - Prosinac 2013. |
| **Osnovna namjena** | -proslava božića  -razvijanje svijesti o potrebi međusobne pomoći i suradnje,tolerancije i poštivanja različitosti  -razvijanje svijesti oočuvanju duhovne i povijesno kulturne baštine naše domovine |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja** | -odaziv roditelja i lokalne zajednice  -samovrednovanje  -zadovoljstvo sudionika  -količina prikupljenih sredstava u humanitarne i druge svrhe |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | -u svrhu poboljšanja rada,odnosa s učenicima i lokalnom zajednicom |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv projekta:** | **Eko-projekt: uzgoj lavande i drugog ljekovitog bilja Voditeljica: Ivana Štefančić Lipovac** |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici 5.-8.razreda |
| **Planirani broj sati godišnje** |  |
| **Ciljevi** | omogućiti učenicima cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih «eko znanja» u svakodnevnom životu: prednost tretiranja biljaka humusom (zdravi i bogati korijen, listovi, otpornosti na bolesti)  -sadnja i briga o sadnicama lavande i dr. ljekovitih biljaka |
| **Način realizacije** | priprema tla u šk. vrtu  -sadnja i obrađivanje gredica lavande, kamilice, metvice… |
| **Vremenski okvir** | -od listopada do veljače 2013./2014. |
| **Troškovnik** | Donacije i dobrovoljan rad |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | vrednuje se rad na projektu i sam projekt |

|  |
| --- |
| **Naziv projekta: Eko-projekt: izrada čestitaka i ukrasnih predmeta** Voditeljica: Ivana Štefančić Lipovac |
| **Planirani broj učenika** Učenici eko skupine 5.a i b razred |
| **Ciljevi** usvajanje rada s raznim prirodnim materijalima  -razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom  -razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti, kritičnosti, poduzetnosti i potrebe  za suradnjom |
| **Vremenski okvir** tijekom školske godine |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** vježbanje samovrednovanja i vrednovanja rada u timu  -školska prodajna izložba |

**Naziv projekta: Eko- projekt: okoliš naše škole (estetsko uređenje) Voditeljica: Ivana Štefančić Lipovac**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 5 .-8. razreda |
| **Planirani broj sati godišnje** |  |
| **Ciljevi** | -usvajanje onih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu; razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode  - štednja prirodnih resursa, razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi  - razvoj svijesti o potrebi očuvanja i zaštite okoliša  - održavanje i revitalizacija cvjetnjaka, kamenjara i zelenih površina u šk. okolišu  -učenje estetskog oblikovanja vrta  -pomaganje i uređenje škole |
| **Način realizacije** | edukativno pripremljena sadnja cvijeća, ukrasnog grmlja i ljekovitog bilja;  - uređenje staza, postavljanje eko natpisa na drvenim pločama  -presađivanje, zalijevanje, okopavanje; njegovanje bilja u unutarnjem i vanjskom prostoru |
| **Vremenski okvir** | - tijekom školske godine |
| **Troškovnik** | Troškovi sadnica, boje eko natpisa, kamen za nasipavanje staza |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | uredan izgled školskog dvorišta  -zdrav timski rad |

**Naziv projekta : Ljekovito bilje kroz godišnja doba Voditeljica: Ivana Štefančić Lipovac**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planirani broj učenika** | -svi učenici/ce 7. razreda |
| **Planirani broj sati godišnje** |  |
| **Ciljevi** | Upoznati ljekovito bilje da bi smo njegova ljekovita svojstva ponajbolje mogli iskoristiti |
| **Način realizacije** | - Prikupljanjem ljekovitog bila kroz godišnja doba u našem mjestu. |
| **Vremenski okvir** | -tijekom 2013.-14. godine |
| **Osnovna namjena** | - Namjena projekta bila bi upoznati učenike da je priroda bogata ljekovitim biljem koje nam može poslužiti kao lijek i okrjepa. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | - PPT prezentacija na nivou škole i postavljena izložba u predvorju škole te prezentirati roditeljima na jednom od druženja u školi.  Izrada herbarija. |

***naziv aktivnosti:*** ***Stvaraonica***  ***ime i prezime voditelja: učitelji RN u suradnji s defektologom,***

***pedagogom,profesoricom HJ,LK,GK,TZK;***

***planirani broj učenika:*** 72

***planirani broj sati tjedno:*** ***/***

***ciljevi aktivnosti: potaknuti literarno,likovno,glazbeno,plesno stvaralaštvo učenika;*** ***učeničkim uratcima doprinijeti stvaraju predblagdanskog raspoloženja u školi;***

***:njegovati tradicijske običaje vezane uz božićne i uskrsne blagdane:tradicijske motive na kreativan način pretočiti u likovna,literarna,glazbena,plesna djela učenika;***

***način realizacije aktivnosti: radionice,igraonice,čitaonice,istraživački rad;***

***vremenski okviri aktivnosti: studeni/prosinac ožujak***

***osnovna namjena aktivnosti: ukazati učeniku na načine kreativnog korištenja slobodnog vremena***

***:ukazati na vrijednost vlastitog rada i uradaka u odnosu na predmete i ukrase masovne proizvodnje;***

***:sudjelovanje na Božićnom i Uskrsnom sajmu u Lipiku;***

***:razvijati kritički stav učenika***

***Troškovnik za aktivnosti:nabava potrebnog materijala za rad -800 kn (400,00- Božić, 400,00 Uskrs)***

***način vrednovanja aktivnosti: evaluacijski listići za učenike;***

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: uporaba rezultata za poboljšavanje organizacije i izvedbe budućih projekata***

***naziv projekta***: **ČITAMO MI, U OBITELJI SVI (nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja kod učenika trećih razreda Hrvatske mreže školskih knjižničara)**

***ime i prezime voditelja: GORDANA GRGIĆ, ZVJEZDANA KLIČEK***

***planirani broj učenika:***  20 (učenici trećeg razreda)

***planirani broj sati:*** 20 sati tijekom cijele godine

***ciljevi projekta:*** 1) obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili

sestrama, roditeljima i/ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos

prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih

kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito

2) funkcionalni: svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt i

poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju;

svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja

pročitanog

3) odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; upoznavanje

učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati;

postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da

uživaju u tome, tj. kako da steknu naviku čitanja; ukazati roditeljima na

važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih

pismenosti te na koji način mogu pomoći svome djetetu

***način realizacije projekta:*** - usmeno i pismeno izlaganje učenika, metoda čitanja, grupno i

individualno čitanje, pisanje dojmova u knjigu dojmova, "putovanje"

knjižnične naprtnjače među učenicima, upute kako postupati prilikom

čitanja, uključivanje roditelja u projekt, kontakt s nakladnicima, izrada

promotivnog materijala (letaka, postera, i sl. o projektu), odabir i

narudžba knjiga za pojedine skupine knjižnične naprtnjače, izrada Powerpoint prezentacije za roditeljske sastanke, informiranje medija i javnosti o projektu, diskusija o projektu, izrada anketa i izvješća, anketa o zadovoljstvu provedbe projekta, izrada završnog izvješća o projektu.

Svakog petka, prema imeniku ili prema dogovoru se u razredu

odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču kući; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepe doživljaje čitanja u obitelji te da pročita svoje dojmove iz knjige dojmova; tom prilikom na satu prisustvuje i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku u petak; nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na korištenje svim ostalim članovima knjižnice.

***vremenski okviri projekta:* 1. etapa (do 30. rujna 2013.):** prijava i osmišljavanje projekta, dogovor

sa sudionicima, nakladnicima i formiranje Povjerenstva za odabir knjiga

za pojedine skupine ; dobivanje uputa za razgovor s ravnateljima škola

i učiteljima trećih razreda; izrada škol. kurikuluma

**2. etapa (1-14. listopada 2013.):** odabir knjiga za pojedine skupine od strane knjižničara i učitelja

**3. etapa (15. listopada - 30. studenoga 2013.):** Odabir, narudžba i uplata knjiga za knjižničnu naprtnjaču (oni koji započinju s projektom 13.01.2014. mogu uplatiti do 1.01.2014. knjige i dodatne naprtnjače); razgovor sa roditeljima; dostava materijala u knjižnice (naprtnjača, promotivni materijali i knjiga) i promocija projekta u medijima i na mrežnim stranicama škola

**4. etapa (od 8. studenoga 2013. do 14. lipnja 2014.):** provedba projekta – "putovanje" knjižnične naprtnjače od učenika do učenika

**5. etapa (1-31. svibnja 2014.):** provedba ankete među roditeljima, analiza ankete i sastavljanje završnog izvješća te dostava popisa učenika u projektu voditeljici projekta

**6. etapa (1-13. lipnja 2014.):** odabir najljepšeg dojma iz knjige dojmova i objava na mrežnim stranicama UDK2.0 repizotorija te glasovanje

**7. etapa (do 30. lipnja 2014.):** izrada završnog izvješća, dostava prikladnih nagrada i tiskanje publikacije

***osnovna namjena projekta:***  Projekt se provodi među učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima

tijekom drugog polugodišta (od prosinca do lipnja). Knjižnični ruksak s 8

knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga onda nosi kući na pet

dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i osjećaj uživanja

u čitanju zajedno s roditeljima; ovim projektom se pridonosi razvoju

čitalačkih sposobnost učenika.

***troškovnik za projekt:*** Papir za printanje i izradu letaka + sitni materijali = 100kn; papiri i

fotografije za izvješće = 50kn; oko 365kn po ruksaku

UKUPNO: oko 500kn

***način vrednovanja projekta:*** Provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima; izvješće o provedenom

projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta;

bilješke iz knjige dojmova.

***način korištenja rezultata vrednovanja projekta:*** Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem (obiteljskog) čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj, obiteljskog okupljanja i druženja u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanom, razvoja čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, jačanja obiteljskih uzora, stvaranja navike kod cijele obitelji stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica.

Kontinuirano opremanje školskih knjižnica novom nelektirnom građom za slobodno čitanje.

**naziv eko projekta: VODA voditelji:** Ivana Štefančić-Lipovac, učiteljica prirode i biologije, Tamara Svjetličić, učiteljica

razredne nastave i Ivana Đimoti, pedagoginja

cilj projekta: - spoznati važnost vode na Zemlji,

-upoznati sastav vode,

- razvijati svijest o potrebi racionalnog korištenja vode,

- razvijati ekološku svijest o važnosti očuvanja okoliša i prirodnih izvora pitke vode

sudionici: - svi učenici škole, učitelji te stručni suradnici

nositelji projekta: - organizacijski tim koji čine: Ivana Štefančić-Lipovac, učiteljica prirode i biologije, Tamara Svjetličić, učiteljica razredne nastave i Ivana Đimoti, pedagoginja

način realizacije: - prilagođen uzrastu učenika od 1.-8.razreda,

1. Pripremna faza (odrediti zadaće za svaki tim, izraditi radne listove, formirati timove, informirati učenike o mogućim izvorima znanja)
2. Rad na projektnim zadaćama
3. Završna faza (prezentacija radova po timovima)

vremenski okvir: Organizacijski tim u rješenju 2014. Godine organizira rad i sastavlja zadatke. Do 3.veljače 2014. Formiraju se radne skupine, određuju se voditelji i dijele se zadatci. Do 21. ožujka radi se po skupinama na projektnim zadaćama. Eko- projektni dan održat će se 24.ožujka kada će biti prezentacija radova po skupinama.

troškovnik: troškovi uredskog materijala, 100,00kn

vrednovanje: Stručno prosudbeno povjerenstvo sastavljeno od učitelja i stručnih suradnika vrednuje koliko je pojedini tim uspješno dotaknuo ekološke dimenzije svoga istraživanja, kvalitetu prezentacije i primjenjivost znanja.

***naziv projekta: DJEČJA PRAVA ime i prezime voditelja:* učitelji razredne i predmetne**

**nastave u suradnji s ravnateljem, pedagoginjom te ostalim učiteljima**

***planirani broj učenika*:**  160

***planirani broj sati tjedno:*** 1

***ciljevi projekta:*** Upoznati učenike sa njihovim pravima. Osvijestit učenike da se bore za prava koja im pripadaju rođenjem i ukazati na ljepotu razdoblja djetinjstva.

***način realizacije projekta:*** Radionice, istraživački rad, čitaonice, izrada plakata.

***vremenski okviri projekta:*** svibanj 2014.

***osnovna namjena projekta:*** Ukazati učenicima koliko je važno da se bore za sebe. I objasniti kako smo mi tu da bi im pomogli na putu odrastanja.

***troškovnik za projekt:*** Troškovi nabave potrebnog materijala za rad (papir, ljepilo, flomasteri, boja za pisače).

***način vrednovanja projekta:*** Evaluacijski listići za nastavnike i učenike.

***način korištenja rezultata vrednovanja projekta:*** Rezultate ćemo uporabiti za poboljšanje organizacije i izvedbe budućih projekata.

**Naziv aktivnosti: Estetsko uređenje voditeljica: Gordana Grgić**

**planirani broj učenika:** 6-8 učenika( 7. i 8. razred)

**planirani broj sati tjedno:** 2 sata

**ciljevi aktivnosti: -** razviti osjećaj za lijepo

- primijeniti sva stečena iskustva, umijeća i tehnike u cilju estetskog

uređenja škole

**način realizacije aktivnosti:** - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama

- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala

**vremenski okviri aktivnosti:** tijekom školske godine 2013. /2014

**osnovna namjena aktivnosti:** - uređivanje interijera škole ( panoi, uređenje za blagdane i sl. prigode)

**detaljni troškovnik za aktivnost:** 1000 kn (hamer papir u boji, dekorativni papir i tkanina, drvofix, škare,ljepila, kistovi…)

**način vrednovanja aktivnosti:** - sudjelovanjem na likovnim izložbama i natječajima vrednuje se kvaliteta

**način korištenja rezultata:** - aktivno sudjelovanje učenika u svim školskim projektima

**OBILJEŽAVANJA**

***naziv aktivnosti: Kros na Daruvarskom Hipodromu***   ***ime i prezime voditelja:Žaklina Prebeg***

*planirani broj učenika:* *15-25*

*planirani broj sati tjedno:* *6 sati*

*ciljevi aktivnosti: Sudjelovati i obilježiti Dan grada kroz aktivnost učenika-kros. Razvoj tjelesne i zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. Razvoj pozitivnog odnosa prema pobjedi i porazu.*

*način realizacije aktivnosti: Trčanje kros*

*vremenski okviri aktivnosti: 6 sati*

*osnovna namjena aktivnosti: Sudjelovanje u obilježavanju Dana grada*

*troškovnik za aktivnost:* *600,00 kn plus troškovi prijevoza Poljana-Daruvar-Poljana*

*način vrednovanja aktivnosti: Individualno praćenje i vrednovanja rada. .*

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Rezultati služe za povećanje motiviranosti učenika i stvaranja ugodnijeg radnog okruženja.*

**naziv aktivnosti:** **Biciklijada** **ulicima grada Lipika** **ime i prezime voditelja: Žaklina Prebeg,prof*.***

*planirani broj učenika:* 15-20

*planirani broj sati tjedno:* 4 sata

*ciljevi aktivnosti:* Sudjelovati i obilježiti Dan grada kroz aktivnost učenika-biciklijada. Razvoj tjelesne i zdravstvene

kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.

Razvijanje pozitivnog odnosa prema pobjedi i porazu.

*način realizacije aktivnosti: Vožnja biciklom*

*vremenski okviri aktivnosti: 4 sata*.

*osnovna namjena aktivnosti: Sudjelovanje u obilježavanju Dana grada* .

*troškovnik za aktivnost: Troškovi prijevoza Poljana-Lipik-Poljana*

*način vrednovanja aktivnosti: Individualno praćenje i vrednovanje rada*

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Rezultati služe za povećanje motiviranosti učenika i stvaranja ugodnijeg radnog okruženja.*

**naziv aktivnosti:** **Obilježavanje Dana TZK-e** **ime i prezime voditelja: Žaklina Prebeg, prof*.***

*planirani broj učenika:* *15*

*planirani broj sati tjedno:* *1 sat tjedno tijekom rujna i listopada*

*ciljevi aktivnosti: Uočavanje ljepote i funkcionalnosti pokreta i povećanje motivacije za vježbanjem. Obilježiti Dan TZK-e kroz aktivnost učenica-plesna točka*

*način realizacije aktivnosti: Organizirati će se uvježbavanje plesne točke nakon nastave radom pojedinačno, u parovima, u skupinama, te*

*korištenjem različitih rekvizita*  *(trake,lopte,vijače,obruči,stolice...) i ples*

*vremenski okviri aktivnosti: 1 sat tjedno tijekom rujna i listopada* *(ukupno 5 sati)*

*osnovna namjena aktivnosti: Vježbanjem uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost,dinamičnost,harmoničnost,ljepotu i izražajnost pokreta*

*te pravilno držanje tijela. Razvijanje pozitivnih crta ličnosti i smanjenje anksioznosti.*

*troškovnik za aktivnost: 400,00kn*

*način vrednovanja aktivnosti: Individualno praćenje i vrednovanja rada.*

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Rezultati služe za povećanje motiviranosti učenika i stvaranja ugodnijeg radnog okruženja.*

**naziv aktivnosti:** **Kros Sportskih novosti Zagreb**  **ime i prezime voditelja: Žaklina Prebeg,prof.**

*planirani broj učenika:* *10-15*

*planirani broj sati tjedno:* *6 sati*

*ciljevi aktivnosti: Sudjelovati na Krosu Sportskih novosti kroz aktivnost učenika-kros. Razvoj tjelesne i zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. Razvoj pozitivnog odnosa prema pobjedi i porazu.*

*način realizacije aktivnosti: Trčanje kros*

*vremenski okviri aktivnosti: 6 sati*

*osnovna namjena aktivnosti: Program je namijenjen učenicima koji su postigli najbolje rezultate na krosu povodom Dana grada Lipika*

*troškovnik za aktivnost: Troškovi prijevoza Poljana-Zagreb-Poljana*

*način vrednovanja aktivnosti: Individualno praćenje i vrednovanja rada.*

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Rezultati služe za povećanje motiviranosti učenika i stvaranja ugodnijeg radnog okruženja.*

**Naziv aktivnosti: Obilježavanje dana škole voditeljica: Žaklina Prebeg,mag.cin**

|  |  |
| --- | --- |
| planirani broj učenika | 150 |
| planirani broj sati tjedno | 3 sata tijekom prvog tjedna u rujnu |
| ciljevi aktivnosti | Informirati učenike o važnosti tjelesnog vježbanja te povećati motivaciju za vježbanjem.  Obilježiti Olimpijski dan kroz aktivnost učenika. |
| način realizacije aktivnosti | Organizirati će se sportska natjecanja – graničar,nogomet,potezanje užeta  Izrada panoa sa temom Olimpijski dan |
| vremenski okviri aktivnosti | 3 sata tijekom prvog tjedna u rujnu |
| osnovna namjena aktivnosti | Informirati učenike o važnosti tjelesnog vježbanja te povećati motivaciju za vježbanjem.  Obilježiti Olimpijski dan kroz aktivnost učenika. |
| troškovnik | - |
| način vrednovanja aktivnosti | Individualno praćenje i vrednovanje rada . |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Rezultati služe za povećanje motiviranosti učenika i stvaranja ugodnijeg radnog okruženja te za informiranje učenika o važnosti tjelesnog vježbanja |

**Naziv aktivnosti: Obilježavanje Olimpijskog dana *ime i prezime voditelja: Žaklina Prebeg,prof.***

|  |  |
| --- | --- |
| planirani broj učenika | 150 |
| planirani broj sati tjedno | 3 sata tijekom prvog tjedna u rujnu |
| ciljevi aktivnosti | Informirati učenike o važnosti tjelesnog vježbanja te povećati motivaciju za vježbanjem.  Obilježiti Olimpijski dan kroz aktivnost učenika. |
| način realizacije aktivnosti | Organizirati će se sportska natjecanja – graničar,nogomet,potezanje užeta  Izrada panoa sa temom Olimpijski dan |
| vremenski okviri aktivnosti | 3 sata tijekom prvog tjedna u rujnu |
| osnovna namjena aktivnosti | Informirati učenike o važnosti tjelesnog vježbanja te povećati motivaciju za vježbanjem.  Obilježiti Olimpijski dan kroz aktivnost učenika. |
| troškovnik | - |
| način vrednovanja aktivnosti | Individualno praćenje i vrednovanje rada . |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Rezultati služe za povećanje motiviranosti učenika i stvaranja ugodnijeg radnog okruženja te za informiranje učenika o važnosti tjelesnog vježbanja |

**naziv aktivnosti: Kestenijada voditelji:učitelji razredne nastave**

*planirani broj učenika:* 72

*planirani broj sati tjedno:* 1 dan

*ciljevi aktivnosti:uočiti promjene u prirodi, razvijati suradnički odnos i zajedništvo, razvijati natjecateljski duh*

*način realizacije aktivnosti: prikupljanje, prodaja i pečenje kestena*

*vremenski okviri aktivnosti:listopad 2013.*

*osnovna namjena aktivnosti: korištenje znanja u svakodnevnom životu*

*troškovnik za aktivnost: -*

*način vrednovanja aktivnosti: zadovoljstvo učenika, količina ispečenih i prodanih kestena*

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: kvalitetnije življenje učenika*

**naziv aktivnosti: Valentinovo voditelj: vjeroučiteljica Marija Bralo**

*razred ili razredi:* učenici od 1.-8. razreda

*ciljevi i namjena aktivnosti:* Osvijestiti da je biti ljubljen želja svakog čovjeka, a zaljubljenost i ljubav dar s neba

*način realizacije aktivnosti:* Izrada plakata, istraživački rad, priče,novinski članci,pjesme,igrokazi,recitacije

*vremenski okviri aktivnosti:* veljača

*troškovnik za aktivnosti:* 200 kn

*način vrednovanja aktivnosti:* Praćenje, promatranje

**naziv aktivnosti: Sv. Nikola voditelj: vjeroučiteljica Marija Bralo**

*planirani broj učenika: 160*

*razred ili razredi:* učenici 1.-8. razreda

*ciljevi i namjena aktivnosti:* Poticati učenike na darivanje, briga za druge, nastojati usrećiti sitnicom, razvijati osjećaje poštovanja i pomaganja

*način realizacije aktivnosti:* Izrada plakata, istraživački rad, priče,novinski članci,pjesme,igrokazi,recitacije

*vremenski okviri aktivnosti:* prosinac

*troškovnik za aktivnosti:* 200 kn

*način vrednovanja aktivnosti:* Praćenje, promatranje

**naziv aktivnosti: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje voditelji: učitelji, stručni suradnici**

***planirani broj učenika: 160***

***razred ili razredi:*** učenici od 1.-8. razreda

***ciljevi i namjena aktivnosti:*** Razvijati u učenicima osjećaje zahvalnosti za kruh naš svagdašnji,za sve plodove koje blagujemo, upoznati ih s velikim problem siromaštva u svijetu te obilje hrane koje završi u kontejnerima… Poticati učenike na dijeljenje hrane i pomoć siromašnima

***način realizacije aktivnosti:*** Izrada plakata, istraživački rad, priče,novinski članci,pjesme,igrokazi,recitacije

***vremenski okviri aktivnosti:*** Rujan i listopad

***troškovnik za aktivnosti:*** 200 kn

***način vrednovanja aktivnosti:*** Praćenje, promatranje

**naziv aktivnosti: Božić u mome kraju vjeroučiteljica: Marija Bralo**

*planirani broj učenika: 160*

*razred ili razredi:* učenici od 1.-8. razreda

*ciljevi i namjena aktivnosti:* Razvijati u učenicima osjećaje obiteljskog zajedništva, empatije, izrađivati božićne ukrase za božićni sajam, naučiti pjevati božićne pjesme, znati objasniti simboliku darova koje su mudraci donijeli, napisati pismeni uradak na temu *Moj dar djetetu Isusu.*

*način realizacije aktivnosti:* Izrada plakata, istraživački rad, priče,novinski članci,pjesme,igrokazi,recitacije

*vremenski okviri aktivnosti:* prosinac

*troškovnik za aktivnosti:* 200 kn

*način vrednovanja aktivnosti:* Praćenje, promatranje

**ŠKOLA U PRIRODI**

***naziv i opis aktivnosti: NASTAVA U PRIRODI ime i prezime voditelja: učitelji razredne i predmetne nastave***

***- UPOZNAJMO NAŠE MJESTO***



***-VODE U ZAVIČAJU –rijeka Pakra,jezero Matkovac, jezero Raminac***

***- GOSPODARSKI OBJEKTI U ZAVIČAJU I OBRTNICI***

***( pekara, mlinar)***

***- PROMETNICE I PROMETNI ZNAKOVI***

***- SNALAŽENJE U PRIRODI***

***planirani broj učenika:*** Ovisno o veličini razreda.

***razred ili razredi:*** 1.-8. razred

***ciljevi aktivnosti: -*** Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravku na zraku, šetnju prirodom. Uočavanje promjena u prirodi.

***-*** Izlaskom iz učionice poticati i učenike na boravak na zraku i pravilno ponašanje u prometu

i prometnim sredstvima.

***način realizacije aktivnosti:*** Razgledavanje, upoznavanje, kušanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra.

***vremenski okviri aktivnosti:*** Tijekom školske godine.

***troškovnik za aktivnosti:*** Troškovi ispisa nastavnih listića, flomasteri, lopte, eventualno prijevoz.

***način vrednovanja aktivnosti:*** Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno.

***naziv i opis aktivnosti: NASTAVA U PRIRODI - 4. razred ime i prezime voditelja:*** Ivana Balog

***- ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA***

***- ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUME***

***- PRIRODNO-ZEMLJOPISNI UVJETI NIZINSKO-BREŽULJKASTOG KRAJA***

***- MORE***

***-PRIRODNE POSEBNOSTI RH***

***- KULTURNO- POVIJESNE ZNAMENITOSTI***

***- PRIMORSKI KRAJ***

***planirani broj učenika:*** 15

***razred ili razredi:*** 4. razred

***ciljevi aktivnosti:*** Uočiti pojave, promjene, biljke,životinje u neposrednom okruženju zavičaja i primorja, važnost kulturno-povijesnih spomenika.

***način realizacije aktivnosti:*** Odlazak na travnjak i u šumu, odlazak na more.

***vremenski okviri aktivnosti:*** Listopad 2013., ožujak i svibanj 2014.godine.

***osnovna namjena aktivnosti:*** Povezivanje svakodnevnog života s nastavnim sadržajima.

***troškovnik za aktivnosti:*** Troškovi ispisa nastavnih listića i prijevoz.

***način vrednovanja aktivnosti:*** Primjena naučenog u nastavi.

***naziv i opis aktivnosti: NASTAVA U PRIRODI - 3. razred ime i prezime voditelja:*** Zvjezdana Kliček

***- STRANE SVIJETA***

***- STAJALIŠTE I OBZOR***

***- PLAN MJESTA***

***- IZGLED ZAVIČAJA***

***- VODE ZAVIČAJA***

***- ZNAČENJE VODE ZA ŽIVOT LJUDI***

***- PODNEBLJE VREMENSKA OBILJEŽJA ZAVIČAJNE REGIJE***

***-GOSPODARSKE DJELATNOSTI ZAVIČAJNE REGIJE***

***-PROMET***

***planirani broj učenika:*** 20

***razred ili razredi:*** 3. razred

***ciljevi aktivnosti:*** Uočiti pojave, promjene, biljke,životinje u neposrednom okruženju zavičaja, izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku, usvajati odgovorno i pravilno ponašanje u prometu

***način realizacije aktivnosti:*** razgledavanje, upoznavanje, kušanje, opisivanje, povezivanje, druženje

***vremenski okviri aktivnosti:*** tijekom nastavne godine

***osnovna namjena aktivnosti:*** Povezivanje svakodnevnog života s nastavnim sadržajima.

***troškovnik za aktivnosti:*** Troškovi ispisa nastavnih listića i prijevoz.

***način vrednovanja aktivnosti:*** Primjena naučenog u nastavi.

*naziv aktivnosti:* Škola u prirodi (Vir, Rabac ili Selce) *ime i prezime voditelja: Ivana Balog*

***razred:*** 4.

***planirani broj učenika:*** 15

***planirani broj dana:*** 5

***ciljevi aktivnosti:*** proširiti gradivo PID-a o zavičajnim područjima u RH. Upoznavanje s gospodarstvom, kulturom i vjerskim objektima određenog primorskog kraja. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaralaštva, stvaranje kvalitetnog ozračja unutar odgojno-obrazovne skupine, škola plivanja

***način realizacije aktivnosti:*** razgledavanje, istraživanje i igre

***vremenski okviri aktivnosti:*** svibanj, 2014.

***osnovna namjena aktivnosti:*** proširivanje i produbljivanje znanja o prirodi, gospodarstvu i kulturi RH

***troškovnik za aktivnost:*** oko 1400,00 kuna

***način vrednovanja aktivnosti:*** primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:*** uporaba rezultata u svakodnevnom životu, izrada plakata, literarni radovi

***ŠKOLSKI PROGRAMI***

**naziv aktivnosti: Školski preventivni program suzbijanja zlouporabe sredstava ovisnostI ime i prezime voditelja: GORDANA GRGIĆ u**

**suradnji s učiteljima, defektologinjo i ravnateljem GRGIĆ**

***planirani broj učenika:*** svi učenici škole ( 163 učenika )

***planirani broj sati tjedno:*** 1 sat tjedno

***ciljevi aktivnosti:*** Poticanje učenika na afirmiranje pozitivnih vrijednosti na satovima razrednog odjela i nastavi, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, individualni rad pedagoga, identifikacija učenika rizičnog ponašanja, radionice za učenike, savjetovanja za roditelje.

***način realizacije aktivnosti:*** Zajedničke aktivnosti nastavnika i učenika- razgovori, radionice, zajednička druženja (izleti, terenska nastava i slično), suradnja s roditeljima ( individualni razgovori , roditeljski sastanci), ispitivanje mišljenja učenika o uzimanju sredstava ovisnosti, satovi razrednika posvećeni prevenciji ovisnosti, izrada panoa, letaka.

***vremenski okviri aktivnosti:*** Tijekom cijele školske godine.

***osnovna namjena aktivnosti:*** Smanjenje interesa učenika za uzimanjem sredstava ovisnosti, suočavanje s postojanjem problema ovisnosti, poticanje kvalitetne, dvosmjerne komunikacije roditelja i učenika, učenika i nastavnika te roditelja i nastavnika; pružanje učenicima različitih aktivnosti.

***troškovnik za aktivnost:*** Materijal za letke, papir u boji...

***način vrednovanja aktivnosti:*** Evaluacijski listići , mišljenja roditelja, učenika, učitelja.

***naziv aktivnosti:*** ***Program mjera za sprječavanje ime i prezime voditelja:*** ***GORDANA GRGIĆ u suradnji s učiteljima,***

***nasilja među učenicima defektologinjom i ravnateljem***

***planirani broj učenika:*** svi učenici škole ( 160 učenika )

***planirani broj sati tjedno:*** 1 sat tjedno

***ciljevi aktivnosti:*** Smanjiti učestalost nasilnih ponašanja, razvijati samopouzdanje i poticati socijalno prihvatljivo ponašanje.

***način realizacije aktivnosti:*** Razgovori učenika i nastavnika, individualni i grupni razgovori s pedagoginjom škole, radionice na satovima razrednog odjela

***vremenski okviri aktivnosti:*** Tijekom cijele školske godine

***osnovna namjena aktivnosti:*** Stvaranje pozitivnog ozračja, suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja u školi i izvan škole, omogućiti učenicima različite sadržaje u školi i informacije o kulturnim i sportskim događanjima

i tako utjecati na učenike da se u što većem broju uključe u različite oblike aktivnog provođenja slobodnog vremena

***troškovnik za aktivnost:*** Materijal za letke, papir u boji...

***način vrednovanja aktivnosti:*** Evaluacijski listići, mišljenja roditelja, učenika, učitelja.

**Program prevencije ovisnosti „Zdravi život“ ime i prezime voditelj: Ivana Đimoti u suradnji s učiteljima i ravnateljem**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | Program prevencije ovisnosti „Zdravi život“ |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 4.-8. Razreda |
| **Planirani broj sati godišnje** | 12 |
| **Ciljevi** | Generalni cilj: prevencija ovisnosti  Dugoročni:  -smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja djece  -smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih poremećaja u ponašanju djece  Kratkoročni:  -poučiti učenike o velikoj štetnosti ulaska u prvi eksperiment sa sredstvima ovisnosti  -poučavanje o izborima-proces donošenja odluka  -zaštita mladih u visokom riziku  -razvijanje pozitivne slike o sebi  -razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima  -razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju |
| **Način realizacije** | -organiziranje kviza za učenike  -po 2 radionice u svakom razrednom odjeljenju  -individualni rad s roditeljima učenika u riziku  -suradnja s lokalnom zajednicom |
| **Vremenski okvir** | -od listopada do veljače 2013./2014. |
| **Osnovna namjena** | -prevencija ovisnosti |
| **Troškovnik** | Cc 50,00kn |
| **Evaluacija** | -evaluacijski upitnici za učenike  -broj uključenih u individualni rad |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | -prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | **Program „Tehnike učenja“ ime i prezime voditelja: Ivana Đimoti** |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 5. razreda |
| **Planirani broj sati godišnje** | 2 sata u svakom razrednom odjeljenju |
| **Ciljevi** | -cilj je programa povećati samostalnost te povećati motivaciju za učenje, usvojiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja, pomoć oko svladavanja treme koja često umanji cjelokupni uspjeh |
| **Način realizacije** | -radionice za učenike i jedna radionica za roditelje |
| **Vremenski okvir** | -tijekom školske godine |
| **Osnovna namjena** | -program je namijenjen učenicima predmetne nastave koji imaju poteškoća u učenju i učenicima koji se ponekad nađu u situacijama u kojima ne znaju odakle početi učiti, ne razumiju gradivo ili se teže koncentriraju, ne mogu svladati strah prilikom pisanja testova ili odgovaranja i sl.  -program je namijenjen i svim učenicima koji su zadovoljni svojim načinom učenja, no žele usvojiti neke nove tehnike te time smanjiti vrijeme učenja i imati više slobodnog vremene  -roditeljima je namijenjena radionica s temom odnosa roditelj-dijete, u kontekstu poticanja uspješnog učenja |
| **Troškovnik** |  |
| **Način vrednovanja** | -kontinuirani uvid u napredovanje učenika koji se provodi procesno, pojedinačno i dokumentirano ( pedagoška dokumentacija) |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | -prezentacija rezultata na stručnim skupovima, info-pano |

**Ovaj Školski kurikulum usvojen je 12. rujna na Učiteljskom vijeću te potvrđen na Školskom odboru 13. rujna 2013. godine.**

KLASA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

URBROJ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

U Poljani, 13. rujna 2013. godine

Predsjednica Školskog odbora: Ravnatelj škole:

Marija Blažinović, Tibor Nagy,

Nastavnik matematike nastavnik razredne nastave

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_