



LIST OSNOVNE ŠKOLE GRIGORA VITEZA POLJANA

Godina 2018./2019., broj 1.

ŽUBOR

Tema broja:
ŽIVOTINJE



rubrike

ŠKOLA.....	4-16
PUTOVANJA.....	5
FILM, GLAZBA, KNJIGE, TEHNOLOGIJA.....	17-18
HOBIJI	19
TEMA BROJA: ŽIVOTINJE I KUĆNI LJUBIMCI.....	20-26
PREDMETNI KUTAK: Engleski kutak.....	27
Povijesni kutak.....	28
Kutak fizike.....	29
POLUDNEVNI BORAVAK.....	30
ZABAVA.....	31-32

Impresum

Žubor

List Osnovne škole Grigora Viteza Poljana

Godina 2018./2019., broj 1.

Telefon: 034/312-603

E-mail: ured@os-gviteza-poljana.skole.hr

www.os-grigora-viteza-poljana.hr

Uredništvo: Marina Piria, Marija Klapka Marinić, Stjepan Škvorc

Voditeljica: Marina Piria, mag. edu. hist. i mag. bibl.

Suradnici: Državna ergela Lipik, Veterinarska stanica Garešnica, Hrvatski prirodoslovni muzej, nastavno i nenastavno osoblje OŠ Grigora Viteza Poljana

Lektura: Marija Klapka Marinić, prof. hrvatskog jezika i književnosti i dipl. knjižničarka

Likovna urednica: Andrea Gašparec Dražić, dipl. učitelj i odgojitelj Predškolskog odgoja

Tisak: Tiskara Nova Gradiška

Naklada: 200 primjeraka



Drage čitateljice i čitatelji,

Uspješno završavamo nastavnu godinu 2018./2019. koju smo osim nastave obilježili i mnogim zanimljivostima koje ćete moći vidjeti i pročitati u našem listu.

Kao učenik, učitelj i ravnatelj naše škole ponosan sam na rad naše škole. Nakon 1991. godine ponovno smo izdali školski časopis Žubor. Prvi puta Žubor je tiskan 1971. godine. Drago mi je također što smo uspjeli svojom inicijativom obnoviti okupljanja učenika koje nose naziv po pjesniku Grigoru Vitezu.

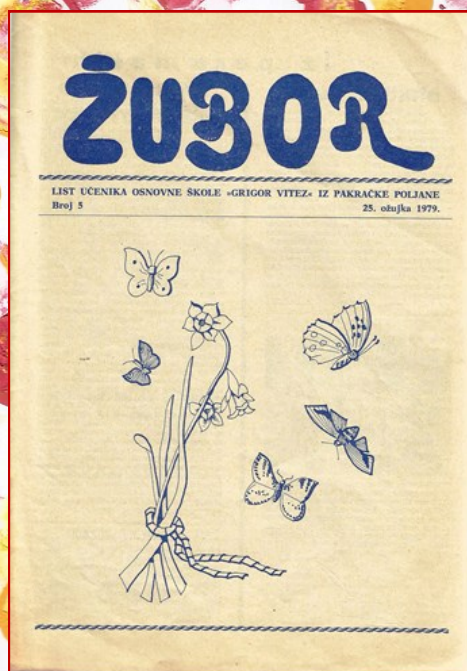
Koristim priliku zahvaliti našem osnivaču, Požeško-slavonskoj županiji, uz čiju pomoć smo opremili naše učionice, kabinete i informatičku učionicu.

Zahvaljujem gradu Lipiku i gradonačelniku Vinku Kasani s kojima imamo odličnu suradnju koja će se i dalje uspješno nastaviti.

Zahvaljujem gospodinu Zdravku Crnkoviću i tvrtki Geoinvest Sarajevo koji su uvijek spremni pomoći našoj školi.

Uživajte u čitanju!

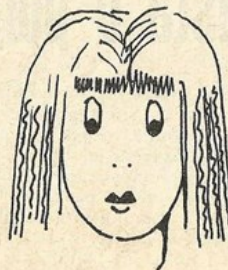
Ravnatelj: Tibor Nagy



Majčine ruke

Tako nježne i drage,
pune truda i muke,
tako, tople i blage
samo su majčine ruke.
U svom zagrljaju dijete
sitno, slabo i nježno,
makar su žuljeva pune
one miluju brižno.
Sretna je svaka majka
dok dijete u krilu ima
tada zaboravlja ona
sve svoje tuge i jade.

Kasana Vinko IV razred



MOJ PAS

Imam lijepog psa. Zove se Luks. Po danu je svezan, a po noći leži pred vratima našeg stana. Kad nešto čuje, on gromko laje. Ja svog psa volim. Njega baš ne vole susjedi. On zato ne voli njihove mačke.

Tibor Nagy III razred

Izmišljeno putovanje u povijest

Izmišljeno je nešto novo, stroj za povratak u prošlost. Svi ljudi žele se vratiti u neko povijesno razdoblje, pa tako i ja.

Druga polovica XIV stoljeća, Turci su sve češće boravili u našim krajevima. Vođa im je bio sultan Osman.

Kad su Turci 1352. g. stigli na naš poluotok, tu su upozнали mene. Svidjela sam im se pa me sultan Osman zamolio da mu budem glavni vođa konjičke vojske — spahija. Malo sam razmišljala, ali ipak sam pristala. Bio je to veliki teret, ali i veliki izazov. Vojnici su me odmah primili i prihvatili kao pravog i poštenog vođu. Bili smo prava nepobjediva vojska. Već 1371. kod Cernomena na rijeci Marici

pobijedili smo braću Mrnjavčević. Sultan je bio zadovoljan. Ali, ne i ja. Shvatila sam da sam donijela krivo odluku. Pokušala sam razgovarati sa sultanom da me riješi dužnosti. Ali, on nije o tome htio ni čuti i rekao mi je da moram nastaviti. Pod prisilom sam krenula u baš ne draga osvajanja sa spahijama. Iako to nisam željela, morala sam biti nepobjediva.

Na sreću to je bio samo kratak -izlet i vremenski stroj me vratio u sadašnjost. Ako ikada poželim da opet sazavrane u prošlost, budite uvjereni da ću izabrati neko mirnije vrijeme, bez ratovanja i ubijanja.

Ivana Gagić, 6. razred

Projekti i aktivnosti

Izvorno hrvatsko

Međurazredni projekt 4. i 8. razreda „Izvorno hrvatsko“, ove školske godine 2018./2019. vode učiteljice Zvezdana Kliček i Rada Dželalija u suradnji s učiteljicama u školi. Projekt je obradio lokalne i nacionalne teme: Vegeta, Smib, otkanje, zvončari, bećarac, Bajadera, nacionalni parkovi i parkovi prirode, itd. Učenci su posjetili ribnjak, snimali reklame, plesali kolo, maskirali se i izradili prezentacije. Napravili su i kartu nacionalnih parkova i parkova prirode (na fotografiji panoa) te kviz znanja na temelju svih obrađenih tema. Pokušajte riješiti mali kviz i vi na 26. stranici! (m.p.)



Zvončari



Plesanje nijemog kola



Na snimanju reklame za Vegetu



Posjet "Ribnjačarstvu Poljana"-
poljanski šaran



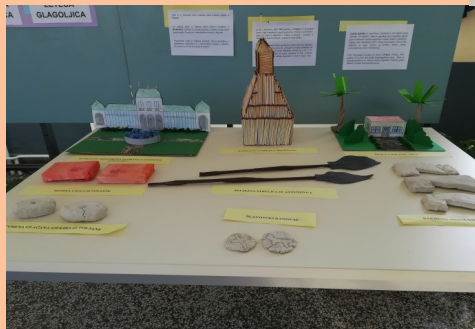
Na snimanju reklame za Sumamed



Zajednička prezentacija projekta



Kviz



Učiteljica 3. razreda Ivana Marijanović je u suradnji s knjižničarkom na zoran način proširila obradu nastavne teme **Prošlost našeg zavičaja**. Na fotografijama su neki grupni radovi učenika (Kapela Sv. Andrije, pakrački banovac, lipički Kursalon, željezna strelica, kamena sjekira, bakrene sjekire...) koji su se potrudili na zoran način prikazati kronologiju povijesnih zbivanja u Poljani i okolici. (m.p.)

Vrijedni četvrtaši skupljali su novac za Školu u prirodi i prodavali slastice u školskom holu nekoliko puta u školskoj godini, povodom praznika i blagdana. Omastili smo brkove :)

Pogledajte slike i pročitajte dojam s putovanja.



Nacionalni park Krka



Bili smo u Biogradu na Moru u školi u prirodi. Posjetili smo i Zadar, uživali u ljepotama turizma. Vidjeli smo i Šibenik— najstariji samorodni hrvatski grad, NP Krku bogatu florom i faunom. Najviše nas se dojmio Krapanj, otok spužvi, pun tradicije i dragih ljudi. Posjetili smo još Nin kraljevski grad sa solanama i crkvom Sv. Križa.

Matea Djelmo, 4.r.



Krapanjska spužva

Lara Somođvar na 18. mjestu, od 252 učenika, s učiteljem Ivanom Kišom na državnom natjecanju iz elektronike u Poreču.



Morske orgulje u Zadru



Crkva Sv. Donata u Zadru

Razredna zastava 4. razreda.

Zastava je izrađena za sudjelovanje u međupredmetnom likovnom natječaju Profil Kletta. Tehnika je krojenje i šivanje filca.



Ihes Keć, 8.1. Pobjednička maska

Ove godine su se učenici jako potrudili maskirati se povodom Maškara.

Niži razredi su veselo i kroz ples pokazali svoje simpatične i maštovite maske, a viši razredi izveli fantastične koreografije!

IZVANNASTAVNE SEKCIJE

Likovna družina



Učenici Likovne družine nižih razreda i ove nastavne godine uljepšavaju školske panoe svojim likovnim radovima.

Trinaest učenika jedno tjedno udruži snage te predano radi pod vodstvom učiteljice. Uz puno kreativnosti, igre i šarenih boja, dopuštaju svojoj dječjoj mašti ostvarenje snova na papiru. Prazničke i blagdanske ugođaje tijekom godine bilježimo kistom i tako stvaramo ugodniju atmosferu u našoj školi. Tako smo i dočekali novo godišnje doba- proljeće našim radovima.

Veselimo se svakom novom izazovu, a i novim članovima, koji su uvijek dobrodošli.

Voditeljica družine Tamara Svjetličić

Dramsko-recitatorska družina

Dramsko-recitatorska družina broji 10 članova, učenica i učenika 1., 3. i 4. razreda. Na našim redovnim sastancima ponedjeljkom, pokušavamo se zabaviti i opustiti igrajući razne dramske igre kojima istovremeno razvijamo pamćenje, pažnju, maštu i stvaralačko izražavanje. Tijekom godine upoznajemo prigodne tekstove koje rado čitamo, interpretiramo, recitiramo ili glumimo po ulogama. Najviše nas veseli uvježbavanje tekstova koje izvodimo na nekoj od školskih priredbi. Tako smo ove školske godine nastupili na Božićnoj priredbi u suradnji s našim Školskim zborom izvođeci dječji mjuzikl "Potraga za Djedom Mrazom".



Na programu za Dan škole nastupit ćemo šaljivim dječjim igrokazom "Veseli sat". Nadamo se kako će se u našu družinu sljedeće školske godine uključiti još veći broj učenika!

Voditeljica Ivana Balog



Sportska skupina

U rad Sportske skupine uključena su djeca prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda.

Osnovni cilj sportske grupe jest poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.

Voditeljica Ivana Marijanović

Plesna družina

Jedna od slobodnih aktivnosti naše škole je i plesna družina. Okuplja djevojčice i dječake od 1. do 4. razreda, ali dobrodošli su i učenici iz viših razreda.

Zadaća plesne družine je razvijati kod učenika osjećaj za ritam izražen kroz plesni pokret, upoznavati različite plesne strukture, razvijati osjećaj za estetiku kroz izbor glazbe i stvaranje koreografija, priprema za nastupe u školi i izvan nje, ali i igrati se i dobro se zabaviti. Sastajemo se jednom tjedno tijekom godine i tada stignemo odigrati puno igara i zabavljati se. Ali, kad nam se približi nastup, naši sastanci postaju češći. Tada ozbiljno radimo i puno puta isprobavamo kako bi naša plesna točka bila što uspješnija. Ove smo školske godine pripremili dva plesa za Božićno- novogodišnju školsku priredbu. Trenutno se pripremamo za Dan škole.

Voditeljica Zvezdana Kliček



Pjevački zbor

Pjevački zbor OŠ Grigora Viteza vodi učiteljica Ivanka Bačo. Učenici od 1. do 8. razreda vježbaju izražajno pjevanje, usvajanje melodije i ritma te razvijaju glazbeni ukus.

Zbor izvodi nastupe za svaku značajnu prigodu u našoj školi.



Likovna družina

Učenici na izvannastavnoj aktivnosti imaju priliku proširiti znanje likovnog jezika, upoznati i usvajati različite likovne tehnike.

Često sudjeluju sa svojim likovnim radovima ostvarenim na izvannastavnoj aktivnosti na različitim natjecanjima i smotrama. Učenica Ana-Maria Chadjim osvojila je 3. mjesto s likovnim radom (slikarska tehnika tempera) na temu Katastrofe na županijskom natjecanju koje svake godine organizira Državna uprava za zaštitu i spašavanje. Osim toga, učenici osmišljavaju i scenografiju za priredbe koje se održavaju u školi, obilježavaju prigodne datume i uređuju panoe u školi. Cilj ove izvannastavne aktivnosti je poticati maštu i kreativnost učenika te ih upoznati sa hrvatskom i svjetskom kulturnom baštinom kroz likovno izražavanje.

“Tornado”, Ana-Maria Chadjim, 6.r.

3. mjesto na županijskom natjecanju u kategoriji likovnih radova, organizira Državna uprava za zaštitu i spašavanje

Voditeljica: Učitelj mentor Andrea Gašparec Dražić

Izvannastavnu aktivnost **“Mladi tehničari”** učenici 5. i 6. razreda pohađaju dva puta tjedno. Imali su priliku upoznati osnove programiranja “micro:bit”u programu MakeCode. Upoznavali su razne materijale i postupke njihove obrade prilikom izrade tehničkih tvorevina. Učenici naše škole redovito sudjeluju na županijskim, ali i državnim natjecanjima. Dobre rezultate možemo pripisati i brušenju znanja na ovoj izvannastavnoj aktivnosti. Radove Mladih tehničara izrađujemo i prodajemo i u na sajmovima u sklopu zadruge **“Vitez”**.

Voditelj: Ivan Kiš

Sportska izvannastavna aktivnost

Inače pod vodstvom učiteljice Žakline Prebeg uspješno djeluju izvannastavne aktivnosti futsala i stolnog tenisa. Prošle školske godine osvojena su treća mjesta na županijskim natjecanjima u stolnom tenisu i malom nogometu. U malom nogometu ove godine sudjeluje 26 učenika, a na stolni tenis upisano je 5 učenika.

Voditeljica: Žaklina Prebeg (zamjena Marina Piria)

Dramska skupina

Početak drugog obrazovnog razdoblja ove školske godine te dolaskom nove učiteljice hrvatskog jezika, Marije Klapke Marinić, ponovno je zaživjela dramska skupina naše škole. Učenici su se s radošću prihvatili novih uloga te se prvim nastupom predstavili već na priredbi povodom Valentinova i to igrokazom pod nazivom Kakav stres. Sljedeći su nastup uprizarili na Vitezijadi u Sv. Ivanu Žabno i to igrokazom Vjeruj u snove za koji su scenariji napisale učenice osmog razreda Ela Lončarević i Lara Gamauf.

Svaka je proba ispunjena smijehom i vedrinom, a truditi ćemo se rasti i napredovati iz nastupa u nastup.

Voditeljica: Marija Klapka Marinić



Učenička zadruga Vitez osnovana je u veljači 2016. godine. Zadruga broji nekoliko sekcija: Mladi vrtlari i cvjećari, Tehnička skupina, Likovna družina (razredna nastava) i Kreativci na djelu (predmetna nastava) te Humanitarna sekcija. Tijekom školske godine organiziramo radionice u školi. Proizvodimo razne ukrasne i uporabne predmete. Također, zadruga se bavi sadnjom ljekovitog bilja, uzgojem lavande, spravljanjem sokova, meda, pekmeza, sušenog voća, vodi brigu o kamenjaru i cvijeću u školi.

Knjižničarska grupa

Svaki četvrtak u školskoj knjižnici

12 učenika se sastaje i slaže knjige, štite ih omatanjem, obilježavaju razne međunarodne dane, izrađuju ukrase, rade na školskom listu, postavljaju plakate, crtaju, uče što je signatura, katalogizacija, inventarni broj, gledaju filmove. Ove godine smo išli na Interliber, u Hrvatski prirodoslovni muzej i Muzej iluzija u Zagrebu te u Gradski muzej Pakrac tijekom Noći muzeja. Tom prigodom osmišljen je mali kviz o životinjama koji možete riješiti u Žuboru. Družili smo se i za Noć knjige u školskoj knjižnici – jeli, pili i čitali. Svi kojima je knjižnica ugodno mjesto, a knjiga prijatelj dobrodošli su u naš knjižničarski klub!

Voditeljica: Marina Piria



Jedan od događaja ove školske godine bila je i **Vitezijada** – susret osnovnih škola u regiji koje nose ime književnika Grigora Viteza. Susret se održao u Osnovnoj školi “Grigor Vitez” Sveti Ivan Žabno. Osim naše škole sudjelovala je i OŠ “Grigor Vitez” iz Osijeka. Upriličeni su likovni i literarni natječaji te sportski susreti. Na svečanoj priredbi je sudjelovala i kćer Grigora Viteza, gospođa Olga Vitez.

Od likovnih radova, na temu izrade omota knjige, najuspješniji su, zauzevši prva četiri mjesta, radovi naših učenika nižih razreda:

1. **Lana Marković 3. r.**
2. **Matea Djelmo 4. r.**
3. **Karlo Tišler 2. r.**
4. **Tena Dujić 1. r.**

U sportskim susretima **Nina Lefelman** je zauzela 2. mjesto u krosu (ženska ekipa); **Ela Lončarević**, **Dora Stepić** i **Nina Lefelman** prvo mjesto u stolnom tenisu, a u malom nogometu zauzeli smo 2. mjesto u kategoriji 5. i 6. razreda.



Kros

Unutar prvih 5 najboljih, u kategoriji literarnih natječaja nalaze se sastavci **Ele Lončarević**, 8. r. “Zaplešimo kroz retke” i **Katarine Jurić** 8. r., “Otac”.

Među višim razredima unutar prvih pet nalazi se **Dora Stepić**, 8. r. sa svojim radom na temu izrade loga Vitezijade.



Mali nogomet



Dramska skupina

A kako smo proslavili Dan škole pogledajte u nekoliko fotografija:



Nastup glazbenog zbora



Kako učiti bez muke?

Svatko treba učiti. To je vrlo važno, ali mnogi to ne razumiju. Svatko uči na svoj način ili uopće ne uči. Najteže kod učenja jest postići **koncentraciju**. Teško je učiti dok razmišljaš o druženju s prijateljima, igranju videoigrica, gledanju filma itd.

Kako biste lakše naučili potrebno je, jednostavno, maknuti od sebe sve što vas odvlači od učenja. Kada to napravite stvorite si **motivaciju** u glavi - nešto što će vas motivirati za učenje. Postoje unutarnja i vanjska motivacija. Unutarnja motivacija je kada nas nešto osobno zanima i to želimo naučiti, a vanjska motivacija ako te motivira ocjena ili roditelji. Uz **pravi razlog** ili **potporu** sve je lakše.

Učiti ne treba samo prije testa jer onda nam se nakupi previše gradiva koje ne stignemo naučiti za jedan dan. Zato se uči nakon svake nove obrađene lekcije. Kako biste lakše učili više predmeta trebate se **organizirati**. Izradite **kalendar** za svaki dan u mjesecu i zapišite predmete koje biste učili za taj dan s obzirom na raspored sati.

Sada slijedi najteži korak - krenuti učiti. Najbolje je **pročitati** novu lekciju i **odgovoriti na pitanja** iz te lekcije, **sastavite sami pitanja** ili izraditi **umnu mapu**. Ako ste tip učenika koji više pamti uz pomoć **fotografija** onda pronađite slike na tu temu koju učite.

Ako ste tip koji više voli učiti u grupi ili u paru pitajte prijatelja hoće li doći na **zajedničko učenje**, to podrazumijeva i **odgovornost i disciplinu** (bez video igrica, telefona, televizije itd.). Naravno, trebaju se raditi i kratke **stanke** kod učenja. Uzmite si par minuta odmora toliko da nešto pojedete ili ako vam počinje omiljena serija uzmite si veću stanku te kasnije učite mirni, iako možda niste dovršili gledanje omiljene serije.

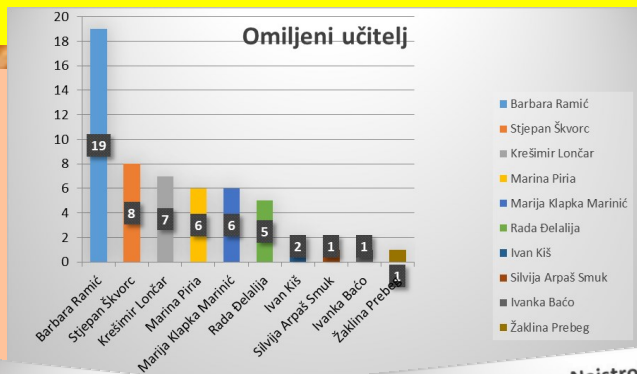
Važna je i **tjelesna vježba**. Ako provedete vrijeme vani, umjesto da sjedite za kompjuterom, imat ćete više energije za učenje. Sretno!

Lara Gamauf, 8.r.

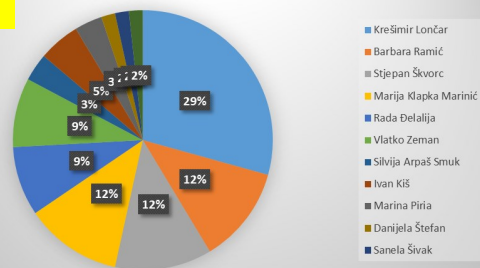
Svi učitelji vole kada su djeca sretna i zainteresirana za učenje, ali tko su omiljeni učitelji i kakve savjete imaju učenici pogledajmo u nizu grafikonu i odgovora :)

Anketa o učiteljima provedena je među 57 učenika 5.-8. razreda. Uzmite u obzir da svi učitelji ne predaju jednakom broju učenika.

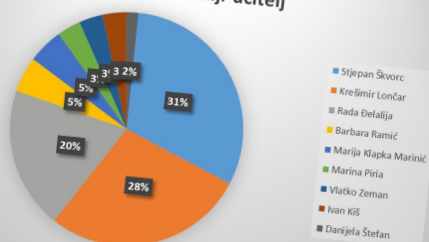
(m.p.)



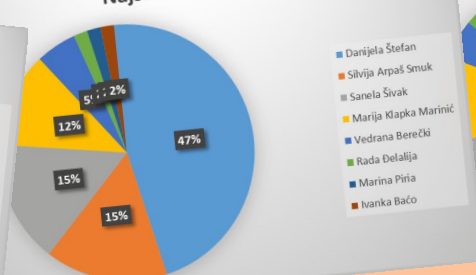
Najzanimljiviji učitelj



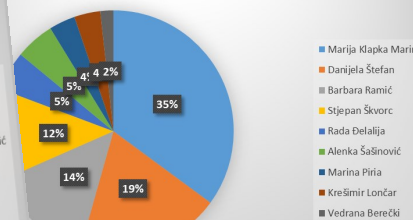
Najduhovitiji učitelj



Najstroži učitelj



Najviše naučim od...



Kakav je idealni učitelj?

- učenici odgovaraju -

Dobar, uredan, pametan, popustljiv, malo strog, smiješan, strog, zabavan, ne previše strog, blag, pun razumijevanja, duhovit, ne više na učenike, snalažljiv, zanimljiv, ne ispituje svaki sat, onaj koji nas pušta van, sličan djeci, dobro objašnjava gradivo, strpljiv, mudar, neutralan, druželjubiv, prijatelj svima, umjereno ozbiljan.

Savjeti učenika učiteljima: budite malo blaži, ne budite strogi, ne vikati na učenike, budite strpljivi, uživajte sa svojim učenicima, nemojte biti strogi u vezi domaće zadaće zbog obiteljskih problema i obaveza učenika, manje pisanih ispita, ne popuštajte učenicima, poslušajte naše riječi, budite popustljiviji, ukinite zadaće, puštajte nas češće van, budite druželjubiviji.

Ljubav

Bliži se Valentinovo
moram se potruditi ponovo.
Srce mi hoće iskočiti
nadam se da mi Hitna neće u
pomoć priskočiti.

Poklon sam joj ostavio
u njemu adresu dostavio,
pismo sam joj napisao
i dobro ga namirisao.

Nadam se da ćeš biti sretna
ti djevojčice zagonetna.

Emanuel Jurić, 6.r.

Valentinovo

Ljubav.
Mala, jaka.
Ugoditi, tješiti, sanjati.
Uvijek je uporna.
Nada.

4.r.

ČINKVINA

Ljubav

Srce
Veliko, snažno.
Zaljublivanje, usrećivanje, povjeravanje.
Otvoreno srce u dobrim ljudima.
Uspjeh.

Manuel, 4.r.

Ljubav.
Moćna, nepredvidljiva, istinska.
Ispunjuje, uveseljava, povezuje.
Ljubav je za sve.
Čarolija.

4.r.

Osmijeh.
Dobar, veseo.
Razumije, pomaže, odmara.
Rado darovan od srca.
Toplina.

Marko 4. r.

Moja simpatija

Moja simpatija ima dugu crnu kosu, smeđe oči i moje je visine. Sreo sam je još u vrtiću, nije bila jako pričljiva, više uplašena i zbunjena kao i ja. Čim sam je ugledao, svidjela mi se. Nisam volio ići u vrtić, ali od kada sam nju upoznao i to se promijenilo.

Jedva sam čekao jutro da je vidim, a i vrtić sam počeo obožavati.

Polazak u školu bila je prava katastrofa! Mrzio sam ju, jer sam znao da nje neće biti tamo. Najradije bih se vratio u vrtić samo da ju još jednom vidim. Mama me jedva natjerala da krenemo.

Došli smo u školu. Na školskom hodniku bilo je puno djece koja su trčala, vrištala, smijala se, a meni kao da se cijeli svijet srušio. Bio sam jako ljut. Čekali smo pred razredom kad je došla učiteljica i pozvala nas sve unutra. Kako nisam želio ući, pričekali smo zadnji i ušao sam s mamom. Ostao sam ukočen i nisam mogao vjerovati koga vidim. Ona je već bila unutra. Imala je bijelu traku za kosu, ljubičasto bijelu majicu i crne tajice.

Pogledala me i nasmiješila se.

Odmah sam znao da će školska godina biti savršena.

I, sada se ponekad posvađamo, ali je i dalje najljepša cura u školi.

Jan Makaj, 3.r.

Moja simpatija

Prije nekoliko dana dogodilo mi se nešto strašno - zaljubila sam se. Dječak ima običnu smeđu kosu i stariji je od mene jednu godinu, ali nije mnogo viši od mene. Malo, ali ne puno. Idemo u istu školu, ali ne u isti razred. Znam, reći ću „bok“ i upoznat ćemo se. Bok. Vratila sam se. Ipak je najbolje za mene da se odljubim.

Lara Marković, 3.r.

BOŽIĆNO ZIMSKA TEMA



Zimsko zrcalo

Našla sam se pred zaleđenim jezerom koje se poput zrcala svjetlucalo i caklilo plavim i smrznutim kapljicama. U tom divnom krajoliku našla se zima koja je zaledila i promijenila tu ljepotu u staklene i male dijamantne kristale.

Čula sam pucketanje leda koji se pomalo topio, šum vjetra u šumarku obučenog u nježni i snježni kaput staklenih iglica. Zvižduk vrapčića bio je tih, ali dovoljno glasan za uljepšati ovo zimsko srebro. U srcu je pahuljica sretna i radoznala, koja je pak topla baš onako kako se ja osjećam u ovoj bajci.

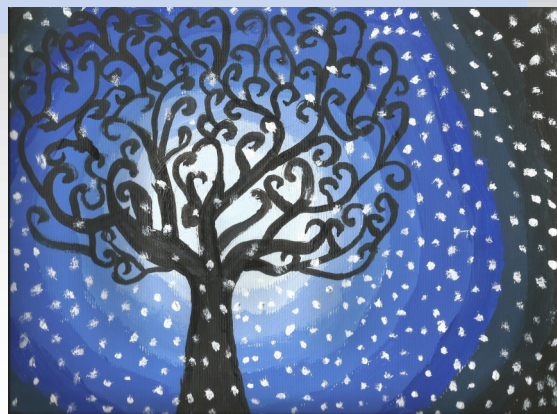
Sve ono što sam osjetila, što sam vidjela, sve što sam čula—to je ono što ja volim. E, to je prava, zrcalna i čarobna umjetnost prirode.

Mate Djelmo, 4.r.

Zimska čarolija

Stojim na jednom snježnom puteljku. Uz njega plešu krošnje sa srebrnobijelim prekrasnim haljinicama... Čujem šum vjetra i slatki cvrkut ptica. Na beskrajnom, plavom nebu, kao otočići na moru, lepršaju tri pahuljasta prozirna oblaka. Sjajni snijeg prekrpio je dolinu i cestu koja putuje daleko u maštu. Vidim kućicu. Malu, zguvenu. U njoj je jedan topao kamin. I jedan topao i ukusan čaj. Sjedim, gledam kroz prozor, pijem čaj i promatram ovaj predivan, sunčan, čaroban zimski dan.

Tesa, 4.r.



Bijeli put

Pogledam oko sebe i vidim lijepu i čarobnu zimu. Sve je bijelo kao da sam u rajju punom snijega i bjeline. Razgrnem snijeg s tla i shvatim — tu se skriva neki put. Kraj puta snježni šumarak, a stabla divna kao da nose svjetlucave haljine. U daljini vidim malu kućicu, skrivenu od pogleda. Nju čuva šuma iza nje. Čujem cvrkut slatkih ptičica. Skakuću i igraju se one—tko će prvi i brži biti. Kao na natjecanju.. Vidjevši me, ptičice polete još brže. Za mene je ovaj bijeli put poput bajke.

Lucija Hegna, 4.r.

MOJ BADNJAK

Kao što svi znamo. Badnjak je dan kada se pripremamo za veliku božićnu proslavu, najveći kršćanski blagdan i rođenje malenog Isusa. Na Badnjak svi imamo nekakvu tradiciju. U mom kraju je tradicija da se na taj dan posti. Na taj dan ljudi ne jedu meso, već ribu. U mojoj obitelji svake godine tata i ja pečemo šarana. Dok mi pečemo ribu, mama i seka pripremaju božićne ukrase za predivnu jelku. Kod mene je također tradicija da se božićna jelka ne unosi prije mraka. Kada padne mrak, seka i ja ju unosimo u kuću. Najviše volimo ukrašavati našu jelku šarenim ukrasima uz božićne pjesme. Ispod jelke stavljamo malenu štalicu kao simbol rođenja malenog Isusa. Također stavljamo i pšenicu, koju svake godine unaprijed posadi moja mama. Nakon ukrašavanja, tata i seka se spremaju i idu na polnoćku u crkvu.

Martina Tomašek



RUŽA

Crvena je dama
Latice joj sjaje-
Već znate tko je.

Matea

HAIKU

Učenici 4. razreda
pišu u formi 5+7+5,
tema priroda :)

SOVA

Sova promatra
okruglu mjesecinu
na noćnome nebu.

Martina

LITERARNI RADOVI

VJETAR

Šušti, juri on
i nosi sve pred sobom-
sve dok ne stane.

Matea

VISIBABA

Procvala je na
beskrajnoj livadi
punoj cvijeća.

Maja

MJESEC

Mjesec sav bijel
sanja o susretu s
lijepim suncem.

Lucija

MOTIVACIJSKA PJESMA

Slijedi svoje snove
i idi u pobjede nove.
Poslušaj savjete ove.
Nemoj se predati
i na nekog ugledati.
Moraš uvijek 100% davati.
Jednoga dana shvati
imaj svoje mišljenje
nikad ti neće proći hvaljenje.
Budi ono što jesi
osmijeh svakome donesi.

Emanuel Jurić, 6.r

Dan s Kapetanom Kukom

Danas smo proveli dan s Kapetanom Kukom. Htio je da izreže ruku kao on da ne bude jedini u razredu bez ruke. Učio nas je kako se riješiti neprijatelja. Čak nam je dao i prave mačeve. Pričao nam je kako je izgubio ruku. No, nakon toga nije bio previše sretan. Zatim smo išli u kuhinju i namjerno nam nije htio reći „dobar tek“! Neki su počeli jesti i Kapetan Kuka je rekao da dobivaju kaznu. Sve su ga učiteljice gledale čudno. Čak ga ni nisu gledale jer je bio ružan i nisu mogle vjerovati da vide lika iz bajke. Svi su jeli sporo da ne provedu još jedan sat s njim je kada bih došli kući bez ruke roditelji bi vikali na njih. Zatim smo završili jelo i ušli u razred.

Došao je zadnji sat- sat njemačkog jezika i dan je završio što znači da se vraćamo mojoj najboljoj učiteljici Ivani Marijanović.

Morena Mašić, 3.r.



OBOJI! :)

Kapetan u našem razredu

Kada bi Kapetan Kuka došao u naš razred, pitali bismo ga hoće li nas podučiti mačevanju. Pitali bismo ga je li uspio pronaći blago? Kada se vratimo u školu on bi ukrao i bacio sat iz škole da ga ne podsjeća na krokodila. Lovili bismo ga po holu dok ne prizna krađu. Drugi dan on bi pobjegao s učiteljicinin ne slovnim provjerama iz matematike. Opet bismo ga loveli po holu dok ne prizna krađu.

I tako završava ova pustolovina krađe.

Ivan Dujic, 3.r.

Kapetan Kuka u našem razredu

Jednoga je dana u našu učionicu ušao iznenadni gost. Svi smo bili uzbuđeni i zbunjeni jer je to bio Kapetan Kuka!

Izgledao je strašno. Nosio je crno gusarsko odijelo sa zlatnim prslukom. Na glavi je imao veliki crni šešir s bijelom perjanicom. Najviše smo se uplašili njegove kuke koju je imao umjesto lijeve ruke. Djevojčice su vrištale, a dječaci se sakrili ispod klupa. Htio nam je nešto reći, ali nismo ga ni pokušali poslušati. Ubrzo je došla učiteljica i rekla da je Kapetan Kuka naš gost na satu razrednika gdje ćemo obrađivati temu „Što neću biti kad odrastem“.

Najprije smo zbunjeno gledali pa smo počeli postavljati pitanja neobičnom gostu. Pričao nam je o svojim pustolovinama. Bile su nam zanimljive, no shvatili smo da je opasno tako živjeti.

Bruno Balog, 3.r.

„Živio jednom jedan mlinar, koji se jako volio hvaliti, pa bi pritom znao i pretjerati. Tako se on pohvalio kralju da njegova lijepa kći od slame može isprestati zlato...“

Je li mlinareva kći isprela zlato moja razredna prijateljica Lucija i ja smo saznale gledajući predstavu Cvilidreta na predstavljanju školskog projekta „Bonton“ u Požegi u prvom polugodištu. Glumci su igrali likove seljakinje (kraljice), kralja, vilenjaka Cvilidrete i pripovjedača. Predstavu je izvela glumačka družina Gradskog kazališta Požega. Sjedile smo u drugom redu u parteru te uzbuđeno iščekivale početak predstave koja nas je na kraju oduševila.

Nakon odgledane predstave u školskoj knjižnici smo gledali crtani film Cvilidreta (<https://www.youtube.com/watch?v=aWpvE2yvG88>, redatelj: Koichi Motohashi). Pročitavši i bajku usporedila sam viđeno i pročitano.



Sličnosti bajke (Braća Grimm, Priče, Zagreb: Mladost, 1981.), crtanog filma i predstave su u glavnim likovima, ponašanju likova i redoslijedu događaja.

Razlike: u predstavi nije bilo glasnika koji su dojavili kralju i kraljici ime vilenjaka, odnosno manji je broj likova i glumaca. Također, u crtanom filmu i predstavi kraj je drugačiji nego u bajci: Cvilidreta je propao u zemlju i raspolovio se, a u crtanom filmu otpuhan je vjetrom kroz prozor.

Meni je uzbudljivije bilo gledati predstavu. Poseban je ugođaj gledati našminkane glumce i glumice u kostimima!

Cvilidreta ili vilenjak-tvrdočlavec, na njemačkom **Rumpelstiltskin** ili **Rumpelstilzchen** je naziv za goblina u njemačkim narodnim pričama. Goblini su mitološka bića, mali su, zločesti i pohlepni. Imaju velik nos i uši. Prvi put su zapisani u pričama u srednjem vijeku.

U Grimmovoj bajci taj goblin pomaže seljakinji da isprede slamu u zlato. Da bi joj pomogao, traži da mu ona da svoje najdraže predmete.



Matea Djelmo,
4.r.

ZAPAMTITE!

Bajka dolazi od glagole „bajati“ što znači vraćati ili čarati. Bajka je svaka priča u kojoj je sve moguće. Ima početak „Bilo jednom...“ ili „Jednom davno...“, podjelu na dobre i zle likove, pustolovinu i neobjašnjiva događanja.

Kazališna umjetnost rodila se u staroj Grčkoj u 6. stoljeću prije Krista. Zasnivala se na dijalogu (jedan lik kaže nešto drugom liku i on mu odgovori) i monologu (lik sam govori). U grčkom kazalištu glumci su bili isključivo muškarci. Kazališne predstave su nastale od pjesme i plesa u čast bogu Dionizu (bog plodnosti, opuštenosti i vina).

Crtani film je dio filmske umjetnosti gdje su likovi i pozadina nacrtani. Najveći proizvođači crtanog filma su Sjedinjene Američke Države i Japan. Prvi dugometražni crtani film koji je dobio Oscara je „Snjeguljica i sedam patuljaka“ u produkciji Walta Disneya, 1937. godine.

Prvašići su gledali predstavu **Neuredni bubamarac**.

Što oni kažu? Pročitajte dojmove!

Gledali smo predstavu Neuredni bubamarac u knjižnici u Kutini.

Matea

Osjećao sam se sretno dok sam gledao predstavu!

Ivano

U predstavi se radi o neurednom bubamarcu koji je izgubio zbirku točkica. Bio je zaljubljen u leptiricu i tražio je šarene točkice da joj se sviđi. Nije znao da joj se ne sviđa jer je neuredan.

Marijeta

Predstava mi se svidjela. Najljepše mi je bilo kad su pronašli zbirku točkica.

Tena

Predstava mi je smiješna. Svidjeli su mi se bumbar i leptirica.

Filip

U sjećanju mi je ostao bubamarac zato što se tako zove u predstavi i jer se najviše spominje.

Leo

Ne želim opet ići u kazalište zato jer ne želim opet čekati na semaforu toliko dugo.

Luka

Želim opet ići u kazalište zato jer mi je bilo smiješno i zabavno.

Monika



Što su učenici napisali o obilježavanju **Međunarodnog dana tolerancije** u našoj školi nakon predavanja stručnih suradnica i gledanja filma Čudo— pročitajte! Film je ekranizacija istoimenog romana R. J. Palacia i govori o dječaku s genetskim poremećajem zbog kojega ima deformaciju (izobličenje) lica i glave. m.p.

Tolerancija (lat. „tolerare“) znači trpjeti. Suprotno od tolerancije je netolerancija. Nju može uzrokovati neznanje, stres i slično. Film „Čudo“, koji smo gledali u sklopu obilježavanja Međunarodnog dana tolerancije me potaknuo na razmišljanje o tome jesam li ja tolerantna osoba. Poučio me je da izgled nije bitan jer iza njega može biti predivna osoba. Kroz ovu školsku godinu pratit će me moto učitelja Browna koji glasi: „Uvijek izaberi ljubaznost i dobrotu kad se ispred tebe nađe izbor između biti u pravu ili biti ljubazan.“ Ponekad, kad se nađemo u lošem društvu pokušavamo se uklopiti i ispasti „face“ te zbog toga često kršimo navedeni moto i nerijetko povrijedimo nama drage osobe-prijatelje i obitelj. Kada shvatimo što smo učinili ostaje nam samo jedno- ispričati se.

Zapamtila sam i: „Vaša djela su vaši spomenici“- naša djela će se pamtili, kako dobra tako i loša. U tom slučaju trebali bi se potruditi da ispravimo ono loše što smo napravili.

Lara Somođvar, 8.r



Film Čudo bio je poučan jer uči kako se treba ponašati prema drugima, na primjer: „Kao ljudska bića u sebi imamo ne samo sposobnost biti obazrivi i ljubazni, nego i donijeti odluku da takvi zaista i budemo“.

Lorena Szabo, 6.r.

U filmu „Čudo“ najviše mi se svidio dio kada su glavni likovi u kampu zajedničkim snagama potukli huligane koji su njih htjeli tući. Film me je poučio da uvijek budemo ljubazni i da ne znamo kakva je neka osoba dok se ne potrudimo upoznati je. Moj moto za školsku godinu bit će „Nikad ne odustaj, ako te sruše ustani i nastavi dalje bez njih.“

Andrej Golik, 7.r.

Film Čudo je u meni pobudio osjećaje tuge, brige, zabrinutosti, veselja... Najbolji dio je Augustov prvi dan škole i nova prijateljstva. Zaključila sam da su svi lijepi na svoj način i da je najbitnije ono iznutra. Svaki je čovjek poseban.

Viktorija Jagodić, 8.r.

Povodom Međunarodnog dana tolerancije 16.11. pogledali smo prezentaciju o načinima tolerantnog ponašanja. „Tolerare“ znači podnositi ili trpjeti. Mi ponekad želimo nautiti drugima zato što smo ljubomorni, želimo biti popularni i cool. Trebali bi biti pravedniji jer nismo birali naš izgled i naše životno stanje. Svi zaslužujemo biti tu i zaslužujemo ljubav i pažnju. Ako nam se netko ne sviđa, ne moramo se družiti s tom osobom, ali ga/ju zato ne moramo ni ogovarati ili rugati se.

Dati kompliment nama možda ne znači ništa, ali drugome čuti ga, znači puno.

Ana-Maria Chadjim, 6.r.

„Nitko nije isti, nitko ne može birati kakav će se roditi. Svatko može biti lijep u duši.“ Budi ono što jesi, budi dobar prema svima. Jack je, na primjer, htio postići ružnim ponašanjem da ga prihvati popularni Julian koji Auggieja nije volio. Time je htio postići da bude u centru pažnje i zabavan. Nije htio da njegove okrutne riječi čuje Auggie. Kada shvatimo da smo bezobrazni možemo se pokušati ispričati i dati sve od sebe da nam ta osoba oprost.

„Auggie ne može promijeniti svoj izgled, ali mi možemo promijeniti način na koji ga gledamo“ znači da, ako netko nema lijepo lice, ne znači da nije lijep u duši. Svatko ima nešto u čemu je upravo ta osoba najbolja, iako nitko nije savršen. To bi trebalo biti svima važno.

Hana Kos, 7.r.



Učenice 4. r. Martina Tomašek i Doris Stepčić su 28. veljače intervjuirale svog omiljenog vjeroučitelja Stjepana Škvorca. Evo kako je teкао intervju.

Koliko ste dugo vjeroučitelj?

Vjeroučitelj i svećenik sam već 15 godina.

Koji Vam je sport najdraži?

Volim nogomet i tenis.

Koje Vam je piće najdraže?

Piće? Vino, svakako.



INTERVJU S VJEROUČITELJEM STJEPANOM ŠKVORCOM

Koje Vam je jelo najbolje?

Ima finih jela. Ali, svakako najviše uživam u francuskom krumpiru.

Volite li životinje? Imate li kućnog ljubimca?

Da, jako. Imam psa Sašu.

Koja Vam je životinja najdraža?

Najdraža mi je životinja, definitivno, konj.

Koji Vam je film najdraži?

U zadnje vrijeme, svakako, film Avatar.

Kada ustajete ujutro?

Oko pola sedam.

Što Vas veseli u radu s djecom?

Veseli me što se s djecom nasmijem. Duhovita su i smiješna. Sudjelujem u njihovoj izgradnji kad od djece postaju ljudi.

Što je teško u radu s djecom?

Teško je kad su djeca zločesta i ne žele slušati. Teško je tada naći način kako ih nešto naučiti.





Volite li čitati knjige i koja Vam je najdraža?

Volim knjige. Najdraža knjiga mi je Idiot od Dostojevskog. To je jedna od najpopularnijih svjetskih knjiga. Vidjet ćete kad odrastete.

Volite li svoj posao?

Naravno. Ne mogu zamisliti da radim išta drugo.

Kada ste bili mali, jeste li voljeli ići u školu?

Obožavao sam školu. Trudio sam se biti dobar učenik. Škola je obilježila većinu mog života.

Koji Vam je bio najbolji predmet?

Najdraži predmeti- hrvatski i povijest.

Imate li brata i sestru?

Imam starijeg brata.

Što radite u slobodno vrijeme?

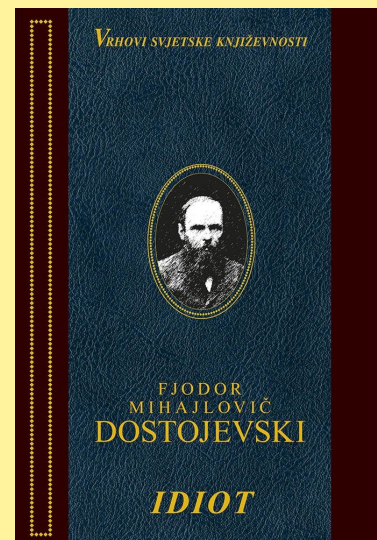
U slobodno vrijeme volim saditi cvijeće i uređivati vrt. Svakako i igrati nogomet ili tenis.

Zašto ste se odlučili baš za zanimanje svećenika i vjeroučitelja?

Osjetio sam da mogu raditi nešto u čemu mogu pomagati ljudima. Zato sam se odlučio za svećenički poziv.

Hvala Vam lijepo.

Hvala vama.



Klara i Hana (6.r.) preporučuju:

Top 5 američkih teen filmova iz 2018. godine

The Kissing Booth

Kissing Booth je američka romantična komedija iz 2018. godine koju je režirao Vince Marcello. Temelji se na istoimenom romanu Beth Reekles. Beth je sa 17 godina objavila online roman na stranici gdje autori besplatno objavljuju svoja djela. Nakon nekoliko milijuna posjeta kontaktirala ju je izdavačka kuća. Film prati „dobru“ djevojku Elle (King) u Los Angelesu, čija zaljubljenost u „lošeg“ dečka Nou (Elordi) ugrožava prijateljstvo s prijateljem Leeijem.

Dečki koje sam voljela

(To All the Boys I've Loved Before)

“Dečki koje sam voljela” je američki teen romantični film iz 2018. godine u režiji Susan Johnson. Snimljeno na temelju istoimenog romana Jenny Han iz 2014. godine. Tajna ljubavna pisma tinejdžerke nekako dolaze u javnost i stvaraju veliku dramu.

Ponoćno sunce (Midnight Sun)

“Ponoćno sunce” je američka romantična drama iz 2018. godine u režiji Scotta Speera. Film se temelji na istoimenom japanskom filmu iz 2006. godine. Radnja je iduća: tinejdžerku prati bolest *xeroderma pigmentosum*, koja ju sprječava da izađe na sunce. Kada se zaljubi mora odlučiti hoće li mu reći o svojoj bolesti ili se praviti da živi prosječnim životom.

Sierra Burgess Is a Loser

Sierra Burgess Is a Loser je američka komedija u režiji Ian Samuelsa iz 2018. godine. Film je moderna verzija francuske drame *Cyrano de Bergerac* koju je napisao 1897. godine Edmond Rostand. Sierra Burgess krije na internetu svoj pravi identitet zbog manjka samopouzdanja i zavarava dečka s kojim se dopisuje. Glavna glumica, iako simpatična, radi neke vrlo loše stvari kao što su catfishing (stvaranje lažnog identiteta), glumi da ima medicinski poremećaj, a prisutno je i vrijeđanje na temelju spola ili spolne orijentacije.

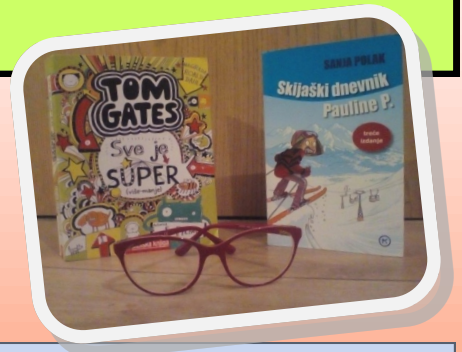


S ljubavlju, Simon

S ljubavlju, Simon je američka romantična komedija i drama iz 2018. godine u režiji Grega Berlantija. Film se temelji na romanu “S ljubavlju, Simon” (*Simon versus Homo sapiens Agenda*) autorice Becky Albertalli. Simon Spier je homoseksualni tinejdžer koji se potajno dopisuje s drugim kolegom i postaje žrtva ucjene.

Preporuka knjiga Darijane Šašinović

1. Liz Pichon: **Tom Gates**
2. Johana Spyri: **Heidi**
3. Sanja Polak: **Dnevnik Pauline P, Drugi dnevnik Pauline P, Gorski dnevnik Pauline P, Morski dnevnik Pauline P.**
4. Jeff Kinney: **Gregorov dnevnik (Snježna groznica, Sumorna stvarnost, Lijevo smetalo, Ljetna žega)**
5. Selwyn E. Phipps: **Društvo čarobnih jednoroga**



Najbolji tinejdžerski dokumentarci prikazani ove godine na filmskom festivalu u Zagrebu— ZagrebDox

“**Amar**”- mladi indijski raznoslač novina jedini zarađuje u obitelji i najbolji je učenik u razredu.

“**Anna Pavlova živi u Berlinu**” - Ana se trudi živjeti u vječnoj sreći uz slušanje glazbe.

“**Cijela ja**” - nizozemski film o djevojci koja vidi duhove.

“**Hrabra srca**” - priprema za izbore četvero mladih ljudi.

“**Mali svijet**” - španjolski film o mladiću koji je invalid, ali odlučuje propulovati svijet.

“Kultura

ljepote” - slavne manekenke, body builderi i drugi otkrivaju koje su posljedice opsjednutosti ljepotom.

“**Logiraj se u život**” - njemački film o mladima koji najviše vremena provode u virtualnom prostoru. (m.p.)

“Maksimalno“ - Jole

Joško Čagalj Jole je splitski pjevač zabavne glazbe. Počeo je pohađati glazbenu školu s 5 godina. Izdao je dosad 9 albuma. Pjesme su mu vesele, zabavne i melodične.

Watch Dogs 2 - NerdOut!

NerdOut! Je grupa koja izvodi pjesme vezane za pop kulturu i videoigrice.

Thunder“ - Imagine Dragons

Imagine Dragons su američka pop rock grupa. S pjesmom Thunder su dosegli vrhove top ljestvica i dobili nagradu Grammy za najbolju pop izvedbu. Video spot je crno bijeli, sniman u Dubaiju (Ujedinjeni Arapski Emirati). Pjesma je motivacijska. Poručuje da slijedi-mo svoje snove. Preporučam i “Natural”.

Što slušam i preporučam slušati

Luka Gamauf, 5.r.

„Alone“ – Marshmellow

Pjesma američkog DJ-a izašla 2016. godine.

Volim slušati i preporučam Happier, pjesma govori o prekidu dvoje ljudi. Jedna osoba odlazi jer druga u tom odnosu više nije sretna „Lately, I've been, I've been thinking- I want you to be happier, I want you to be happier...”

The Imperial March“ - Starwars soundtrack

Soundtrack je filmska glazba. Osobno mi se najviše sviđa „The Imperial March“ (Imperijalni/Carski marš) ili „Darth Vaderova tema“ koju je za film “Carstvo uzvraća udarac” skladao John Williams 1977. godine. To je jedna od najpoznatijih filmskih skladbi. Osim Darth Vaderove teme postoji i Yodina tema. Najpoznatija izjava tog filmskog lika je:

Najveći je učitelj – neuspjeh.

Pariške kapije“ - Haris Džinović

Haris Džinović je bosanskohercegovački pjevač narodne glazbe. Otpjevao je neke od najljepših ljubavnih pjesama na ovim prostorima. Pjesma „Pariške kapije“ govori o ljubavnoj boli:

„Dao bih sve Pariske kapije
za onu staru ispred tvoje avlije...”

Bok svima! Ja sam Aleks i idem u 5. razred. Među omiljenim hobijima mi je igranje videoigara. Donosim vam preporuku igrica u kojima ja najviše uživam!

Moji prijedlozi videoigara za PS4 (Playstation 4)

Marvel's Spiderman

Igrica gdje se poznati junak Spiderman bori protiv negativaca i spašava New York.

ARK (Ark Survival Evolved)

Videoigra o preživljavanju među dinosaurima. Smisao igrice je pripitomiti sve dinosaure.

Fortnite

Igrica u kojoj se 100 igrača bori za opstanak, a zadnji koji ostane živ pobjeđuje. Može se igrati tako i da spašavate svijet od zombija.

Darc lud

Igrica o dječaku kojemu je demon uništio selo. On zatim ide u špilju, bori se protiv čudovišta, skuplja oružja i



<https://www.medijskapismenost.hr>

kugle u svoj prsten. Kada izađe van iz špilje otvori kugle. Iz tih kugla izlaze građevine koje on gradi i tako nastaje novo selo.

GTA 5

Igrica u kojoj se rješavaju misije (zadatci). Postoje tri lika u videoigri, a smisao je postati najbogatiji pljačkanjem banki.

Pazi na dobnu oznaku!

Koliko i kako igrati videoigre– savjeti

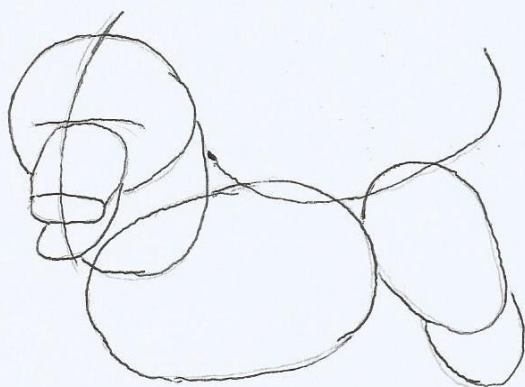
Pazi na dijeljenje osobnih podataka—zaštiti svoju privatnost!

Neprijemljivo ponašanje je vrijeđanje, isključivanje, varanje, krađa osobnih podataka i hakiranje.

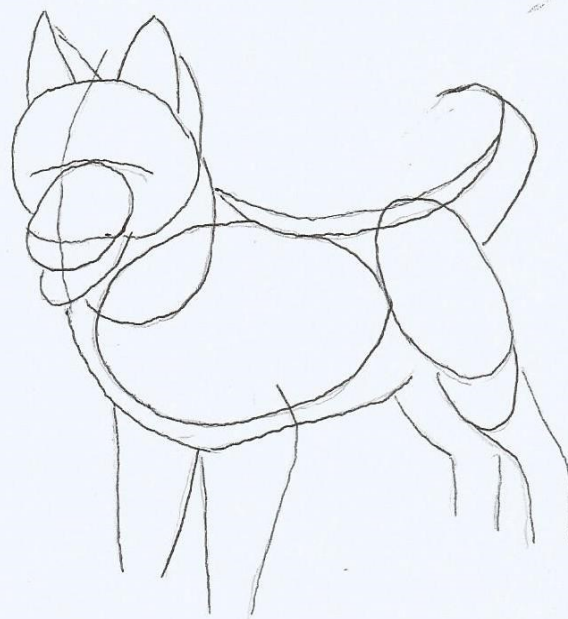
Pazi koliko utječu videoigre na tvoje slobodno vrijeme– ne smiju zamijeniti vrijeme za učenje, obitelj i prijatelje. Ne smiju utjecati na količinu tvog sna!

ŠTENE SIBIRSKOG HASKIJA

HOBIJI



Korak 1



Korak 2



Korak 3



Korak 5

Korak 1 Mekom pomoćnom crtom nacrtajte leđa i rep. Zatim okruglim oblicima skicirajte glavu, trbuh i stražnje noge. Pomoćnom crtom označite lice i skicirajte grube obrise njuške.

Korak 2 Brzim pokretima skicirajte osnovne oblike tijela.

Korak 3 Kratkim ctama oko cijelog tijela crtajte dlaku. Jednakim crtama nacrtajte tamne dijelove dlake. Nakon toga nacrtajte oči, nos, jezik i šape.

Korak 4 Izbrišite pomoćne preostale crte i crtajte dlaku.

Ana-Maria Chadjim, 5.r.

Preuzeto iz: Stella Škec, Aleksandra, ur. 2017. *Velika škola crtanja*. Mozaik knjiga. Zagreb.

ALBINO ŽIVOTINJE

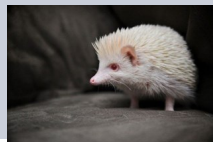
Što je albinizam?

Albinizam je zanimljiva tema koju sam izabrala da pokažem kako životinje koje nisu prosječne i ne izgledaju kao druge svoje vrste mogu biti lijepe.

Albinizam je jako rijetka pojava u životinjskom svijetu. Vrlo vjerojatno nikad uživo nećete vidjeti albino ježa ili kita. Albino životinje su rođene s poremećajem pigmentacije. Pigment je tvar koja npr. koži daje boju, a pigmentacija je raspodjela pigmenta na koži. Zato te životinje imaju kožu i krzno bijele boje, a oči često crvene, crne ili plave nijanse. Zbog toga imaju loš vid i češće probleme s kožom, ali imaju isto ponašanje kao ostale životinje. Izostajanje stvaranja klorofila u biljaka također se naziva albinizmom. Albinizam se javlja najčešće u kralježnjaka (prema lat. albus: bijel).

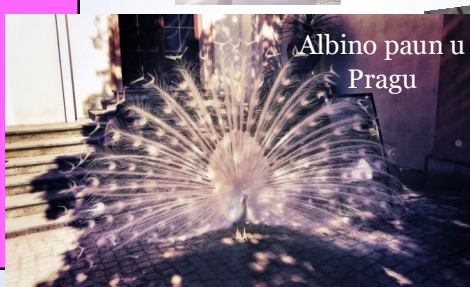
Pogledajte i neke fotografije albino životinja.

Lena Sakar, 5.r

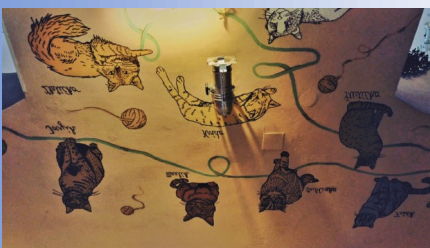
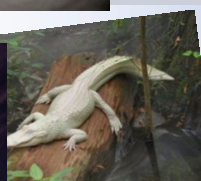


Pedagoginja i učiteljica Vedrana Berečki je imala priliku uživo vidjeti albino pauna u blizini Praškog grada (dvorac Hradčany)!

Paun se nalazi u vrtu Valdeš-tejnska zahrada (Wallenstein garden) i pokazivao se u svojoj punoj raskoši radoznalim turistima :)

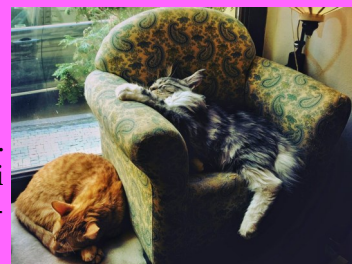


Albino paun u Pragu



Inače, učiteljica je posjetila i Cat cafe, tematski kafić s mačkama na obali rijeke Vltave.

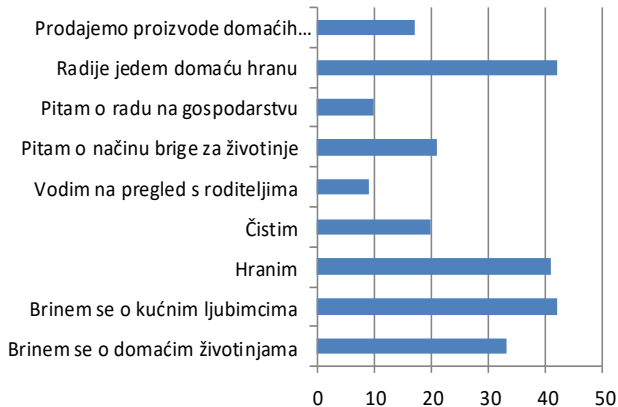
One su svakako glavne u kafiću. Ako vam mačka sjedne na mjesto, ne smijete ju maknuti. Na zidovima su crteži mački s njihovim imenima. Mažene su i pažene. U kafiću ne svira glazba, svi tiho pričaju, igraju se s mačkama ili odmaraju dok se one lijeno izležavaju oko stolova. Postoji takav isti kafić i u Zagrebu. (m.p.)



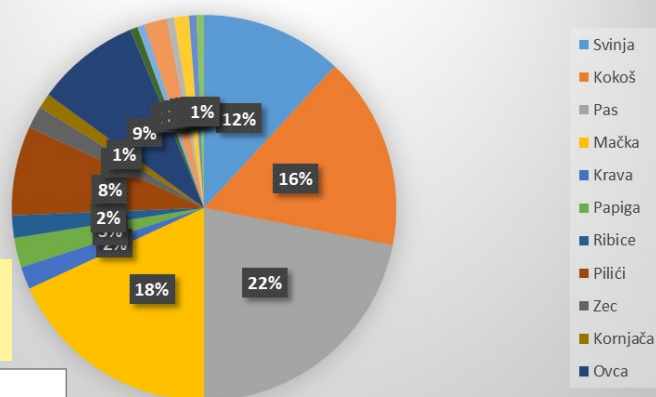
Iako u Poljani gotovo sigurno nema albino životinja, postoje druge domaće životinje i kućni ljubimci.

Malu anketu rješavalo je 42 učenika iz 3., 4., 5. i 6. razreda. Odgovorili su kakve sve životinje drže kod kuće te kako se i koliko brinu o njima.

Stupčasti grafikon prikazuje broj učenika i način brige o životinjama.



Domaće životinje i kućni ljubimci



U tortnom grafikonu prikazan je postotak zastupljenosti domaćih životinja i kućnih ljubimaca kod naših ispitanika. Najviše je prema tome pasa i mački, a od domaćih životinja su najčešće kokoši, svinje, ovce, pilići i krave. Navedeni su bili i bikovi i ovnovi. A zanimljivosti su kornjače, zečevi i ribice; jedan učenik/ca ima pauna, a čak troje njih papigu!

(m.p.)

Povodom prvog i ovogodišnjeg broja Žubor s temom životinja tri su učenice posjetile Državnu ergelu Lipik. Kako ih se dojmila ergela, što smo čuli i vidjeli pročitajte i pogledajte u idućim retcima.

Državna ergela Lipik bavi se uzgojem lipicanaca, a jedan od glavnih ciljeva je i obnova matičnog stada koje je nastradalo tijekom Domovinskog rata. Sve informacije o ergeli možete naći na službenoj stranici pod poveznicom <http://ergela-lipik.org/hr/o-ergeli/>.

Najbolje je ipak posjetiti lipicance, pogotovo na Dječji dan kada vas očekuju razne aktivnosti!

Gospodin Dražen, poslovođa Državne ergele Lipik nas je proveo kroz štale i objasnio nam organizaciju i uvjete rada s prekrasnim konjima lipicancima. Što smo doznali?

Lipicanci su pasmina konja stara oko 500 godina, uzgojeni su u ergeli Lipica u Sloveniji. Dao ih je uzgojiti habsburški kralj Karlo II. 1580. godine na način da je pripustio krašku kobilu pod španjolskog pastuha.



U Hrvatsku su dovedeni 1700. godine od strane grofa Izidora Jankovića. Danas postoji 8 linija pastuha i 60 rodova kobila. Lipicanci lako uče, voljni su raditi, otporni su i čvrsti. U Slavoniji su služili i kao radni konji, a danas im je osnovna namjena -zaprežni paradni konj. Siva ili bijela boja prevladava. Dorati (crveni konji) i vrancani (crni) su nešto rijedi.

U ergeli se odvojeno drže kobile i pastusi. Pastusi su u boksevima i vode se jednom dnevno van da se istrče, a kobile su u štalama otvorenog tipa. Štale otvorenog tipa imaju otvoren izlaz na pašnjak (**na fotografiji dolje**) pa kobile izlaze van po vlastitom nahođenju. Boksevi za pastuhe su veličine 3,5 x 3 metra. Lipička štala dugačka je 172 metra.

Najstarija kobila je roda Kitty, rođena 1994. godine. Postoje samo tri roda Kitty u Republici Hrvatskoj i nalaze se u lipičkoj ergeli.

Do četvrte godine lipicanci rastu u visinu, a zreli postaju sa 6 godina starosti. Na konja se ne smije sjesti do 3.5 godina starosti, to jest, dok se ne oblikuje i učvrsti kralježnica. Lipicanac do svoje devete godine dobije bijelu boju.

Inače, Lipicanci žive oko 20 godina.



Tor za ždrebad se zove vrtić.
(**na fotografiji lijevo**)

Svake godine ergela u Lipiku bogatija je za 20 ždriježbadi!



Kako se procjenjuje starost konjima?

Stariji ljudi gledali su zube, ali se može procijeniti i po izgledu i savijenosti luka kralježnice.

Cijena lipicanaca ovisi o kvaliteti. Kvalitetan konj vrijedi oko 5000 eura. Manje kvalitetan se može kupiti i za 2000 eura.

Kvalitetu ili čistokrvnost pasmine procjenjuje posebna komisija.

Ocjenjuje se hod konja, temperament (ponašanje), pamet, izgled itd. Sve te osobine mladi konji nasljeđuju od svojih roditelja. Kada se okoti ždrijebe najbitnije je da popije prvo mlijeko- kolostur. To prvo majčino mlijeko sadrži mnoge bitne vitamine

Najpogodnija hrana?

Zob, zob i zob. Žitarica zob je najbolja hrana za konje. Osim zobi daje im se i ječam, ali u omjeru 3:1 jer ga je teže probaviti. Kukuruz se može davati starijim konjima. Inače se ne preporuča jer ima puno škroba. Jedući ga, konji se puno znoje i dobiju vodu u zglobovima.

Preporuča se treniranje i jahanje na pijesku jer mekana podloga ne šteti zglobovima. Tvrdi podloga, kao i kod ljudi kada trče, loše djeluje na zglobove i koljena. Idealna vanjska temperatura konjima je 25-27 celzijevih stupnjeva.



Elena, Magdalena i Nikolina kod staje za kobile



Trener i učitelj jahanja s kobilom Batosta– priprema ju za jahanje. U pozadini je jedna od izgorjelih gospodarskih zgrada. Korištene su nekada za radničke stanove.



Osobna iskaznica konja u ergeli: sadrži naziv pasmine, podatke o rodu majke kobile ili liniji oca pastuha, datum rođenja, slovo i broj žiga na lijevom butu, boju–sivac odnosno sivkasta ili bijela boja.



Poni– patuljasta rasa konja. Enciklopedija navodi da su poznati po krotkosti i izdržljivosti. Prikadni za malu djecu. U ergeli se nalazi nekoliko ponija.



Lipicanac kao motiv poštanske marke iz serije “Zaštićene pasmine konja”



Koliko ste zapamtili?

- Otkuda dolazi naziv pasmine konja “lipicanci”?
- Tko je doveo lipicance u Hrvatsku i kada?
- Koja je hrana najpogodnija za konje?
- Koje je boje netom okoćena ždrijebad?

KONJI u ergeli Lipik u brojkaama

Konji u ergelama dobivaju žig sa **6 mjeseci** starosti na lijevom butu.

Lipicanci sivi do svoje **9. godine** budu crni, a kasnije poprimaju bijelu boju.

Rastu **4 godine** u visinu i širinu.

3.5 godine se ne bi smjelo sjesti na konja da mu se ne iskrivi kralježnica.

Ždrebac s kobilom živi **6 mjeseci**, a nakon toga se odvaja od majke.

Pasmina lipicanca je stara **500 godina**. Neke od linija su: Tulipan (hrvatska linija), Neapolitano (talijanska), Pluto (danska linija).

Konji trebaju imati **2 obroka** dnevno koja im se daju u posudi od **3 litre**.

Lipicanska pasmina čini **8%** ukupnog broja konja u Republici Hrvatskoj.

Popiju oko **30 litara** vode na dan i pojedu oko **8 kilograma** sijena.

Ergela je stradala u Domovinskom ratu. Zgrade su bile zapaljane. Neki konji su odvedeni, a neki su stradali od metaka i eksplozija. Nakon rata i pregovora Hrvatske i Srbije vraćeno je **66 od 118** konja koliko je bilo prije rata. Oporavak konja je trajao i do nekoliko godina.

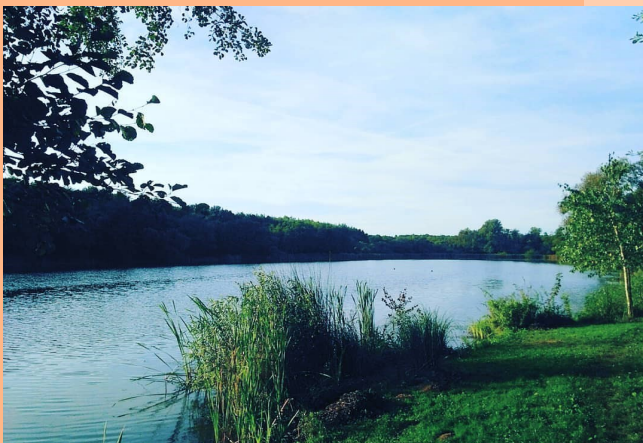
2007. godine Republika Hrvatska donosi odluku da će se ergela obnoviti.

Elena Vrbenski, 7.r.



Imam najljepše dojmove nakon posjete Državnoj ergeli u Lipiku. Posjetili smo ju za potrebe pisanja članka za školski list „Žubor“. Ergelu i staje pokazivao nam je gospodin Dražen Šarčević i odgovorio nam na postavljena pitanja. Nakon obilaska ergele svaka od nas je jahala kobilu roda Batosta 18. Naša učiteljica Marina Piria isto se je okušala u avanturi jahanja konja.

Poslije ergele otišli smo na susjedno jezero Raminac gdje smo se slikali i zabavljali u parku. U parku se nalazi teretana na otvorenom gdje sam se okušala u veslanju i dizanju vlastite težine na posebnim spravama. Uglavnom, vrijeme nismo uzalud potrošili. Li-



jepo smo se proveli i naučili nešto o lipincima. Posjeta ergeli i jezeru ostat će mi zauvijek u sjećanju.

Elena Vrbenski

DOJMOVI

Moji dojmovi su jako lijepi. Svidjelo mi se sve što sam vidjela i naučila. Htjela bih opet otići u ergelu. Na jahanju je bilo zabavno i lijepo. Smatram da bi svi ljudi trebali posvetiti više pažnje konjima, jer su oni živi spomenici naše kulture i običaja.

Voljela bih se u budućnosti baviti s konjima jer me oni ispunjuju i opuštaju. Ergelu Lipik ću zasigurno i dalje posjećivati, jer o njoj imam samo riječi hvale.

Posjetom ergeli možete naučiti kada konji pobijele jer se rađaju crni, da se jašu na pijesku kako ne bi ozlijedili zglobove, da najstarija kobila ima 24 godine.

Preporučujem svima da posjete ergelu ili se upišu u školu jahanja!

Nikolina Rukavina

Moji dojmovi o posjeti ergeli Lipiku su jako lijepi. Jako mi se svidjelo kako je voditelj sve opširno i jasno prepričavao.

Magdalena Nagy

O posjeti veterinarskoj stanici u Garešnici i razgovoru o psima s mladom i susretljivom veterinarkom piše **Elena Vrbenski, 7.r.**



Povodom pisanja članka za Žubor posjetila sam veterinarsku stanicu u Garešnici. Dočekali su nas djelatnici koji su tamo radili, a jedna od njih je doktorica veterine Tatjana Lukes, koja nas je ponudila grickalicama i sokom. Doktorica je odgovarala na moja pitanja; dobila sam jasne i razumljive odgovore.

Na kraju mi je uručen poklon—čokoladice, smokići i sok. Dojam nakon intervjua je pozitivan, a odgovori na pitanja su mi korisni jer sad znam kako se mogu pravilno postaviti prema psu.

1. Kako i koliko petarde i vatromet štete psećem sluhu?

Psi čuju puno više i puno bolje od ljudi te je buka petardi i vatrometa prebolna za njihove uši.

2. **Po čemu veterinari prepoznaju da je pas čistokrvan?** Čistokrvnim psom smatramo psa koji ima rodovnik u kojem je jasno navedeno tko su njegovi preci: otac, majka, baka, djed i kojoj pasmini pripada.

3. Što mislite o tome kada ljudi drže pse u kući i što ih neki ljube?

Unatoč visokoj higijeni pasa u nekim obiteljima, mikroflora, odnosno bakterije u ustima pasa mogu predstavljati opasnost za čovjeka. Ljubljenje i lizanje bi ipak trebalo biti nešto što ne preferiramo, čak i ako je pas zdrav i redovito čišćen od unutrašnjih i vanjskih nametnika.

4. Razumije li nas pas kada mu nešto govorimo to jest kada pričamo s njim?

Najnovija istraživanja otkrivaju kako psi razumiju i značenje riječi kao i intonaciju koju ljudi koriste dok ih izgovaraju. Bez obzira na to koliko sretno zvučali dok govorite psu da ide kod veterinara, vjerojatno će vas prozrijeti i sakriti se pod fotelju. Nije to baš razumijevanje ljudskog govora, već pojedinih riječi i gesti. Već toliko tisuća godina psi žive uz nas pa su nas naučili „razumjeti“... U svakom slučaju, moj je osobni dojam još uvijek da psi nas puno više razumiju nego mi njih, ili mi sami sebe.

5. Koliko psi dugo nose mladunčad u sebi?

Kuje nose mlade u prosjeku 64 dana. 58 do 67 dana je normalno trajanje gravidnosti. Prema tome, okvirno bi mogli reći oko 2 mjeseca.

9. Kako je izgledao davni predak psa?

Davni predak psa izgledao je identično kao vuk.

6. Što mislite smeta li psu kada se na njega obuku neki prsluci i papuče?

Nekim psima ne smeta ni najmanje, dapače čak uživaju u tome. Iako često ljudi zaborave da psi nisu njihova djeca i da nemaju karakteristike, ponašanje i želje kao čovjek, te da im trebaju dopustiti da budu psi. Neki psi vole da ih se timari, uređuje i oblači. Postoje i pasmine pasa koje imaju kratku dlaku ili su čak bez dlake te njih treba dodatno zagrijati tijekom zimskih mjeseci i obući im toplu odjeću. Ipak, kao i u svemu, treba imati mjeru i ako pas to ne voli, pustiti ga na miru.

7. Kako prepoznati da je pas ljut?

Ljuti pas će vam pokazati da je napet. Vjerojatno će režati ili lajati i pokazati vam zube. Uši su mu nagnute prema naprijed i malo raširene formirajući slovo “V”. Nos i čelo su mu naborani, rep podignut, a dlaka na leđima je nakostriješena. Kad je ljut usta su psu otvorena i vide se zubi. To pokazuje da se osjeća vrlo dominantno i ljuto.

8. Koji je pas najvjerniji kućni ljubimac?

Nije slučajnost što pse zovemo svojim najboljim prijateljima, oni to zaista i jesu. U svijetu postoje pasmine koje su danas simbol odanosti i mogli bi izdvojiti neke od njih. Ipak, važno je reći da svaki pas može biti vjeran i odan ako mu damo ljubav kakvu zaslužuje. Ipak bih možda izdvojila sljedeće: labrador, njemački ovčar, akita, doberman, francuski buldog, patuljasti pudl...

10. Je li pas i davno prije lajao ili zavijao?

Pretpostavlja se da su psi prije isto samo zavijali poput vukova.

Najljepše zahvale doktorici Lukes na odvojenom vremenu i pripremi za intervju!

PSI

OPĆENITO O PSIMA

Pripremila Elena Vrbenski, 7.r.

Pas pripada razredu sisavaca i porodici pasa u koju još spadaju čagalj, lisica, vuk i dingo.

Razvio se od vuka. Izgled tijela psa ovisi o pasmini. Visina im je od 15 do 110 centimetara. Imaju snažne kandže koje ne mogu uvući u šape.

Psi imaju 42 zuba. Mogu doživjeti od 10 do 13 godina, a neki dožive i dublju starost. Prenositelji su opasnih bolesti od kojih su neke smrtonosne za čovjekovo zdravlje.

MLADUNČAD

Tek okoćeni štenci su gluhi, slijepi i bez sluh. Ali, prisutna su druga osjetila i refleksi poput osjetila na pritisak, pokret, okus i miris koji im pomažu da ostanu u kontaktu s majkom.

Vrijeme provode hraneći se i spavajući. Progledaju nakon 13 dana. Kada im se otvore oči počinju puhati unatrag. Počinju biti aktivni nakon 11 i 15 dana, ali su im stražnji udovi još dosta slabi.

Nakon trećeg tjedna naglo im počinje rasti sposobnost učenja.

Treći tjedan mogu početi jesti mekanu hranu. Stolicu obavljaju sami.

PREHRANA

Psi stariji od 12 mjeseci trebaju od 1 do 2 obroka dnevno. Uglavnom jedu jednom dnevno, najčešće u večernjim satima.

Manje pasmine trebalo bi hraniti više puta na dan.

Pas treba kod hrane uvijek imati svježnu hladnu vodu.

Najčešće vole jesti meso, kosti, krekeri i hranu u konzervi.

Vole dobiti poslasticu kad poslušaju svoje vlasnike.



Boni, Maja, Reks i Gara... i ja :)

Svoje pse volim zato što su slatki, umiljati, vole se igrati, poslušni su, razumiju me, nježni su i dobri su prijatelji. Uvijek me razvesele i nasmiju pa čak i kad sam tužna.

S njima sam povezana najčešće kroz igru i komunikaciju. Na primjer, kada oni svi dođu do mene ja njima znam pričati, a oni mene slušaju i sjede pokraj mene.



O svojim psima brinem se tako da im očistim kućice svaki tjedan, češljam ih kad se linjaju, vodim ih na kupanje u ribnjak ili tako neko mjesto, vodim ih u šetnju gdje se šćemo po livadi i šumi, hranim ih 2 puta na dan i mijenjam im vodu...



Bonija smo kupili prije nego što sam krenula u prvi razred. Maju sam dobila tako što je moj susjed rekao da mu se okotila kuja pa da dođem vidjeti štenad. Otišla sam—Maja (tada još nije imala ime) mi je prva upala u oko. Rekla sam susjedu da će biti moja. Dobila sam je nakon 4 mjeseca kada je već mogla samostalno jesti.

Reksa i Garu je Maja okotila pa smo ih ostavili sebi



Moj pas Rex

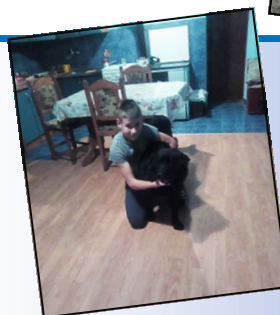
Sebastian Štampf

Rexovu majku sam našao u kupusima. Bila je jako uplašena. Bila je zima, petak. Donio sam je kući. Nisam je imao gdje smjestiti kada sam otkrio jednu traktorsku gajbu. Unutra sam stavio deku i stavio ju unutra. Igrao sam se s njom, trčao itd. Drugi dan je pobjegla od kuće, tjerala se i okotila nekoliko lijepih malih psića. Štenad smo dali jednom čovjeku. Jedno štene sam dao kumu, a jedno je nas-tradalo na ulici. To je bilo jako tužno.

Svog Rexa sam počeo trenirati kad je postao 6 mjeseci star. Davao sam mu naredbe: sjedi!, ostani na mjestu!, daj šapu!, budi miran! Kada bi on poslušao, nagrada su bili krekeri i keksi. Tako je naučio slušati i biti dobar. Naš pas je sada jako dobar.

Kada idem kod tetke, ili negdje drugdje, on ne želi izaći iz dvorišta.

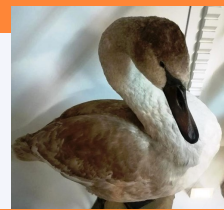
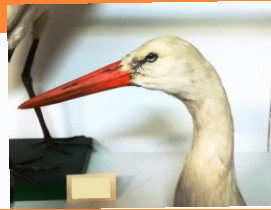
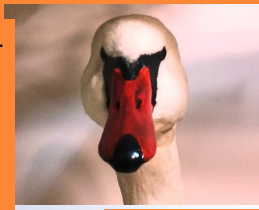
Naučio sam ga da čuva tatu, brata i mene kad ga pustim u kuću.



Knjižničarska grupa je povodom Noći muzeja i Međunarodnog dana djevojaka i žena u znanosti posjetila Hrvatski prirodoslovni muzej u Zagrebu. Pogledajte neke od izložaka i pokušajte riješiti kviz! (m.p.)

Prepoznajte iduće ptice na fotografijama:

1. Labud
2. Čaplja
3. Nesit



Koja lubanja pripada lavu, a koja sjevernom medvjedu?



Pomoću internet pretraživača pronađite koji je glodavac **nutrija**, a koji **bizamski štakor**.

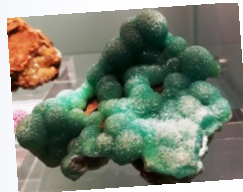


Koja je od mački je **ris**, a koja **divlja mačka**?

Minerali su tvari koje se nalaze u Zemljinoj kori i nastaju prirodnim procesima. Neki od najpoznatijih su zlato, srebro i ugljik.

Pokušajte povezati nazive idućih minerala s pripadajućim fotografijama:

Adamit, azurit, kremen, oniks, vatreni opal, halit (sol)



Zvončari su bili:

- A) pastiri
- B) ovce
- C) ribari

KVIZ- "Izvorno hrvatsko"

Kviz za projekt izradile Lara Somođvar i Lara Gamauf, 8.r.

Svojom strašnom pojavom i zvonjavom zvončari najavljuju:

- A) uzmicanje zime pred suncem
- B) uzmicanje sunca pred zimom
- C) kišu

Rimske građevine u Republici Hrvatskoj su:

- A) dvorac Trakošćan i Veliki Tabor
- B) Dioklecijanova palača u Splitu i Arena u Puli

Koja riba nosi naziv Izvorno hrvatsko:

- A) poljanski som
- B) poljanski šaran
- C) poljanska štika



Koju životinju možemo pronaći u NP Mljetu:

- A) afričkog mungosa
- B) indijskog mungosa
- C) europskog mungosa

Kako se zove kišobran na slici:

- A) šesti kišobran
- B) crveni kišobran
- C) šestinski kišobran

Plitvička jezera čine:

- A) 7 manjih jezera
- B) 16 manjih jezera
- C) 12 manjih jezera

Lukina jama je:

- A) najmanja jama na svijetu
- B) najviša jama na svijetu
- C) najdublja jama na svijetu

MY HOBBY

Interview with Elena Vrbenski, 7th grade

Engleski kutak

Andrej: What is your hobby?

Elena: My hobby is playing the piano.

Andrej: Why do you choose this hobby?

Elena: Because I am fond of it.

Andrej: How long do you play it?

Elena: I have played the piano for six years.

Andrej: Where do you play? Have you got any achievements?

Elena: I play in Music Primary School in Pakrac. No, I don't have any.

Andrej: What do you like most about your hobby?

Elena: I love the sound I created with my fingers, I am very excited how it sounds when I play good.

Andrej: Would you recommend it to your friends?

Elena: Yes, I would. They will be able to meet new friends.



Andrej Golik, 7.r.

MY HOBBY

Interview with Mihael Balog, 8th grade

Marko: What is your hobby?

Mihael: My hobby is soccer.

Marko: Why do you choose this hobby?

Mihael: I like it.

Marko: How long do you play it?

Mihael: I've played soccer for 5 years.

Marko: Where do you play?

Have you got any achievements?

Mihael: I play it in Pakrac. Yes, I have 18 medals and 4 trophies for the best goalkeeper.

Marko: What do you like most about your hobby?

Mihael: It's funny, I've been hanging with my friends and I've met a lot of new friends.

Marko: Would you recommend it to your friends?

Mihael: Yes, I would.

Marko: What are your plans for the future?

Mihael: My plans for the future are to get in some bigger club and I want to be a famous goalkeeper.



Marko Božić, 7.r.

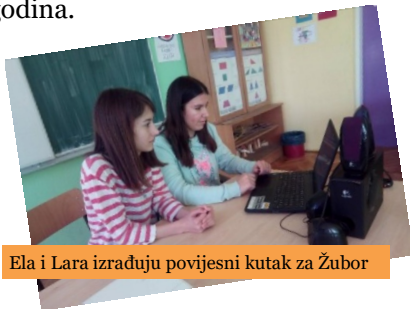
Svake dvije minute snimimo više **fotografija** nego li cijelo čovječanstvo u 19. stoljeću.

Prva piramida izgrađena je dok je još krzneni mamut hodao Zemljom.

Francuska je još ubijala ljude **giljotinom** kada su prvi put prikazani "Zvezdani ratovi".

Otto Frederick Rohwedder izmislio je **kruh na kriške** 1928. godine, a glumica Betty White starija je od tog izuma 6 godina.

Povijesni kutak



Ela i Lara izrađuju povijesni kutak za Žubor

Gotovo **80%** muške populacije rođene u Sovjetskom Savezu 1923. godine nije doživjelo kraj 2. svjetskog rata.

Društvena igra "**Monopoly**" pomogla je tisućama ratnih zarobljenika da pobjegnu iz njemačkih logora.

Hrvatska nacionalna valuta naziv nosi po životinji **kuni**, jer su prije krzno ove životinje trgovci koristili kao valutu razmjene za drugu robu.

Godine 1898. Morgan Robertson objavio je knjigu pod nazivom **Uzaludnost ili olupina Titana**. Glavna radnja knjige bila je plovidba preoceanskog broda nazvanog Titan. U knjizi se Titan opisuje kao nepotopiv brod koji udari u santu leda u sjevernom Atlantiku te potone. Četrnaest godina kasnije, RMS Titanic, koji se smatrao nepotopivim brodom udario je u santu leda u sjevernom Atlantiku i potonuo.



"Titanik u noći", Nina Lefelman 8.r.

Mark Twain rođen je 1835. godine na dan kada je Zemlju obišao komet Halley. Twain je umro na dan sljedeće pojave kometa Haley, 1910. godine.

"**Daj pet**" nije postojalo prije 1977. godine.

McDonalds je osnovan nekoliko godina prije nego što su prve žrtve doveđene u Auschwitz, **1940. godine**.

Prvi demokratski općinski izbori u Saudijskoj Arabiji održali su se samo četiri dana prije pokretanja Youtubea.



Slavne ergele

I Slavonija je bila poznata kao omiljeno odredište hrvatskog plemstva, no osim brojnih dvoraca, može se pohvaliti i predivnim ergelama koje već stoljećima održavaju tradiciju uzgoja konja. Đakovački lipicanaci sudjelovali su i na otvorenju Olimpijskih igara te pritom toliko oduševili englesku kraljicu Elizabetu II. da je 1972. g. posjetila Ergelu i provozala se njenim četveropregom.

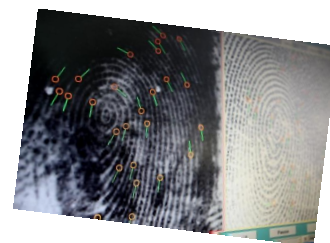


Hrvati i na Mjesecu

Na Mjesecu su krateri dobili nazive po Andriji Mohorovičiću, geofizičaru, koji je 1892. otkrio sloj u Zemljinoj kori u kojem dolazi do porasta brzine širenja potresnih valova, te kriminalistu Ivanu Vučetiću koji je 1891. utemeljio daktiloskopiju, osmisliši sustav klasifikacije otisaka prstiju u identifikacijske svrhe.

Najmanji grad

na svijetu nalazi se u Hrvatskoj i to istarski Hum.



Karnevalom protiv zabrana

Godine 1449. na području Rijeke donesena je odredba Gradskog vijeća kojom se zabranjuje prekrivanje lica maskom, kako bi se spriječilo slobodno kritiziranje vlasti. Iz prkosa prema toj odredbi i restrikcijama započela je više od 560 godina duga tradicija Karnevala, koji iz stoljeća u stoljeće omogućava svima da bar na kratko budu što god požele.

Najstariji grad u Europi nalazi se u Hrvatskoj i riječ je o Vinkovcima koje stanovnici nastanjuju već osam tisuća godina.

Zašto je nebo plavo?



Odgovor se krije u svjetlosti koja putuje od Sunca prema zemlji, a sadrži sve boje spektra iako je bijela. Kada neki predmet osvijetlimo, on upija sve boje, a odbija jednu. Predmet je onda te boje. Nebo je po tom pitanju slično kao staklo. Boje većih valnih duljina (recimo crvena) nastavljaju svoj put prema površini Zemlje, a boje manjih valnih duljina (plava i ljubičasta) sudaraju se s molekulama kisika i dušika u zraku i rasprše se. Dakle, plava svjetlost ostaje u atmosferi zbog odbijanja o molekule zraka koje su manje od valne duljine svjetlosti. Ljubičasta boja ima manju valnu duljinu nego plava, ali budući da je plava boja više zastupljena u spektru, ljudsko oko je osjetljivije na plavu.



Zašto balon može letjeti?

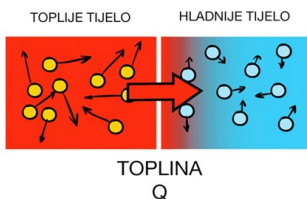
Balon je letjelica od lagana materijala. Na balon punjen plinom lakšim od zraka (vodik ili helij) djeluje sila uzgona. Tada se diže odbacivanjem nekorisna tereta, a spušta ispuštanjem plina kroz ventil na vrhu

Postoji i balon koji se diže tako što se spremnik puni toplim zrakom. To se postiže izgaranjem ukapljenog propana. Prestankom grijanja zraka u balonu, zrak se hladi, a balon spušta.

Razlika između topline i temperature

Temperatura je fizikalna veličina kojom opisujemo koliko je tijelo zagrijano.

Toplina je energija koja prelazi s toplijeg na hladnije tijelo dok im se temperature ne izjednače.



Pripremili učenici 7. i 8. razreda s učiteljem Vlatkom Zemanom

Gusjenica je metalna traka sastavljena od više međusobno povezanih članaka. Gusjenice omogućavaju raspodjelu težine vozila na veću površinu nego što to čine kotači. Time se smanjuje pritisak na tlo, što sprječava propadanje u tlo.



Tako se povećava sila trenja.

Zašto građevinski strojevi imaju gusjenice?

Trenje je sila koja se protivi klizanju jednoga tijela uz drugo dok se tijela međusobno pritišću. Ovisi o hrapavosti dodirnih površina i težini tijela. Veća težina tijela, veće trenje. Zanimljivo je to da ne ovisi o veličini dodirnih ploha.

Smjer sile trenja suprotan je od gibanja tijela i nastoji ga zaustaviti.



Kako nastaje duga?

Duga je česta optička pojava u Zemljinoj atmosferi. Nastaje ovako: sunčeva se zraka lomi pri ulasku u kapljicu kiše i odbija na stražnjoj plohi kapljice. Ponovo se zatim lomi pri izlasku iz nje. Zbog toga se sunčeva svjetlost rastavlja na spektre boja. Promatrač vidi dugu kada su kapljice kiše ispred njega, a Sunce iza njega. Ljudsko oko vidi dugu u raznim bojama: ljubičasta, modro-plava, plava, zelena, žuta, narančasta i crvena.

Masa je mjera tromosti tijela. Tromost ili inercija je svojstvo tijela da se opire promjeni stanja gibanja ili mirovanja. Veća masa tijela, veća tromost tijela.

Izražavamo ju u kilogramima, a mjerimo vagom.

Težina je sila kojom tijelo djeluje na podlogu pod utjecajem sile teže.

Izražavamo ju u njutnima i mjerimo dinamometrom. Tijela jednake mase imaju različitu težinu na pojedinim planetima jer težina ovisi o sili teži pojedinog planeta ili satelita.



Kako izgledaju vaše proslave rođendana?

Svaki zadnji petak u mjesecu slavimo rođendane. Odgajateljica Kristina Humski nas vozi u kombiju do Lipika. Tamo jedemo, igramo se, a navečer slavimo rođendane. Pjevamo, plešemo i dobijemo puno poklona kojima se veselimo.



POLUDNEVNI BORAVAK

Gdje ste sve bili na zajedničkim izletima?

Bili smo u Zagrebu na ranču, u kinu i kazalištu. Gledali smo filmove: Peddington 2 i Grinch i kazališnu predstavu: "A JE TO" Jahali smo konje, igrali mali nogomet i veliki stolni nogomet. Svi zajedno išli smo na bazene u Daruvar. Bilo je zabavno i zanimljivo.

Marjan Tadić 7.r.



Što radite u slobodno vrijeme?

U slobodno vrijeme se igramo i zabavljamo. Igramo se na "Playstationu", gledamo filmove na televizoru i igramo razne igre (Čovječe ne ljuti se, Twister, Uno...). Najčešće ipak idemo van igrati nogomet. Uvijek bude zabavno.

Mihael Hojo 7.r. 7.2.2019

Što radite na kuharskim radionicama?

Na kuharskim radionicama mijesimo tijesto. Dođemo u boravak, napišemo zadaću, operemo ruke i počnemo mijesiti svatko svoje tijesto. Kada ga izmijesimo, složimo na njega salamu i rajčicu. Pečemo ga, a kada se ohladi, pomolimo se i jedemo. Pizza bude ukusna i sočna zato što smo ju mi pekli.

Sebastian Štampf, 6.r., 7.2.2019.g.



Zgodas broda



1. Vidite djeco, ovo je brod kojim plovimo.

2. Dobro došli!

Pozorno slušajte kapetana!

3. Zar brod nije divan?

Krenimo sad na kat, vidjeti more i osjetiti morski vjetar i valove.

5. Započnimo s razgledavanjem broda! Hajdemo!

4. Ovo je moja kabina i iz nje upravljam brodom.

7. Muuuukaaa mlijeee!
Neee!
Ajoj!

8. Vau!
Ulikaj me!
Divno.

9. Hoćete brže?
Stižem. Ne brini se.
Daaa!
Daaa!

10. Je li netko za "fora" fotografiju?
PTIČICA!

12. PTIČICA!!!!!!!

Matea Djelmo, 4.r.

VICEVI, ZAGONETKE, STRIP, KRIŽALJKA

Pripremio 4. razred

K K K

Koliko vidiš slova K?

___ K

Na nebu sam i plačem. Tko sam ja?

Nacrtaj me:

Trideset bijelih konja na brdu crvene boje, prvo zagrizu, zatim topoću, zatim mirno stoje.

Najsajnije sjajim u mraku, tu sam, ali me ne možeš vidjeti, ne koštam ni kunu, ako me izgubiš ostaješ bez svega.

Bez glasa cvili.
Bez krila leprša,
Bez ruku šiba,
Bez usta gundā.

Živa bez zraka,
Kao smrt je hladna;
Nikad žedna, uvijek pije,
U oklopu sva, ne glasa se nikad.

Ova stvar sve proždire:

Ptice, zvijeri, stabla, cvijeće
Željezo glođe, čelik grize;
Tvrđi kamen u prah melje;
Sruši grad, uništi kralja,
A planine u dol valja.

Kutija bez šarki, ključa ili vrata,
A unutra skriven sadržaj od zlata.

VICEVI

Učiteljica pita ivicu:
Čemu služi barometar?
Barometar služi za mjerenje bare.

Ivice, što ćeš biti kad porasteš?
Velik! Odgovori Ivica.

“Tata, možeš li pisati u mraku?”
“Mislim da mogu. A, što trebam napisati?”
“Potpisati se na ovaj papir koji ti je poslala moja učiteljica.”

Upita Marko tatu: “Tata, gdje su Alpe?”
“Ne znam, sine, pitaj mamu - ona je spremala stan.”

“Nabroji domaće ptice”, reče učiteljica Perici.

“Vrabac, lastavica i novac”, nabroji Perica.”

“Zašto novac?”

“Mama kaže da tek što doleti, odmah odleti”.

Perica stoji pred vratima jedne kuće. Kad naiđe čovjek, Perica mu reče: “Striček, molim Vas, pozvonite. Ne mogu dohvatiti zvono.” Kad čovjek to učini, Perica mu reče: “A sad bjež’mo!”.

Vodoravno

3. Godišnje doba u kojem se sve budi

4. Okupljanje škola koje nose ime Grigora Viteza

9. Sve što nas okružuje

12. Organ njuha

13. Smilje i bosilje

Okomito

1. ...i zvijer

2. Ono o čemu priča ili pjesma govori

5. Na kraju molitve

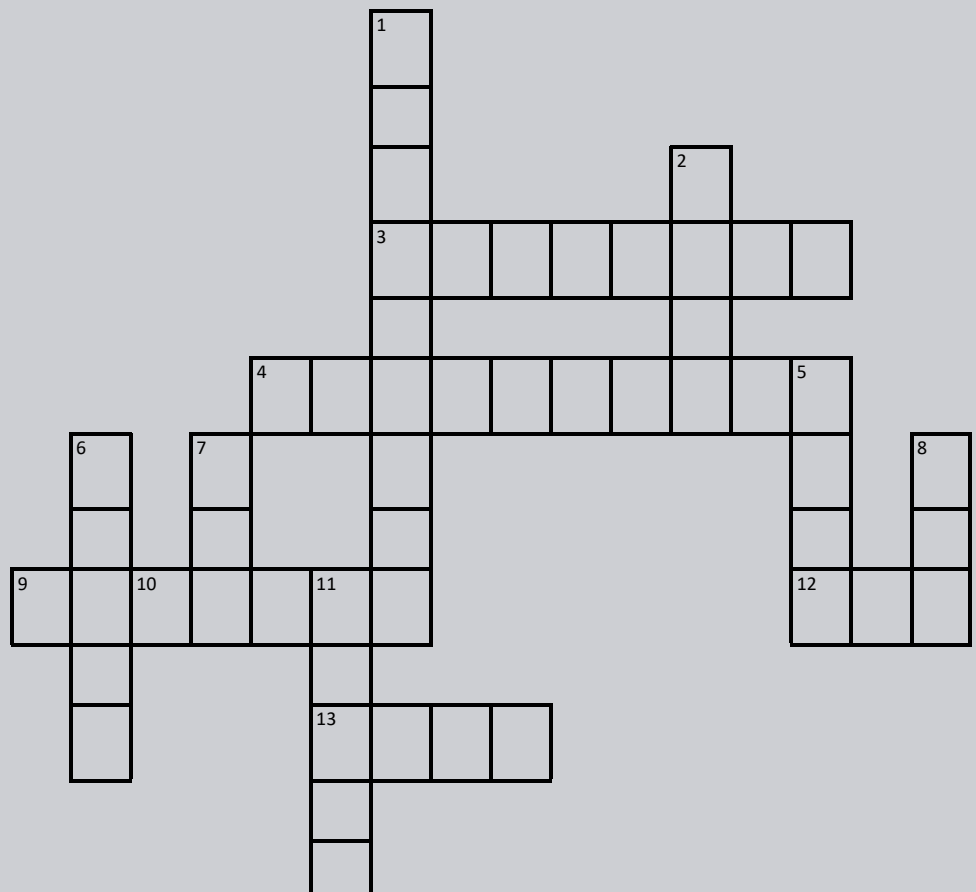
6. Suprotno od pobjede

7. Titula vladara

8. Živi u NP Risnjak

10. Trinaesto slovo abecede.

11. Najmanji dvoznamenkasti broj



Riješena zagonetka: tri, oblak, zubi, ljubav, vjetar, riba,