



Naslovnica je digitalno izrađeni kolaž na temelju likovnog rada Mateje Djelmo, 5.r.

Likovno-tehničko sredstvo: bijeli papir i crni tuš



rubrike

| | |
|----------------------------------------|-------|
| ŠKOLA..... | 4-12 |
| PUTOVANJA..... | 13 |
| FILM, GLAZBA, KNJIGE, TEHNOLOGIJA..... | 14-17 |
| HOBIJI | 18-20 |
| TEMA BROJA: ŠALABAHTERI..... | 21-23 |
| PREDMETNI KUTAK: Astronomski kviz..... | 24 |
| Priroda i biologija..... | 25 |
| Matematika..... | 26-27 |
| ZABAVA..... | 28-32 |

Impresum

Žubor

List Osnovne škole Grigora Viteza Poljana

Godina 2019./2020., broj 2.

Telefon: 034/312-603

E-mail: ured@os-gviteza-poljana.skole.hr; marinapiria@yahoo.com

www.os-grigora-viteza-poljana.hr

Uredništvo: Marina Piria, Marija Klapka Marinić, Danijela Štefan

Voditeljica: Marina Piria, mag. edu. hist. i mag. bibl.

Suradnici: Veterinarska stanica Karaula, nastavno i nenastavno osoblje OŠ Grigora Viteza Poljana

Lektura: Marija Klapka Marinić, prof. hrvatskog jezika i književnosti i dipl. knjižničarka

Likovna urednica: Andrea Gašparec Dražić, dipl. učitelj i odgojitelj Predškolskog odgoja

Tisak: Tiskara Nova Gradiška

Naklada: 150 primjeraka

Drage čitateljice i čitatelji,

iza nas je jedna teška nastavna godina koju ćemo, nadam se, uspješno završiti.

U prvom dijelu nastavne godine nismo imali nastavu zbog štrajka. Što se tiče nadoknade nastavnih dana to nije nekakav problem, jer smo skraćivanjem praznika i produženjem nastave u lipnju sve nadoknadili. Za vrijeme nastave na daljinu sve smo uspjeli organizirati, a od 25. svibnja u školske klupe su se vratili učenici nižih razreda.

Puno projekata, izleta, škole u prirodi nismo uspjeli realizirati. Sve što nije realizirano ostaje nam kao zadaća u naredno vrijeme.

Zahvaljujem se na pomoći Osnivaču Požeško-slavonskoj županiji.

Zahvaljujem Gradu Lipiku i gradonačelniku Vinku Kasani na odličnoj suradnji.

Također zahvaljujem učenicima i učiteljima koji su sudjelovali u kreiranju našeg časopisa Žubor.

Zahvaljujem i našem donatoru Zdravku Crnkoviću, vlasniku tvrtke Geoinvest Sarajevo.

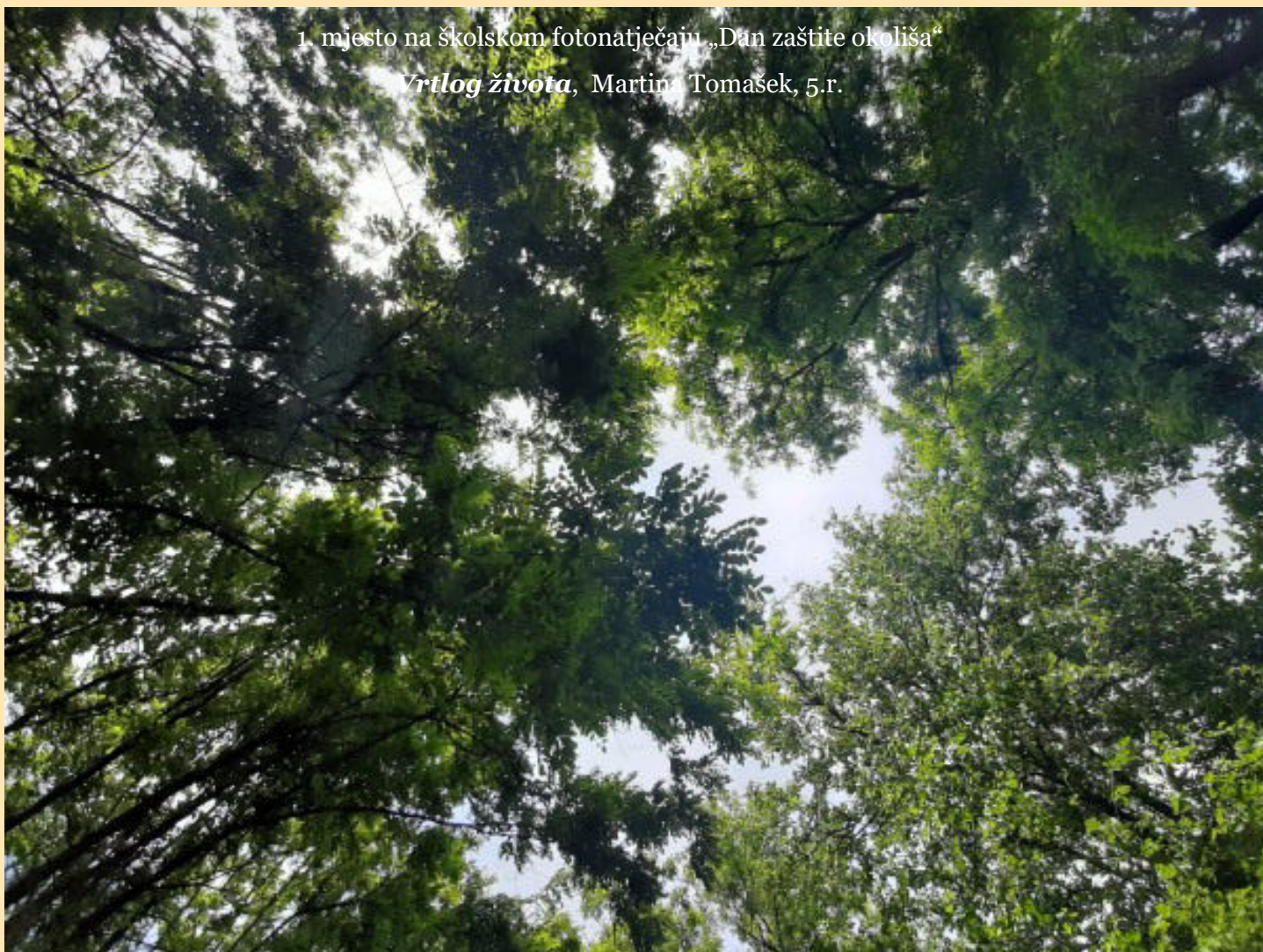
Ravnatelj Tibor Nagy

Napomena voditeljice projekta: primijetit ćete da se na nekim mjestima u školskom listu nalaze QR kodovi. Taj kod je svojevrsna poveznica na određenu glazbu, video ili opsežniji tekst. Za skeniranje koda trebate instalirati čitač QR koda na mobitel što je jednostavno i brzo. Hvala učiteljima i učenicima na suradnji! Nadam se da ćemo imati još više interesa i ideja za naredne brojeve. Uživajte u čitanju i predstojećim ljetnim praznicima!

Knjižničarka Marina Piria

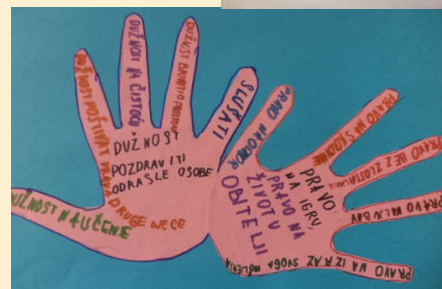
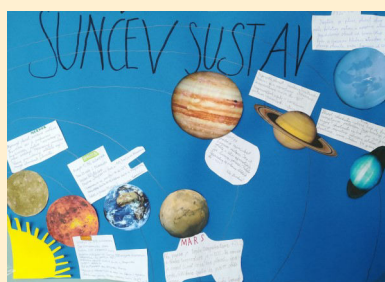
1. mjesto na školskom fotonatječaju „Dan zaštite okoliša“

Vrtlog života, Martin Tomašek, 5.r.



Osim posjeta vanjskih suradnika, obilježavanja prigodnih dana i sudjelovanja zadruge „Vitez“ na lipičkom sajmu, ove godine imali smo, naravno, nekoliko projekata. (m.p.)

Astronomska grupa je pod vodstvom učiteljice Rade Dželajlija planirala promatranje noćnog neba, no ovaj, ispriječili su se oblaci. No, zato su bili kreativni i radili plakate i maketu Sunčevog sustava. Koliko ste sudjelovali ili proučili plakate u školskom holu provjerite u Astronomskom kvizu, str. 24.

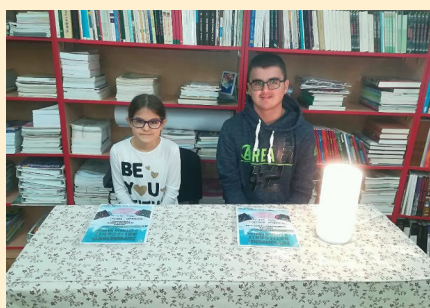


Može li se naučiti kako biti prijatelj? To su upravo radili razdragani četvrtiaši s učiteljicom Ivanom Marijanović u razrednom projektu **Moment**

Ove godine neka natjecanja nisu održana zbog nepredviđenih situacija, ali bili smo na dva županijska natjecanja: **Natjecanje u čitanju naglas** i **Županijskom natjecanju iz informatike**.

Mihael Balog je čitao *Maloga princa*, a Morena Mašić *Gregorov dnevnik* te pritom osvojila 3. mjesto. U pripremi su učenicima pomagale logopedinja Goranka Kufner i mentorice, učiteljica hrvatskog jezika Marija Klapka Marinić i učiteljica razredne nastave Ivana Marijanović.

Lucija Hegna, 5.r. i Lena Sakar, 6.r. su s učiteljicom Alenkom Šašinović išle na županijsko natjecanje iz informatike, pri čemu je Lucija zauzela 5. mjesto.



Daj šapi glas!, projekt koji smo proveli prvi put ove godine, a sudjelovali su svi učenici. Skupljali smo na sajmu donacije za Udrugu za zaštitu životinja Sirius prodajom božićnih čestitki i šapa-podložaka, te učili o skrbi za ljubimce. Pogledajte putem koda u prezentaciji sve naše aktivnosti, a na idućoj stranici pročitajte nekoliko pitanja petaša i odgovore veterinara. Glavna vodilja projekta je spriječiti napuštanje ljubimaca, a stručnjaci preporučuju kastraciju i sterilizaciju radi izbjegavanja neplaniranog lega i određenih bolesti u kasnijoj životnoj dobi psa. Hvala Veterinarskoj stanici Karaula i Udruzi za zaštitu životinja Sirius na suradnji!



Razmijenili smo ručno rađene i digitalne **straničnike** ove godine s učenicima iz saveznih država Tennessee (Sjeverna Amerika) i Kutch (Indija)! Projekt ćemo nastaviti, upoznavati druge kulture i nastojati biti još kreativniji!



Učenici 5. i 6 razreda su imali razredne projekte **Svojstvo vode-prozirnost** i **Živa bića u moru** povodom Svjetskog dana voda.

5. razred intervjura veterinare povodom projekta Daj šapi glas!
 Cijeli intervju pročitajte na stranici škole pod *Projekti—“Daj šapi glas”* ili skenirajući kod na prethodnoj stranici



Marko: Treba svatko voditi brigu o svom kućnom ljubimcu. Zašto onda mnogi imaju psa na lancu? To me jako žalosti.
Boris, dr.vet.med.: Ti ljudi nisu drugačije naučili. No, vlasnici sami moraju učiti o pravilnoj skrbi za životinje, pitati stručnjake. To je njihova odgovornost.
Lana, vet.teh.: E pa Marko, i ja bih to voljela znati. Mnogi ljudi nemaju ograđeno dvorište, pa im psi pobjegnu. Zato ih stave na lanac. Slažem se da to nije način jer psa se može izdresirati da ne ide na cestu ili van dvorišta. Uglavnom ti ljudi nemaju vremena da izdresiraju psa ili ograde dvorište.



Leon: Na koji način da pomognem ako naiđem na napuštenu životinju?
Boris, dr.vet.med.: Ako ju tvoja obitelj ne želi udomiti, pronalazak treba prijaviti komunalnom redaru.
Lana, vet.teh.: Kada vidite napuštenog psa ili mačku nemojte ga natjeravati ili natezati po rukama. Budite osjećajni prema njima. Dajte im vode ili hrane, ako ste u mogućnosti. Javite roditeljima ili baki i djedu da nazovu komunalnog redara.

Stjepan: Zašto ljudi bacaju male tek rođene psiće ili mačiće? Trebalo bi više pružati pažnju životinjama.
Lana, med.teh.: Kuja ili mačka ostanu skotne, a ljudi nemaju gdje sa štencima, pa ih napuštaju ili još gore, ubijaju. Puno je lakše kastrirati. Ali, zato postoji edukacija. Ljudi mačke i pse često uspoređuju s ljudima, ali oni nisu ljudi!!! Njima spolna žlijezda koristi za reprodukciju (razmnožavanje), i ne škodi ako psi i mačke prestanu biti u mogućnosti imati potomke.

Martina: Tko sve može udomiti ljubimce?
Boris i Lana: Samo punoljetna osoba (iznad 18 godina). I koja ujedno ima normalne uvjete za držanje kućnog ljubimca ili životinje.

Matea: Koji su Vaši prijedlozi za savršeno ime za ljubimca?
Boris i Lana: Najbolja su kratka, ali originalna imena.

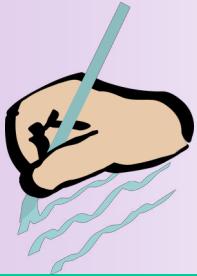


Ivica: Mislim da je najbitnije dati ljubimcu hranu i vodu, da recimo pas ima svoju kućicu, i brinuti se o ljubimcu. Možete li dodati još par osnovnih stvari?
Boris i Lana: Pokušati razumjeti ljubimca, pokazati mu ljubav. O životinjama se treba brinuti svaki dan, neovisno bili kućni ljubimci, stoka ili egzote. Zahtijevaju i malo pažnje uz vodu, hranu i sve ostalo što im je potrebno za život. (Pazite na krpelje!)



Što mislite o projektu, i što poručujete djeci i odraslima?
 Projekt: ideja je odlična. Svaka edukacija je dobrodošla ako vodi do poboljšanja nas samih.
 Odrasli: ne uzimajte ljubimca ako ga niste spremni prihvatiti kao člana obitelji!

**A sada- iz pera naših učenika i učenica:
 li li li... literarni radovi!**



Šaljiva pjesma

Ona ima dugačku kosu
 koja joj pada po nosu.

Ima male zube
 koji sviraju kao kod trube.

Noge su joj duge
 kao kod tračnica pruge.

Ipak, sve u svemu,
 jako je slatka-
 kao mala patka.

Jure Kos, 3.r.

Simpatija

Ptica pjeva, cvijeće cvate,
 njene oči mene prate.

Kad sam pospan onda zijevam,
 kad je vidim onda pjevam.

Leo Tomašević, 3.r.

Anamarija Amić, 3.r.



Prijatelj

Moj prijatelj je smiješan lik
 i baš uvijek on je šik!

Voli se smijati i šaliti,
 A ponekad i naljutiti.

Ali, ništa zato, zabavan je jako
 i ljubazan samo tako.

Volimo se družiti
 i o svemu pričati.

I baš zato što je takav lik,
 uvijek će biti super tip!

Sven Ivanušević, 3.r.

Jesen

Lišće pada,
 vjetar vije,
 kiša lije,
 kukuruz zrije.

Crveno, smeđe, zlatno
 lišće pada s grane.
 Ostaju žute dunje—
 neubrane.

Lovro Žalac, 3.r.

Moj mačak

Moj mačak ima debelo krzno. Sive je boje i ima malu, bijelu točkicu ispod brade. Njegovo ime je Pufi. Jako se voli maziti. Obožava mi se vrtiti oko nogu. Brkovi su mu dugi, a ima i veliki, pufasti rep po kojemu je dobio ime. Pufi je uvijek dobre volje i zato ga svi vole.

Karlo Tišler, 3.r.



Fotografija: Maja Božić, 5.r.

Priče iz davnine

Mama i tata spavaju. Sama sam u sobi. Pogled sam usmjerila prema prozoru. Tišina. Mrak. Noć. Ulične rasvjete osvjetljavaju mračnu cestu. Nigdje nikoga. Kad je čovjek sam sjeti se svega. Tako mi i sada dok ovo pišem kroz glavu prolazi mnogo misli. Život prolazi kao jedan dugi san.

Jučer sam bila mala, zaigrana, djevojčica, malo debeljuškasta, ali svima slatka. Danas sam odrasla. Ozbiljna. Volim ljepotu, dobar lijep izgled. Pazim dobro na svaki detalj na sebi. Oblačim se moderno, sa stilom. Ponekad to mojoj mami ide na živce, ali što ću kada sam takva. Volim da sam Snjeguljica i najljepša Pepeljuga, koja će si jednoga dana odabrati lijepog i dobrog kraljevića. U svojoj mašti kombiniram stvarne i nestvarne događaje. Priče iz davnine Ivane Brlić Mažuranić voli svaki naraštaj. Ta knjiga govori kako uvijek treba govoriti istinu, prikazuje jačinu majčine ljubavi, ljubav među braćom, naglašava važnost čistog srca, hrabrost, ljubav, a osuđuje nepravednost, pohlepu, osvetu. Prolaznost života je čin koji nitko ne može zaustaviti, ali ostaviti iza sebe neko dobro djelo koje će svi pamti je stvarno veliki uspjeh. Tome se ja divim. Njezine priče: Šuma Striborova, Regoč, Ribar Palunko i njegova žena“, Sunce Djever i Nevičica... ostavile su trag u mom djetinjstvu. Danas je malo ljudi, da te cijene i vole onakvu kakva jesi. Malo je ljudi da ti netko pomogne kad ti je najteže. Svi gledaju samo na sebe i svoje interese. Nitko nikoga ne cijeni i ne poštuje. Zato volim priče iz „Priča iz davnine“ s obzirom jer nekako kroz likove govore istinu. Djetinjstvo je brzo prošlo. Otišlo kao vjetrom odneseno. Uskoro mi se bliže upisi u srednju školu. Kuda ću još ne znam! Korona – COVID 19 uništilo je svašta. Tako i naše snove o maturalcu i druženju. Uništila je naše zadnje dane osnovnoškolskog veselja i plača s učiteljima. Zato mi recite da nisam u pravu kad kažem da su „Priče iz davnine“ najljepše priče svih vremena.

Tako i naša priča o osnovnoškolskom obrazovanju postaje „Priča iz davnina“, koja će se pamti. Morris Lessmore volio je riječi. Volio je knjige. Njegov život bio je knjiga. Zapisivao bi svoje radosti, tuge, osjećaje... sve ono što je znao i čemu se nadao. Baš kao i ja. Tako i ovaj dan i ova noć koji prolazi postaju jedna priča. Priča iz davnina.

Mojoj majci

Ovo je pjesma za moju mamu.
Za njezine ruke što su me podizale s
mnogo
muke, hrabrosti i upornosti.

Ovo je pjesma za mamin lijepi
osmijeh,
predivne oči i dobru dušu.

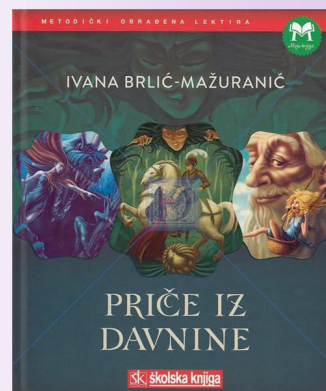
Najsretnija sam kad se moja mama
smije.

Njezine radosti, smijeha, sreće
Neka uvijek bude dosta za nas dvije.
Volim te, mama!

Elena Vrbenski



Skulptura majke i djeteta u Guvernerovom vrtu
Jaroslavl, Rusija



Pjesma majci

Osjećam
da me voliš,
u svakom tvom
pogledu i dodiru
koji mi upućuješ,
vidi se ljubav.

Hvala ti na tome,
Mama.

Mihael Hojo, 8.r.

Sretan dan brojke pet

Petica je išla u 5. razred osnovne škole. Jako dobro joj je išla matematika. Obožavala je taj predmet.

Danas joj je u školi bio sretan dan. Pisala je test iz matematike. Jako je dugo učila za taj test i jedva je čekala doći u školu i pisati ga. U testu je trebala zbrajati, oduzimati, množiti, dijeliti... Bila je jako uzbuđena rješavajući test iz matematike. U testu je bilo samo pet zadataka, tako da je petica brzinski riješila test. Jedva je čekala rezultate napisanog testa. U srijedu, kada je imala sat matematike, došli su rezultati testa iz matematike. Petica je, naravno, dobila pet. Bila je jako sretna i uzbuđena što je napisala test za odličnu ocjenu. Petica je oduvijek obožavala broj pet. Uvijek se veselila kada dobije tu ocjenu, kada dobije zadatke s brojem pet, kada rješava 5. zadatak i kada u testu ima pet zadataka. To je njezin omiljeni broj.

Tesa Ivanušić, 5.r.

Broj 39

Brojke su posebne kao i riječi. Svi imamo sretne riječ ili nešto u što vjerujemo da donosi sreću. Kao što ja imam sretne riječi, imam i sretni broj, 39.

Život broja 39 poprilično je lagan s njim se množi, dijeli, zbraja i oduzima... On je i na vrlo dobrom mjestu na brojevnom pravcu! Doslovno, je između 38 i 40 i njemu je to superiška. Kad smo kod toga, kao broj je vrlo opušten, no vrlo aktivan i kreativan broj. Živi u zgradi neparanih brojeva i često ga posjećuju brojevi 12, 33 i 49. Broj 39 jako uživa sudjelovati u raznim zadacima i utrkama računanja. U utrci računanja je vrlo okretan, a cilj je zapravo kotrljati se i dodati svoju drugu znamenku partneru utrci te taj partner mora prenijeti tu znamenku do cilja. Kada trenira s decimalnim brojevima često kaže: „Najbolje je skakati uz decimalne točke!“ A, 62,78 odvrati: „I dekadske jedinice!“ Kada ima slobodnog vremena često čita 'Mistični zadatci riječima broja 10 000'. Jako je sretan dok rješava zadatke poput: „U bijeloj šumi ima 693 srebrna stabala...svako stablo ima dva zlatna kolibrića...koliko je kolibrića u šumi?“ Voli doći i slikati brojevne oblake s Osmice i većinu toga oboji kako treba, no Osmica... Osmica poviče: „Zašto se ja toliko zaprljam bojom, kao da sam geometrijski lik za prvačice!“ Često vodi razne diskusije s ostalim brojevima. I tako recimo izgleda njegov cijeli, tjedan. Pitate li se možda kako se ne umori? Paaaa... NIKAD SE NE UMORI!!!

KALKULATOR: „UPO-ZNA-VANJE BRO-JA 39 IZVR-ŠENO!“

Moja Plejka

Ja na kalendaru dane brojim
I veselim se praznicima svojim.
Volim svoj Play Station više nego išta,
nama dvojici ne može nitko ništa.



Čuli ste gospodina. Poglavlje-broj 39 je gotovo. Do sljedećeg računanja.

UPOTREBLJEN SRETNI BROJ 39

Matea Djelmo, 5.r.



Igram tako ja Plejku svoju
Dok god mama ne poprimi crvenu boju.
Praznici trajte što duže,
Znate da prijatelji trebaju da se druže!

Dominik Benić, 6.r.

U prošlom broju čitali se o posjeti Kapetana Kuke, a ovaj put fantastična mašta učenika 4. razreda donosi vam opise susreta sa svemircem nastale nakon čitanja lektire Eko-Eko te uratke od raznovrsnih materijala.

Uživajte!



Lucija Baus



Matea Borovičkić



Marin Posejpal



Dorotea Hrgota



Jan Makaj

Bilo je to jedne subote. Moj najbolji dan u životu. Krenuo sam na put prema Mjesecu. Put je trajao 16 sati, stigli smo na Mjesec, postavili zastavu i hodali 1000 kilometara. Prešli smo gotovo čitav Mjesec. Kada smo se vratili, naša raketa nije bila sama. Pokraj nje bila je još jedna raketa, upravo stigla. Kad sam vidio što je u njoj, šokirao sam se. Bili su to svemirci. Imali su 2 glave i 6 očiju. Hodali su na 8 krakova kao hobotnica. Jako čudno su govorili. Oni su se činili strašni, ali uopće nisu bili. Bili su dobri i pristojni. Upoznali smo se i krenuli kući, a oni su nastavili svoju turneju svemirom.

Kada smo se vratili, svima sam govorio da sam sreo svemirca. No, ja sam se probudio u svojoj sobi i shvatio da je to bio samo san.

Bilo je ljeto i krenuo sam u voćnjak. Nešto mi se pričiniolo pa sam se malo približio. Gledao sam kroz visoku zelenu travu. Bio je okrenut leđima i malo čudan. Imao je tri noge, sedam prstiju na svakoj ruci, ali nisam vidio ima li oči? Kad se okrenuo vidio sam da ima dva oka na glavi. Dva oka imao je i na dlanovima! Sva sreća pa me nije primijetio u velikoj travi pa sam mu se još više prišuljao. Izgubio sam ga iz vida, kad najednom, bummm- sudarili smo se glavama! Bili smo jako preplašeni! Srce mi je ubrzano kucalo i ostajao sam bez daha. Taj čudni stvor upitao me imam li vode jer je jako žedan. Rekao sam mu da je moj planet Zemlja, na koji je došao, pun vode i da ga još zovu Plavi planet. Donio sam mu čašu vode koju je on odjednom popio. Bio je oduševljen i rekao mi da takve vode nema nigdje u svemiru. Svemirac je imao problem. Trebao se vratiti na svoj planet, a raketa je ostala bez goriva.

Tražio me da mu pomognem i donesem deset kokošjih jaja i bučino ulje. Sve sam mu donio i on je to smučkao i raketa se pokrenula. Stigao sam ga još samo upitati kako mu je ime i hoće li me opet posjetiti. Viknuo mi je da se zove Bono-Bono i da će doći sljedeće ljeto! Čuo sam bučni zvuk njegove rakete i vidio bijeli trag na nebu. Moj prijatelj Bono- Bono otputio se na svoj planet! Sretno i vidimo se!

Ivan Dujić



Stjepan Nagy



Bruno Balog

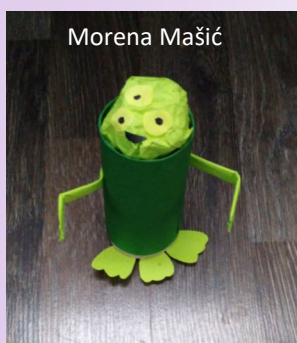
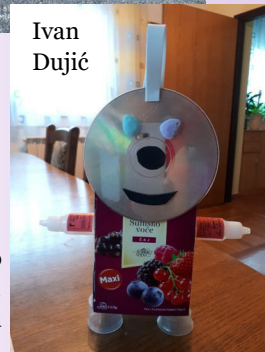
Jedne ljetne večeri bio sam na livadi pokraj rijeke Pakre. Tamo smo se moje sestre i ja igrali. Naravno, one me nisu čekale i same su otišle kući. U mojoj je glavi zvonilo: "Ali ja se bojim mraka! Baš ste me morale ostaviti samog!" No, znao sam da moram kući. Drhtao sam od straha kao da će nešto iz grmlja iskočiti i napasti me. Ugledao sam da je nešto palo Bumm-trass-zvrrr... Pojavila se velika svjetlost. Ništa nisam vidio. Najedanput ispred mene iskoči biće velikih očiju i dugih nogu.

Strah me je, onesvijestit ću se. Ne znam što napraviti. Što reći, kuda pobjeći? Moje misli su poludjele i radile 100 na sat. Brzinom munje sam se sjetio da ga upitam: "Tko si ti i otkud dolaziš?" Čudnim glasom odgovorio je: "Zovem se Zvrko. Dolazim sa planeta Zvrk i tražim prijatelja. Sam sam i jako mi je dosadno. Želiš li ti biti moj prijatelj?" Začudo sam ga gledao, bio sam sav izgubljen. Od kad jedan izvanzemaljac želi da mu ja, Roko Djelmo, budem prijatelj. Pomislih, to nije normalno, ali je cool. Bilo mi je žao da ga ostavim samog. Kad smo se sprijateljili, dogovor je pao. Spavamo kod mene. Odveo sam ga svojoj kući i poskrivečki smjestio u svoju sobu. Naravno, da ne vide roditelji i sestre jer bi poludjeli da vide izvanzemaljca u kući. Kad smo se naspavali, ustali smo i doručkovali, tj. na Zvrkovom jeziku, zmazali dobru klopku. Nakon klope šmugnuli smo prema livadi pokraj rijeke Pakre gdje su se nizale izvanzemaljske igrice cijeli dan. Ma koji Internet i Plejka 4, svemirci su zakon!

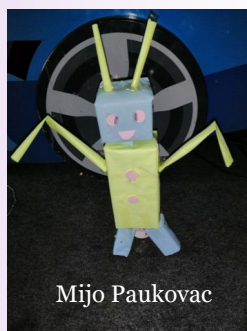
Roko Djelmo



Ivan
Dujic



Morena Mašić



Mijo Paukovic

Krenuo sam u trgovinu. Kada sam došao, vidio sam plavoga svemirca. Što sam vidio! To je nevideno. Došao sam do njega, imao je plavo tijelo u obliku jajeta. Nije mogao pričati, samo mi je pokazao da mora ići na planet Voda. Taj je planet pun vode. Doveo me do svoje rakete, otvorio je vrata. Pisalo je da ne koristimo gumbe crne, bijele i sive boje. "U redu", pomislio sam, "hajde dobro, moram i to vidjeti." Ušao sam u raketu, sjeli smo na stolce. 10, 9, 8, ... , 3, 2, 1. Polijećemo! Nakon samo 5 minuta bilo smo u svemiru. Vidio sam Vodu! Vratili smo se zatim na Zemlju. Kupio sam kruh i usput rekao plavom izvanzemaljcu da mi ispuni želju. Zaželio sam da prestane koronavirus i potresi u Zagrebu. Puff! Na vijestima nije bilo Nacionalnog sožera.

Jednog dana išla sam iz škole i odjednom, gore na vrhu planine, čulo se kako je nešto palo. Odlučila sam javiti mami da ću se kasnije vratiti, ali nisam rekla zašto. Otišla sam gore na vrh planine kako bih vidjela što se to čulo. Kad sam došla, sreća sam svemirca po imenu Tviki. Odlučila sam malo razgovarati s njim jer je bio tužan. Kad sam ga pitala zašto je tu, odgovorio je da nitko od njegove obitelji ne želi s njim očistiti selo. Rekla sam mu da zovem Morena i da bih rado s njim očistila selo Brezine. Pristao je na to da krenem s njim. I tako smo krenuli... uzeli crne vreće i počeli čistiti. Nitko ga nije mogao vidjeti jer je bio nevidljiv. I tako smo on i ja očistili selo. Dugo nam je trebalo, ni sama nisam bila svjesna koliko je zapravo moje selo zmazano. Kad smo završili pozdravili smo se. Rekao mi je da sam mu sad najbolja prijateljica. Ušao je u letjelicu i odletio mašući. Sišla sam s planine i ušla u kuću. Svi su spavali. Tiho sam se presvukla u pidžamu i legla u krevet. Odmah sam zaspala ni ne sluteci što me čeka sutra!

Morena Mašić



Valentin Sakar

Patrik Pilat



Leonela Stošić

Jednog dana šetala sam ulicom kad odjednom—iz daljine me nešto malo, s čudnim očima, gleda. Uplašila sam se, ali sam znala da ako će počnem bježati i ono će za mnom. To stvorenje samo približavalo i približavalo dok nije došlo na četiri metra od mene. Izgovorilo je neke čudne riječi, a onda kliknulo gumb na leđima i čulo se: "Bok! Što si ti?" Ja sam njega upitala kako se zove, odgovorio je: „Jim (Džim)“. On je mene ponovo upitao što sam, rekla sam: „Čovjek“. Zamolio me da čučnem, jer je manji i jer mi želi nešto šapnuti. Rekao je da ne smijem nikome reći da sam ga vidjela, mami, tati, prijateljima i tako dalje. Zaklela sam se da neću nikome reći, što god se dogodilo. Minutu je gledao u mene, okrenuo se i otišao.

Lana Marković

Bio je topli ljetni dan, igrala sam se sa svojim psom kad sam na nebu vidjela nešto plavo. Izgledao je kao tanjur i kao da mi se približava. Prošlo je 10 minuta, okrenula sam i vidjela nešto malo zeleno sa crnim očima. Uplašila sam se, a Meno je počeo lajati. Onda se dogodilo nešto čudno... Izvanzemaljac je rekao: "Hi!". Odmah sam skužila da govori engleski. Ali, ja sam znala da će mi dobro doći engleski. Odgovorila sam mu: "Hi! What's your name?". Rekao je: "I am Biz, and you?". Ja: "I am Leonela, and this summer I am bored. Will you be my friend?". Rekao je: "Sure." I tako smo postali prijatelji. Svaki dan smo se igrali izvanzemaljaca, očito. Cijelo ljeto sam bila s Bizzyem. I da, Bizzy mu je nadmak.

Leonela Stošić

Jednog jako čudnog jutra krenula sam u šetnju. Dok sam šetala stalno sam bih čula neke čudne zvukove u grmlju. Kako sam se približavala grmlju, zvukovi su postajali sve glasniji i glasniji. Uplašila sam se i pobjegla kući. Drugog jutra vratila sam se na to isto mjesto i odjednom ispred face iskočilo mi je neobično sivo biće. Bio je izgubljen, gladan, žedan. Pitala sam ga kako se zove, ništa mi nije odgovorio. Mislila sam, možda ne govori hrvatski jezik. No, odjednom je odgovorio: "Zovem se Zizi." Pitala sam od kuda dolazi, odgovorio je: "S planeta Zaz." "Što te je dovelo ovdje?", upitala sam ga. Rekao je da mu se brod pokvario i da je ovdje morao sletjeti. Također, da sutra ide nazad na svoj planet. Poželjela sam mu sretan put i radosna otišla kući. Jedva sam čekala da svima ispričam kako sam kako sam upoznala nekoga s drugog planeta!

Mia Pilat

OPRAŠTAMO SE S 8. RAZREDOM, GENERACIJA 2011./2012.

Bilo je to 4. rujna 2012. godine, kada sam prvi put sjela u školske klupe i postala mala osnovnoškolka. U početku nisam mogla sakriti uzbuđenje, ali kako sam razred po razred odmicala postajalo mi je sve napornije i teže. Već u petom razredu, škola mi nije više bila tako draga. Bilo je dobrih trenutaka a i onih loših, moje osnovnoškolstvo mi se činilo kao put bez kraja i jedva sam čekala da ga napustim. Ali evo me danas, završavam osmi razred za mjesec dana. A imam osjećaj kao da sam jučer bila prvi razred. Bliži se srednja škola, i malo mi je teže odlučiti u koji ću smjer upisati. Dvoumim se između kuhara i vozača motornog vozila jer me to zanima, ali mislim da ću ipak upisati drugu opciju—vozača.

Nikolina Rukavina

Uskoro se bliži kraj mog školovanja u osnovnoj školi i vrijeme je izabrati srednju školu. Planiram upisati školu primijenjene umjetnosti i dizajna. U ovih 8 godina stekla sam puno lijepih uspomena. Stekla sam dobre prijatelje i naučila puno novih stvari. Bilo mi je lijepo i hvala svima:)

Hanah Miller

Osmi sam razred i polako se završava školska godina. Kamo nakon OŠ? Pitanje koje mi osmaši konstantno dobivamo. Ja sam odlučila ići u strukovnu školu, još nisam sigurna koju ali imam više opcija. To će biti ili frizerska ili trgovačka, ali nije još ništa sigurno. Osam godina mojeg školovanja je samo tako prošlo, i dalje nisam svjesna da kroz manje od 2 mjeseca završavam osnovnu. Puno je tu uspomena, ne bi sve stalo u ovaj kratki tekst... Mogu reći da je bilo svega, i lijepih i manje ljepših trenutaka, ali svi su na neki način uspomene i zauvijek ću ih pamti.

Lana Trputeć

I napokon je došao i taj dan odlazim iz osnovne škole. Iz ove škole ostat će mi dosta uspomena... radili smo toliko gluposti da su nas dosta učitelja mrzili, ali smo im i dalje dragi jer smo ipak osmi razred i uskoro odlazimo.

U trećem i četvrtome razredu stalno smo igrali tajnoga prijatelja i darovali si razne stvari, a da nitko ne zna tko kome što daje, pa smo svi bili znatizeljni.

Još se sjećam kada je naša škola organizirala Vitezijadu. Taj dan je bio za nas, skoro sve, najbolji. Došli su učenici iz raznih škola te smo upoznali dosta novih prijatelja.

I eto, to bi bilo to od mojih uspomena. Želim vam svima koji ovo čitate da budete što bolji u školi i da se družite sa svojim prijateljima iz razreda jer tko zna sto će biti kada završite osmi razred.

Jan Musulin

Što pamtim iz OŠ iz osnovne škole? Najviše ću zapamtiti Školu u prirodi. Kako smo se glupirali i zezali dok smo bili budni u hotelu, kako smo se šetali po našem hodniku cijele noći i sjedili na kauču. Pamtim naša okupljanja po hodnicima škole i glupiranje dok nastavnici prolaze pored nas, a oni trenutci kada bi pod slobodnim satom igrali nogomet i trčali po igralištu zauvijek će ostati u srcu. Nadam se da nas učitelji ne mrze previše iako smo bili jako teški za trpjeti pod nastavom. Najviše će mi nedostajati naša razrednica Barbara Ramić koja nas je najviše trpjela i podržavala u svakom trenutku iako smo bili nemogući većinu vremena.

Andrej Golik :D



Dragi moji osmaši!

Uživala sam promatrajući vas kako rastete pred mojim očima, kako iz dana u dan napredujete i širite prozor kroz koji promatrate svijet.

Četiri godine dijelili smo sve lijepo i ono manje lijepo što život donosi. Zajedno smo gradili „kuću“. Posebnu, jedinstvenu kuću. Nadam se da smo postavili čvrste temelje. Hvala vašim roditeljima koji su i vama i meni tijekom prve četiri godine bila prava, bezrezervna podrška bez koje ne bismo mogli kvalitetno napredovati.

Želim da hrabro i bez straha krenete u susret budućnosti. Nemojte se ničega bojati – SAMO NEBO VAM JE GRANICA! I za kraj, koji zapravo nije kraj nego novi početak...jedna lijepa misao.

„Jedina važna stvar, kada budemo odlazili, bit će tragovi ljubavi što ćemo ih ostaviti za sobom.“

Vaša učiteljica Ivana Marijanović



Dragi osmaši, unatoč teškim izazovima i tužnim trenucima s kojima ste se suočavali u ove četiri godine, ovu ste etapu svog putovanja završili noseći sa sobom divne uspomene. Ako smo katkad bili strogi s vama, činili smo to u želji da vas pripremimo za mnogo veće izazove za koje znamo da vas očekuju te smo se trudili što više učvrstiti vaše temelje prije nego što zakoračite u sljedeću etapu vašeg putovanja.

Danas mi je čast izraziti naš ponos zbog vaših brojnih postignuća tijekom godina i uspjeha u svim područjima.

U odnosima s nastavnicima, upravom škole, učenicima nižih razreda i u međusobnim odnosima pokazali ste se kao pristojni, kolegijalni i često spremni pomoći. Zaista, pokazali ste da dolazite iz poštenih obitelji iz kojih ste ponijeli dobar odgoj, ostavljajući pozitivan primjer budućim generacijama učenika.

Dragi učenici, kad zadnji put napustite našu školu, očekujte pred sobom nove izazove, ali znajte da iskreno vjerujem, sudeći po vašem ponašanju protekle četiri godine, kako ćete ih uz pomoć znanja i vještina koje smo u vas ugradili sigurno svladati.

Danas vas želim zamoliti da se uvijek ponašate kao dobri veleposlanici vaše škole i ne dopustite da bilo što naruši vaš integritet. Budite ljubazni i velikodušni prema ljudima koji se nađu na vašem putu. Sanjajte velike snove i u budite optimisti, čime god se bavili u životu. Pozdravljam vas u ime škole i želim vam svu sreću u danima koji stoje pred vama.

Katarina Petraš, nastavnica matematike i razrednica

Oproštajno pismo?

Ovo bi trebalo biti oproštajno pismo za moje osmaše. Kažem trebalo biti, no glavno je pitanje kako se oprostiti od nekog od koga se ne želiš oprostiti, ponajviše u ovim uvjetima.

S toga sam odlučila da ovo pismo ne bude oproštaj već moja zahvala njima.

Dragi moji osmaši,

Kada sam stigla u vašu školu, dobila sam čast da baš vama budem razrednica, nisam očekivala da će te me prihvatiti s toliko ljubavi, razumijevanja i strpljenja. Prvi put sam se našla u ulozi razrednika, a vi ste mi to iskustvo učinili nezaboravnim. Osim toga naučili ste me kako da budem dobar učitelj, pun razumijevanja, poštovanja i nadasve pun strpljenja. Poklonili ste mi svoje povjerenje, a ja sam se trudila ne izgubiti ga. Gledala sam na vas kao na svoje učenike, djecu i prijatelje sve u jednom, i vi će te zauvijek to i ostati.

Još jednom Hvala za sve dragi moji osmaši.

Vaša razrednica Barbara

P.S. Sad kada ste na prekretnici života i morate napraviti svoje korake prema ozbiljnosti, ja se nadam da nikada nećete zaboraviti one najbitnije lekcije koje sam vas pokušala naučiti, kako biti i ostati čovjek, otvorenog srca i uma, kako biti prijatelj koji uvijek pruži ruku i zaštitu ako je ona potrebna, kako se radovati tuđoj sreći a suosjećati s tuđom nesrećom. Svo znanje svijeta se može naučiti iz knjiga ali ove lekcije su puno bitnije u vašoj budućnosti.

INTERVJU S UČITELJICOM POVIJESTI DANIJELOM ŠTEFAN

Učiteljica je dobila stipendiju za sudjelovanje na seminaru o poučavanju Holokausta u Sjedinjenim Američkim Državama. Pročitajte kako joj je bilo i saznajte nešto novo o učiteljici!

Info: Holokaust je sustavno protjerivanje Židova i drugih skupina ljudi tijekom Drugog svjetskog rata.

Dobar dan! Ja sam Luka, a ovo su moji kolege Doris i Gabrijel. Mi smo učenici 5. i 6. razreda. Imamo par pitanja za Vas. Ali prvo, hvala što ste odvojili vrijeme za ovaj intervju za naš školski časopis. Poznato je da ste prošlo ljeto bili u Sjedinjenim Američkim Državama. Je li to istina?

Učiteljica Danijela: Dobar dan! Hvala Vama što ste me pozvali na intervju. Velika mi je čast biti ovdje, s vama. Istina je, bila sam u SAD-u u 7. mjesecu prošle godine.

Gabrijel: Zašto ste putovali u SAD?

Učiteljica: Dobila sam stipendiju Ministarstva znanosti i obrazovanja. Radi se o seminaru za povjesničare.



Gabrijel: Kakvo Vam je bilo putovanje? Koliko ste sati putovali?

Učiteljica: Putovala sam 10 sati avionom iz Zagreba preko Münchena u državu Sjevernu Karolinu.

Gabrijel: Koja ste mjesta i znamenitosti posjetili?

Učiteljica: Posjetila sam Washington, New York i Baltimore od većih gradova.

Gabrijel: Što najviše pamтите s putovanja?

Učiteljica: Najviše ću pamtit prijateljstva koja sam sklopila s ljudima iz raznih zemalja, Mađarske, Poljske, Češke. A od gradova New York.



Gabrijel: Što Vam se, ili nije, sviđjelo u SAD-u, biste li tamo živjeli?

Učiteljica: Ne sviđa mi se način života, užurbana je atmosfera, nema slobodnog vremena kao u našem dijelu Europe. Posjetila sam velike gradove u kojima je napet, intenzivan život... Nisu mi se sviđjele velike vrućine pa su u kombinaciji s klimama (koje su svugdje) promjene temperature bile prenapete. Pratile su me glavobolja i bol u leđima! Hrana također nije toliko ukusna. Sviđjelo mi se sklopiti nova prijateljstva i naučiti nove stvari.

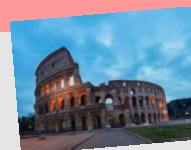
Gabrijel: Kakvi su Amerikanci?

Učiteljica: Ugodni, ljubazni, pričljivi, otvoreni... No, većina nije znala gdje je Hrvatska, mislili su da je to gradić u Rusiji. Imaju slabu opću kulturu.



Gabrijel: Volite li putovati?

Učiteljica: Da! Puno sam putovala i želim posjetiti još zemalja!



Gabrijel: Prvo putovanje kojeg se sjećate?

Učiteljica: Odlazak na more. Prvo samostalno putovanje u drugu državu— Rim, u 8. razredu. Išla sam s obiteljskim prijateljima. Bila sam uplašena i uzbuđena.

Jeste li spremni odgovoriti na nekoliko osobnih pitanja?



Doris: Koji je Vaš hobi?

Učiteljica: Šetnje, putovanja, čitanje.

Doris: Koja Vam je najdraža knjiga?

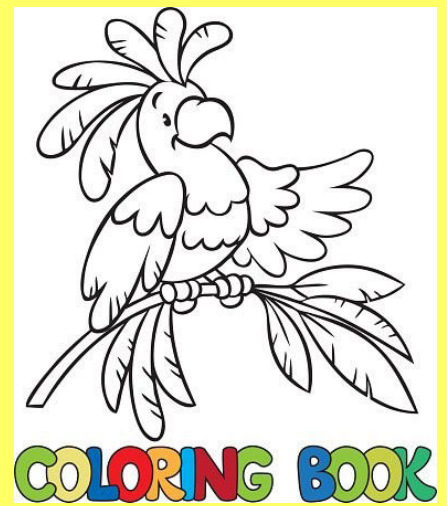
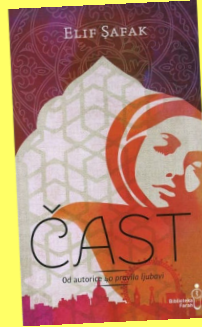
Učiteljica: Imam puno najdražih knjiga, ali od zadnjih bih izdvojila knjigu "Čast" turske spisateljice Elif Şafak.

Doris: Imate li kućnog ljubimca i kako se zove?

Učiteljica: Da, mačka Garfilda i papigu Kiku.

Doris: Koja Vam je omiljena hrana?

Učiteljica: Sarma! Hahaha.



Doris: Zašto ste odlučili biti učiteljica povijesti?

Učiteljica: Činilo se ljepše predavati povijest umjesto biti znanstvenica. Volim raditi s djecom, zanimljivo je, nasmijemo se...

Doris: Kakva ste bili učenica i koji vam je bio omiljeni predmet?

Učiteljica: Voljela sam povijest i geografiju, a sociologiju u srednjoj školi (predmet koji proučava društvo). Matematika mi je zadavala glavobolje.

Zgrada američkog Kongresa



Manhattan— poslovni i kulturni centar New Yorka, smješten na otoku.



Doris: Koji Vam je najzanimljiviji dio povijesti, koja bi ličnost bili u tom vremenu?

Učiteljica: Antika, da postoji vremeplov išla bih u antiku. Tko bih bila? Hm... pa žena, ali bih onda život provela u kući. Ipak se odlučujem za Egipat!

Doris: Imate li dijete, kako se zove?

Učiteljica: Imam sina Ivana, ima 11,5 godina. Ide u školu u Daruvar.

Luka: Kako provodite zajedničko vrijeme u obitelji?

Učiteljica: Družimo se najviše vikendom, igramo društvene igre, najčešće Cosmopol. To zna potrajati i nekoliko sati, do kasno u noć!



Doris: Jeste li bili u Hollywood-u, biste li glumili u američkim filmovima?

Učiteljica: Nisam bila, ali planiram ići, možda čak i ove godine. Ne, ne bih nikad glumila u holivudskom filmu, haha!

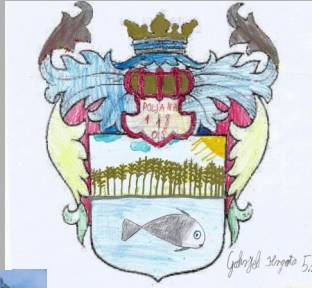
Doris, Luka i Gabrijel: Hvala Vam!

Advent i muzeji

U petak 13.12.2019. godine učenici od 5. do 8. razreda su išli u Zagreb na izlet. Učenici petog razreda i troje učenika iz šestog su posjetili Hrvatski povijesni muzej. Tamo su naučili o povijesti mjesta Bribira kod Šibenika. Imali su radionicu gdje je svaka grupa trebala napraviti svoj grb.

Ostali razredi su posjetili Hrvatski prirodoslovni muzej i Tehnički muzej. Svi smo se našli kod kina i gledali film Snježno kraljevstvo 2 (Frozen 2). Film je bio odličan. Nakon gledanja filma krenuli smo prema Trgu Josipa bana Jelačića. Netko je išao u Müller, netko u McDonalds. Poslije shoppinga i ručka šetali smo Adventom, potom krenuli prema Poljani. Jedva čekam iduću godinu da ponovo idem u Zagreb!

Crtež desno: Pobjednički grb: Gabrijel Hrgota
Darijana Šašinović, 6.r.



Nakon Hrvatskog povijesnog muzeja na Trgu ispred Orašara



Osmaši i sedmaši u Tehničkom muzeju

Neki pojmovi koje smo naučili u muzeju:

- Heraldika** – znanost o grbovima
- Grb** – obojeni likovni znak na štitu
- Djelovi grba** – štit, kaciga i plašt



Vukovar, 8.r.

Osim odlaska 8. razreda i posjeta Interliberu članova Knjižničarske grupe zbog izvanrednih mjera sigurnosti nismo mogli realizirati ostale planirane izlete – odlazak razredne nastave u kino, odlazak na kazališnu predstavu, Školu u prirodi te ekskurziju 7. i 8. razreda.

Putovanja čekaju neke bolje dane koje željno iščekujemo!

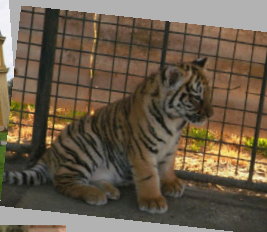


Pauza nakon Prirodoslovnog muzeja

Učiteljica Danijela Štefan je izlet opisala kao intenzivan, ali važan za učenje *in situ*. Učenici su slušali predavanje o važnosti Vukovara i Bitke za Vukovar u Domovinskom ratu, obišli memorijalne vukovarske lokacije iz Domovinskog rata: Dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Vukovarsku ratnu bolnicu, Spomen dom hrvatskih branitelja na Ovčari i mjesto masovne grobnice na Ovčari. Poslušali su predavanje o vrijednosti mira, a na kvizu zauzeli 3. mjesto. Posjetili su još Muzej vučedolske kulture i Muzej Grada Vukovara.



Skeniraj kod i nasmij se bilježnicama izdavačke kuće Alfa koje su bile u prodaji na sajmu knjiga.



Moje egzotični izlet

Bok svima. S obitelji i prijateljima sam posjetio dvorac Dore Pejačević i Poučni park obitelji Bizik kraj Našica, te Park šumu Jankovac u Parku prirode Papuk. Na Jankovcu smo nas 40-tak pekli roštilj, šetali smo po Jankovcu i kasno navečer smo se vraćali kućama. Putovali smo autobusom. Imam par slika s izleta. Svake godine se družimo i odlazimo na izlete. Na tim izletima obilazimo dvorce, Nacionalne parkove, Parkove prirode i tako se družimo s mnogim prijateljima.

Po čemu je izlet bio egzotičan odgnonetnrite pomoću rebusa. Što sam držao u ruci?

Marko, 5.r.

BI



3.14



Sedmi razred piše "Što su slušali naši roditelji?"



Pozdrav svima, ja sam Matija i idem u 7. razred. Moji su roditelji slušali stranu i domaću glazbu. Otac je slušao na primjer, američki rock sastav Metallicu i hrvatske domoljubne pjesme. Glazbu su, kao mladi, slušali putem ploča ili radija.

Moji su roditelji slušali Guns'n'Roses, Metallicu, Nirvanu, Red Hot Chilly Peppers, Prljavo kazalište, Psihomodopop, AC/DC, prema tome većinom rock, rock-punk, pop glazbu. Najdraže pjesme su im bile *Smells like teen spirit*, *Aeroplane*, *Nemoj mislit da se izvlačim*. Slušali su preko kazeta, CD-a, na radiju...

Klara N.

Tata je slušao narodnu, zabavnu, disco i rock glazbu. Omiljeni bendovi bili su mu Scorpionsi i Rolling Stonesi. Mama ne prati glazbene trendove, ali je u mladosti voljela Grupu Express i pjesmu *Dimilo je dimilo*. Član benda, Ivan Glibota "Crni" bio je mamin profesor glazbene umjetnosti u gimnaziji. Slušala je i grupu Magazin, sjeća se pjesme *Kokolo*.

Emanuel J.

Moji su roditelji slušali zabavnu i rock glazbu. Osamdesetih i devedesetih su slušali Parni valjak, Divlje jagode i Tajči što je bilo popularno slušati tih godina. Slušali su glazbu u disku, kafiću, na zabavama, pomoću radija i na kazetama.

Moji roditelji imaju sličan ukus što se tiče glazbe. Kada su išli u srednju školu, mama je slušala pop i rock, a tata samo rock. Omiljene glazbene grupe bile su im: Prljavo kazalište, Parni valjak, Film, Opća opasnost. Omiljeni pjevači bili su Oliver Dragojević, Gibonni, Petar Grašo, Toni Cetinski i drugi. Tata danas posebno voli slušati dalmatinske klape. Slušali su glazbu preko televizije, kazeta i radija.

Ana-Maria C.

Moja je mama slušala rock'n'roll. Najdraža pjesma bila joj je *Kiše jesenje*. Pjesme su u njezinoj dobi, 16-17 godina, mladi snimali s radija na kazetu.

Lana B.

Mama je slušala po pop glazbu i to hrvatske glazbenike. Najdraža pjevačica bila joj je Minea s pjesmom *Mimo zakona*. Glazbu je slušala kod kuće, na radiju. Tata je slušao rock grupu Prljavo kazalište. Najdraža pjesma bila mu je *Lupi petama*. Slušao je glazbu na radiju i pločama. Oboje vole slušati glazbu jer je to zabavno.

Ivan V.



Paradise city



Kokolo

Krivo je more



Mirakul



Nothing else matters



Skenirajte QR kod i poslušajte *Sweet dreams*



Što su još slušali roditelji učenika?

Eurythmics, Novi Fosili, Gazde, Škoro, Thompson, Vuco...

Zvukoterapija ili **glazboterapija** je metoda liječenja zvukom odnosno glazbom. Poznato je da glazba utječe na emocionalno stanje, da je bitna za opći razvoj djeteta, a jedno britansko istraživanje je pokazalo kako glazba smanjuje kroničnu bol za 21%. Postoji i takozvani Mozartov efekt, naziv za utjecaj Mozartove glazbe (točnije Sonate za dva klavira u D-duru, ali i drugih glazbenih djela) na mozak, pri čemu se poboljšava koncentracija i sposobnost zaključivanja, a bolje raspoloženje utječe i na veću sposobnost rješavanja problema. Sve to dakako više vrijedi za djecu ili mlade koji prolaze glazbenu obuku.

Naš pojedinačni smisao za ritam odlučuje što slušamo. U tom smislu, svatko ima glazbu koja je dobra za njega/nju, bilo da nas pokreće ili smiruje.

U zaključku, spora ili brza glazba utječe na disanje i otkucaje srca. **A kako glazba utječe na njih, što i zašto slušaju pročitajte u retcima 8. razreda!**

(m.p.)

Kada čujemo kakvu pjesmu i ako poslušamo riječi, vjerojatno će svatko od nas pronaći u njoj nešto što izazove emocije — netko će zaplakati ili se pak veseliti. Glazbu možemo slušati u trenucima kad nam je teško jer nam može popraviti raspoloženje. Kad smo sretni i sami zapjevamo. Glazba je rješenje u svakoj teškoj ili besprijekorno sretnoj situaciji. Kada govorimo o najdražim pjesmama, moja najdraža je zasigurno *Ja sam na te ponosan* čiji je izvođač Mate Bulić. U toj pjesmi ima jako puno osjećaja jer govori o brižnom ocu koji je ponosan na svoje dijete i pjeva kako će uvijek biti uz njega. Jako teško izbjegnem suze svaki put kad ju čujem.

Nikolina R.

Iskreno ne znam kako početi ovaj sastavak jer nije obični sastavak koji pišemo na satu hrvatskog jezika. Nemam određenu vrstu glazbe koju slušam. Slušam engleske, ruske, turske, njemačke i narodne pjesme, ali znam slušati i skladbe. Ne baš sve, one koje me podsjećaju na nešto ili potaknu na razmišljanje. Neke od emocija koje potaknu u meni određene pjesme i skladbe su: tuga, zabrinutost, sreća... Neke se izvode vokalno, neke instrumentalno, ili su vokalno-instrumentalne. Pjesme slušam ovisno o raspoloženju i osjećajima. Glazbala koja najviše sviraju su: gitare, bubnjevi, sintisajzeri, harmonike, tamburice, a u klasičnim skladbama glazbala su većinom violine, flaute ili klavir. Trenutno mi je najdraža pjesma *Smack That* i *Toss a Coin to Your Witcher*. Kad ih slušam zamislim se i razmišljam o budućnosti.

Elena V.

Najviše volim rap glazbu. Ta vrsta glazbe u meni budi razne osjećaje, ovisno o tome kakav mi je bio dan. Ako dobijem lošu ocjenu, budem tužan. Ako pobijedim u igrici, ili dobro napišem ispit, budem sretan. Volim tu vrstu glazbe jer me tekstovi pjesama podsjećaju na moj život. Rap se izvodi vokalno-instrumentalno ili vokalno. Pred spavanje volim slušati mirniju glazbu. Ona mi pomaže da zaspim jer me opušta. Takva glazba dobra je za naše srce. Ta glazba je instrumentalna, obično ju izvode klavir ili violina.

Marko B.

Najdraža mi je elektronička glazba ili takozvani dubstep. Kada slušam dubstep osjećam se super i živahno. Može se napraviti u programu FL Studio, nema teksta, već samo *beat* ili takt. *Beat* se stvara kombinacijom udaraljki pomoću fragmenata glazbe (uzorka) u programu kao što su: *snare*, *clap*, *click* i sl.

Najdraža mi je pjesma od Blastoyza *Mandala* u kojoj mi se sviđa *beat*. Osjećam se bolje dok slušam dubstep, a najviše ga slušam kada trčim ili igram igrice.

Jan M.

Ono si što slušaš. Glazba nije samo odraz našeg raspoloženja već i našeg karaktera. Postoje razne vrste glazbe. Meni osobno najdraža je trap glazba, vrsta hip-hopa, koja je nastala tijekom 1990-ih i danas je vrlo popularna među mladima. Na hrvatskoj trap sceni najdraži mi je bend Kuku\$ koji slušam i kad sam dobre volje i kad nisam. Njihova najdraža pjesma mi je *Roxtar* koja me podsjeća na jesenske dane jer je tad izašla. Uz trap ponekad volim poslušati i pop. Volim pjevati i slušati glazbu jer se tada osjećam sretno.

Lana T.

Najdraža mi je pjesma *Ako te pitaju*, Petra Graše. To je ljubavna pjesma koja se izvodi vokalno-instrumentalno, a pritom dominira klavir. Pjesma ima lijep tekst i slušam ju kad sam melankolična.

Robert V.

Klara i Hana, 7.r. koriste i preporučuju iduće mobilne aplikacije:

Instagram
Snapchat
Tik Tok
Coin master
Viber
Messenger
WhatsApp



zanimljivost



Znate li da postoji glazbeni instrument koji se svira bez doticanja? Zove se **theremin**, kaže wikipedija. Taj elektronski instrument svira se tako da pomičete ruke oko dvije atene, doslovno samo po zraku! Proizvodi pomalo „izvanzemaljske“ zvukove. Poslušajte i pogledajte putem QR koda.

Somewhere over the Rainbow, skladba iz filma *Čarobnjak iz Oza*



Sve navedene aplikacije označene su s „Roditeljski nadzor“ (m.p.)

Što od mobilnih aplikacija i alata u svijetu učenja i zabave možete isprobati:

E-Galerija i Jezična gradilica – za najmlađe, slaganje priča pomoću sličica

“Privatnost i ja” i AZOP – aplikacije za djecu s preporukama kako se zaštititi na internetu

Alias – timska igra pogađanja pojmova

Dragonbox – aplikacija za mlađu djecu, učenje osnova matematike

Draw Something – zabavna aplikacija za crtanje na temelju dobivene riječi, igra se u paru na engleskom jeziku

Duolingo – učenje jezika

World of Words – igra sklapanja riječi od ponuđenih slova

Quiz planet – igra se putem messenger-a, razna pitanja iz opće kulture

Geogebra – aplikacija za učenje matematike (geometrija i algebra)

Photomath – aplikacija za rješavanje matematičkih jednažbi, skeniraj i dobiješ rješenje

Collage maker – izrada kolaža fotografija

Video Editor; Music Movie Maker – uređivanje i izrada videa s podnapisima i glazbom u pozadini

Pinterest – dijeljenje i izvor kreativnih ideja za uređivanje doma, hranu, izradu i ukrašavanje predmeta i sl. (potreban roditeljski nadzor)

PlantNet Plant – prepoznavanje biljaka putem kamere, nazivi na latinskom

Seek – prepoznavanje biljaka i životinja putem kamere, recenzije su pozitivne, ali aplikacija treba poboljšanje

Star Link 2 – prepoznavanje zviježđa

Sve aplikacije su označene PEGI3 oznakom (m.p.)

Pazite na ponude za kupnju ili nadogradnju!
Pratite kako igranje utječe na potrošnju baterije!



duolingo



photomath
smart camera calculator



Logotipi preuzeti s play.google.com

Preporuka neelektirnih naslova koje možete posuditi u našoj školskoj knjižnici

Slikovnice

B. Bloom, P. Biet, *Uljuđeni vuk*
Daynes, Miguens, *Što su bakterije i virusi?*
Bajke braće Grimm, 3D ilustracije
Bonton prema kućnim ljubimcima

Knjige za djecu

C. Martinez, *Priručnik za male znanstvenike*
Christine Nöstlinger, *Konrad ili dječak iz limenke*
C.S. Lewis, *Kronike iz Narnije*
J.K. Rowling, *Harry Potter*—cijeli serijal
Dav Pilkey, *Zgode i nezgode Kapetana Gaćeše*

Knjige za mlade

Ivana Pervan-Adlešić, *Stepenice do neba*
Nada Mihelčić, *Zeleni pas*
Stephenie Meyer, *Sumrak saga*
John Green, *Greška u našim zvijezdama*



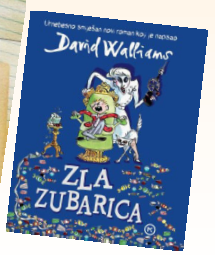
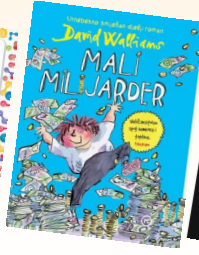
Kutak za čitače i one koji to žele postati

Preporuka Darijane Šašinović, 6.r., članice Knjižničarske grupe

1. **David Walliams, *Mali milijarder***- Joe Spud je najbogatiji dječak na svijetu. Njegov otac se obogatio biznisom sa WC papirom. Ima sve što mu srce poželi, ali nema prijatelja. Kako će Joe pronaći prijatelja i hoće li postati sretan pročitajte u ovom "veličanstvenom romanu sa spojem humora i topline".

2. **David Walliams, *Tetka probisvjetka***- Nitko od nas nema toliko zločestu tetku kao što ima Stella Saxby. Stella je jedina nasljednica Saxby Halla, no njezina tetka će napraviti sve što je u njezinoj opakoj moći da se to ne ostvari. Hoće li tetka Alberta uspjeti u svom zlobnom naumu i hoće li Stella izvući živu glavu prije svog 13. rođendana, saznajte u ovoj urnebesno smiješnoj knjizi.

3. **David Walliams, *Zla zubarica***- Svi mrzimo taj dan kada moramo otići kod zubara, ali Alfie to mrzi više od svega na svijetu. U grad je stigla nova zubarica ("mamica" kako ona sebe voli zvati) koja izgleda jako čudno. Otkad je stigla u gradu se počinju događati jako čudne stvari...



Treći razred je obilježio Svjetski dan knjige izradom naslovnice za lektiru *Čudnovate zgode šegrta Hlapića* autorice Ivane Brlić-Mažuranić. Pogledajte dva najuspjelija rada!



Lijevo: Sven Ivanušević

Desno: Karlo Tišler

Moje misli o književnosti

Kroz književnost se mogu puno više izraziti, nego kroz govor. Kroz nju mogu otpustiti i svoje probleme, osjećaje, iskustva... i sve prenijeti na papir onako kako ja to želim. U književnosti ne postoje granice, nema pravila što se smije, a što ne.

MOJA NAJDRAŽA KNJIGA

Ja nisam ljubiteljica knjiga, ali nekad znam koju pročitati. Nisam ih puno od početka do kraja pročitala, ali ima jedna koja mi se baš urezala u pamćenje, u njoj ima mnogo tužnih scena i događaja. Božidar Prosenjak napisao je jedinstven i prekrasan roman o životnom putu jednog konja. Radi se o romanu "Divlji konj" koji je napisan kao alegorija. Napisao je priču o njegovom životu koji je bio pun uspona i padova, on je i ujedno bio junak te priče. Čvrstog je karaktera, snažan, plemenit, pošten i dobar te je bio predvodnik svog stada. Kad je bio mali najdraža stvar mu je bila sisanje majčina mlijeka, kako je odrastao sve je više učio o zakonu konja. Otac ga je učio i poučavao kako se treba boriti, poučio ga je da je borba opravdana ako je cilj borbe ostvarenje ideala. Divlji konj svašta je prošao u životu, na svakoj grešci je naučio više. Izgubio je oca i majku te svoju voljenu kobilu koja ga je napustila kad je nespretno pao i postao hrom. Godine su prošle i divlji konj je ostario, ždrjebad se često okupljala oko njega da ga slušaju kako mudro govori. Kad je potpuno onemoćao, gospodar uz kojeg je živio pomogao mu je da se više ne pati. Sa suzama u očima je gledao kako kopa jamu za njega. U trenutku kad je bljesnuo plamen iz gospodareve puške, osjetio je kako se njegov duh odvaja od tijela i diže u nebo. S tim trenutkom sve je završilo, a ja sam sa suzama u očima zatvorila korice knjige i uz to izvukla dobru pouku.

Nikolina Rukavina, 8.r.

Prava književnost kao dar ne dolazi iz ruku, nego iz srca i može nekoj osobi značiti puno više od puke riječi na papiru. Književna djela mogu dati snagu i utjehu onome tko ih čita. Književnost i književni rodovi daju nam bezbroj mogućnosti da se izrazimo ili utonemo u njih.

Matea Djelmo, 5.r.



Pozdrav svima, ja sam Matija i idem u 7. razred. Jako volim igrati videoigre. Ovo je moja lista najomiljenijih igara.

Counter-Strike: Global Offensive (ponekad pisano CS:GO) je *multiplayer* (*multiplayer*– više igrača) pucačina, četvrta u nizu Counter-Strike serije. Izdavač je Valve korporacija. Radi se o sukobljavanju terorističke i anti-terorističke grupe. Postoji 9 modula. Ovisno o modulu zadatak Terorista je postaviti bombu i obraniti taoce, a zadatak Anti-terorista je spriječiti postavljanje bombe, deaktivacija bombe ili spašavanje taoča. Valve korporacija organizira turnire, a procijenjeno je da igra 11 milijuna igrača mjesečno.

PEGI 18, ESRB M



Grand Theft Auto: San Andreas je akcijsko-avanturistička videoigra u seriji GTA, te pripada nizu GTA III. Izdavač je američka kompanija Rockstar Games Inc. iz New Yorka. Za Playstation je izašla 2004., a za Xbox i Microsoft Windows (PC) iduće godine. Radnja je smještena u izmišljenoj američkoj saveznoj državi San Andreas, a radi se o krađi auta (eng. *motor vehicle theft*) utrkivanju, pucanju, itd. Kako navodi HCL.hr gaming portal, GTA videoigre se „prodaju kao vruće kifle“, npr. GTA V je najprodavanija video igra svih vremena!

PEGI 18, ESRB M

PlayerUnknown's Battlegrounds (PUBG) je *online multiplayer* „Battle Royale“ žanr računalne igre, odnosno igra preživljavanja. To znači da se veliki broj igrača (do 100 ili više) spušta padobranima na određeno mjesto i što brže naoružavaju kako bili spremni na borbu. Pobjednik su zadnji igrač ili ekipa koji ostanu živi. PUBG je inspiriran japanskim distopijskim trilerom *Battle Royal* („Veličanstvena borba“) iz 2000. godine.

PEGI 16; ESRB T

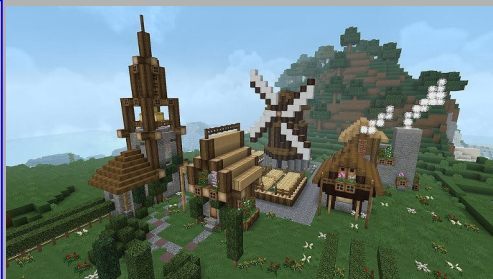


Fortnite je *online multiplayer* videoigra izašla 2017. godine, a postala popularna 2018. godine kada je postala besplatna. Dosegnula je golemu popularnost te je otada imala više od 350 milijuna igrača, kako navodi HCL.hr gaming portal. Postoje tri moda igre, a teme su ubijanje zombija, „battle royal“ i gradnja vlastitih svjetova i poprišta borbe (arena).

PEGI 12; ESRB T

Minecraft je *sandbox* videoigra napravljena u Java programskom jeziku, službeno je izašla 2011. godine. *Sandbox* (eng. pješčanik) je žanr igre u kojem igrač može stvarati, mijenjati ili uništavati okoliš u 3D (trodimenzionalnom) svijetu. U Minecraftu igrač koristi takozvane blokove da napravi svoj virtualni svijet (blokovi su npr. voda, lava, zemlja). Svijet je podijeljen na biome (pustinje, džungle, snježne ravnice...). Može igrati 1 igrač ili više njih, a postoje i fiktivni likovi u igrici tzv. Mobs (seljaci, životinje, neprijateljska stvorenja). Postoji 5 modula i 4 težine. Prikladna je za sve uzraste i razvija kreativno razmišljanje i vještine rješavanja problema. Dostupna je na puno platformi (mobilne–Android, Linux, Windows, Xbox, PlayStation).

PEGI 7; ESRB E10+



Igranje videoigara može biti zabavno, ali se mora pripaziti na vrijeme koliko igrate. Loša jasnoća slike i mali znakovi mogu vam oštetiti vid ili čak možete popustiti u školi. Također, ako vam jako dobro ide ta igra možete ići na neke velike turnire i dobiti novčanu nagradu, ako pobijedite.

Informacije o videoigricama preuzete s: HCL.hr gaming portal, wikipedia.hr, wikipedia.en

Matija Mašić, 7.r.

Sustavi za označavanje aplikacija i videoigara u svijetu, koji dodjeljuju oznake upozorenja sukladno prikladnosti igre za određenu dob osobe.

PEGI standard:

Stručna preporuka: **ne igrati više od sat vremena dnevno!**

PEGI 3—primjeren za sve dobne skupine.

PEGI 12— (iznad 12 godina/12+) ovu oznaku nose videoigre koje sadrže slikovitije prikaze nasilja prema nestvarnim likovima ili neslikovite prikaze nasilja prema likovima koji izgledaju kao ljudi ili prepoznatljive životinje.

PEGI 16— (16+) u igri se mogu čuti ekstremno vulgarni izrazi i može se vidjeti upotreba duhana i droga te prikazi kriminalnih radnji, te prikazi nasilja i spolnog odnosa.

PEGI 18—smatra se da je igra prikladna samo za punoljetne osobe.

Dodatno, na stražnjoj strani omota možete pronaći sličice s objašnjenjem zbog čega je igra dobila određenu dobnu oznaku.

PEGI OK—nema nikakvog potencijalno neprimjerenog sadržaja.

ESRB oznake:

EC (Za djecu predškolske dobi), **E** (za sve uzraste), **E10+**, (za sve iznad 10 godina), **T** (*teens*, za tinejdžere), **M** (*mature*, za starije od 17 godina), **AO** (*adults only*, iznad 18 godina) i **RP** (još nisu dobile oznaku).

(preuzeto s: <https://www.medijskapismenost.hr/oznake-koje-trebate-znati-ako-je-vase-dijete-ljubitelj-videoigara>, 18.5.2020)

(m.p.)

Kada se zapitamo u autima, prvo i osnovno pitanje je: kako radi „srce“ auta, a to je motor. Danas, u suvremenoj automobilskoj industriji imamo Diesel (dizelske) i Otto (benzinske) četverotaktne motore s unutrašnjim izgaranjem koji se i dalje najviše koriste u proizvodnji auta. Nazvani su po svojim izumiteljima, Rudolfu Dieselu i Nicolausu Ottu. Novi trendovi su električni i hibridni auti (nafta/plin, nafta/struja) no još je daleko od njihove masovne primjene.

Četverotaktni motor s unutrašnjim izgaranjem je motor koji radi svoj radni ciklus u četiri takta ili četiri faze, zato ga i zovemo „četverotaktni“.



Kako se pokreće motor automobila u najjednostavnijem objašnjenju? Motor se sastoji iz dva osnovna dijela. To su blok motora i glava motora. U bloku su (pored drugih osnovnih dijelova) cilindri s klipovima. Cilindar je u obliku šupljeg valjka, u njemu se nalazi klip, i u cilindru se pali eksplozivna smjesa zraka i goriva. Kretanje klipova gore-dolje u cilindrima u konačnici pokreće i auto. Po taktovima, to izgleda ovako:

Skeniraj QR kod za prikaz animacije



1. takt USIS: klip se spušta, usisni ventil propušta zrak u cilindar klipa te se ubrizgava gorivo
 2. takt KOMPRESIJA: klip se podiže, dolazi do zbijanja smjese zraka i goriva
 3. takt ili radni takt EKSPANZIJA: iskra svjećice zapaljuje smjesu zraka i goriva što prisiljava klip da se spusti dolje
 4. takt ISPUH: klip se vraća dolje, ispušni ventil se otvara i ispušta štetne plinove van dalje kroz auspuh
- ...i tako se taktovi izmjenjuju, paleći smjesu goriva i zraka i pokrećući kotače automobila preko osovine.



<https://ciak-auto.hr/novosti/princip-rada-dizel-motora/>

Razlika kod paljenja goriva: Benzinski motori imaju svjećicu koja iskrom pali smjesu zraka i goriva u cilindru. Kod dizelskih motora gorivo se zapali visokom temperaturom koja nastaje tlačenjem zraka (kompresijom).



Skenirajte QR kod za upute i pokušajte sami napraviti električni autić koji pokreću AA baterije. Dijelove možete nabaviti na *ebay*-u, u Chipoteci ili drugoj trgovini elektroničke opreme. Cijena za motorčić je 2-3 dolara. Trebaju vam još kabeli, prekidač (*dc switch*) i kućište za baterije, npr. ono s božićnih lampica (*battery holder*).

Ključne riječi za *ebay*: **plastic car motor arduino dc**

Prvi auto dostupan širokim masama bio je **Ford T model**, čija je napredna serijska proizvodnja označila rađanje automobilske industrije u SAD-u. Što znači serijska? Henry Ford je 1913. uveo prvu suvremenu traku u tvornicu, dugu više od sto metara, po kojoj su se automobili pomicali brzinom oko dva metra u minuti, dok su radnici sastavljali automobil. Tada je Henry Ford izrekao legendarnu rečenicu: 'Svaki kupac može dobiti automobil u bilo kojoj boji dokle god je crna!', jer su svi modeli bili crne boje.

Automobilska industrija je i prije toga, u manjem omjeru, djelovala u Francuskoj (J.J. Lenoir) i Njemačkoj (K. Benz). Dok se prvi auto-mobil navodno vozio u Kini u 17. stoljeću!

Ford T Model se može uživo vidjeti i u našoj okolini jer je vlasnik član Oldtimer kluba Kurbla iz Garešnice. Model, desno na fotografiji preuzete sa stranice kluba, potječe iz 1924. godine.



Pogledajte aute koji su voženi u Jugoslaviji nakon 2. svjetskog rata, i zamišljene aute budućnosti iz znanstveno-fantastičnih filmova. Koji biste vi vozili?



1.

1. Citroen 2CV, najjeftiniji James Bondov auto
2. Trabant („satelit“), prvi auto od recikliranog materijalan— plastike i pamuka :)
3. Volkswagen ili Buba, preteča Gofla
4. Fiat 126 ili Peglica
5. Zastava 750 ili Fičo, rađen po licenci Fiata 600



6.



2.



4.



7.



9.



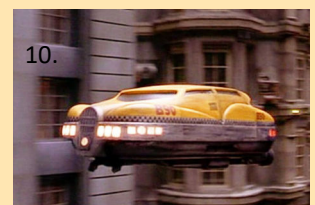
3.



5.

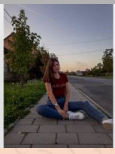


8.



10.

6. *Transformeri*, r. Michael Bay, 2007.g.
7. *Specijalni izvještaj*, r. Steven Spielberg, 2002.g.
8. *Ja, robot*, r. Alex Projas, 2004.g., prema knjizi Isaca Asimova
9. *Pobješnjeli Max: Divlja cesta*, r. George Miller, 2015.g.
10. *Peti element*, r. Luc Besson, 1997.g.



Elena Vrbenski piše o influencerima i predstavlja Emu Luketin

Influenceri su osobe koje djeluju na društvenim mrežama i ostvaruju utjecaj na svoje pratitelje. Najčešće zarađuju reklamiranjem proizvoda velikih kompanija ili prodajom svojih brendova.

U Italiji, na eCampus Sveučilištu postoji i online studij Influencer na društvenim mrežama, traje 3 godine i plaća se oko 13.000 eura.

Izvor: www.cbsnews.com



Što znamo o njoj?

Ema je hrvatska youtuberica, tiktokerica i influencerica. Živi u Zagrebu s bratom Vedranom i sestrom Mijom. Obožava šetnje gradom prilikom čega se fotka za svoj instagram profil. Postala je poznata po kanalu Two Crazy Beauties. Youtube kanal Two Crazy Beauties osnovala je s youtubericom Patricijom Vodopijom. Na njemu imaju više od 60.000 pratitelja, a u videima su rekreirale razne lookove. Djevojke su zajedno bile u JoomBoos-u, ali se više ne druže i ne snimaju zajedno videe. Nedavno je prekinula prijateljstvo s Markom Vuletićem. Ema, Marko i Janko Janić donedavno su bili bff, ali je prijateljstvo puklo. Nitko ne zna razlog, no bivša ekipa ne misli loše jedni o drugima. Ema se nastavila družiti s Jankom, ali ne i Markom. Prošle godine napunila je 18 godina, ove godine će 19.

Koje društvene profila ima i gdje ju pratimo?

Njezini društveni profili su Instragram, Youtube i TikTok.

- Instagram— emaluketin—144.000 pratitelja
- Youtube—Ema Luketin 94.900 pratitelja
- TikTok— Ema Luketin—87.000 pratitelja

Što još možemo saznati o njoj...

Izvor: jomboos.24sata.hr
Youtube videi Eme Luketin



Neki poznatiji influenceri u brojkama i usporedba pratitelja

Emu smatramo pozitivnom influencericom jer, za razliku od negativnih influencerica ne vrijeđa, ne ogovara i ne psuje (govor mržnje) na društvenim mrežama.

- aminaefendic— Youtube 92.000 preplatnika, Instagram 127.000 (prati 300)
- cale_official—279.000 Youtube, Instagram 719.000 pratitelja, on prati 111
- Xniks2x— 155.000 pretplatnika na Youtube, 168.000 na Instagramu, ona prati 425
- pave-elez—70.500 pretplatnika Youtube, Instagram 55.000, on prati 287
- saamopetraa— 237.000 pretplatnika na Youtube, 416.000 Instagram, ona prati 579
- patriciavodopija—24.400 pretplatnika Youtube, 61,600 Instagram, ona prati 476
- hanii_official—27.400 pretplatnika Youtube, Instagram 114.000 pratitelja, ona prati 210

Čime se bavi?

Ema Luketin bavi se snimanjem videa zabavnog sadržaja za Youtube, postavljanjem slika na Instagram i videa na TikTok. Neke fotografije na društvenim mrežama reklamiraju proizvode kompanija (npr. Podravka) za što bude plaćena. Bavi se i prodajom svojih brendova: *hoodica*, maski i krema za lice pod nazivom Detox na merch.company. S prijateljem Jankom Janjićem vodi brend narukvica pod nazivom „lavenejewelry“ koje prodaju na istoimenoj stranici.

Zašto mi se sviđa?

Ema Luketin nam se sviđa jer je velika inspiracija za učenje, podrška u snovima i motivacija za dalje. Ima samo 18 godina, a već zarađuje svoj novac. Ne mora ovisiti o roditeljima. Poduzetna je, ima svoj *merch* i kolekciju narukvica. I prije 18. godine je zarađivala svoj novac pa možemo reći da je i tad bila samostalna i odgovorna osoba.

Nažalost, Ema nije odgovorila na nekoliko upita za intervju putem e-mail-a. Nadam se da nije i drugima tako nedostupna jer je ipak popularnost presudna za njezino zanimanje. ;)

Brojke od datuma 20.4.2020.

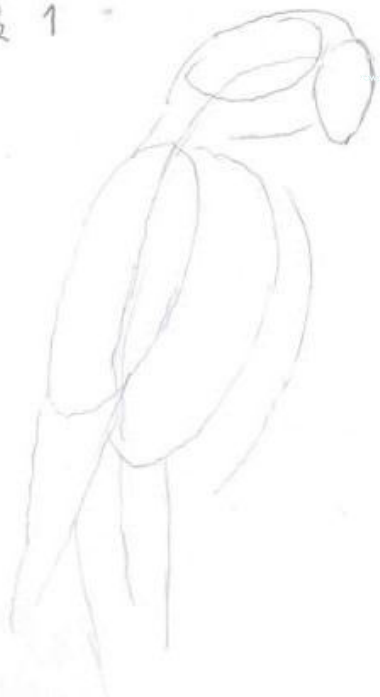
Bakaprase
Nikailcic
Negativni influenceri
Choda19a
Kakolako



Papiga

HOBIJI CRTANJE

korak 1



korak 2



korak 3



korak 4

Ana-Maria Chadjim, 7.r.

Preuzeto iz: Stella Šlec Akesandra, ur. 2017. *Velika škola crtanja*.
Mozaik knjiga. Zagreb

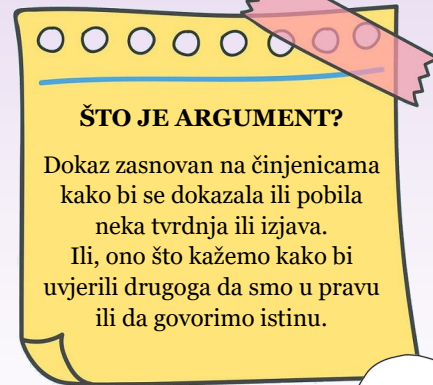
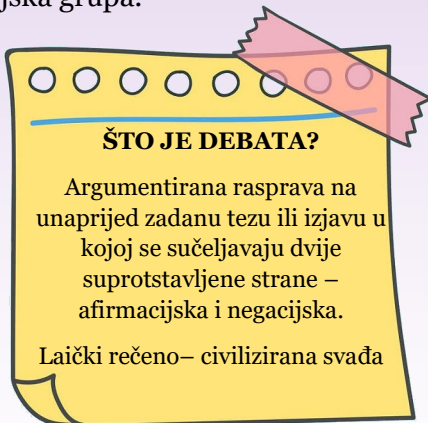
Ovogodišnja tema Žubora su šalabahteri i s njima povezano prepisivanje na ispitima.

Tema je odnijela najveći broj glasova budući da učenika viših razreda ima više, a prilično je kontroverzna.

Povodom teme u školskoj knjižnici se pripremala debata između učenika 7. i 8. razreda. Na idućim stranicama u vidu grafikona vidjet ćete mišljenje učenika o prepisivanju te pročitati koje smo argumente imali u debati pod nazivom "Prepisivanje treba kažnjavati!"

Debatiranje je rasprava kojom se vježba i potiče demokratičnost, a to podrazumijeva otvorenu raspravu i sukobljavanje različitih mišljenja.

Koristili smo Karl Popper vrijednosnu debatu gdje se sukobljavaju dvije grupe po 3 člana—afirmacijska i negacijska grupa.



“Ne podiži svoj glas, poboljšaj svoj argument!”
Desmond Tutu



Afirmacijska grupa (7. razred) imala je pravo na dva argumenta za obranu teze “Prepisivanje treba kažnjavati”. Izabrali su argumente:

- 1) **Prepisivanje šteti učeniku**
- 2) **Prepisivanje šteti društvu**

Negacijska grupa (8. razred) imala je pravo na jedan argument da dokažu da prepisivanje ne treba kažnjavati. Njihov argument je bio: **“težina i opseg gradiva”**



Budući da smo prvi puta u našoj školu sučelili u debati dva razreda, učiteljica likovne kulture Andrea Gašparec Dražić, kao sutkinja, nije proglasila pobjednika, ali je dala neke korisne komentare i savjete. Također, zbog manjka prostora u satnici i radi prijevoza učenika 7. razred nije mogao slušati debatu.

Afirmacija je obrazložila da prepisivanje treba kažnjavati jer prepisivanjem na ispitu izbjegavamo obavezu učenja, čini nas neodgovornima i stvara loše navike. Ujedno je kažnjivo pedagoškom mjerom opomene. Na taj način šteti učeniku.

Društvu šteti tako što stvara pojedince koji se ne oslanjaju na svoj trud i znanje, ne cijene rad i iskrenost. Tako imamo ljude koji su svoje iskustvo stekli varanjem.

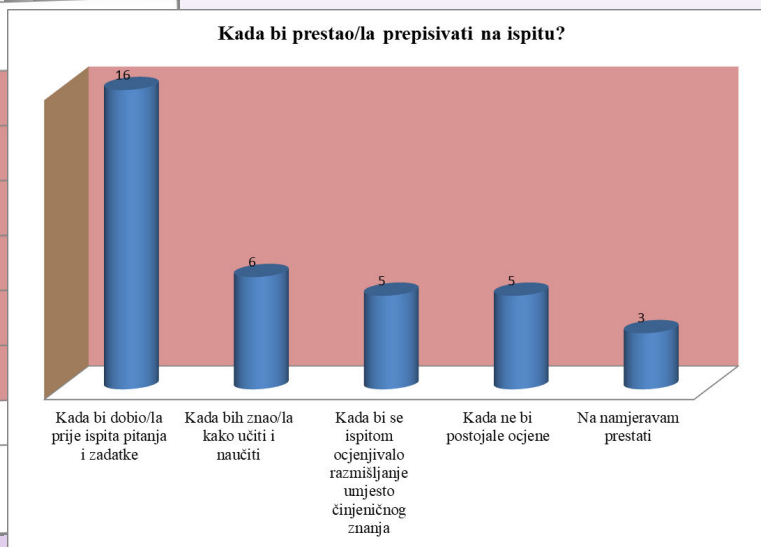
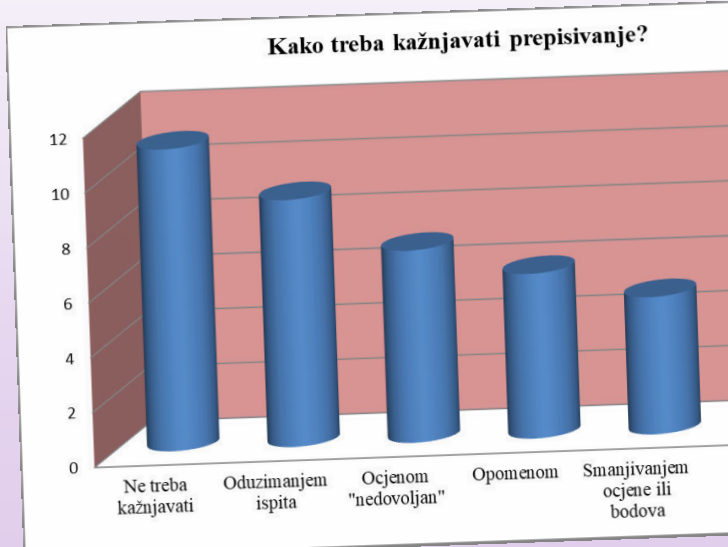
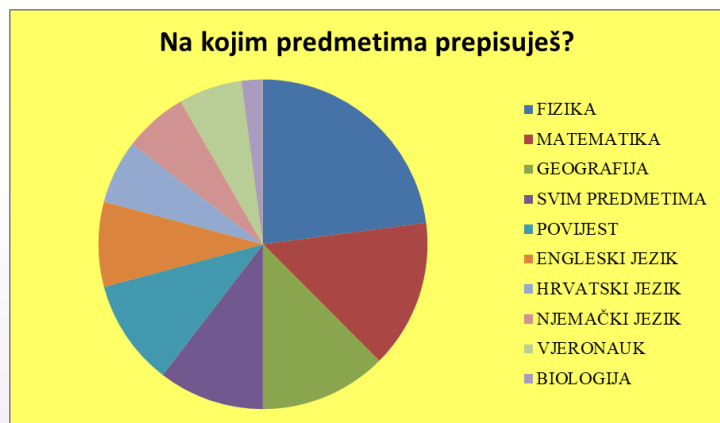
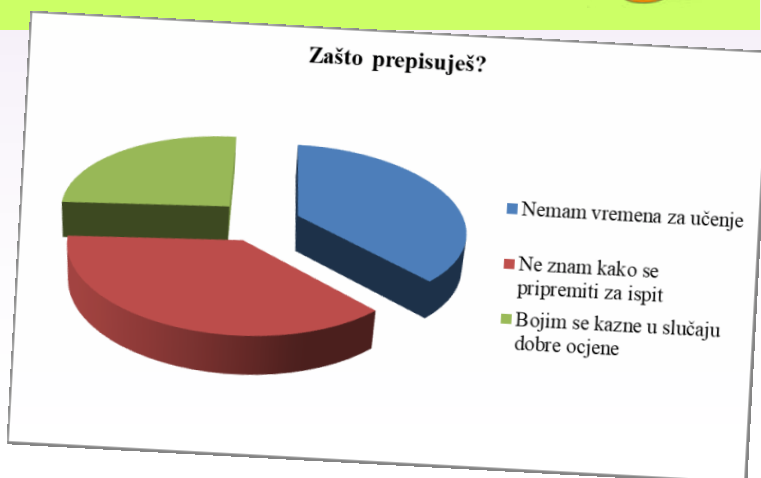
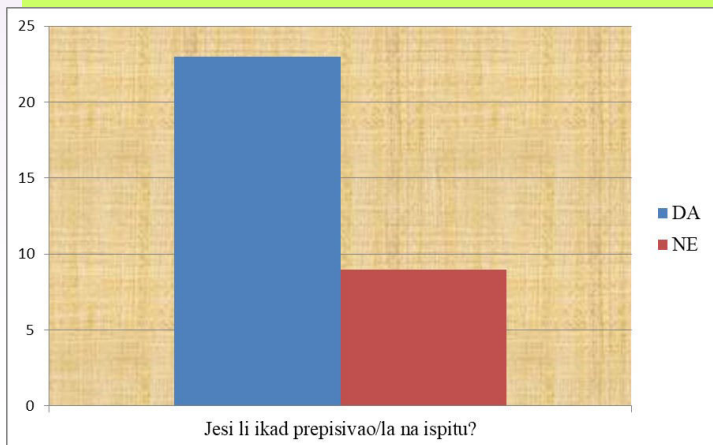
Negacija je obrazložila da prepisivanje ne treba kažnjavati jer je to samo pomoć pri pisanju ispita, budući da je gradivo preopširno i preteško. Učitelji prepisivanje ne kažnjavaju jednako, ili čak uopće, što znači da su svjesni da učenici ponekad trebaju prepisati.

Prepisivanje na ispitu nas uči da se snalazimo i da surađujemo pomaganjem jedni drugima. Rašireno je među učenicima i to je znak da postoji s dobrim razlogom.

U pripremi debate je kroz 5 nastavnih sati na SRO sudjelovalo 35 učenika 7. i 8 razreda. Anketama je ispitano 32 učenika, nakon debate, što uključuje učenike po redovnom programu, po prilagođenom programu i učenike s individualiziranim postupcima.

Njih **59%** smatra da je prepisivanje nepošteno i neprihvatljivo ponašanje, a **40%** smatra da je prepisivanje pošteno i prihvatljivo ponašanje.

S druge strane, **81%** izjavilo je da je prepisivanje na ispitu u OŠ Grigora Viteza nedopušteno, **12,5%** smatra da je dopušteno na nekim predmetima, a **6%** da je dopušteno na svim predmetima.



Potpisivanje tuđeg rada kao svojega naziva se **plagijat**. Plagijat je prema tome, kopiranje tuđeg teksta, slike, glazbe itd. bez navođenja izvora.

U Republici Hrvatskoj kažnjiv je novčanom kaznom ili kaznom zatvora do jedne godine.

Jedno indijsko sveučilište kaznilo je ravnatelja tamošnjeg Ekonomskog fakulteta (KK Parekh Commerce College) s 1,200,000 rupija ili 100.000 kuna kazne zbog masovnog dopuštanja nastavnika da se prepisuju na ispitu.

Od 2015. godine u Kineskom kaznenom zakonu kao kazneno djelo uvršteno je organiziranje prepisivanja na ispitima i/ili pomaganje visoko tehnološkim uređajima. Kazna je 3-7 godina zatvora.

Kao ozbiljan zločin navodi se organiziranje prepisivanja na državnom prijemnom ispitu "gaokao". U svrhu sprječavanja prepisivanja na tom važnom ispitu, koji odlučuje koji mladi ljudi će se dalje školovati, koriste se dronovi i metalni detektori.

Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera navodi u članku 3. da je korištenje nedopuštenih izvora podataka u svrhu prepisivanja lakše neprihvatljivo ponašanje.

Poznatiji sudski slučaj plagiranja u industriji glazbe na hrvatskoj sceni je presuda Tončiju Huljiću za plagiranje pjesme "Dalmatinka mala". Pravomoćnom presudom izrečena mu je kazna od 110.000 kn ili 6 mjeseci zatvora.

„Što biste poručili učenicima vezano za ispite i prepisivanje?“

- Snađi se kako znaš i umiješ, sve je to dio odrastanja i jedno novo životno iskustvo, ali ako te uhvatim propisno ću te kazniti.
- Karma će naći način da vas sustigne u životu i tada ćete osjetiti posljedice jer niste učili kada je trebalo pa ćete morati trošiti vrijeme ili novac da nadoknadite znanje koje niste usvojili. Griješiti je ljudski, tako da razumijem vašu potrebu da varate, ali neka vam to ne postane životni stil.
- Poručila bih im da se bolje pripreme i neka ne prepisuju nego probaju sami napisati test
- Ocjena je samo broj, nije točno mjerilo znanja, a bolje ispasti pošten nego varati.
- Varate sami sebe.
- Treba redovito učiti, a ne samo pred test, pa se učenici neće osjećati nesigurno ili misliti da nešto ne znaju. Prepisivanje treba svesti na minimum. Ali ukoliko učenici odluče prepisivati jer su se (ne vlastitom krivicom) našli u nevolji da nisu stigli sve dobro naučiti, trebali bi prepisivati s vlastitih, rukom pisanih šalabahtera, a ne s tuđih, jer je i to jedan oblik učenja. Šalabahter bi trebao biti samo podsjetnik.
- Poštujte sami sebe i svoje sposobnosti. Ne bojte se tražiti pomoć i drugu priliku. Budite jedinstveni po tome u ovom svijetu gdje se „svakakvi“ probijaju radi uspjeha. Vjerujte, to će pravi ljudi prepoznati.



A sada pročitajte i pogledajte ideje prepisivača kroz par fotografija

FLASTER

MARAMICA ZA NOS

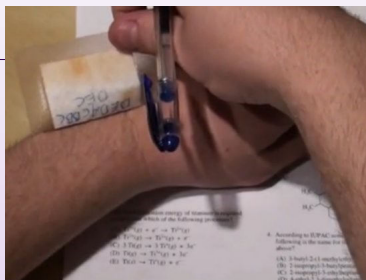
RUB HALJINE

ZAROLANI PAPIRIĆ NA KOPČI RUČNOG SATA

PRAZAN PAPIR NA KOJEM SU UTISNUTE BILJEŠKE JAKIM PRITISKOM PRI PISANJU NA GORNJI PAPIR

NABAVE SE PITANJA OD PROŠLOG ISPITA

SNIMANJE NA MOBITEL I SKRIVENA SLUŠALICA U UHU



Poštovani čitatelji, što vi mislite o temi prepisivanja nakon svega napisanoga? Javite se uredništvu na mail naveden u impresumu, a vaše komentare ćemo objaviti u idućem broju!

Zanimljivosti

Učitelji o prepisivanju

Maja Božić, 5.r i Darijana Šašinić, 6.r, su pripremile anonimnu anketu koju je ispunilo 8 učitelja.

Prema odgovorima svi su prepisivali dok su i oni bili učenici, no pola se izjasno da su to radili jako rijetko. Svi su pomagali drugim učenicima tijekom ispita.

Učitelji su većinom **za** kažnjavanje prepisivanja, dvoje je **protiv**.

Smatraju da učenici prepisuju zbog: nesigurnosti u svoje znanje, smatraju da cilj opravdava sredstvo, najviše zato jer nisu učili.

Učitelji su, kad su i sami bili učenici, koristili šalabahtere, prepisivali iz tuđeg ispita, došaptavali se, a kad su bili uhvaćeni kazni je bilo svakakvih: jedinice, oduzimanje ispita ili šalabahtera, osjećaj srama, smanjivanje bodova. A neki nisu bili nikad ni uhvaćeni.



Kviz: Koliko dobro poznaješ Sunčev sustav?

1. Na kojem planetu jedan dan traje dulje nego cijela godina?

- A) Venera
- B) Mars
- C) Zemlja

5. Ocean tekućeg metala i smrdljivi oblaci od amonijaka i sumpora se mogu naći na:

- A) Saturnu
- B) Marsu
- C) Jupiteru

4. Kada Mjesec najviše sjaji?

- A) u fazi mlada
- B) u prvoj četvrti
- C) u fazi uštapa

3. Koji je planet prikazan na fotografiji?

- A) Zemlja
- B) Neptun
- C) Merkur



6. Od čega je pretežno građena Zemljina atmosfera?

- A) dušik, kisik i vodena para
- B) vodik, dušik i kisik
- C) kisik, vodena para i vodik

7. Drugi naziv za Mars je:

- A) Crveni planet
- B) Plavi planet
- C) Smeđi patuljak

8. Mars ima dva mjeseca. To su:

- A) Okean i Klio
- B) Psiha i Kupido
- C) Fobos i Deimos

9. Koji planet ima najslabiju površnu Mjesecu (krateri):

- A) Neptun
- B) Merkur
- C) Venera



12. Europa je Jupiterov:

- A) komet
- B) satelit
- C) asteroid

10. Planet na slici lijevo je:

- A) Jupiter
- B) Saturn
- C) Uran

11. Sunčev sustav ima:

- A) 7 planeta
- B) 8 planeta
- C) 9 planeta

15. Temperatura na površini ovog planeta je -70 do 55c

- A) Venera
- B) Mars
- C) Zemlja

16. Kada je dan na sjevernoj polutki najduži?

- A) Ljetni suncostaj 21.6.
- B) Jesenska ravnodnevica 22. rujan
- C) Zimski suncostaj 21.12.

13. Perihel je položaj kad je Zemlja najbliža Suncu 147 mil.km, kada?

- A) 21. lipnja
- B) 22. rujna
- C) 3. siječnja

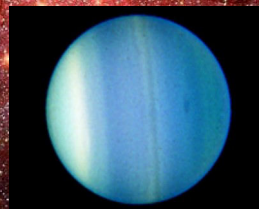
14. Kada i noć i dan traju po 12 sati nazivamo:

- A) solsticij
- B) ekvinocij
- C) afel



18. Na kojem planetu je moguć život?

- A) Mars
- B) Uran
- C) Neptun



17. Slika lijevo. Poznat po svojoj „okrenutosti na bok“ pri čemu os stoji nasuprot ostalim planetima:

- A) Neptun
- B) Uran
- C) Zemlja

Bodovi: 15 i više

Bravo. Ti si astronom u duši, dijete svemira, na ponos Malom princu s asteroida B612. Zašto se ne preseliš u Zvezdarnicu? Picard želi da navigiraš Voyagerom, astronautsko odijelo tvoja je druga koža, Mliječni put je tvoj put!

Bodovi 9-14

Osrednje poznavanje. Gledaš li oko sebe? Čemu služe plakati u hodniku? Da ih knjižničarka svaki put ponovno lijépi kad padnu? Digneš li glavu i zapitaš se o noćnom nebu i što sve osim nas kruži oko Sunca? Postoje i drugi kamenčići osim trećeg kamenčića od Sunca :)

Bodovi 0-8

„Čovječe pazi da ne ideš malen ispod zvijezda!“

Čuvajmo i njegujmo naš biljni svijet jer on nam je neophodan za opstanak. Možete li zamisliti **život bez gljiva i biljaka** na našoj planeti? Upravo su taj zadatak imali učenici 7. razreda. Ana-Marija i Emanuel bili su najbliže istini.



Ana-Marija Chadjim, 7.r.



Emanuel Jurić, 7.r.

U online nastavi učenici 5. razreda su postali pravi mali istraživači. Tako su dobili zadatak istražiti koje vrste žive u području **tropskog toplinskog pojasa**. Tamo je temperatura tijekom cijele godine vrlo visoka te kiše padaju svaki dan. Takvi uvjeti odgovaraju velikom broju živih vrsta pa je to područje s najvećom brojnošću različitih organizama. Što enciklopedije kažu za te organizme:



Matea Djelmo

Slon—najveća kopnena životinja. Slonovi žive u obiteljskim zajednicama koje predvode ženke. Uši služe za hlađenje tijela. Surla ili mišićavo rilo služi za hvatanje sitnih predmeta i štrcanje vode. Dvije su vrste— azijski i afrički.

Tukani—iz porodice djetlova. Kljun je golem, općenito najduži u odnosu na tijelo, ali lagan jer je ispunjen zračnim komoricama. Reže poput pile. Postoje 34 vrste tukana.

Papige—porodica broji 332 vrste. Od 1600. godine istrijebljeno je 9 vrsta. Što daje boju papiginom perju? Takozvani „psitakofulvin“ (*ne pokušavajte zapamtiti*) koji daje crvenu, žutu i narančastu boju. Zelena i plava boja nastaju zbog određene površine perja.

Hanumanovi languri—ime dobili po indijskom bogu u obliku majmuna. Zaštićeni su i česti u hramovima. No, ljudi ih love jer krađu hranu i napadaju usjeve.

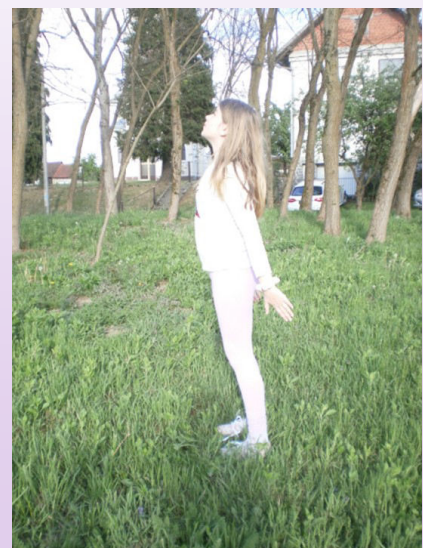
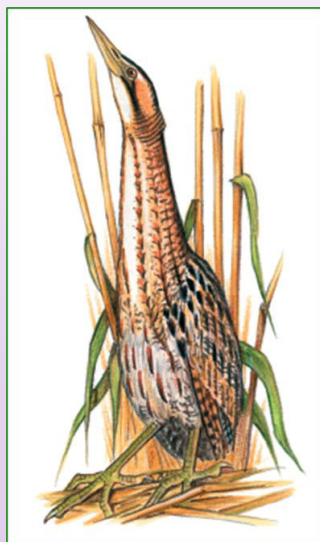


Lucija Hegna

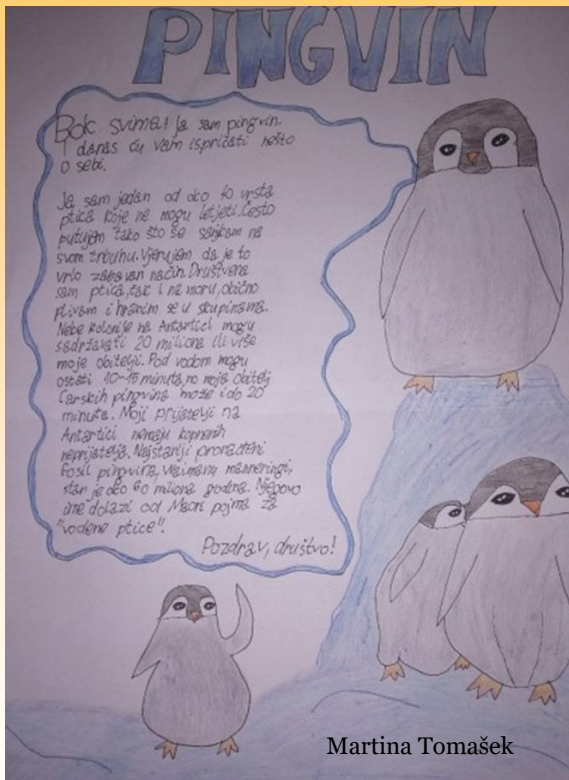


Tesa Ivanušević

Bukavac je manja ptica močvarica koja ima jednu posebnost. U opasnosti se umiri i istegnuta vrata gleda u nebo. Zbog toga je zovu još i bukavac nebogled. Učenici 6.r. su dobili zadatak oponašati bukavca u opasnosti. Ovdje su fotografije Darijane i Luke. Što mislite, shvaća li Luka da je u opasnosti? :)



Jedna od aktivnosti učenika 5.razreda je bila izrada plakata na temu ptice letačice ili neletačice. Pogledajte dva kreativna plakata:



- Vodoravno:**
- 85×5
 - $357 - 3 \times 67$
 - 4×72
 - 853
 - 1409×5
 - $63 : 7$
 - Izračunaj opseg kvadrata sa stranicom duljine 17 cm.
 - $100 \text{ mm} = ? \text{ dm}$
 - 7×8
 - 17×33
 - Marta i Janja skupljaju salvete. Marta je skupila 146 salveta, a Janja 33 manje. Koliko su salveta Marta i Janja skupile zajedno?
 - $180 : 6 : 5$
 - 101×74
 - $11 \text{ cm} = ? \text{ mm}$
 - $5 \text{ cm} = ? \text{ mm}$

MATEMATIKA

- Okomito:**
- U svakoj je vrećici 6 čokoladica. Koliko je vrećica potrebno za 252 čokoladice?
 - 2×14
 - Tvornica sokova pakira sokove u pakete od po 6 litara. Koliko litara sokova ima u 85 takvih paketa?
 - $5 + 55 \times 2$
 - Izračunaj opseg pravokutnika čije su stranice duge 16 cm i 10 cm.
 - $54 : 9$
 - $1323 : 3$
 - $4845 : 5$
 - $8 \times (157 - 75)$
 - $5500 + 5 \times 9$
 - Izračunaj površinu pravokutnika kojemu su duljine stranica 19 cm i 9 cm.
 - 3×9
 - Mladen ima nešto novca u džepu. Tata mu da još toliko koliko ima, a mama doda 20 kn da ima točno 100 kn. Koliko je novca u džepu imao Mladen?
 - $4526 : 4$

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | | 8 | | | |
| | 9 | | | | 10 |
| 11 | | 12 | | 13 | |
| 14 | | 15 | 16 | | |
| 17 | | 18 | 19 | | |
| | 20 | | | 21 | |

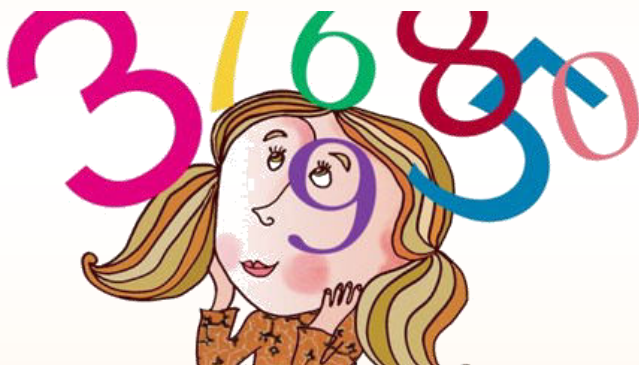
Nakon računanja, nađi slovo u abecedi temeljem njegovog rednog broja i riješi zagonetke:

- Što osoba uzgoji u vrtu ako radi jako teško?
- Što je tako lomljivo da se slomi kad izgovoriš to ime?
- Koja je razlika između starih 50 lipa i nove jedne kune?

Iduća stranica →

- 1) $\sqrt{27}$ ili 3^3 , 9×2 , 21 , $5 + 7 + 11$
 2) 13×2 , $390 : 30$, $50 : 2$, $390 : 30$, 19 . slovo, $100 : 100$
 3) $\frac{1}{2}$ $\times 100$, 2^4 , $390 : 30$, 2 i 2 , $100 : 100$

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | | 2 | 3 | | 4 | 5 |
| | | 6 | | 7 | | |
| 8 | 9 | | | 10 | | |
| | 11 | | 12 | | | |
| 13 | | | 14 | | 15 | |
| | | 16 | | | 17 | 18 |
| 19 | | | | 20 | | |



$21 =$ $+$ $+$
 $\text{anchor} +$ $+$ $\text{anchor} = 13$
 $9 =$ \times
 $\text{anchor} +$ $= 9$
 $14 =$ $+$
 $\text{atom} +$ $+$ $+$ $= ?$

YOU CAN DOWNLOAD MORE FREE MATH PUZZLES AT WWW.MASHUPMATH.COM

Rješenje za zagonetke

DIV: stablo; ŠALJIVICA: jeka; SLADAN GRAD: košnica; DVJE: GRANE: jelen; KLUPKO: jez; KAMEN: kornjača; POTKOVA: mjesec; LABDA: avion; SAG: duga; POMOCNIK: most; ŠALJIVICA: jeka.

VODORAVNO:

- Površina pravokutnika kojemu su duljine stranica 28 i 46.
- $2(x - 7) + 5 = 61$
- $205 - 5(12 - 6 \times 8)$
- $\frac{249}{2} \cdot \frac{20}{3}$
- $V(38, 24)$
- $\frac{8}{5}$ od 2 175
- Opseg trokuta kojemu su duljine stranica $6\frac{1}{2}$, $4\frac{1}{2}$ i 5.
- $x : 9 = 65$
- Najveći prosti djelitelj broja 1 830.
- Najmanji zajednički nazivnik razlomaka $\frac{5}{17}$ i $\frac{9}{4}$.
- $156 + 4(6 + 4 \times 3)$
- $5x - 4 = 3x + 198$

OKOMITO:

- $120 \cdot \frac{3}{5} + \frac{27}{7} \cdot \frac{98}{3}$
- $2076 : 0.25$
 - $V(22, 8)$
 - $44 + 12(14 \times 36 - 52) =$
 - Površina paralelograma kojemu je duljina stranice 169, a pripadne visine 32.
 - $\frac{196}{5} : \frac{7}{60}$
 - $4255 : x = 5$
 - Najmanji troznamenkasti broj djeljiv s 3.
 - Najmanji zajednički nazivnik razlomaka $\frac{3}{14}$, $\frac{5}{16}$ i $\frac{9}{10}$.
 - $1.25 \cdot 32.8 + 7.5 \cdot 3.6$
 - Površina kvadrata kojemu je opseg 36.

$+$ $= 18$
 \times $+$ $= 88$
 \times $= 121$
 \times $+$ $= ?$

YOU CAN DOWNLOAD MORE FREE MATH PUZZLES AT WWW.MASHUPMATH.COM

Rješenje za križaljku br. 1

Rješenje za križaljku br. 2

Vodoravno: 1288, 35, 9, 385, 4, 830, 456, 56, 561, 259, 6, 747, 110, 50
 Vertikalno: 425, 156, 291412, 7045, 9, 68, 1,

BIOLOGIJA

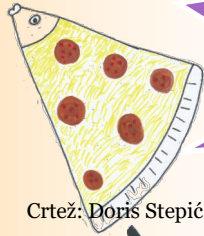
Objasni kakva je to potpuna preobrazba kukaca.

Odgovor: Potpuna preobrazba kukaca je kada se kukci potpuno okrenu.

Kakav je oblik tijela riba?

Odgovori:

- jajast.
- K'o pizza.
- Oblik tijela riba je kao banana.



Crtež: Doris Stepić, 5.r.



Crtež: Gabrijel Hrgota, 5.r.

Što je biologija?

-Odgovor: Fizika, geografija.

Mungosi su uvezeni u Hrvatsku kako bi smanjili broj _____(poskoka) na otocima.

Odgovor: ljudi.

Čagalj je naročito raširen na poluotoku ...?

Odgovor: Čaglinu.



Prekriži pojam koji ne pripada i napiši zašto ne pripada?

Odgovor: Bukovača. Zato što je to piće.

Svakodnevno pijenje alkoholnih pića u većim količinama naziva se?

Odgovor: Trovanje.



Objasni pojam faraon!

Odgovor: Faraon je živio u piramidi.

Kako se zvala antička priča o letaču i njegovu ocu? (Dedal i Ikar)

Odgovor: Deda Likar

Zašto su Egipćani gradili piramide?

Odgovor: Da bi sakrili tjelo od čovjeka.

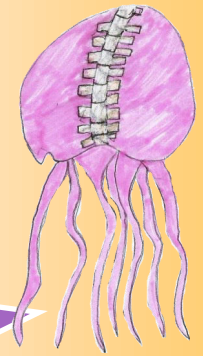


Nabroji znakove kraljevske časti.

Odgovori: Mač, džezva i zastava .

Objasni razliku između polipa i meduze.

Odgovor: Polipi nemaju kralježnicu, a meduze imaju.



Crtež: Martina Tomašek, 5.r.

UČENIČKI BISERI

Kakav kostur mogu imati spužve?

Odgovor: Spužve mogu imati cijeli i polomljeni kostur.

Ptica koja ne leti, nespretno se kreće po kopnu, plivač je.

Odgovor: Sisavac.

Kakva je oplodnja kod kopnenih životinja, a kakva kod životinja u vodi?

Odgovor: Oplodnja je normalna.



Karlovac je grad oko kojeg su sagrađeni bademi u obliku zvijezde.



Kako se zove organ koji omogućuje žabama glasanje? (pravilno „rezonator“)

Odgovor: Balon kod vrata.



Raznolikost unutar vrste, među vrstama i među staništima u kojima vrste žive naziva se? (pravilno „bioraznolikost“)

Odgovor: Metiloranž.

Kako su Mlečani nazvali Domagoja? (pravilno „najgori knez Hrvata“)

Odgovor: Karlo Veliki

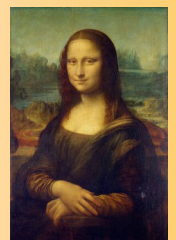


Zrinkopani i Frankopani

Najpoznatija da Vincijeva slika je *Analiza!*

Kako se zove prorok koji je u VII. stoljeću stvorio novu arapsku religiju?

Odgovor: Tomislav



Kako se zove temeljni zakon svake države?

Odgovor: Deklinacija

Dva rimska naselja u Hrvatskoj su Splitus i Zadrus.

Gdje su u Međimurju nađeni rimski ostaci?

Odgovor: U Dalmaciji.



Lucija Hegna 5.r., Luka Pilat 4.r. i Klara Merkaš 1.r. su kao autori izabranih objavljenih ilustracija nagrađeni knjigom **Zagonetke Grigora Viteza** u izdanju Zagonetačkog kluba Dragalić. Pokušajte neke odgonetnuti!

DVIJE GRANE

Dvije su grane u šumi rasle,
Dvije su grane u šumi pasle,
Dvije su grane šumom skitale,
Dvije su grane šumom rikale.

BIJELAC I POTKOVA

Bijelac utekao
Iza gora trista,
Samo mu se potkova
Na poljani blista.

NEBESKA LAĐA

Po pučini lađa brodi—
Ni po kopnu ni po vodi.

Umanjenica

Učiteljica pita malog Ivicu:
- Ivice, koji je deminutiv od kruh?
- Pecivo

Nogomet

Što čine naši nogometaši kad
pobijede Brazil?
- Ugase Playstation!

Dimnjačar

Čovjek zabrinuto priča svom susjedu:
- Jesi li čuo da je našeg dimnjačara
pregazio auto?
- Strašno, čovjek više ni na krovu nije
siguran.

Rastava

Sretnu se dva robota pa
će jedan:
- Kako si? Čujem da ti
se roditelji rastavljaju!

VICEVI

DIV

Stotinu ruku
Stotinu nogu
Ima div,
Nikud ne ide
A—živ.

KLUPKO

Vidio sam klupko bez konca,
A na njemu samo igle.
Igle se najednom digle,
Išle, išle
I kući stigle.

SAG

Iznad voda i zemalja
Izatkan je divan sag;
Kad spavati ode tkalja,
Nestane mu svaki trag

KAMEN

Čudim se zgodi:
Kamen živ hodi
I pliva u vodi.

VELIKI POMOĆNIK

Nad rijeku se brat nadnosi,
Na leđima sve prenosi.

ŠALJIVICA

Tko to s tobom šalu stvara
I tvome se glasu ruga,
Tvojim glasom odgovara
Iz planine ili luga?

U SLAĐAN-GRADU

Za kućom je cvjetni nasad,
U nasadu Slađan-grad,
Tu ti žive slađani.
Vrlo, marni građani,
Korisnim se poslom bave,
Lonce slatkog jela prave.
Prideš bliže—strahota je!
Vade nože iz pritaje.

Autobus

Mali Ivica kasni iz škole i majka
ga nazove.
- Ivice, gdje si? Ručak se hladi!
- Čekam autobus!
- Požuri!
- Evo, probat ću brže čekati!

Kašalj

Pacijent u ordinaciji pita liječnika:
- Doktore imate li nešto protiv
kašlja?
- Ne, ne, slobodno vi kašljite!

Mehaničar

Susjed Marko odlučio je sam
sastaviti auto pa je uzeo Audijev
motor, Volkswagenovu karoseriju,
Mercedesove kotače...
- I što je dobio?
- Dobio je tri godine zatvora.

Ime

Negdje u Bosni dječak pita majku:
- Mama, kako ovaj novi kompjutor
zna moje ime?
- Ne znam, Admine.

Chuck Norris je nacrtao savršenu
kružnicu ravnalom.

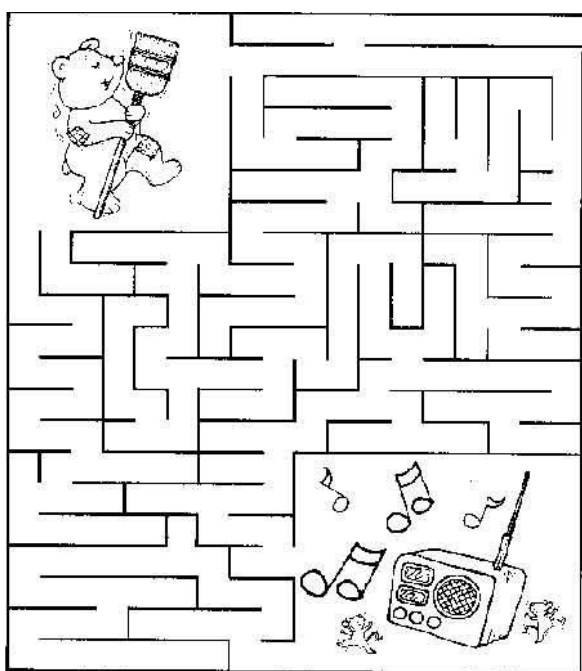
Zašto vlak stoji na stanicu?

Jer ne može sjediti.

Što se servira, a nikad ne jede?

Teniska loptica.

POMOZI MEDVJEDU PRONAĆI GLAZBU



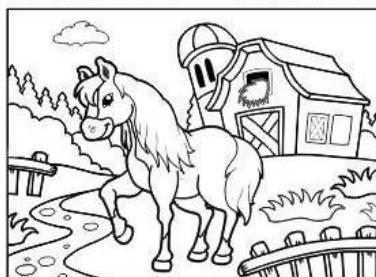
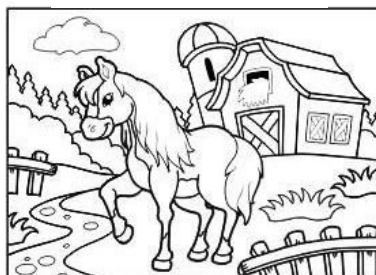
Zašto su rajčice crvene i okrugle?

Da su žute i duguljaste bile bi banane.

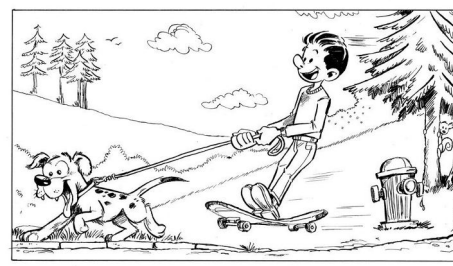
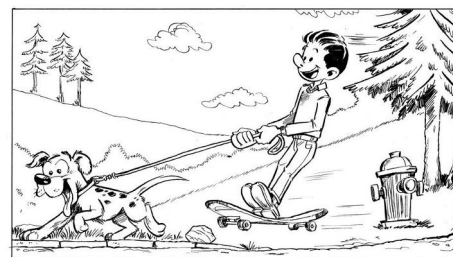
Što je to malo, zeleno i kvadratno?

Mali zeleni kvadrat.

PRONAĐI 10 RAZLIKA



PRONAĐI 10 RAZLIKA

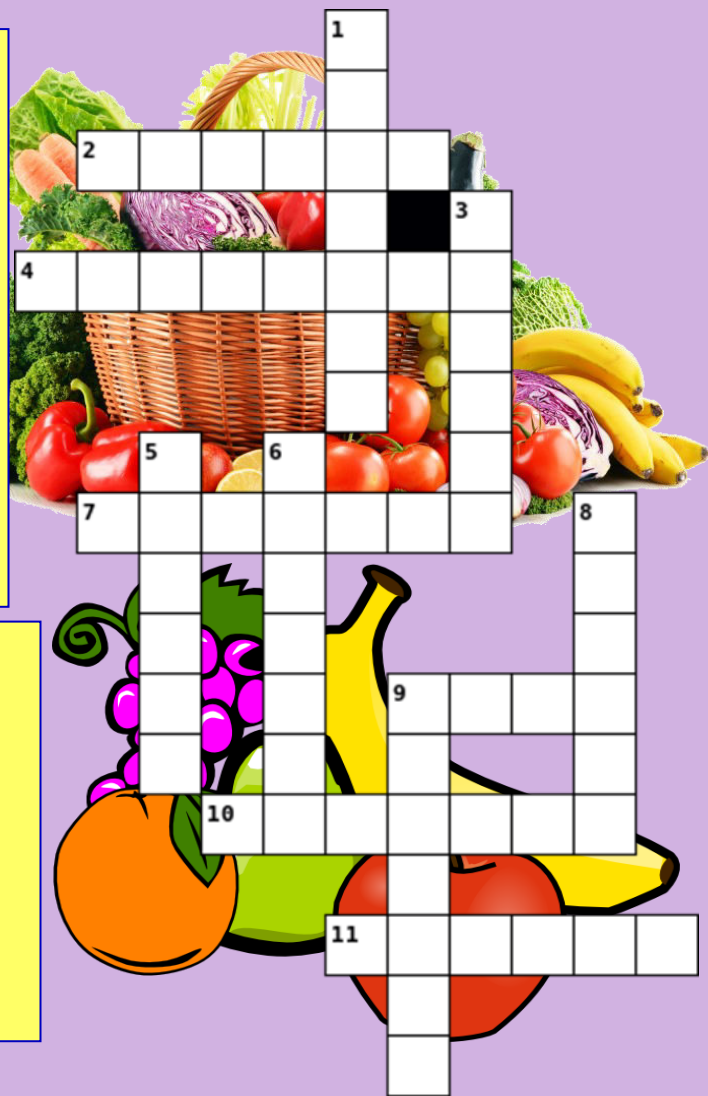


VOĆE I POVRĆE

Martina Tomašek, 5.r.

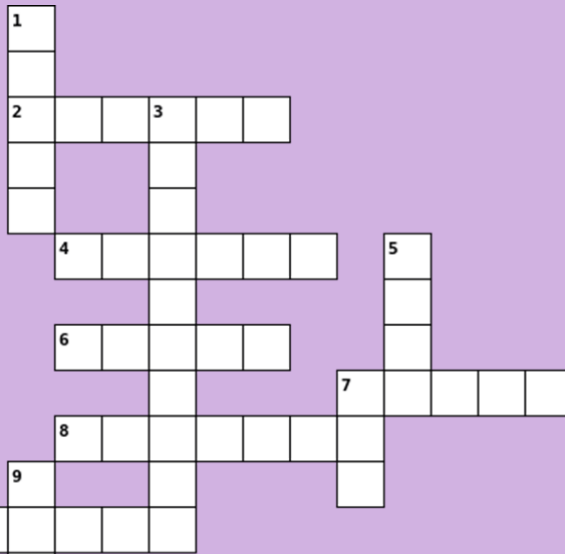
2. koristi se u raznim kolačima, sitna je, crvene boje i u unutrašnjosti ima sitnu sjemenku
4. velika je i okrugla, unutrašnjost je crvena i jestiva ima crno sjemenje
7. može biti crvena, žuta ili zelena, koristi se u salatama ili sama može biti salata uz neko jelo
9. iznutra je zelene boje, vanjski dio nije jestiv i smeđe je boje, izgleda kao da ima dlačice po sebi
10. zelene boje, u obliku malih grmčića, često ju malena djeca ne vole
11. svijetlo zelene boje, može se kuhati uz rižu, okruglog oblika

1. crvene je boje, koristi se za izradu kečapa, okruglog je oblika
3. crvene je boje, po sebi ima maleno sjemenje, ima zeleno lišće
5. duguljasta je i žute boje, vanjski dio ili kora se ne jedu
6. u obliku gomolja je, smeđe je boje, i od njega se radi jedno od svima najdražih jela, a to je pomfrit
8. ljubičaste ili tamno plave je boje, koristi se za proizvodnju pekmeza i džema
9. može biti kuhan ili pečen, žute je boje, oko sebe ima lišće zelene boje i koristi se za proizvodnju kokica



NOGOMET

2. najbolji nogometaš Urugvaja
4. najmlađi nogometaš na svijetu
6. legenda Francuske
7. najbolji afrički nogometaš
8. najbolji nogometaš Portugala
10. legenda Italije
11. najbolji golman svijeta

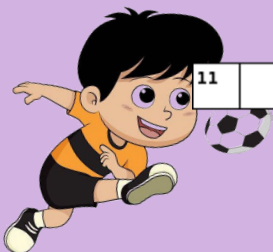


“Tri dana bez toga i tvoje riječi gube ljepotu...”

1. Kratka pripovijetka
2. Redak u pjesmi
3. Ukrasni pridjevi
4. Drugi naziv za taj pojam je „srok“
5. Nije nos, već...
6. Najbolja ocjena u školi

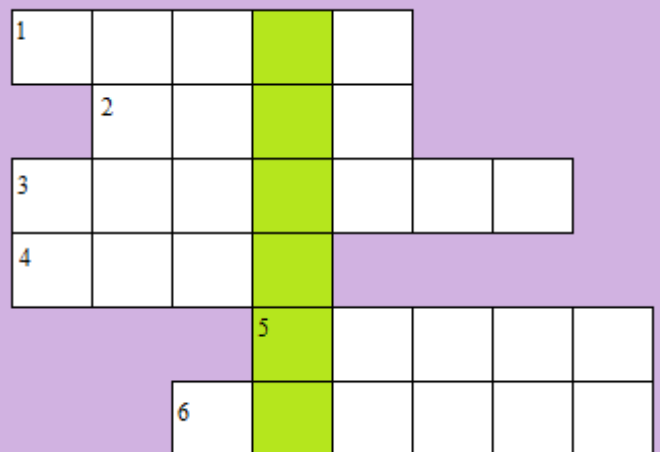
Zelena polja daju rješenje naslova.

Tesa Ivanušević, 5.r.




1. najbolji nogometaš svijeta
3. legenda nogometa
5. najbolji hrvatski nogometaš
7. najbolji nogometaš Azije
9. najbolji stoper svijeta


Matija Mašić i Dino Makaj, 7.r.




Školski vitez




DRAGA DJECO
DOBRODOŠLI U
ŠKOLU GRIGORA
VITEZA. JA SAM VAŠ
VITEZ.




PUNO USPOMENA VEŽE ME UZ OVU ŠKOLU I
DJECU KOJA SU SADA VEĆ ODRASLI LJUDI.



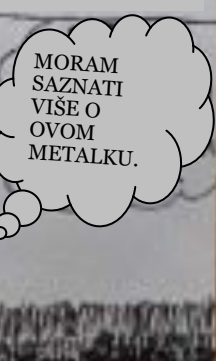
MORAM POPRAVITI SVOJ
GOVOR ZA PRVI DAN
ŠKOLE!



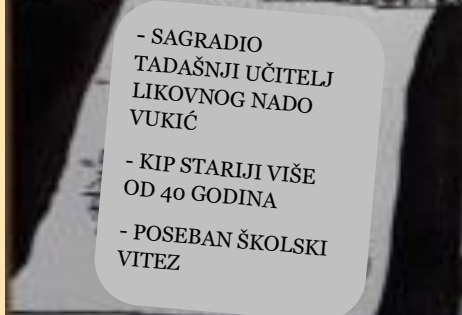
DOBRO JE DA MI
JE FRIZURA
TAKO
POSTOJANA.
NITI SUNCE, NI
VJETAR NI KIŠA
NE MOGU MI
NIŠTA!



NAPOKON DA
MI NETKO
MIRNO POZIRA.



MORAM
SAZNATI
VIŠE O
OVOM
METALKU.



- SAGRADIO
TADAŠNJI UČITELJ
LIKOVNOG NADO
VUKIĆ


- KIP STARIJI VIŠE
OD 40 GODINA

- POSEBAN ŠKOLSKI
VITEZ

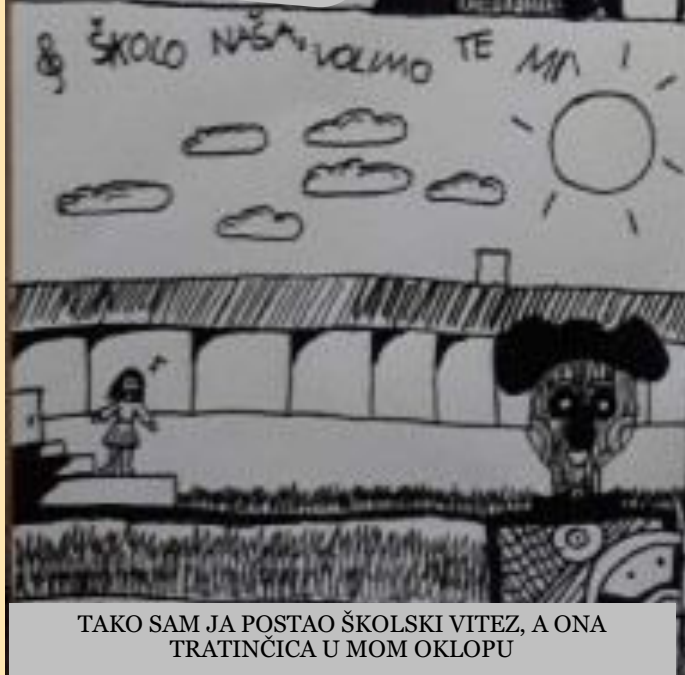
IDUĆE JUTRO




TI SI
ZANIMLJIV
KIP



BIO BI
LJEPŠI SA
CVIJECEM



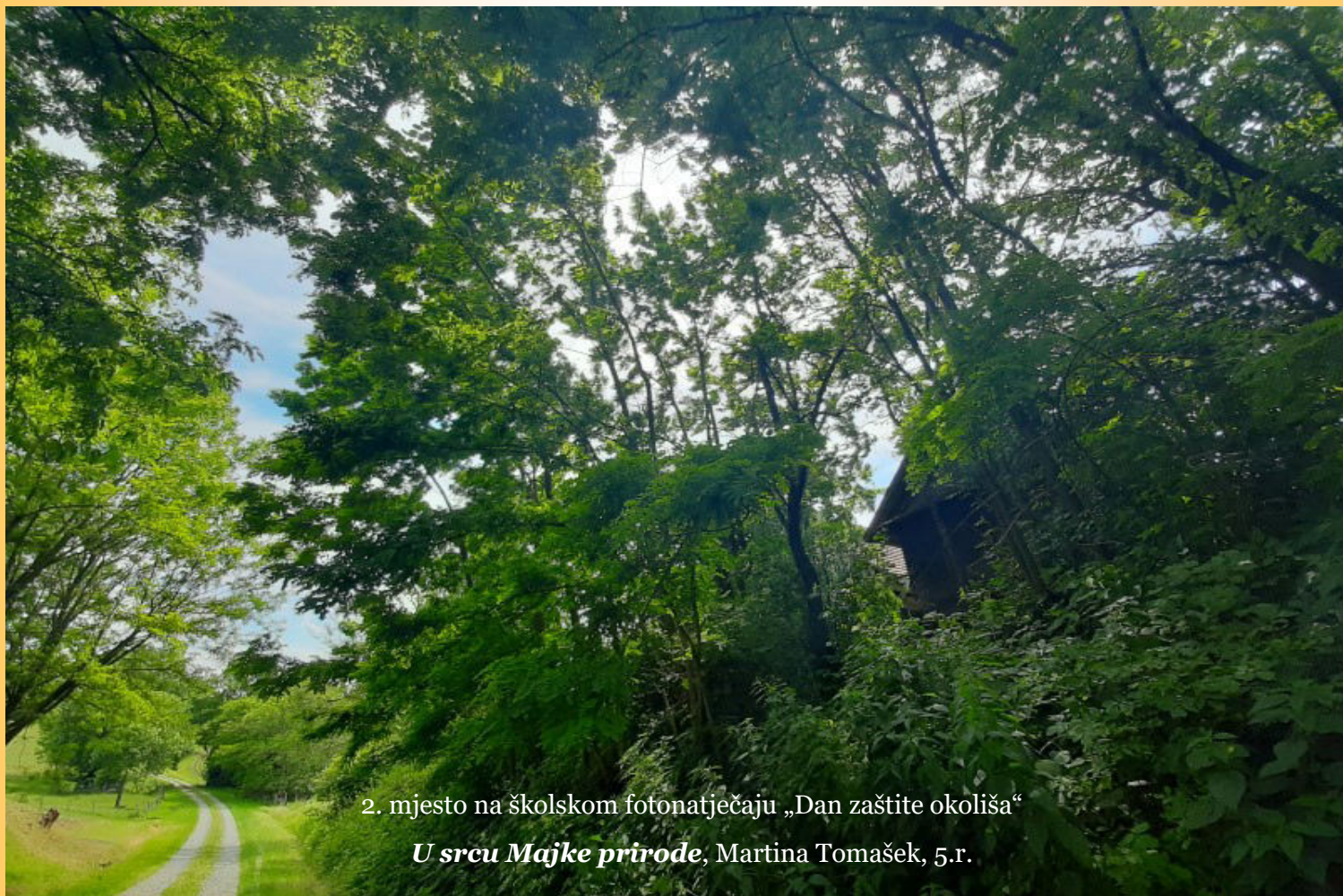
ŠKOLO NAŠA VOLIMO TE MI
DANA
JUPI
DANA



PRVI DAN
ŠKOLE

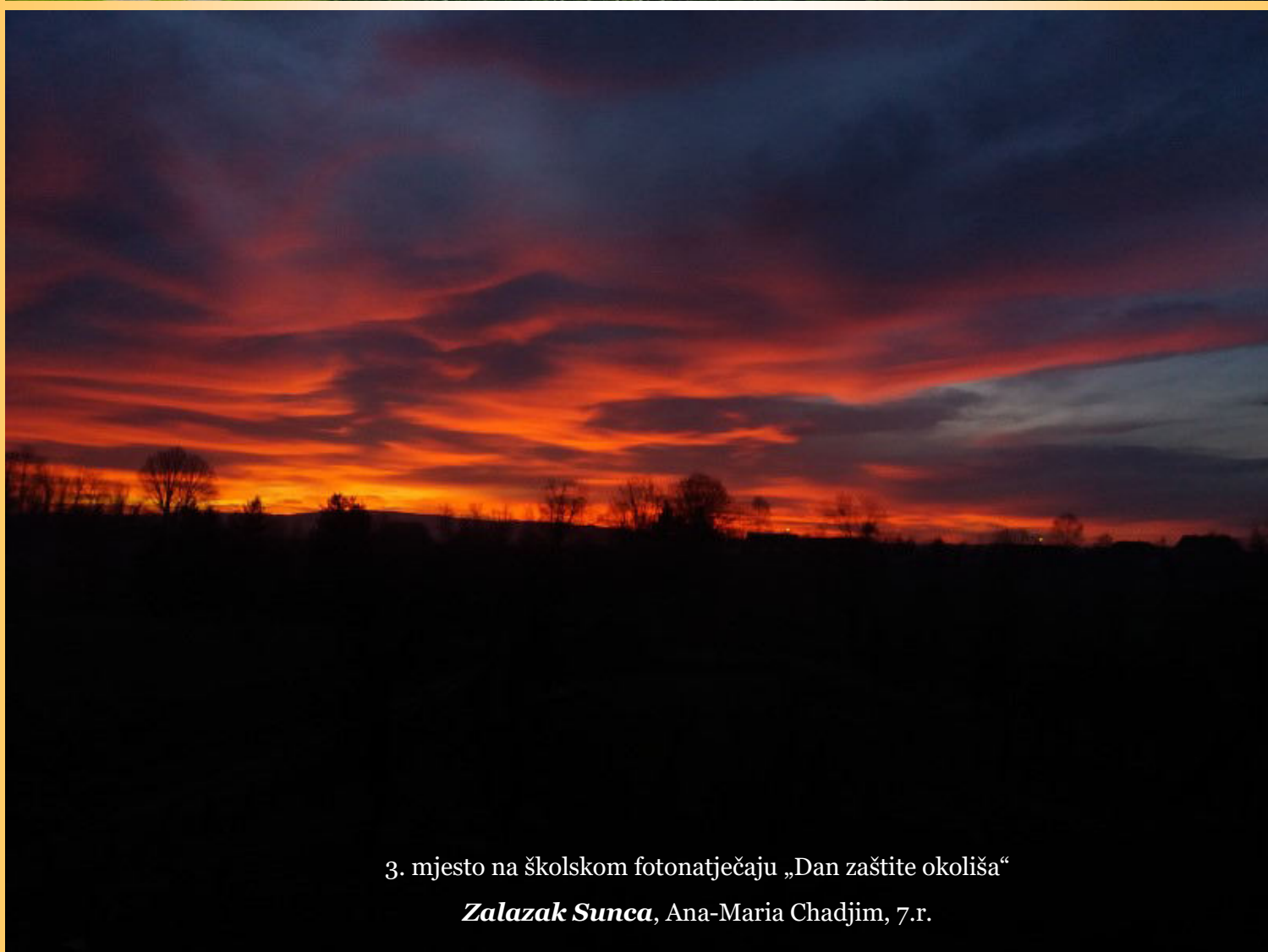
HOCETE LI
POSLLISATI PRIČU
O
ŠKOLSKOM
VITEZU?

TAKO SAM JA POSTAO ŠKOLSKI VITEZ, A ONA
TRATINČICA U MOM OKLOPU



2. mjesto na školskom fotonatječaju „Dan zaštite okoliša“

U srcu Majke prirode, Martina Tomašek, 5.r.



3. mjesto na školskom fotonatječaju „Dan zaštite okoliša“

Zalazak Sunca, Ana-Maria Chadjim, 7.r.