

ŠKOLSKI KURIKULUM



ANTUNOVAČKA 29

34 543 POLJANA

TEL.: 0989513492

E-MAIL: ured@os-gviteza-poljana.skole.hr

ŠK.GOD.: 2024./2025.

SADRŽAJ:

• ŠTO JE KURIKULUM?	3
• PLAN DODATNE NASTAVE.....	6
• PLAN DOPUNSKE NASTAVE	12
• PLAN IZBORNE NASTAVE.....	18
• IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	31
• PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE.....	46
• ŠKOLSKI IZLETI.....	55
• IZLOŽBE, PREDAVANJA	62
• TEMATSKI DANI, OBILJEŽAVANJA.....	64
• ŠKOLSKI PROGRAMI.....	70
• PREVENTIVNI PROGRAMI.....	75
• RAZREDNI PROJEKTI.....	81
• ŠKOLSKI PROJEKTI	102

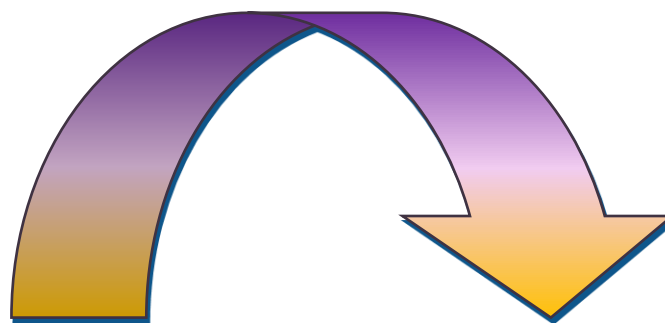
Što je kurikulum?

*Odgojno-obrazovne
vrijednosti*

*Vrednovanje i
samovrednovanje*

*Metode i sredstva
odgojno-obrazovnog
rada*

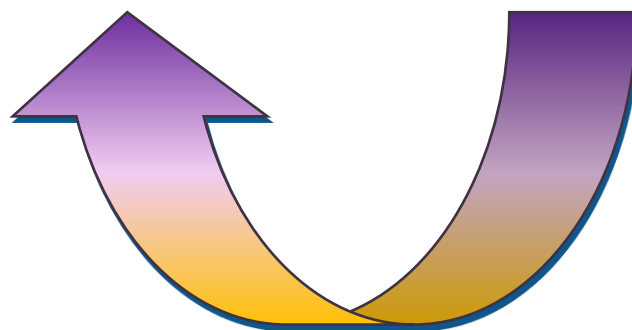
*Organizacija odgojno
obrazovnog rada*



*Odgojno-obrazovni
ciljevi - kompetencije*

*Odgojno-obrazovni sadržaji
(nastavni plan i program,
syllabus, kurikulum)*

KURIKULUM



Načela obrazovnog rada

Kurikulum (lat. *Curriculum*) je raznovrsno korišten termin, za kojeg mnogi jezici nemaju odgovarajući ekvivalentni izraz pa se sve više udomaćuje u izvornom obliku.

Kurikulum **obuhvaća** preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, mediji, strategije).

Temeljna mu je **karakteristika** "učeniku orijentirano učenje", ali precizno artikulirano (algoritmizirano), zato se svako planiranje i programiranje ne može nazvati kurikulumom, nego samo ono koje zadovoljava metodologijske uvjete, kriterije i tehnologiju izrade kurikuluma.

Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

1. premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. usmjeravanjem na učenika i procese učenja
5. poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem



Kurikulum traži i potiče:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu



PLAN DODATNE NASTAVE

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz matematike
Ime i prezime voditelja	Lucija Leskovar
planirani broj učenika	5 učenika, 5.-8. razred
planirani broj sati tjedno / godišnje	3 sata tjedno / 105 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Stjecanje matematičkih znanja koja nisu obuhvaćena redovnim programom Razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje i samostalno istraživanje Razvijanje logičkog mišljenja Poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima različitih razina
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u skupinama, rad u parovima Motivirati učenike da svojim angažmanom pomognu onima kojima je pomoć potrebna
vremenski okviri aktivnosti	3 sata tjedno (L.Leskovar), šk.godina 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih matematičkih sadržaja kao i pristup matematičkim natjecanjima Osposobljavati učenike za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu Usvajati matematički jezik Razvijati pojmovno i apstraktno mišljenje
troškovnik	Papir za kopiranje
način vrednovanja	Učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom matematike ne ocjenjuju se Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke Učitelj će voditi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika razgovorom, izlaganjem, objašnjenjem učinjenoga (vrednovanje za učenje)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pozitivnim rezultatima djelovati na podizanje samopouzdanja učenika Sudjelovati na školskim natjecanjima Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – Povijest, 8. razred
Ime i prezime voditelja	Danijela Štefan
planirani broj učenika	4 učenice
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno / 35 godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Produbiti znanja i spoznaje iz nastavnog predmeta povijest, steći dodatnu odgovornost u pristupanju problemima i njihovom rješavanju, dodatno razviti kritičko promišljanje i naučiti ispravno vrednovati vlastiti angažman u grupnom radu
način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, suradničko učenje, primjena različitih oblika i metoda rada sa svrhom što uspješnije realizacije zadane problematike
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine, 7. sat utorkom
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati se s nastavnim sadržajima iz povijesti na način da isti budu prošireni i dopunjeni novim činjenicama i spoznajama. Namjena je napraviti nekoliko manjih projekata u okviru dodatne nastave, isplanirati s učenicima sudjelovanje u određenim natjecanjima i dodatno se pripremiti za provedbu školskog natjecanja
troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za uređenje panoa ili plakata, hamer papir, flomasteri i markeri, škare i ljepilo
način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti i angažiranosti učenika, povećanje kvalitete nastavnog rada, individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Analiza postignuća vrši se usmenim putem. Učenici će dati osobni osvrt na svoj rad i realizaciju planiranih aktivnosti, a rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije nastavnog plana i programa

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Biologije
Ime i prezime voditelja	Ivana Štefančić Lipovac
planirani broj učenika	4; 7.i 8.razred
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno, 35 godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Produbiti znanje iz redovne nastave biologije istraživačkim radom, pokusima i praktičnim radovima. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika
način realizacije aktivnosti	Različiti oblici rada (istraživački rad, projekt, pokusi, Teams, kahoot, padlet...)

vremenski okviri aktivnosti	Sustavno tijekom cijele školske godine
osnovna namjena aktivnosti	Kritički promišljati. Preuzeti odgovornost u istraživačkim radovima Uvidjeti najbolja rješenja za izradu praktičnog rada
troškovnik	Kopiranje radnih materijala, pribor za pokuse
način vrednovanja	Bilješke učitelja, samovrednovanje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Školsko natjecanje

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – Matematika, 1. razred
Ime i prezime voditelja	Ivana Marijanović
planirani broj učenika	5
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat / 35 godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Produbljivanje znanja i razvijanje matematičkih sposobnosti učenika, sposobnost uočavanja, poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, laka i jednostavna primjena stečenih znanja.
način realizacije aktivnosti	Suradničko učenje, igra, individualni pristup, rad u paru.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog mišljenja. Sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalnost.
troškovnik	Nastavni listići za dodatnu nastavu
način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja, angažiranost učenika, bodovanje, rang-liste uspješnosti učenika, bodovanje.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povećanje kvalitete nastavnog rada, praćenje razvoja darovitih učenika.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – Matematika, 2. razred
Ime i prezime voditelja	Zvezdana Kliček
planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat / 35 godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Produbljivanje znanja i razvijanje matematičkih sposobnosti učenika, sposobnost uočavanja, poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, laka i jednostavna primjena stečenih znanja.
način realizacije aktivnosti	Suradničko učenje, igra, individualni pristup, rad u paru.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog mišljenja. Sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalnost.
troškovnik	Nastavni listići za dodatnu nastavu
način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja, angažiranost učenika, bodovanje, rang-liste uspješnosti učenika, bodovanje.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povećanje kvalitete nastavnog rada, praćenje razvoja darovitih učenika.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Matematika, 3. razred
Ime i prezime voditelja	Ivana Marijanović
planirani broj učenika	4 učenika
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Produbljivanje znanja i razvijanje matematičkih sposobnosti učenika, sposobnost uočavanja, poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, laka i jednostavna primjena stečenih znanja.
način realizacije aktivnosti	Suradničko učenje, igra, individualni pristup, rad u paru
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog mišljenja. Sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalnost
troškovnik	Nastavni listići za dodatnu nastavu

način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja, angažiranost učenika, bodovanje, rang-liste uspješnosti
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povećanje kvalitete nastavnog rada, praćenje razvoja darovitih učenika.

Naziv aktivnosti Dodatna nastava – Matematika, 4. razred

Ime i prezime voditelja	Tamara Svjetličić
planirani broj učenika	6 učenika
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Produbljivanje matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, povezivanja nastavnih sadržaja, poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, laka i jednostavna primjena stečenih znanja.
način realizacije aktivnosti	Suradničko učenje, individualni pristup, rad u paru, igra, natjecanja.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema, samostalnosti.
troškovnik	Ispis nastavnih listića za dodatnu nastavu
način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti, angažiranost učenika, bodovanje, rang – liste.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povećanje kvalitete nastavnog rada, praćenje razvoja darovitih učenika.



PLAN DOPUNSKE NASTAVE

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike, 1. razred
Ime i prezime voditelja	Ivana Marijanović
planirani broj učenika	4 – 6 učenika
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju sadržaja matematike i hrvatskog jezika.
način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup.
vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja.
troškovnik	Za potrebe ispisa dodatnog materijala, oko 200,00 kn.
način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike, 2. razred
Ime i prezime voditelja	Zvezdana Kliček
planirani broj učenika	4
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju sadržaja matematike i hrvatskog jezika.
način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup.
vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja.
troškovnik	Za potrebe ispisa dodatnog materijala, oko 30 eura.
način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.

Naziv aktivnosti **Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike, 3. Razred**

Ime i prezime voditelja	Ivana Balog
planirani broj učenika	Prema potrebi
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno / 35 godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju sadržaja matematike i hrvatskog jezika.
način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup.
vremenski okviri aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja.
troškovnik	Za potrebe ispisa dodatnog materijala, oko 5€.
način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.

Naziv aktivnosti **Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike, 4. razred**

Ime i prezime voditelja	Tamara Svjetličić
planirani broj učenika	Prema potrebi (3)
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnijem savladavanju sadržaja Hrvatskog jezika i Matematike.
način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup
vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program očekivanom brzinom i razinom znanja.
troškovnik	Ispis dopunskih materijala (oko 20 eura)
način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike
Ime i prezime voditelja	Lucija Leskovar
planirani broj učenika	10 učenika, 5.-8. razred
planirani broj sati tjedno / godišnje	3 sata tjedno / 105 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz matematike, te učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju nastavnih sadržaja
način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima
vremenski okviri aktivnosti	3 sata tjedno (L.Leskovar), šk.godina 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti svim učenicima razumijevanje i svladavanje matematičkih sadržaja Učenici će nadopunjavati temeljna matematička znanja i vještine Primjenjivati ih u svakodnevnom životu Razvijati će pozitivan odnos prema matematici
troškovnik	Radni materijali, nastavni listići (kopiranje)
način vrednovanja	Dopunska nastava iz matematike se ne ocjenjuje Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja matematike te razrednika Prate se i bilježe učenička postignuća (vrednovanje za učenje)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Usmenim propitivanjima, razgovorom Postignutim rezultatima na ispitima Uključivanje u rad na redovitim satovima pisane provjere znanja uz povratnu informaciju, uključujući i objašnjenje

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
Ime i prezime voditelja	Marija Klapka
planirani broj učenika	Od 5 do 10 učenika (5. - 8.razred); ovisno o potrebi
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Učenike koji nisu određeno gradivo (Hrvatskoga jezika) usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom naučiti i uvježbati to gradivo te uputiti kako

način realizacije aktivnosti	svladati poteškoće u učenju.
vremenski okviri aktivnosti	Grupni rad i individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
osnovna namjena aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
troškovnik	Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad.
način vrednovanja	Trošak ispisa materijala oko 20 eura
način korištenja rezultata	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Povijest, kombinacija razrednih odjela (5./6./7./8.)
Ime i prezime voditelja	Danijela Štefan
planirani broj učenika	Od 5 do 10 učenika, ovisno o potrebama
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz predmeta Povijest
način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine, 7. sat utorkom
osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja
troškovnik	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala za pomoć pri učenju
način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti za što uspješnije savladavanje planiranog nastavnog plana i programa
vrednovanja aktivnosti	

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz njemačkog jezika
Ime i prezime voditelja	Silvija Arpaš Smuk
planirani broj učenika	5 (7. i 8.r.)
planirani broj sati tjedno / godišnje	1/ 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom naučiti i uvježbati to gradivo te uputiti kako svladati poteškoće u učenju.
način realizacije aktivnosti	Grupni rad i individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad.
troškovnik	Trošak ispisa materijala, oko 15€
način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa



Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz Engleskog jezika
Ime i prezime voditelja	Sanela Šivak
planirani broj učenika	12 učenika, 7. i 8. razred
planirani broj sati tjedno / godišnje	4 sata tjedno / 140 sati godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturalne, interkulturalne te čitalačke kompetencije.
način realizacije aktivnosti	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
vremenski okviri aktivnosti	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine sa svakim razredom.
osnovna namjena aktivnosti	Za učenike sa posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika.
troškovnik	Za dodatna nastavna sredstva oko 20 eura
način vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, izlazne kartice, usmene i pisane provjere znanja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, prilagodba daljnjeg rada, savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz njemačkog jezika
Ime i prezime voditelja	Silvija Arpaš Smuk
planirani broj učenika	7 učenika, 4.razred
planirani broj sati tjedno / godišnje	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturalne, interkulturalne te čitalačke kompetencije.
način realizacije aktivnosti	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
vremenski okviri aktivnosti	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
osnovna namjena aktivnosti	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.
troškovnik	Za dodatna nastavna sredstva oko 15€
način vrednovanja	Provjere znanja tijekom nastavne godine način korištenja rezultata Za osobne analize radi poboljšanja rada.

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz njemačkog jezika
Ime i prezime voditelja	Silvija Arpaš Smuk
planirani broj učenika	7 učenika, 5.razred
planirani broj sati tjedno / godišnje	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije.
način realizacije aktivnosti	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
vremenski okviri aktivnosti	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
osnovna namjena aktivnosti	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.
troškovnik	Za dodatna nastavna sredstva oko 15€.
način vrednovanja	Provjere znanja tijekom nastavne godine način korištenja rezultata Za osobne analize radi poboljšanja rada.

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz njemačkog jezika
Ime i prezime voditelja	Silvija Arpaš Smuk
planirani broj učenika	14 učenika, 6.razred
planirani broj sati tjedno / godišnje	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije.
način realizacije aktivnosti	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
vremenski okviri aktivnosti	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
osnovna namjena aktivnosti	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.
troškovnik	Za dodatna nastavna sredstva oko 15€.
način vrednovanja	Provjere znanja tijekom nastavne godine način korištenja rezultata Za osobne analize radi poboljšanja rada.

Naziv aktivnosti	Informatika (izborna nastava)
Ime i prezime voditelja	Alenka Šašinović
planirani broj učenika	70 učenika, 1.-4.; 7.-8. Razred
planirani broj sati tjedno / godišnje	12 sati tjedno / 420 sati godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	<p>Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom ikt-a. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</p> <p>Kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama; Kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja; Rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću ikt-a; Informacijska i digitalna pismenost; Osobna i društvena odgovornost razmatranjem etičkih pitanja (pitanja softverskih izuma ili krađe identiteta i vlasništva); Odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju; Aktivno građanstvo kao spremnost i hrabrost za javno i odgovorno iskazivanje mišljenja i djelovanja uz međusobno poštovanje i uvažavanje u digitalnome okruženju; Upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem učenja pomoću ikt-a.</p>
način realizacije aktivnosti	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada.
vremenski okviri aktivnosti	Nastavna godina 2024./2025. - 2 sata tjedno tijekom godine
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati i naučiti upotrebljavati računalo; upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju; Upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje; Pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije;

	Upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu; Sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije; Razumjeti kako na koristan način organizirati informacije.
troškovnik	Papir za pisac, toneri – 40,00 €
način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada; Pismene, usmene i praktične provjere tijekom godine.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, prilagodba daljnjeg rada, savjetovati učenike Koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

Naziv aktivnosti	Izborna nastava Katoličkog vjeronauka 1.-3. razreda
Ime i prezime voditelja	Jelena Blažević
planirani broj učenika	37, učenici 1.-3. razreda
planirani broj sati tjedno / godišnje	6 sata tjedno / 210 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
način realizacije aktivnosti	Usmeno, pismeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, likovno, glazbeno, scensko, molitveno izražavanje.
vremenski okviri aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.

Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva.
 Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
 Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.

troškovnik
 - Udžbenici i radne bilježnice: škola.
 - radni materijal (bilježnice, bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo i drugo): roditelji.
 - papir za kopiranje: škola i vjeroučiteljica.

način vrednovanja
 Vršiti se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.



Naziv aktivnosti	Vjeronauk, 4. – 8. razred.
Ime i prezime voditelja	Augustin Tašić
Planirani broj učenika	63, učenici 4.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno / godišnje	10 sati tjedno / 350 sati godišnje
Ciljevi/ishodi aktivnosti	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života, razvoj moralnih vrijednosti.
Način realizacije aktivnosti	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
Vremenski okviri aktivnosti	Nastava se izvodi 2 dana u tjednu tijekom nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Troškovnik	Za dodatna nastavna sredstva oko 15 EUR
Način vrednovanja	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom rada. Pismene i usmene provjere tijekom godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu.

Dodatna nastava ukupno - sati i učenika

	planirani broj učenika	planirani broj sati tjedno	naziv dodatne nastave	ime i prezime voditelja
	5	1	Matematika, 1.r.	Ivana Marijanović
	8	1	Matematika, 2.r.	Zvezdana Kliček
	4	1	Matematika, 3.r.	Ivana Balog
	6	1	Matematika, 4.r.	Tamara Svjetličić
	5	3	Matematika	Lucija Leskovar
	4	1	Povijest	Danijela Štefan
	4	1	Biologija	Ivana Štefančić Lipovac
SVEUKUPNO	36	9		

Dopunska nastava ukupno - sati i učenika

	planirani broj učenika	planirani broj sati tjedno	naziv dopunske nastave	ime i prezime voditelja
	5	1	matematika/hrvatski jezik, 1.r	Ivana Marijanović
	4	1	matematika/hrvatski jezik, 2.r	Zvezdana Kliček
	5	1	matematika/hrvatski jezik, 3.r	Ivana Balog
	3	1	matematika/hrvatski jezik, 4.r	Tamara Svjetličić
	7	1	hrvatski jezik, 5., 6, 7. i 8.r	Marija Klapka
	10	3	matematika, 5., 6., 7. i 8.r.	Lucija Leskovar
	5	1	njemački jezik, 7. i 8. r.	Silvija Arpaš Smuk
	7	1	povijest, 5., 6., 7. i 8. r.	Danijela Štefan
SVEUKUPNO	46	10		

Izborna nastava ukupno - sati i učenika

	planirani broj učenika	planirani broj sati tjedno	naziv izborne nastave	ime i prezime voditelja
	8	4	Engleski jezik,7. i 8.r.	Sanela Šivak
	27	6	Njemački jezik, 4. r., 5.r., 6.r.	Silvija Arpaš Smuk
	100	16	vjeronauk, 1.-3., 4.-8.r.	Jelena Blažević, Augustin Tašić
	70	12	informatika, 1. -4.r., 7.-8.r.	Alenka Šašinović
SVEUKUPNO	205	38		

Naziv aktivnosti	Plazma sportske igre mladih- „Korak za bolju budućnost“ - učenici 1.- 4. razreda
Ime i prezime voditelja	Zvezdana Kliček, Ivana Balog, Tamara Svjetličić, Ivana Marijanović
planirani broj učenika	54
planirani broj sati tjedno / godišnje	sati TZK (pripreme) i poludnevno natjecanje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Učenik oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova na višoj razini (igra Graničar);sudjeluje u tjelesnim aktivnostima na otvorenom pri čemu svojim elanom motivira i potiče i druge učenike na aktivnost; prihvaća, slijedi i razumije postavljena pravila igre;
način realizacije aktivnosti	međurazredna natjecanja 1. i 2. razreda te 3. i 4. razreda
vremenski okviri aktivnosti	svibanj / lipanj
osnovna namjena aktivnosti	Promovirati toleranciju, prijateljstvo, solidarnost i Fair play te vršiti edukaciju o svim aspektima održivog razvoja;
troškovnik	troškovi prijevoza do Lipika; sudjelovanje za svu djecu besplatno;
način vrednovanja	Gradska-županijska-međužupanijska natjecanja; finalno natjecanje u Splitu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poboljšanje kvalitete nastave TZK, motiviranost natjecatelja

Naziv aktivnosti	Školsko natjecanje – Povijest, 8. razred
Ime i prezime voditelja	Danijela Štefan
planirani broj učenika	3
planirani broj sati tjedno / godišnje	Po potrebi na dodatnoj nastavi (okvirno 10 sati)
ciljevi aktivnosti	Usustavljivanje naučenog znanja, sposobnosti i vještina
način realizacije aktivnosti	Natjecanje
vremenski okviri aktivnosti	Prema odluci AZOO, veljača ili ožujak 2025.
osnovna namjena aktivnosti	Sistematizacija i produbljivanje znanja učenika
troškovnik	Troškovi printanja testova
način vrednovanja	Samovrednovanje

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poboljšanje kvalitete nastave povijesti, razvoj samopouzdanja kod učenika
--	---

Naziv aktivnosti	NATJECANJA IZ MATEMATIKE (Klokan) - 2., 3. i 4. razred
-------------------------	---

Ime i prezime voditelja	Zvezdana Kliček
--------------------------------	------------------------

planirani broj učenika	8
-------------------------------	---

planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
--	---------------------------------

ciljevi/ishodi aktivnosti	Usustaviti naučena matematička znanja i vještine; iskazivati pozitivna očekivanja i vjeru u uspjeh;
----------------------------------	---

način realizacije aktivnosti	natjecanja
-------------------------------------	------------

vremenski okviri aktivnosti	siječanj (školsko natjecanje) / ožujak (Klokan)
------------------------------------	---

osnovna namjena aktivnosti	Produbljivanje i sistematizacija znanja, samovrednovanje procesa učenja i svojih rezultata, procjena ostvarenog napretka;
-----------------------------------	---

troškovnik	Troškovi ispisa ispitnih materijala i prijave natjecatelja;
-------------------	---

način vrednovanja	samovrednovanje
--------------------------	-----------------

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Poboljšanje kvalitete rada na osnovu analize uspješnosti;
--	---

Naziv aktivnosti	Natjecanje iz matematike
-------------------------	---------------------------------

Ime i prezime voditelja	Lucija Leskovar, Tamara Svjetličić
--------------------------------	---

planirani broj učenika	10 učenika 4.- 8. razreda
-------------------------------	---------------------------

planirani broj sati tjedno / godišnje	1-2 sata tjedno
--	-----------------

ciljevi aktivnosti	Usustaviti naučeno znanje, sposobnosti i vještine
---------------------------	---

način realizacije aktivnosti	Natjecanje
-------------------------------------	------------

vremenski okviri aktivnosti	1. mjesec 2025.
------------------------------------	-----------------

osnovna namjena aktivnosti	Produbljivanje i sistematizacija znanja učenika
-----------------------------------	---

troškovnik	Troškovi printanja
-------------------	--------------------

način vrednovanja	Samovrednovanje
--------------------------	-----------------

Naziv aktivnosti	Natjecanje iz likovne kulture
Ime i prezime voditelja	Gordana Rusan
planirani broj učenika	10 učenika 5.- 8. razreda
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno/ 20 godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Usvajanje vještina u radu s likovnim tehnikama, produbljivanje znanja iz likovnog jezika.
način realizacije aktivnosti	Natjecanje
vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2024. – svibanj 2025.
osnovna namjena aktivnosti	Produbljivanje i sistematizacija znanja učenika
troškovnik	/
način vrednovanja	Samovrednovanje
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Motivacija za daljnji rad. Članak u časopisu Žubor.

Naziv aktivnosti	Natjecanje iz biologije
Ime i prezime voditelja	Ivana Štefančić Lipovac
planirani broj učenika	4 učenika 7. i 8. razreda
ciljevi aktivnosti	Usustaviti naučeno znanje, sposobnosti i vještine
način realizacije aktivnosti	Natjecanje
vremenski okviri aktivnosti	Veljača/ Ožujak 2025.
osnovna namjena aktivnosti	Produbljivanje i sistematizacija znanja učenika
troškovnik	Trošak printanja
način vrednovanja	REZULTATI NATJECANJA
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Napredak ovisi o rezultatima natjecanja

Naziv aktivnosti Natjecanje iz tehničke kulture

Ime i prezime voditelja	Ivan Kiš
planirani broj učenika	12
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno
ciljevi/ishodi aktivnosti	Produbljivanje naučenih znanja i usavršavanje praktičnih vještina izrade tvorevina te razvijanje poduzetničkog duha i kompetencija za isto kod učenika
način realizacije aktivnosti	/
vremenski okviri aktivnosti	Veljača 2025.
osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenika na samostalno rješavanje tehničkih problema i pronalaženje novih rješenja. Davati učeniku potporu i njegovati ljubav prema tehnici i tehnologiji.
troškovnik	Troškovi kopiranja testova. Troškovi nabave alata, pribora i materijala za izradu tehničkih tvorevina 50-100€
način vrednovanja	Pisana provjera znanja, vrednovanje tehničke tvorevine i vrednovanje prezentacije rada
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	/

Naziv aktivnosti Natjecanje iz informatike

Ime i prezime voditelja	Alenka Šašinović
planirani broj učenika	6 učenika od 5. do 8. razreda
ciljevi aktivnosti	Usustaviti naučeno znanje, sposobnosti i vještine
način realizacije aktivnosti	Natjecanje
vremenski okviri aktivnosti	Siječanj/ Ožujak 2025.
osnovna namjena aktivnosti	Produbljivanje i sistematizacija znanja učenika
troškovnik	Trošak printanja
način vrednovanja	Obrada rezultata u sustavu CARNet
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Napredak ovisi o rezultatima natjecanja

Naziv aktivnosti	Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
Ime i prezime voditelja	Alenka Šašinović
planirani broj učenika	44 učenika od 5. do 8. razreda
ciljevi aktivnosti	Usustaviti naučeno znanje, sposobnosti i vještine
način realizacije aktivnosti	Online natjecanje u informatičkoj učionici
vremenski okviri aktivnosti	Studeni 2024.
osnovna namjena aktivnosti	Osvijestiti spoznaju kako računalno nije samo igračka za društvene mreže i gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim
troškovnik	Nema troškova
način vrednovanja	Obrada rezultata u sustavu MOOC (CARNet)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati natjecanja kao poticaj za češću primjenu logičkog razmišljanja

Naziv aktivnosti	ŽUPANIJSKA SMOTRA UZ PSŽ
Ime i prezime voditelja	Ivana Štefančić Lipovac, Gordana Rusan
planirani broj učenika	Učenici razredne i predmetne nastave
ciljevi aktivnosti	Predstavljanje rada naše učeničke zadruge
način realizacije aktivnosti	Županijska smotra
vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2025.
osnovna namjena aktivnosti	Predstavljanje, poduzetništvo, suradnja, razmjena ideja
troškovnik	Trošak za gostoprimstvo 15 UZ naše županije (nagrade, priznanja, zahvalnice, doručak, ručak...)
način vrednovanja	Predstavljanje na štandovima; rezultati natjecanja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Napredak ovisi o rezultatima natjecanja – odlazak na državno natjecanje



IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI



Naziv aktivnosti	Eko skupina
Ime i prezime voditelja	Ivana Štefančić Lipovac
planirani broj učenika	8 učenika, 5. i 6. razred
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnosti izradom eko predmeta, poticati timski rad i suradnju učenika.
Namjena	Prepoznaje važnost kreativnog rada. Promovira uporabu eko predmeta.
način realizacije aktivnosti	Različiti oblici rada – foto album, plakati, panoi, eko ukras i izložbe
vremenski okviri aktivnosti	Jednom tjedno
troškovnik	Prodaja vlastitih uradaka
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izložba, sajam u školi, priredbe

Naziv aktivnosti	Literarno - dramska skupina
Ime i prezime voditelja	Marija Klapka
planirani broj učenika	Do 10 učenika
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije. Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi. Razvijati sposobnosti identifikacije i senzibiliteta s drugim osobama. Zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom. Upoznati dramsku i kazališnu terminologiju. Pisanje (na književnom jeziku i na dijalektu), čitanje i komentiranje učeničkih literarnih (pjesama, priča i igrokaza) i novinarskih (vijesti, izvješća, intervjui...) pokušaja. - sudjelovanje na literarnim natjecajima (kroz godinu) - sudjelovanje na LiDraNu 2025. - sudjelovanje u pisanju i pripremi tekstova za školski list Žubor
način realizacije aktivnosti	Skupina će se sastajati jednom tjedno po jedan školski sat kroz cijelu godinu.
vremenski okviri aktivnosti	Jednom tjedno

osnovna namjena aktivnosti	Skupina je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonosti prema dramskom i literarnom izričaju i imaju izražene glumačke i literarne sposobnosti kao i onima koji iste žele naučiti i prezentirati ih na školskim priredbama.
troškovnik	25 eura (materijal)
način vrednovanja	Samovrednovanje te priznanje i pohvala učitelja i školskih kolega za prezentaciju rada i uloženi trud kao i osobno zadovoljstvo učenika i učitelja te voditelja skupine.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na školskim i ostalim priredbama i manifestacijama; prigodno obilježavanje određenih datuma važnih školi i lokalnoj zajednici.

Naziv aktivnosti	Mali Knjižničari
Ime i prezime voditelja	Knjižničar/ka
planirani broj učenika	3-5
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Članove grupe upoznati s pozitivnim i zabavnim stranama čitanja, istraživanja i kreativnog stvaranja. Naučiti učenike snalaženju u knjižnici i lakom pristupanju relevantnih informacija kroz selektirane kvalitetne izvore znanja (knjiga, Internet, enciklopedija, brošura, časopis). Uređivati knjižnicu i školski hol. Osvijestiti učenike o važnosti posjedovanja prave informacije kroz nabrojene aktivnosti. Podučiti učenike upravljanjem projektima i timskom radu.
način realizacije aktivnosti	Realizacija kroz tjedne sastanke i rad prema planu rada knjižničarske grupe. Rad u paru i samostalni rad.
vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje čitanja, upoznavanje s radom školske knjižnice.
troškovnik	Cijena goriva i karti za posjete sajmovima, gradskim knjižnicama u okolici povodom prigodnih dana; cca 50 eura.
način vrednovanja	Bilježenje dolazaka i sudjelovanja u aktivnostima grupe, kratki ispit na kraju školske godine o usvojenom znanju o radu knjižnice u svrhu samoevaluacije.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Motivacija za daljnji rad.



Naziv aktivnosti	Geografska grupa
Ime i prezime voditelja	Učitelj/ica geografije
planirani broj učenika	10 učenika, 6. i 8. razred
planirani broj sati tjedno / godišnje	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje znanja, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada (ankete, popisi stanovništva zavičaja u kojem učenici žive) i razvijanje interesa za geografiju. Upoznati učenike sa zadacima s gradskih, županijskih i državnih natjecanja u svrhu pripreme za natjecanje. Razvijati geografske i istraživačke sposobnosti (ankete, analize grafikona i statističkih podataka) učenika te njihovu kreativnost. razvijati logičko i apstraktno mišljenje i kreativnost učenika. Primjenjivati različite geografske metode i socijalne vještine pri rješavanju zadataka.
način realizacije aktivnosti	Izvanučionički: posjet znanstvenim i akademskim institucijama. Samostalno istraživanje i timski rad uz pomoć profesora. Rješavanje zadataka iz geografije (izračunavanje gustoće naseljenosti, stopa rodnosti i smrtnosti), razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada (u obliku anketa, pisanja izvještaja, analize prikupljenih podataka). Kreativna primjena stečenog znanja putem izrade prezentacija, plakata, pisanja referata i samostalnih istraživačkih radova. Terenska nastava: orijentacija u prostoru, ankete o stanovništvu. Učenici će tijekom školske godine istraživati kulturnu i prirodnu baštinu svojeg zavičaja. Koristit će različite pisane dokumente, ali i usmenu predaju o starim tradicijskim običajima svojega mjesta.
vremenski okviri aktivnosti	Školska 2024./2025. godina
osnovna namjena aktivnosti	Učenicima 8. razreda koji pokazuju velik interes za produblivanjem osnovnih geografskih sadržaja i temeljnih znanja iz geografije radi stjecanja temeljnih i općih znanja te proširivanja gradiva naučenog na redovnoj nastavi. Razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja. Pripremati učenike za natjecanje, razvijati logičko i apstraktno mišljenje i povezivanje
troškovnik	/
način vrednovanja	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha učenika na natjecanjima.

**način korištenja rezultata
vrednovanja aktivnosti**

Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima te pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema. Tijekom rada na projektu razmjenjivati ćemo stečena saznanja, a projekt prezentirati ostalim učenicima u sklopu Projektnog dana.

Naziv aktivnosti MODELARSTVO I ROBOTIKA

Ime i prezime voditelja

Ivan Kiš

planirani broj učenika

Do 8

planirani broj sati tjedno / godišnje

2 sata

ciljevi aktivnosti

- Razvijati znanja o korištenju stroja za precizno modeliranje "UNIMAT" te obradu tehničkog drva, prvenstveno šperploče.
- Razvijati znanja i vještine potrebna za konstruiranje i upravljanje sustavima automatizacije, učenik razmatra primjenu automatike s tehničkoga, ekonomskoga i društvenoga stajališta. Osposobiti učenika za izradu jednostavnih elektroničkih sklopova.

način realizacije aktivnosti

vremenski okviri aktivnosti

2 sata tjedno tijekom cijele godine

osnovna namjena aktivnosti

Poticati učenika na samostalno rješavanje tehničkih problema i pronalaženje novih rješenja.

Davati učeniku potporu i njegovati ljubav prema tehnici i tehnologiji.

troškovnik

Troškovi nabave repromaterijala (šperploča, tinol žica, senzori)

način vrednovanja

Samovrednovanje

način korištenja rezultata

/

vrednovanja aktivnosti



Naziv aktivnosti	PLESNA DRUŽINA (INA)
Ime i prezime voditelja	Zvezdana Kliček
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno / godišnje	1-2 sata tjedno/ 35-70 sati godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Uočavanje ljepote i funkcionalnosti pokreta, razvoj ritmičnosti i estetike pokreta, povećanje motivacije za vježbanjem;
način realizacije aktivnosti	Igra, ples u različitim formacijama uz korištenje različitih rekvizita i glazbenih predložaka;
vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
osnovna namjena aktivnosti	Vježbanjem uz glazbu razvijati ritmičnost, harmoniju, ljepotu i izražajnost pokreta, poticati pravilno držanje tijela, kreativnost, razvijanje pozitivnih crta osobnosti, smanjenje anksioznosti;
troškovnik	100 eura (kostimi i rekviziti)
način vrednovanja	Praćenje uspješnosti kroz nastupe, motiviranost djece plesača, ugodno radno ozračje;
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Praćenje i razvoj malih plesača;

Naziv aktivnosti	Dramsko-recitatorska grupa
Ime i prezime voditelja	Ivana Balog
planirani broj učenika	5 – 10 učenika
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	razvijati izražajno čitanje kod učenika; razvijati glumačke sposobnosti kod učenika; razvijati ljubav prema kazalištu i dramskom djelu; razvijati učenikove stvaralačke sposobnosti; razvijati učenikovu maštu i kreativnost; predstaviti školu pripremljenim izvedbama; uveličati školske priredbe.
način realizacije aktivnosti	Nastava se realizira u skladu s potrebama nastupa učenika u školskoj godini te obilježavanja prigodnih datuma.

vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, a intenzivniji rad neposredno prije nastupa.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća glume.
troškovnik	Oko 70 eura za troškove printanog materijala te potrebe nastupa.
način vrednovanja	Praćenje uspješnosti kroz nastupe, motiviranost, ugodno radno okruženje.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednuje se talent, požrtvornost, zainteresiranost za rad; sposobnost zapamćivanja i glumljenja zadanih uloga, suživljavanje s likom, ljepota i točnost scenskog pokreta.

Naziv aktivnosti	Školski zbor
Ime i prezime voditelja	Ivanka Bačo, učiteljica glazbene kulture
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno / godišnje	2/70
ciljevi/ishodi aktivnosti	<p>Učenik pjevanjem izvodi pjesme različitih vrsta glazbe i različitih stilova.</p> <p>Uvažava pravila kulture pjevanja, intonaciju, ritam, tekst, glazbeno-izražajne sastavnice i stilska obilježja pjesme.</p> <p>Učenik izražajno pjeva u višeglasju, usklađuje vlastito izvođenje s izvođenjem drugih učenika u skupini.</p> <p>Učenik razvija smisao za scenski nastup.</p> <p>Učenik razvija sliku o sebi, osobne potencijale i komunikacijske vještine.</p> <p>Učenik upoznaje notno pismo.</p> <p>Učenik sviranjem blok flaute, boomwhackersa, klavira i ritamskih udaraljki izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu.</p> <p>Oblikuje vlastiti glazbeni ukus s naglaskom na kulturološkom aspektu glazbe.</p> <p>Učenik razvija pjevačke sposobnosti, produljenje vokalnog raspona, ispravno postavljanje tona, čisto i precizno pjevanje u višeglasju.</p>
način realizacije aktivnosti	Proba – dva sata tjedno
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine
osnovna namjena aktivnosti	<p>Izvedba glazbenih aktivnosti koje će omogućiti cjelovit doživljaj glazbe te razvoj glazbenih sposobnosti i kreativnosti učenika/ica.</p> <p>Sudjelovanje na manifestacijama u školi i sredini u kojoj učenici žive. Javni nastupi učenika u školi i izvan nje.</p>

troškovnik	Troškovi za notne fascikle i fotokopiranje notnog materijala. Trošak odlaska školskog zbora na nastupe izvan škole.
način vrednovanja	Vrednovanje će se izvršiti kroz postignuće zbora u cjelini i uspješnosti izvedbe programa te na individualnoj razini kroz napredak u vokalnoj tehnici, opsegu glasa i izvođačkim sposobnostima.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Svaki učenik na kraju nastavne godine dobit će usmeno izvješće o vlastitom napretku.



Naziv aktivnosti	Likovna družina
Ime i prezime voditelja	Tamara Svjetličić
planirani broj učenika	10 učenika
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Proširiti i primijeniti znanje stečeno na redovnoj nastavi Likovne kulture; razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora.
način realizacije aktivnosti	Nastava se realizira kroz školsku godinu prema planu rada u trajanju od 35 školskih sati. Učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup učiteljice.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
osnovna namjena aktivnosti	Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.
troškovnik	Oko 60,00 € za potrošni materijal.
način vrednovanja	Praćenje napredovanja i uspješnosti učenika; reakcija djelatnika i učenika nakon izlaganja likovnih uradaka u prostorima škole.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Unapređenje nastave Likovne kulture; motivacija učenika u daljnjem radu.

Naziv aktivnosti	Sportska grupa – Mali sportaši
Ime i prezime voditelja	Ivana Marijanović
planirani broj učenika	20 učenika
planirani broj sati tjedno / godišnje	1.- 4. razred
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja i osiguranja psihofizičkog zdravlja. Zadovoljiti potrebe učenika za bavljenje sportskim aktivnostima.
način realizacije aktivnosti	Grupni treninzi, usmeno izlaganje, demonstracija, situacijska metoda, frontalni oblik rada, paralelno izmjenični, rad u paru
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine po 1 sat tjedno.

osnovna namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanja, poticati ih na aktivno bavljenje sportom i u slobodno vrijeme, promocija zdravog i kvalitetnog načina života.
troškovnik	Sportska pomagala i oprema koju je osigurala škola.
način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti, motivacija, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Napredovanje je vidljivo u odnosu na postignute rezultate iz natjecanja.

ŠKOLSKA ZADRUGA «VITEZ»
VODITELJ: IVANA ŠTEFANČIĆ LIPOVAC
MJESTO IZVOĐENJA: škola i šira zajednica

	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME PROVOĐENJA	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
EKOLOŠKA SEKCIJA	- razvijati ljubav prema prirodi i okolišu, eko hrana - njegovati svijest o načinu održavanja prirodne ravnoteže.	- izrađeni predmeti i eko proizvodi prodaju se na prigodnim sajmovima: Pekmezijada, Dani kruha, Dani jabuka, Sajam mogućnosti, Božićni sajam, Dan grada Lipika, Uskrs, Sajam cvijeća,	- učenici razredne nastave, učenici predmetne nastave, - učitelji i stručni suradnici -tehničko osoblje	2 sata tjedno - mirisne vrećice lavande,čajevi, sušeno voće, izrada kompota i pekmeza - sirup od maslačka - sok od bazge i mente.	- kroz cijelu školsku godinu.	- razne vrste prirodnih materijala potrebnih za rad sekcija - oko 150 eura	- vrednovanje suradništva, - individualno zalaganje, - usvojenost vještina i tehnika, - uvažavanje mišljenja drugih učenika,
KREATIVNA SEKCIJA - RUKOTVORINE	- razvijati ljubav prema kreativnom radu, izrada ukrasnih i uporabnih predmeta	Glavna voditeljica: Ivana	- razni ukrasni motivi i prigodni predmeti				

<p>HUMANITARNA SEKCIJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje kulturne baštine kraja - običaji vezani uz blagdane i svečanosti. - razvijati međusobnu suradnju, pomaganje i uvažavanje među učenicima - povjerenje u međuljudskim odnosima. 	<p>Lipanj u Lipiku, Valentinovo, Vitezijada, Dan škole, Smotra UZ Požeško-slavonske županije.</p> <p>- sredstva se troše za daljnji rad kreativnih radionica te podizanje kvalitete nastave.</p>	<p>Štefančić Lipovac</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada poslužavnika i okvira za slike, izrada kućišta za satove. 			<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na sajmovima i izložbama, - predstavljanje naše škole kroz rad UZ Vitez, - predstavljanje pred lokalnom zajednicom, - razvijanje suradništva i poduzetništva.
<p>TEHNIČKA SEKCIJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - svladati određene tehnike ukrašavanja različitih predmeta, - obrada drveta i rad na prirodnim materijalima - stjecanje radnih navika - ovladavanje cjelovitim proizvodnim procesom. 						

Naziv aktivnosti	Učenička zadruga
Ime i prezime voditelja	Gordana Rusan
planirani broj učenika	12 učenika
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Osposobiti učenike za poduzetništvo
način realizacije aktivnosti	Likovni uradci različitih tehnika. Izrađeni predmeti od papira i prirodnih materijala.
vremenski okviri aktivnosti	Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima, razvijanje kreativnosti i poticanje originalnosti
troškovnik	50,00 € za materijal
način vrednovanja	Praćenje učenika kroz nastavnu godinu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje s proizvedenim predmetima na različitim sajmovima. Članak u časopisu Žubor.

Naziv aktivnosti	Estetsko uređenje
Ime i prezime voditelja	Gordana Rusan
planirani broj učenika	12 učenika
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Osmišljavati scenografiju za priredbe koje se održavaju u školi, obilježavati prigodne datume i uređivati panoe u školi.
način realizacije aktivnosti	Usvajanjem različitih tehnika, izradom i izlaganjem likovnih radova.
vremenski okviri aktivnosti	Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.
osnovna namjena aktivnosti	Brinuti o vizualnom identitetu škole i promicati značaj vizualne umjetnosti u našim životima.
troškovnik	50,00 € za potrebe izrade scenografije za školske priredbe.
način vrednovanja	Praćenje rada učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Reakcija djelatnika i učenika na vizualna rješenja kao motivacija za daljnji rad. Članak u časopisu Žubor.

Naziv aktivnosti	Likovna grupa
Ime i prezime voditelja	Gordana Rusan
planirani broj učenika	12 učenika
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Proširiti znanje likovnog jezika, upoznavanje i usvajanje različitih likovnih tehnika.
način realizacije aktivnosti	Izražavanje različitim likovnim tehnikama, oslikavanje namještaja te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
vremenski okviri aktivnosti	Od 9. rujna 2024.do 13. lipnja 2025.
osnovna namjena aktivnosti	Poticati maštu i kreativnost učenika te upoznavanje sa hrvatskom i svjetskom kulturnom baštinom kroz likovno izražavanje.
troškovnik	/
način vrednovanja	Razgovor o dojmovima, evaluacija radova, samoevaluacija, postignuti rezultati na različitim natjecanjima.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Motivacija za daljnji rad. Članak u časopisu Žubor.

Naziv aktivnosti	Stolnoteniska skupina
Ime i prezime voditelja	Žaklina Lukač
planirani broj učenika	20 učenika
planirani broj sati tjedno / godišnje	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj te ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti. Usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata iz stolnog tenisa.
način realizacije aktivnosti	Dva puta tjedno tijekom školske godine
vremenski okviri aktivnosti	Petak, 0. sat, srijeda, 7. sat
osnovna namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda
troškovnik	Nabava opreme, rekvizita, pomagala
način vrednovanja	Praćenje napretka učenika na treninzima i rezultatima s natjecanja

**način korištenja rezultata
vrednovanja aktivnosti**

Rezultati služe za povećanje motiviranosti učenika i stvaranja ugodnijeg radnog okruženja. Individualno praćenje i vrednovanje rada kroz županijska natjecanja. Rezultati služe za povećanje motiviranosti učenika i stvaranja ugodnijeg radnog okruženja.



Naziv aktivnosti Nogometna skupina

Ime i prezime voditelja Žaklina Lukač

planirani broj učenika 25

planirani broj sati tjedno / godišnje 2 sata tjedno / 70 sati godišnje

ciljevi/ishodi aktivnosti Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj te ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti. Usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata iz malog nogometa.

način realizacije aktivnosti Dva puta tjedno tijekom školske godine

vremenski okviri aktivnosti Ponedjeljkom 0. sat, petkom 6. sat

osnovna namjena aktivnosti Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda

troškovnik Nabava opreme, rekvizita, pomagala

način vrednovanja Praćenje napretka učenika na treninzima i rezultatima s natjecanja

**način korištenja rezultata
vrednovanja aktivnosti** Rezultati služe za povećanje motiviranosti učenika i stvaranja ugodnijeg radnog okruženja. Individualno praćenje i vrednovanje rada kroz županijska natjecanja. Rezultati služe za povećanje motiviranosti učenika i stvaranja ugodnijeg radnog okruženja.

Naziv aktivnosti	Županijsko natjecanje iz futsala, stolnog tenisa i graničara; jesenski i proljetni kros u Poljani; biciklijada povodom Dana Grada Lipika
Ime i prezime voditelja	Žaklina Lukač
planirani broj učenika	40
planirani broj sati tjedno / godišnje	8 sati za svako natjecanje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Razvoj tjelesne i zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. Usvajanje specifičnih motoričkih znanja te razvoj taktike igre. Razvijanje pozitivnog odnosa prema pobjedi i porazu.
način realizacije aktivnosti	Trening tehnike i taktike, igra, natjecanje
vremenski okviri aktivnosti	10 sati za svako natjecanje
osnovna namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima i učenicama od 5. do 8. razreda te 1.-4. razreda (graničar)
troškovnik	/
način vrednovanja	Individualno praćenje i vrednovanje rada kroz županijska natjecanja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati služe za povećanje motiviranosti učenika i stvaranja ugodnijeg radnog okruženja.



PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

TERENSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti Nastava u prirodi – 1. razred

- Priroda
- Godišnja doba
- Mjesto u kojemu živim
- Promet
- Energija pokreće

Ime i prezime voditelja	Ivana Marijanović
planirani broj učenika	10 učenika 1. razreda
planirani broj sati tjedno / godišnje	/
ciljevi/ishodi aktivnosti	PID OŠ A.B.C.D. 1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija. PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okruženju. PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.
način realizacije aktivnosti	Obilazak neposrednog okruženja škole, promatranje, uočavanje i analiziranje prirodnih pojava, procesa i odnosa.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje temeljnih znanja. Razvijati sposobnosti promatranja i zaključivanja. Uspješnija realizacija nastave PID-a.
troškovnik	Troškovi ispisa nastavnih materijala

način vrednovanja	Rješavanje nastavnih listića, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izrada dijagrama, plakata i umnih mapa.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Uspješnija realizacija nastave; primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Nastava u prirodi - 2. razred - Moje mjesto - Priroda oko mene - godišnja doba - Priroda oko mene - vode u mom okružju - Putujem i snalazim se u prostoru
-------------------------	--

Ime i prezime voditelja	Zvezdana Kliček
planirani broj učenika	12 učenika 2. razreda
planirani broj sati tjedno / godišnje	/
ciljevi/ishodi aktivnosti	PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednog okružja. PID OŠ B.2.4. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja. PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava razlog organiziranosti. PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okružju i koristi se različitim izvorima informacija.
način realizacije aktivnosti	Obilazak neposrednog okruženja škole, promatranje, uočavanje i analiziranje prirodnih pojava, procesa i odnosa.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje temeljnih znanja. Razvijati sposobnosti promatranja i zaključivanja.

troškovnik	Uspješnija realizacija nastave PID-a.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Troškovi nisu predviđeni Rješavanje nastavnih listića, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izrada dijagrama, plakata i umnih mapa.

- Naziv aktivnosti** **Nastava u prirodi**
- **Živi svijet oko mene**
 - **Istražujem svijet**
 - **Snalazim se u prostoru**
 - **Moj zavičaj**

Ime i prezime voditelja	Ivana Balog
planirani broj učenika	15 učenika 3. razreda
planirani broj sati tjedno / godišnje	/
ciljevi/ishodi aktivnosti	<p>PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.</p> <p>PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja.</p>
način realizacije aktivnosti	Obilazak neposrednog okruženja škole, promatranje, uočavanje i analiziranje prirodnih pojava, procesa i odnosa.

vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje temeljnih znanja. Razvijati sposobnosti promatranja i zaključivanja. Uspješnija realizacija nastave PID-a.
troškovnik	Troškovi nisu predviđeni
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rješavanje nastavnih listića, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izrada dijagrama, plakata i umnih mapa.

- Naziv aktivnosti** **Nastava u prirodi**
- **Poduzetništvo**
 - **Prijenos i pretvorba energije**
 - **Priroda nas okružuje**
 - **Povezanost žive i nežive prirode**

Ime i prezime voditelja	Tamara Svjetličić
planirani broj učenika	17 učenika 4. razreda
planirani broj sati tjedno / godišnje	/
ciljevi i ishodi aktivnosti	PID.OŠ.A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti i ljudskog tijela i životnih zajednica. PID.OŠ.B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. PID.OŠ.D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi. PID.OŠ.A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih ili društvenih pojava i različitih izvora informacija.
način realizacije aktivnosti	Obilazak neposrednog okruženja škole, promatranje, uočavanje i analiziranje prirodnih pojava, procesa i odnosa.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja prirode i društva; razvijanje sposobnosti sustavnog promatranja, zaključivanja i povezivanja;
troškovnik	Troškovi ispisa nastavnih materijala

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	primjena u nastavi (razgovor i analiza rezultata), samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, izrada plakata, kvizovi znanja, praćenje zalaganja učenika; Uspješnija realizacija nastave; primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu
--	---

Naziv aktivnosti	ŠKOLA U PRIRODI- Primorska Hrvatska - 4. razred
Ime i prezime voditelja	Tamara Svjetličić
planirani broj učenika	17
planirani broj sati tjedno / godišnje	4 dana / 3 noćenja
ciljevi/ishodi aktivnosti	Produbljivanje i proširivanje znanja iz svih nastavnih predmeta razgledavanjem kulturnih i prirodnih znamenitosti zavičajnih područja RH; poticati radost otkrivanja, stvaralaštva i istraživanja; produbljivanje prijateljskih veza u razrednom kolektivu, škola plivanja;
način realizacije aktivnosti	razgledavanje, istraživanje, demonstracija, fotografiranje, igre
vremenski okviri aktivnosti	svibanj / lipanj
osnovna namjena aktivnosti	sistematizacija nastavnih sadržaja, učenje u izvornoj stvarnosti- terenska nastava
troškovnik	oko 250-300 € po učeniku
način vrednovanja	likovno i literarno izražavanje i stvaranje
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, izdavanje članka u školskom časopisu Žubor;

Naziv aktivnosti	Terenska nastava: Lipik
Ime i prezime voditelja	Učiteljice nižih razreda
planirani broj učenika	54 (1.- 4. razreda)
planirani broj sati tjedno / godišnje	Terenska nastava (4 – 5 sati)
ciljevi/ishodi aktivnosti	Upoznati vlak kao prijevozno sredstvo te usvojiti pravila pristojnog ponašanja tijekom vožnje, osposobiti učenike za snalaženje u knjižnici, razvijati ljubav prema čitanju, uputiti učenike kako provoditi slobodno vrijeme, uočiti i upoznati pasmine konja i način uzgoja konja.

način realizacije aktivnosti	Vožnja vlakom do Lipika, posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Lipik te obilazak Državne ergele Lipik.
vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2025. godine
osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja Prirode i društva , razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitalačkih navika.
troškovnik	Prijevoz vlakom do Lipika, ulaznica za Ergelu.
način vrednovanja	Razgovor o viđenom i naučenom, izrada stripova i plakata.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Unapređenje nastave Hrvatskoga jezika te Prirode i društva; povećanje motiviranosti za učenje i rad.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava, Zagreb
Ime i prezime voditelja	Razrednici 5. - 8. razreda
planirani broj učenika	Učenici 5.- 8. razreda (46)
planirani broj sati tjedno / godišnje	Cjelodnevno
ciljevi aktivnosti	Proširiti znanje o glavnom gradu Hrvatske i njegovim znamenitostima, posjetiti Botanički vrt , pogledati kazališnu predstavu.
način realizacije aktivnosti	Razgledavanje, promatranje, demonstracija, istraživanje i fotografiranje
vremenski okviri aktivnosti	Prvo polugodište
osnovna namjena aktivnosti	Sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine
troškovnik	50 – 100 eura
način vrednovanja	Likovno i literarno izricanje doživljenog
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika; članak u časopisu Žubor.

Naziv aktivnosti	Natura 2000 Garešnica
Ime i prezime voditelja	Razrednici 5.-8.razreda
planirani broj učenika	Učenici predmetne nastave (48)
ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja o prirodi i životu u njoj

način realizacije aktivnosti	Obilazak Centra, projekcija filma, razgled izložbe, praktičan rad
vremenski okviri aktivnosti	Prema dogovoru
osnovna namjena aktivnosti	Produbljivanje i sistematizacija znanja učenika
troškovnik	Trošak prijevoza I ulaznica
način vrednovanja	Plakat, ppt, izvještaj
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povezivanje sadržaja

**Naziv aktivnosti POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU – TERENSKA NASTAVA
POVIJESTI ZA 8. RAZRED**

Ime i prezime voditelja	Danijela Štefan
planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno / godišnje	Jednodnevna terenska nastava
ciljevi/ishodi aktivnosti	Upoznavanje s događajima iz vremena Domovinskog rata s područja Vukovara, proširenje ranije stečenih znanja o opsadi grada i bitci za Vukovar, razvijanje osjećaja valorizacije i ispravnog vrednovanja Domovinskog rata, dodatno jačanje domoljubne osviještenosti
način realizacije aktivnosti	Fizički odlazak u Vukovar s ciljem obilaska memorijalnih lokacija iz Domovinskog rata i Memorijalnog centra Domovinskog rata
vremenski okviri aktivnosti	14.4.2025.
osnovna namjena aktivnosti	Jačanje svijesti i spoznaja o važnosti ispravnog i kritičkog promišljanja o relevantnim povijesnim događajima
troškovnik	Svi troškovi podmireni su od strane Ministarstva obrazovanja u okviru nacionalnog projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“
način vrednovanja	Sudjelovanje na stručnim predavanjima u Memorijalnom centru Domovinskog rata i u stručnom obilasku postava Memorijalnog centra, obilazak memorijalnih lokacija iz Domovinskog rata, rješavanje radnih listića

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada prezentacije ili panoa u školi nakon realizacije terenske nastave, individualno promišljanje učenika, razgovor s učenicima
--	---

Naziv aktivnosti **TERENSKA NASTAVA U JUSP JASENOVAC**

Ime i prezime voditelja	Danijela Štefan
planirani broj učenika	8
planirani broj sati tjedno / godišnje	Poludnevna terenska nastava
ciljevi/ishodi aktivnosti	Upoznati učenike s Javnom institucijom Spomen područje Jasenovac i njezinim radom te uz stručnu pripremu i stručno vođenje unaprijediti znanja o stradanjima ljudi tijekom Drugog svjetskog rata te spoznati razmjere i posljedice počinjenih zločina protiv čovječnosti
način realizacije aktivnosti	Fizički odlazak u JUSP Jasenovac, prema terminu koji odredi Ministarstvo obrazovanja
vremenski okviri aktivnosti	Prema odluci Ministarstva obrazovanja, tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	Jačanje svijesti i spoznaja o važnosti ispravnog i kritičkog promišljanja o relevantnim povijesnim događajima
troškovnik	Troškovi su u potpunosti podmireni od strane Ministarstva obrazovanja
način vrednovanja	Sudjelovanje u stručnim radionicama u JUSP Jasenovac, obilazak muzejskog postava i prostora nekadašnjeg koncentracijskog logora, rješavanje radnih listića
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada prezentacije ili panoa u školi nakon realizacije terenske nastave, individualno promišljanje učenika, razgovor s učenicima



ŠKOLSKI IZLETI EKSKURZIJE



Naziv aktivnosti	Poludnevni izlet: Gradska knjižnica Kutina, posjet kazališnoj predstavi
Ime i prezime voditelja	Zvezdana Kliček, Ivana Balog, Tamara Svjetličić, Ivana Marijanović
planirani broj učenika	Učenici 1.- 4. razreda
planirani broj sati tjedno / godišnje	Poludnevni izlet
ciljevi/ishodi aktivnosti	Osposobiti učenike za snalaženje u knjižnici, razvijanje ljubavi prema čitanju, uputiti učenike kako provoditi slobodno vrijeme. Osposobljavanje za komunikaciju s kazalištem, prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi, doživjeti lutkarsku kazališnu predstavu, razlikovati kazališnu predstavu od filma,
način realizacije aktivnosti	Posjet Gradskoj knjižnici Kutina
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitalačkih navika, poticanje interesa i ljubavi prema kazališnim predstavama.
troškovnik	Ulaznice za predstavu i autobusne karte, cca 10 eura po učeniku
način vrednovanja	Jezično i likovno izražavanje, izrada stripova i plakata
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Za što uspješniju realizaciju plana gradiva iz književnosti i medijske kulture

Naziv aktivnosti	JEDNODNEVNI IZLET: Karlovac i Ozalj
Ime i prezime voditelja	Zvezdana Kliček, Ivana Balog, Tamara Svjetličić, Ivana Marijanović
planirani broj učenika	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda (54 učenika)
planirani broj sati tjedno / godišnje	Cjelodnevni izlet
ciljevi/ishodi aktivnosti	u Karlovcu posjetiti Javnu ustanovu Aquatika slatkovodni akvarij <i>Karlovac</i> , <i>obići Stari grad Ozalj</i> i u njemu razgledati Zavičajni muzej <i>Ozalj</i> te u Draganiću posjetiti Posjed Contessa.
način realizacije aktivnosti	razgledavanje, promatranje, istraživanje, demonstracija, fotografiranje, druženje i igra

vremenski okviri aktivnosti	svibanj ili lipanj 2025. godine
osnovna namjena aktivnosti	sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine
troškovnik	oko 70 € po učeniku
način vrednovanja	likovno i literarno izražavanje i stvaranje
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Naziv aktivnosti	Zagreb- kazalište, Zračna luka dr.F.Tuđman, obilazak dječjeg grada Mini Polisa (1.,2.,3. i 4.razred)
Ime i prezime voditelja	Zvezdana Kliček, Ivana Balog, Tamara Svjetličić, Ivana Marijanović
planirani broj učenika	54
planirani broj sati tjedno / godišnje ciljevi/ishodi aktivnosti	Cjelodnevni izlet Razvijanje navike posjeta kazalištu, ljubavi prema govornoj riječi, upoznavanje organiziranosti zračne luke, raspravljanje o pravilima i važnosti odgovornog ponašanja, upoznavanje djelatnosti ljudi i navođenje primjera važnosti i vrijednosti rada; njegovanje kulture ponašanja, jačanje međusobne suradnje, stvaranje pozitivnog ozračja u grupi...
način realizacije aktivnosti	razgledavanje, istraživanje, demonstracija, fotografiranje, igre i druženje
vremenski okviri aktivnosti	Svibanj
osnovna namjena aktivnosti	Učenje u izvornoj stvarnosti, učenje pravila ponašanja u kazalištu, međusobna suradnja i komunikacija, produbljivanje prijateljskih i suradničkih odnosa unutar razreda...
troškovnik	oko 50 € po učeniku
način vrednovanja	likovno i literarno izražavanje i stvaranje
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, izdavanje članka u školskom časopisu Žubor;

Naziv aktivnosti	JEDNODNEVNI IZLET: Požega i Pleternica
Ime i prezime voditelja	Ivana Marijanović, Zvezdana Kliček, Ivana Balog, Tamara Svjetličić
planirani broj učenika	Učenici 1., 2.,3. i 4. razreda (54 učenika)
planirani broj sati tjedno / godišnje	Cjelodnevni izlet
ciljevi/ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati grad Požegu kao središte Požeško-slavonske županije, posjetiti kulturne ustanove– Gradsko kazalište Požega; Muzej bećarca i Interpretacijski centar Terra Panonica u Pleternici - upoznati kazalište te razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama - upoznati nematerijalnu kulturnu baštinu šireg zavičaja - usvojiti nova znanja o biljnom i životinjskom svijetu nizinskog dijela Hrvatske, kulturno-povijesnim znamenitostima, razvijanje ekološke svijesti te upoznavanje različitosti zavičaja.
način realizacije aktivnosti	razgledavanje, promatranje, istraživanje, demonstracija, fotografiranje, druženje i igra
vremenski okviri aktivnosti	svibanj ili lipanj 2025. godine
osnovna namjena aktivnosti	sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine
troškovnik	oko 50 € po učeniku
način vrednovanja	likovno i literarno izražavanje i stvaranje
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Naziv aktivnosti	Izlet u Park prirode Papuk
Ime i prezime voditelja	Vedrana Berečki, pedagoginja; knjižničar/ka; Sanela Šivak, Marija Klapka, Silvija Arpaš Smuk, Ivana Štefančić Lipovac, učitelji predmetne nastave
planirani broj učenika	46, učenici 5.-8. razred
planirani broj sati tjedno / godišnje	Jednodnevni izlet

<i>ciljevi/ishodi aktivnosti</i>	Potaknuti znatiželju za stjecanjem novih znanja. Upoznavanje s povijesti zavičaja kroz edukativne radionice u Kući Panonskoj mora, usvajanje pravila ponašanja u obrazovnim i kulturnim ustanovama. Upoznavanje s prirodno-geografskim obilježjima Slavonije kroz posjet park-šumi Jankovac odnosno Parku prirode Papuk. Osvijestiti kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Adrenalinski park Duboka
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Cjelodnevni odlazak autobusom u Park prirode Papuk.
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	svibanj 2025.
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Praktično učenje i povezivanje stečenih znanja. Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti, praktično učenje i povezivanje stečenih znanja. Usvajanje vrednota filmske umjetnosti. Usvajanje potrebe za prihvaćanjem različitosti
<i>troškovnik</i>	Trošak prijevoza i ulaznica (ulaznica 3 eura Kuća, 7 eura adrenalinski park Duboka).
<i>način vrednovanja</i>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Pisanje osvrta, članak u časopisu Žubor.

<i>Naziv aktivnosti</i>	Šetnja pod krošnjama Medjama
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Vedrana Berečki, pedagoginja; knjižničar/ka; Sanela Šivak, Marija Klapka, Silvija Arpaš Smuk, Ivana Štefančić Lipovac, učitelji predmetne nastave
<i>planirani broj učenika</i>	46, učenici 5.-8. razred
<i>planirani broj sati tjedno / godišnje</i>	Jednodnevni izlet
<i>ciljevi/ishodi aktivnosti</i>	Potaknuti znatiželju za stjecanjem novih znanja. Šetnja povišenim šetnicama i mostovima u krošnjama u dužini od 1,8 km te upoznavanje putem brojnih edukativnih ploča mnogih zanimljivosti o tamošnjim biljnim i životinjskim vrstama. Promatranje biljnog i životinjskog

način realizacije aktivnosti	svijeta u potpuno prirodnom okruženju. Osvijestiti kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Kupanje u prirodnom bazenu bez klora
vremenski okviri aktivnosti	Cjelodnevni odlazak autobusom u Čazmu.
osnovna namjena aktivnosti	svibanj 2025. Praktično učenje i povezivanje stečenih znanja. Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti, praktično učenje i povezivanje stečenih znanja.
troškovnik	Trošak prijevoza te 2 eura ulaznica za prirodni bazen
način vrednovanja	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Pisanje osvrta, članak u časopisu Žubor.

Naziv aktivnosti **Izlet učenika viših razreda u Krapinu/Park znanosti Oroslavlje ili Plitvička jezera**

Ime i prezime voditelja	Sanela Šivak, Ivana Štefančić Lipovac, Silvija Arpaš Smuk, Marija Klapka
planirani broj učenika	46 učenika
planirani broj sati tjedno / godišnje	Cjelodnevni izlet
ciljevi/ishodi aktivnosti	Upoznati Krapinu kao središnje mjesto Hrvatskog zagorja i glavni grad Krapinsko-zagorske županije. Krapinu krasi bogata povijesna baština koja seže čak 130 tisuća godina unatrag kad su na prostoru Hušnjakovog brda praljudi ostavili svoj trag. S nalazištem pračovjeka i Muzejom evolucije tako ovdje sve počinje i završava. Posjetom Parka znanosti Oroslavlje cilj je promicati znanje i znanost te boravak u prirodi uz sportske aktivnosti. Upoznati se s ljepotama nacionalnog parka Plitvice. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i prirodnih ljepota. Poštivanje dogovorenih pravila ponašanja na izletu, u nacionalom parku i kulturno-povijesnim ustanovama učenici će upoznati kulturne i povijesne baštine Ličko-senjske županije ili Krapinsko – zagorske njezinih prirodnih ljepota.

	Učenici će još: - aktivno boraviti u prirodi (korelacija sa TZK) - shvatiti važnost očuvanja prirode i uočavati biološku raznolikost (PRI) - upoznati povijesne činjenice i događaje koji su obilježili živote našeg naroda u Ličko-senjskoj županiji (POV) - razvijati pozitivne odnose i stavove učenika prema drugim ljudima i njihovoj imovini
način realizacije aktivnosti	Razgledavanje, promatranje, demonstracija, istraživanje i fotografiranje.
vremenski okviri aktivnosti	Travanj-Lipanj 2025.
osnovna namjena aktivnosti	Sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine.
troškovnik	Oko 50 eura po učeniku
način vrednovanja	Praćenje napredovanja, aktivnosti učenika i međusobna komunikacija kroz razgovor.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Mogućnost objave literarnog rada na mrežnoj stranici škole ili u školskom listu, foto album.

	Naziv aktivnosti Posjet kino projekciji
Ime i prezime voditelja	Sanela Šivak, Ivana Š.Lipovac, Silvija Arpaš Smuk, Marija Klapka
planirani broj učenika	46
planirani broj sati tjedno / godišnje	Prema planu kina i planu programa učitelja.
ciljevi/ishodi aktivnosti	Prepoznati filmska izražajna sredstva.
način realizacije aktivnosti	Odlazak na kino predstavu.
vremenski okviri aktivnosti	Prvi tjedan u listopadu (Dječji tjedan)
osnovna namjena aktivnosti	Poticanje interesa za kino predstave i književna djela po kojima su nastale.
troškovnik	Besplatno
način vrednovanja	Učenici će se nakon predstave likovno i književno izražavati, djela će biti objavljena na panou škole.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Članak u časopisu Žubor. Objava članka na stranici škole.

IZLOŽBE, PREDAVANJA



Naziv aktivnosti Posjet knjižničarske grupe Interliberu, međunarodnom sajmu knjiga i učila

Ime i prezime voditelja	Knjižničar/ka
planirani broj učenika	2-7
planirani broj sati tjedno / godišnje	Poludnevni izlet
Ciljevi aktivnosti	Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkom i virtualnom svijetu. Posjetom sajmu knjiga i učila učenici se upoznaju s raznovrsnom knjižnom i neknjižnom građom, s nakladničkim kućama, razvijaju interes prema čitanju i istraživanju, pohađaju radionicu u gradskoj knjižnici koju bi, ovisno o vremenu, posjetili. Prigodno će članovi grupe obići i Gornji grad i Trg bana Jelačića, upoznati se s načinima i vrstama prometovanja te putnim pravilima u vlaku i tramvaju.
način realizacije aktivnosti	Izlet, pisanje izvještaja.
vremenski okviri aktivnosti	Jedan dan u razdoblju 12.-17. studenog.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje interesa za čitanje i širenje čitalačkih interesa.
troškovnik	Troškovi puta.
način vrednovanja	Pregledavanje bilješki, razgovor o dojmovima, članak u časopisu Žubor.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Motivacija za čitanje, razvoj interesa za posjet sličnim sajmovima i manifestacijama.

TEMATSKI DANI, OBILJEŽAVANJA

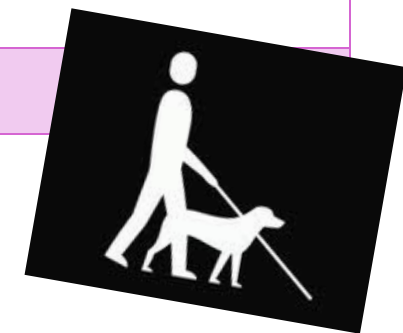
Naziv aktivnosti	Radionice tijekom Mjeseca hrvatske knjige
Ime i prezime voditelja	Knjižničar/ka
planirani broj učenika	100
planirani broj sati tjedno / godišnje	6-8 sati godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Osvijestiti i upozoriti na važnost knjige i čitanja. Skrenuti pozornost na specifična obilježja današnjih mladih koji se sve više povlače u sebe te postaju sve osamljeniji i zabrinutiji, istaknuti kako im knjižnica i knjiga može pomoći.
način realizacije aktivnosti	Radionice na satovima razrednika.
vremenski okviri aktivnosti	Listopad- studeni.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje interesa za čitanje, stvaranje novih i produblivanje postojećih prijateljstava, ekološka osviještenost.
troškovnik	Troškovi materijala na radionicama.
način vrednovanja	Razgovor o dojmovima, evaluacija radova.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Motivacija za daljnji rad. Članak u časopisu Žubor, obavijest na mrežnoj stranici školske knjižnice.

Naziv aktivnosti	„Što činiti kada mi je teško – Svjetski dan mentalnog zdravlja
Ime i prezime voditelja	Goranka Kufner, logopetkinja
planirani broj učenika	30 učenika, učenici 2.i 4.razreda
planirani broj sati godišnje	8 sati
ciljevi aktivnosti	GIK Osobni i socijalni razvoj - Učenik prepoznaje i imenuje osnovne i složene emocije, izražava želje i interese, zna pronaći izvore podrške, prepoznaje da problemi mogu imati različita rješenja. Koristi suočavanje usmjereno na problem i suočavanje usmjereno na emocije. Opisuje određene tehnike kontrole emocija.
način realizacije aktivnosti	Prezentacije i radionice pod satom razredne nastave (dvije radionice u svakom razredu, dva

vremenski okviri aktivnosti	školska sata).
osnovna namjena aktivnosti	Listopad 2024. (10.10. Svjetski dan mentalnog zdravlja)
troškovnik	/
način vrednovanja	Razgovor s učenicima, praćenje njihovog ponašanja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	daljnji rad, izrada plakata

Naziv aktivnosti **Obilježavanje Međunarodnog dana bijelog štapu;**
Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom

Ime i prezime voditelja	Goranka Kufner, logopetkinja
planirani broj učenika	3. i 4. razred, 32 učenika
planirani broj sati godišnje	2 sata predavanje i radionica u 3.r. i 2 sata u 4.r, 2 sata i posjet Udruzi slijepih i slabovidnih Pakrac-Lipik (4 sata)
ciljevi aktivnosti	Informiranje i senzibiliziranje učenika o pravima i mogućnostima slijepih i slabovidnih osoba te suživot u zajednici; Informiranje i senzibiliziranje učenika 3. i 4.razreda o pravima i mogućnostima osoba s invaliditetom i suživota u zajednici.
način realizacije aktivnosti	Predavanje i radionica; Posjet udruzi slijepih i slabovidnih Pakrac-Lipik u Pakracu i posjet njihovih predstavnika našoj školi Prezentacija, razgovor, pisanje članka za časopis. Gledanje prigodnog filma.
vremenski okviri aktivnosti	Listopad - prosinac 2024. (15.10.Međunarodni dan bijelog štapu, 3.12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom).
osnovna namjena aktivnosti	obilježavanje Dana Bijelog štapu; obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom



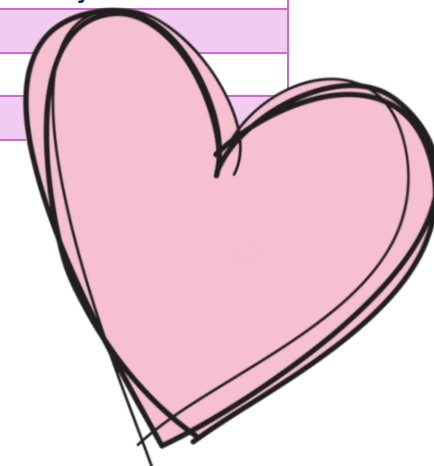
troškovnik	/
način vrednovanja	Dojmovi učenika, objavljivanje članka u školskom časopisu Žubor i na stranicama škole.

Naziv aktivnosti Obilježavanje Božića

Ime i prezime voditelja	Razrednici i vjeroučitelji
planirani broj učenika	100 učenika
ciljevi aktivnosti	Razvijati u učenicima osjećaje obiteljskog zajedništva, empatije, izrađivati božićne ukrase za božićni sajam, naučiti pjevati božićne pjesme, znati objasniti simboliku darova koje su mudraci donijeli
način realizacije aktivnosti	Izrada plakata, istraživački rad, priče, novinski članci, pjesme, igrokazi, recitacije
vremenski okviri aktivnosti	studen, prosinac 2024.
troškovnik	30 eura
način vrednovanja	Praćenje, promatranje, ocjenjivanje

Naziv aktivnosti Valentinovo

Ime i prezime voditelja	Vjeroučitelji, učitelji
planirani broj učenika	100 učenika, učenici 1.-8. razreda
ciljevi aktivnosti	Osvijestiti da je biti ljubljeno želja svakog čovjeka, a zaljubljenost ljubav dar s neba
način realizacije aktivnosti	Izrada plakata, istraživački rad, priče, novinski članci, pjesme, igrokazi, recitacije
vremenski okviri aktivnosti	Veljača
troškovnik	30 eura
način vrednovanja	Praćenje, promatranje



Naziv aktivnosti Obilježavanje Dana ružičastih majica

Ime i prezime voditelja

Učitelji i stručni suradnici

planirani broj učenika

100 učenika, 1.-8. razred

planirani broj sati tjedno / godišnje

2-3 sata tijekom veljače 2025.

ciljevi aktivnosti

Informiranje i senzibiliziranje učenika o nenasilju

način realizacije aktivnosti

Kreativna radionica

vremenski okviri aktivnosti

Posljednja srijeda u veljači 2025.

osnovna namjena aktivnosti

obilježavanje Dana ružičastih majica - nenasilja

troškovnik

/

način vrednovanja i korištenja

Članak u časopisu Žubor

rezultata vrednovanja



Naziv aktivnosti Obilježavanje Sv. Nikole

Ime i prezime voditelja	Vjeroučitelji i učitelji
planirani broj učenika	100 učenika
ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na darivanje, briga za druge, nastojati usrećiti sitnicom, razvijati osjećaje poštovanja i pomaganja
način realizacije aktivnosti	Izrada plakata, istraživački rad, priče, novinski članci, pjesme, igrokazi, recitacije
vremenski okviri aktivnosti	Prosinac 2024.
troškovnik	30 eura
način vrednovanja	Praćenje, promatranje
planirani broj učenika	100 učenika

Naziv aktivnosti Obilježavanje Uskrsa


Ime i prezime voditelja	Vjeroučitelji, učitelji
planirani broj učenika	100 učenika
planirani broj sati tjedno / godišnje	/
ciljevi i namjena aktivnosti	Doživjeti Uskrs kao najveći kršćanski blagdan, shvatiti važnost korizmenog vremena kao priliku za pripravu srca za susret s uskrslim Kristom; izrađivati uskrsne ukrase i sudjelovati na Uskrsnom sajmu u Lipiku
način realizacije aktivnosti	Istraživački rad i praktični radovi; plakati
vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2025.
troškovnik	500 kuna
način vrednovanja	Praćenje, promatranje, ispitivanje





ŠKOLSKI PROGRAMI

Naziv aktivnosti Program „Tehnike učenja“

Ime i prezime voditelja	Pedagoginja
planirani broj učenika	Učenici 5.-8. razreda
planirani broj sati tjedno / godišnje	2
ciljevi aktivnosti	Cilj je programa povećati samostalnost te povećati motivaciju za učenje, usvojiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja, pomoć oko svladavanja treme koja često umanjuje cjelokupni uspjeh
način realizacije aktivnosti	Radionice za učenike
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom listopada 2024.
osnovna namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima predmetne nastave koji imaju poteškoća u učenju i učenicima koji se ponekad nađu u situacijama u kojima ne znaju odakle početi učiti, ne razumiju gradivo ili se teže koncentriraju, ne mogu svladati strah prilikom pisanja testova ili odgovaranja i sl. Program je namijenjen i svim učenicima koji su zadovoljni svojim načinom učenja, no žele usvojiti neke nove tehnike te time smanjiti vrijeme učenja i imati više slobodnog vremena.
	
troškovnik	/
način vrednovanja	Kontinuirani uvid u napredovanje učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Daljnji rad

Naziv aktivnosti Vijeće učenika

Ime i prezime voditelja	Pedagoginja
planirani broj učenika	8 učenika
planirani broj sati tjedno / godišnje	15

<i>ciljevi aktivnosti</i>	Uključivanje učenika u demokratski način odlučivanja. Pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u građanskom društvu. Poticati učenika kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice.
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Plan rada, rasprava, radionice
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	RUJAN: Formiranje Vijeća učenika, prijedlozi i dogovor o načinu rada i temama Vijeća, Upoznavanje s projektima, izletima, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima LISTOPAD: Upoznavanje učenika s pravima i obvezama sukladno članku 61. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kućnom redu, Pravilnik o ocjenjivanju i pedagoškim mjerama. STUDENI: Strategije i vještine učenja / učenici u procesu medijacije. PROSINAC: pripreme za <i>Božićni sajam u Lipiku</i> . SIJEČANJ: Kako poboljšati nenasilno ponašanje učenika – radionica. Pripreme za Maskenbal i Valentinovo. VELJAČA: Međusobni odnosi učenika i učitelja – radionica. OŽUJAK: Aktualna problematika u školi - prijedlozi za poboljšanje stanja, priprema za Uskršnji sajam u Lipiku. TRAVANJ: Disciplina u školi – izostajanje s nastave, kršenje školskih pravila, prijedlozi za poboljšanje ili eventualno sankcioniranje učenika SVIBANJ: priprema za sajam Lipanj u Lipiku, Dan škole.
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Primjena naučenog u nastavi i životu, kritičko pristupanje sadržaju
<i>troškovnik</i>	/
<i>način vrednovanja</i>	Samovrednovanje, izvješće
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Planiranje daljnjeg rada s učenicima.



Naziv aktivnosti Međupredmetna tema: Zdravstveni odgoj

Ime i prezime voditelja Svi učitelji, pedagoginja

planirani broj učenika 100 učenika, od 1. do 8. razreda

planirani broj sati tjedno / godišnje 10-15 sati tijekom godine na SRO i integrirano u postojeće nastavne predmete

ciljevi aktivnosti



Učenici će usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje;

Razviti samopoštovanje i samopouzdanje;

Steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja;

Donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora;

Razvijati i njegovati zdravstvene navike održavanjem osobne higijene;

Razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje;

Pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć;

Biti osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama;

Upoznati se s različitim pogledima religija prema seksualnosti i moralnosti.

način realizacije aktivnosti

Sadržaji integrirani u postojeće nastavne planove i programe;

Razgovor o prehrani, higijeni, tjelovježba, izrada razrednih i školskih pravila, istraživanje, plakati, prezentacije, sudjelovanje u prigodnim obilježavanjima, kreativne radionice;

Aktivnim metodama učenja iskustvenim i participativnim učenjem.

vremenski okviri aktivnosti

Tijekom godine.

<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Osvijestiti važnost zdravog načina života - počevši od osobne higijene i brige o vlastitom tijelu, tjelovježbe, preko zdrave prehrane, odgovornog odnosa prema drugima i okolišu, učenja nenasilnog rješavanja sukoba do prevencije ovisnosti.
<i>troškovnik</i>	/
<i>način vrednovanja</i>	/
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Osobni osvrt na realizaciju, prilagodba daljnjeg rada

PREVENTIVNI PROGRAMI

PREVENTIVNI PROGRAMI POLICIJSKE UPRAVE POŽEŠKO-SLAVONSKE ŽUPANIJE

Aktivnost: Preventivni program - Zdrav za 5		Voditelji: djelatnici PUPŽ
ciljevi	Podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod učenika	
ciljana skupina	Učenici 7. i 8. razreda	
način realizacije	Predavanje	
vremenik	2 školska sata prema dogovoru	
troškovnik	-	

Aktivnost: Preventivni program - Zajedno više možemo **Voditelji: djelatnici PUPŽ**

ciljevi	<p>Primarna prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, prevencija vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.</p> <p>Približiti policiju i njen rad učenicima te prihvaćanje policajca kao prijatelja pomagača tijekom procesa odrastanja.</p> <p>Uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu.</p> <p>Razviti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih.</p> <p>Usvajanje znanja oblicima rizičnog ponašanja kod djece te pravovremenog reagiranja u slučaju sumnje da dijete konzumira drogu ili druga sredstva ovisnosti.</p>
osnovna namjena	Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja učenika.
način vrednovanja	Aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka.
ciljana skupina	Učenici 4.r i 6.r./7 i 8.r.
vremenik	2 školska sata prema dogovoru
troškovnik	-

Aktivnost: Preventivni program - Sigurnost i zaštita djece na internetu Voditelji: djelatnici PUPŽ

ciljevi	Povećavanje razine znanja i svijesti djece o posljedicama neodgovornog korištenja novih tehnologija; Povećanje razine znanja i svijesti djece o posljedicama neodgovornog korištenja novih tehnologija; Razviti spoznaju o važnosti sigurnog korištenja interneta i pravovremene komunikacije s roditeljima.
način realizacije	Interaktivna radionica na SRO
osnovna namjena	Sigurnost i zaštita djece na internetu
način vrednovanja	Aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka
način korištenja rezultata	Nadopuna preventivnih aktivnosti
vrednovanja	
ciljana skupina	Učenici 7. i 8. razreda
vremenik	1 školski sat prema dogovoru

Aktivnost: Preventivni program - Znam što je, ne diram, opasno je Voditelji: djelatnici PUPŽ

ciljevi	Zaštita djece i mladeži od posljedica zlouporabe oružja, minsko-eksplozivnih i pirotehničkih sredstava. Uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronalaska nepoznatih sumnjivih predmeta
ciljana skupina	Učenici 5. r
način realizacije	Predavanje
vremenik	1 školski sat prema dogovoru

Aktivnost: Poštujte naše znakove

Voditelji: djelatnici PUPŽ

ciljevi	Sigurno sudjelovanje djece u prometu
ciljana skupina	Učenici 1. i 4. razreda
način realizacije	Predavanje
vremenik	1 školski sat prema dogovoru

Aktivnost: Program osposobljavanja djece za upravljanje biciklom Voditelji: djelatnici PUPŽ

ciljevi	Osposobljavanje djece za sigurno sudjelovanje u prometu
ciljana skupina	Učenici 5. razreda
način realizacije	Predavanje
vremenik	1 školski sat prema dogovoru

Naziv aktivnosti	Preventivni program – Zastupam sebe poštujući tebe
Ime i prezime voditelja	Pedagoginja
planirani broj učenika	Učenici 7 i 8. razreda
planirani broj sati tjedno / godišnje	4
ciljevi aktivnosti	Prevenција sukoba i nasilja
način realizacije aktivnosti	Pedagoginja vodi radionice za učenike. Radionice u kojima se često koristi metoda igranja uloga te informiranja.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom veljače 2025.
osnovna namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 5. razreda osnovne škole. Baziran je na učenju životnih vještina i međusobne uvažavajuće komunikacije
troškovnik	Materijal koji se koristi u radionicama – papir
način vrednovanja	Učinkovitost programa ispituje se anketnim listom koji učenici ispunjavaju na početku i na kraju programa
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Smjernice za daljnji rad, u dogovoru s razrednikom provođenje dodatnih radionica

Naziv aktivnosti	„Želim, mogu, znam“
Ime i prezime voditelja	Goranka Kufner, logopetkinja Suradnja s psihologinjom Matijom Cesar i soc. radnicom Martinom Zanetti Pleša iz Centra za pružanje usluga u zajednici Lipik iz Lipika Koordinatorica u školi: logopetkinja Goranka Kufner
planirani broj učenika	Učenici 1.-4.razreda, 54 učenika
planirani broj sati tjedno / godišnje	Tijekom školske godine 2024./25.g., na satovima razrednika, dvije radionice u svakom razredu (1.-4.r.)
ciljevi aktivnosti	Nenasilno rješavanje sukoba, razvijanje socijalnih vještina.
način realizacije aktivnosti	Radionice na satovima razrednika.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./25.g.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti, uvježbavanje emocionalnih i socijalnih vještina, razvijanje samopouzdanja.
troškovnik	/
način vrednovanja	Usmeno i pisano vrednovanje i samovrednovanje učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U svrhu poboljšanja rada s učenicima, odnosa između učenika u razredu, razvijanja bolje slike o sebi (svakog učenika).

Naziv aktivnosti	Poludnevni boravak Centra za pružanje usluga u zajednici Lipik za učenike OŠ Grigora Viteza Poljana u Poljani, Ljudevita Gaja 12
Ime i prezime voditelja	Centar za pružanje usluga u zajednici Lipik i Centar za socijalnu skrb Pakrac

	Stručnjaci Centra Lipik: Socijalni pedagog, učiteljica- odgajateljica, socijalna radnica u suradnji sa psihologinjom i medicinskom sestrom. Koordinatorica iz škole: logopetkinja Goranka Kufner
planirani broj učenika	Do 8 učenika.
planirani broj sati tjedno / godišnje	Do 25 sati tjedno, tijekom školske godine 2024./25.g.
ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju i pružanje stručne pomoći u socijalizaciji učenika i u uvježbavanju socijalnih vještina; Organiziranje i provođenje slobodnih aktivnosti i igre.
način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, rad u parovima,
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti; Pomoć u učenju i organiziranom provođenju slobodnog vremena.
troškovnik	/
način vrednovanja	Suradnja s roditeljima, njihove usmene povratne informacije stručnjacima Centra Lipik i škole, redoviti sastanci stručnjaka Centra Lipik i škole (izmjena informacija), usmeno vrednovanje i samovrednovanje učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U svrhu poboljšanja rada, odnosa s učenicima i lokalnom zajednicom

RAZREDNI PROJEKTI



Naziv aktivnosti	Emocije
Ime i prezime voditelja	Vedrana Berečki, pedagoginja
planirani broj učenika	6.razred, 14 učenika
planirani broj sati godišnje	2 sata
ciljevi aktivnosti	Razvijanje empatije i tolerancije u razrednom okruženju, razlikovanje prihvatljivog od neprihvatljivog ponašanja, poticanje na suradnju kroz zajedničke aktivnosti.
način realizacije aktivnosti	Pedagoške radionice za učenike pod satom razrednika.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024.- 2025.g.
osnovna namjena aktivnosti	Stvaranje ugodnog radnog ozračja tijekom nastave,usvajanje pravila ponašanja, uzroka i posljedice ponašanja, osnaživanje učenika, razvijanje socijalnih i emocionalnih vještina.
troškovnik	Papiri u boji, društvene igre.
način vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje, simboli, emotikoni, palac, formativno praćenje učenika.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Za unaprijeđenje školskog rada i razvijanje učeničkih vještina. Unaprjeđenje suradnje učenik-učitelj i učenik-učenik.

***Naziv aktivnosti* Od djetinjstva do zrelosti**

<i>Ime i prezime voditelja</i>	Vedrana Berečki
<i>planirani broj učenika</i>	14 učenika 5. razreda
<i>planirani broj sati tjedno / godišnje</i>	2 sata
<i>ciljevi/ishodi aktivnosti</i>	Razumijevanje tjelesnih i emocionalnih promjena u pubertetu te veće samopouzdanje
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Radionice za učenike

vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena aktivnosti	Osnažiti učenike za prepoznavanje i lakše nošenje s emocijama. Razvijati sposobnost kontroliranja vlastitih emocija.
troškovnik	Materijali za radionice (papir u boji).
način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Za unaprjeđenje školskog rada i razvijanje učeničkih vještina.

Naziv aktivnosti	„Deset dana bez ekrana“
Ime i prezime voditelja	Ivana Balog
planirani broj učenika	15 učenika
planirani broj sati tjedno / godišnje	/
ciljevi/ishodi aktivnosti	Potaknuti učenike na bolju komunikaciju s roditeljima i vršnjacima, ukazati im na činjenicu da vrijeme provedeno ispred ekrana (televizora, mobitela, računala) mogu provesti na kreativniji način te da mogu pokušati stvoriti kritički stav prema pojedinim medijskim sadržajima. Potaknuti učenike da pravilno koriste informacijsko komunikacijsku tehnologiju, kad je to potrebno, kako i koliko je potrebno, bez stvaranja ovisnosti o njoj.
način realizacije aktivnosti	Učenik u projektu: <ul style="list-style-type: none"> - razvrstava izvore učenja - prepoznaje izvore vjerodostojnih informacija - prepoznaje učinak medija na slobodno vrijeme učenika - opisuje kako ovisničko ponašanje (o medijima) utječe na zdravlje - shvaća razred i školu kao zajednicu učenika, učitelja, drugih zaposlenika i roditelja, koja djeluje prema određenim pravilima - uočava, istražuje, pokreće i sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u razredu, školi i lokalnoj zajednici; predlaže rješenja i provjerava njihovu učinkovitost u suradnji s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima - koristi više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu

	<ul style="list-style-type: none"> - koristi osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu odgađanja odgovora, aktivnog slušanja drugoga, pregovaranja i posredovanja; - analizira i izvodi zaključke poštujući mišljenja drugih - pokreće, vodi i sudjeluje u istraživačkom projektu koji je usmjeren na dobrobit pojedinca, grupe te školske i lokalne zajednice
vremenski okviri aktivnosti	15 školskih sati (od 21. do 35. nastavnog sata Sata razrednika)
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kritičkog mišljenja, istraživanje, prosuđivanje, zagovaranje zdravog stila života i pokazivanje odgovornosti za vlastito zdravlje, stvaranje ugodnog i prijateljskog ozračja te poboljšati komunikaciju i suradnju u obitelji.
troškovnik	Materijali za radionice, ankete i istraživanja (papir u boji, kopiranje listića).
način vrednovanja	rasprava, istraživanje interneta, anketa, vođenje dnevnika, predstavljanje radova (dnevnika učenika i komentara roditelja), vršnjačko poučavanje...
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima na nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Naša cvjetna lektira (Plesna haljina žutog maslačka, S. Škrinjarić)
Ime i prezime voditelja	Ivana Marijanović
planirani broj učenika	10 učenika 1. razreda
planirani broj sati tjedno / godišnje	4 sata
ciljevi/ishodi aktivnosti	Upoznati učenike s pjesmama i pričama o maslačku te istražiti o cvijeću koje se spomi je u priči, potaknuti učenike na različite ideje u procesu iskustvenog učenja, stjecanje stvaralačkog iskustva, poticanje mašte i kreativnosti, uživanje u čitanju i ljubavi prema knjizi
način realizacije aktivnosti	-dramatizacija priče -strip -Valcer cvijeća , P.I.Čajkovski -usporedba sa filmskom pričom Tko je Videku napravio košuljicu

vremenski okviri aktivnosti	-izrada cvjetnog mobila
osnovna namjena aktivnosti	Tijekom nastavne godine Timskim radom knjižničara i učitelja omogućiti međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja; kreativniji odnos prema učeničkoj lektiri ,jačati komunikaciju i suradnju.
troškovnik	/
način vrednovanja	Osobni stavovi i doživljaji učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Stranica škole,školski časopis.

Naziv aktivnosti Zanimanja naših roditelja

Ime i prezime voditelja	Tamara Svjetličić
planirani broj učenika	17 učenika 4. razreda
planirani broj sati tjedno / godišnje	4 sata
ciljevi/ishodi aktivnosti	Upoznati učenike sa zanimanjima u prošlosti i danas. Kroz različite aktivnosti upoznati zanimanja roditelja. Približiti školu i dom. Poticati roditelje i djecu na suradnju u školi i zajedničkim aktivnostima. Poticati razvoj pozitivne slike prema svim zanimanjima. Omogućiti djeci kreativno izražavanje i slobodu misli te vlastitog mišljenja i odabira.
način realizacije aktivnosti	Predavanje i prezentacije o zanimanjima -istraživački rad učenika -roditelj-gost u razredu
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa o različitim zanimanjima. Na radionicama upoznati učenike sa zanimanjima roditelja i drugih. Suradnja roditelja, djece i škole. Učiti o međusobnom prihvaćanju različitosti., jačati komunikaciju i suradnju.
troškovnik	/

način vrednovanja	Osobni stavovi i doživljaji učenika Pisanje sastavka na temu zanimanja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Stranica škole,školski časopis.

Naziv aktivnosti STEMići

Ime i prezime voditelja	Ivana Marijanović
planirani broj učenika	10 učenika 1. razreda
planirani broj sati tjedno / godišnje	
ciljevi/ishodi aktivnosti	Cilj projekta je učenike aktivno poticati na inovativnost, maštu i kreativnost odnosno „razmišljati izvan okvira“ kako bi ih se poticalo na jedinstvene ideje i interdisciplinarni pristup rješavanju problema. Djeca će steći kritičko razmišljanje, samostalno učenje, komunikaciju i suradnju s drugima, rješavat će probleme, razmišljat će o sebi i prostoru oko sebe i da se ponašaju odgovorno uključujući i informatičku pismenost.
način realizacije aktivnosti	Provoditi pokuse; Slagati Lego kocke ili puzzle; Rješavati zagonetke, mozgalice i pitalice; Izrada plakata/prezentacija o ugroženim biljkama i životinjama; Čitati knjige i gledati emisije o svemiru, Zemlji, biljkama i životinjama; Igrati društvene igre; Izrada digitalnih materijala; Obilježavanje prigodnih datuma: 9.11. Svjetski dan izumitelja, 21.11. Svjetski dan televizije; 21. 4. Svjetski dan kreativnosti i inovacija.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
osnovna namjena aktivnosti	Projektnim aktivnostima pomoći učenicima da razviju vještine rješavanja problema i kritičko mišljenje. Poticati učenike da promatraju, analiziraju i rješavaju zadane zadatke, omogućiti razmišljanje učenika o njihovom učenju stvaranjem novih proizvoda. Poticati ih da dobrom komunikacijom mogu doći do brzog i jasnog prenošenja ideja te međusobnu

	suradnju.
troškovnik	/
način vrednovanja	Objava rezultata projekta na školskim mrežnim stranicama/razredni m stranicama na društvenim mrežama.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Stranica škole,školski časopis.

Naziv aktivnosti Projekt učenika nižih razreda „Vitezu za rođendan“

Ime i prezime voditelja	Ivana Balog, Ivana Marijanović, Tamara Svjetličić, Zvezdana Kliček
planirani broj učenika	54
planirani broj sati tjedno / godišnje	3-4 školska sata (integrirani dan – 15.2. rođendan Grigora Viteza)
ciljevi/ishodi aktivnosti	- upoznati lik i poeziju dječjeg pjesnika Grigora Viteza po kojemu škola nosi ime; - razvoj dječjeg literarnog, likovnog, glazbenog i plesnog stvaralaštva;
način realizacije aktivnosti	- powerpoint prezentacije - praktični rad- radionice - suradničko učenje- igraonice
vremenski okviri aktivnosti	veljača
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje interesa za čitanje djela Grigora Viteza - stvaranje pozitivnog ozračja za međurazrednu interakciju - poticanje na istraživanje, kreativno izražavanje i suradnju - vježbe interpretativnog čitanja uz upoznavanje vrednota govorenoga jezika;
troškovnik	Troškovi nabave likovnih i tiskanih materijala- oko 50 eura
način vrednovanja	- povećanje kvalitete nastave - dugoročnija motiviranost učenika - evaluacija radionice kroz kritički osvrt učenika na postignuto - prezentacija radova na zidnim novinama i objava radova u Žuboru

**način korištenja rezultata
vrednovanja aktivnosti**

- u svrhu unaprijeđenja nastave
- u svrhu poticanja kreativnosti i razvijanja dosljednosti pri izvršavanju zadataka
- razvoj kritičkog promišljanja i samokritičnosti
- izložba dječjeg stvaralaštva, razgovor o dojmovima, evaluacijski listić

Naziv aktivnosti SCRATCH – 1. – 4. .razredi

Ime i prezime voditelja	Alenka Šašinović
planirani broj učenika	54
planirani broj sati tjedno / godišnje	2
ciljevi/ishodi aktivnosti	Primjena naučenog gradiva u projektnim zadacima. Proširiti nastavu i nastavne sadržaje zanimljivijim načinom rada. Poticati kreativno izražavanje. Uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima. Uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izraditi jednostavne digitalne sadržaje. Rješavati jednostavan logički zadatak. Stvarati program korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi slijed, ponavljanje, odluka i ulazne vrijednosti. Slagati podatke na koristan način. Sudjelovati u realizaciji projekta kao aktivni član tima. Potaknuti praktični rad u obliku projekta.
način realizacije aktivnosti	Korištenje naredbi iz proširenja olovka. Stvaranje vlastitog lika u Scratchu, umetanje i uređivanje gotovih likova iz galerije. Mijenjaju veličinu lika i efekte boje iz grupe naredbi izgled. Izbor pozornice/pozadine iz galerije. Korištenje naredbi ponavljanja, naredbi odluke, naredbi za kretanje, naredbi za zvuk. Kreiranje i upotreba varijable.

vremenski okviri aktivnosti	Umetanje i uređivanje gotovih slova iz galerije likova, slova mogu i samostalno stvarati.
osnovna namjena aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025. Stjecati znanje, vještine i navike vezane za pravilno i sigurno korištenje računala. Razvijati interes za sudjelovanje u projektima. Razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti.
troškovnik	Potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) - 5 €
način vrednovanja	Razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad); Vrednovanje naučenog (praktične provjere); Vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada); Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice).
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike. Objava radova na stranici škole, na panou u razredu.

Naziv aktivnosti	Živimo zeleno / Living Greenly
Ime i prezime voditelja	Ivana Štefančić Lipovac
planirani broj učenika	Učenici 5. i 6. razreda
planirani broj sati tjedno / godišnje	Po potrebi
ciljevi aktivnosti	Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje. Poticati ostale članove škole na odgovorno i održivo ponašanje u prirodi. Poboljšati stanje okoliša škole. Razvijati svijest kod učenika o njihovoj povezanosti s okolišem.
način realizacije aktivnosti	1. Obilježavanje važnih eko datuma

	<p>2. Organizirati i sudjelovati u akciji prikupljanja starog papira, povratne ambalaže i plastičnih čepova</p> <p>3. kreativna reciklaža - osmisliti i kreativno ponovo upotrijebiti otpad - izložba</p> <p>4. posadi stablo ili biljku u školi i školskom dvorištu</p> <p>5. Čišćenje okoliša</p>
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	<p>Učenik:</p> <p>Sudjeluje i promovira postojeće ekološke aktivnosti koje promiču održivi razvoj.</p> <p>Razvija se kao mladi aktivni zagovornik očuvanja prirode.</p> <p>Povećava svoj utjecaj na očuvanje okoliša i uređenje okoliša škole ili svog mjesta.</p> <p>Razvija samopouzdanje i suradnju.</p> <p>Imati pozitivan stav prema prirodi.</p>

	Naziv aktivnosti	Digitalna slikovnica – 5. razred
	Ime i prezime voditelja	Alenka Šašinović
	planirani broj učenika	14 učenika
	planirani broj sati tjedno / godišnje	2
	ciljevi/ishodi aktivnosti	<p>Poticati kreativno izražavanje</p> <p>Upoznati način izrade digitalne slikovnice</p> <p>Osmišljavanje plana izrade digitalnog rada</p> <p>Izrađivanje, pohranjivanje i vrednovanje digitalnog rada</p> <p>Upotrebljavati multimedijske programe za ostvarivanje svojih ideja</p> <p>Dodavanje raznovrsnih dodataka crtežima praktičnim radom pokazati svoje vještine</p> <p>Izrada digitalne slikovnice</p> <p>Potaknuti istraživački i praktični rad u obliku projekta</p>
	način realizacije aktivnosti	Crtanje na računalu koristeći naredbe i alate programa za crtanje (Bojanje 3D)

vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2025.
osnovna namjena aktivnosti	Odabrati razne umjetničke alate; Razvijati vještinu uporabe alata i naredbi u programu za crtanje (bojanje); Razvijati interes za sudjelovanje u projektima; Razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti.
troškovnik	Potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) - 20,00 kn
način vrednovanja	Razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad) Najbolje radove „pretvoriti“ u digitalnu slikovnicu (FlipSnack, Calaméo...)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike Objava digitalne slikovnice na stranici škole, na panou u razredu

Naziv aktivnosti Digitalni tragovi – 6. razred

Ime i prezime voditelja	Alenka Šašinović
planirani broj učenika	14 učenika
planirani broj sati tjedno / godišnje	2
ciljevi/ishodi aktivnosti	Primjenjivati saznanja o utjecaju digitalnih tragova na svakodnevni život te stvarati pozitivne digitalne tragove Shvatiti ulogu i važnost digitalnih tragova, prepoznati digitalni trag; Stvarati svoje pozitivne digitalne tragove; Shvatiti pozitivne i negativne strane dijeljenja informacija na internetu; Razlikovati primjerene informacije od neprimjerenih; Prepoznati pozitivne i negativne strane online komunikacije; Razvijati odgovorno ponašanje na mreži.
način realizacije aktivnosti	Izmjena različitih oblika i metoda rada: rad u skupinama, praktični rad, rad na računalu, rad na tekstu, metoda razgovora, metoda demonstracije
vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2024.



osnovna namjena aktivnosti	Stjecati znanje, vještine i navike vezane za sigurnije korištenje Interneta Shvatiti posljedice nepromišljenoga objavljivanja sadržaja na internetu Sastaviti nekoliko savjeta za stvaranje što boljeg digitalnog traga Osvijestiti brzinu širenja informacija na internetu
troškovnik	Potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) - 5,00 €
način vrednovanja	Razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike Objava radova na stranici škole, na panou u razredu

Naziv aktivnosti	Mrežno mjesto i mrežne stranice – 7. razred
Ime i prezime voditelja	Alenka Šašinović
planirani broj učenika	9 učenika
planirani broj sati tjedno / godišnje	2
ciljevi/ishodi aktivnosti	Pripremiti, izraditi te objaviti vlastite sadržaje u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva; Kritički prosuditi dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja. Prikupljati i organizirati različite podatke potrebne za izradu mrežnih sadržaja; Izraditi interaktivne sadržaje; Analizirati, izabrati i koristiti se odgovarajućim servisom ili programom za objavljivanje sadržaja; Pronaći načine prilagodbe i uređivanja različitih multimedijских sadržaja kako bi bili prikladni za objavljivanje na mreži; Objavljivati multimedijске sadržaje poštujući zahtjeve autorskog prava; Kritički prosuđivati dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja.

način realizacije aktivnosti	Izmjena različitih oblika i metoda rada: rad u skupinama, praktični rad, rad na računalu, rad na tekstu, metoda razgovora, metoda demonstracije.
vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2025.
osnovna namjena aktivnosti	Planirati i pripremiti sadržaje za mrežnu stranicu; Proučiti postupak i prepoznati osnovne korake objavljivanja mrežnih sadržaja koristeći se različitim servisima za izradu i objavljivanje (sway, office mix...); Analizirati mrežni sadržaj te odabrati pozitivna i negativna obilježja njegove strukture; Pripremiti multimedijски sadržaj za objavu na mreži; Zaštita vlastitih autorskih prava te poštivanja tuđih prava i intelektualnog vlasništva.
troškovnik	Potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) – 5,00 €
način vrednovanja	Razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad).
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike Objava radova na stranici škole

Naziv aktivnosti	Dajem 5 za zdravi svijet
Ime i prezime voditelja	Ivana Štefančić Lipovac
planirani broj učenika	Učenici 7. i 8. razreda
planirani broj sati tjedno / godišnje	/
ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa zdravim načinom života. Razumjeti važnost redovite, umjerene i zdrave prehrane. Imenovati namirnice koje pridonose zdravlju – piramida pravilne prehrane. Naučiti pripremiti zdravi obrok.
način realizacije aktivnosti	Pronađene informacije o hrani proučiti – uvidjeti važnost i potrebu za obrocima koje jedu Svjetski dan hrane Dan jabuka

	<p>Dani kruha Svjetski dan kokica Svjetski dan pizze Svjetski dan tjestenine Tjelovježba u prirodi Praćenje TV emisija o zdravlju</p>
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	<p>Osvijestiti važnost zdrave prehrane u svakodnevnom životu (vrijeme rasta i razvoja-pubertet).</p> <p>Razumjeti, surađivati, dogovarati i svojim djelovanjem pozitivno utjecati na promjenu životnih navika.</p> <p>Redovito održavanje osobne čistoće</p> <p>Usvojiti osnovne higijenske navike.</p>
Troškovnik	-fotografije, papir, namirnice; oko 50 EURA
način vrednovanja	<p>-prezentacije</p> <p>-plakati</p> <p>-izložba piramida pravilne prehrane</p>

Naziv aktivnosti	WEB STRANICE – 8. razred
Ime i prezime voditelja	Alenka Šašinović
planirani broj učenika	7 učenika
planirani broj sati tjedno / godišnje	4 (2x2)
ciljevi/ishodi aktivnosti	<p>Dizajnirati, razvijati, objavljivati i predstavljati radove pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.</p> <p>Sudjelovati u stvaranju zajedničkoga digitalnog sadržaja ili realizaciji projekta pri čemu se kritički osvrće na svoj rad i rad svojih suradnika.</p>

način realizacije aktivnosti	Pripremati, izrađivati te objavljivati vlastite mrežne stranice koristeći online okruženje Weebly u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva. Prihvaća kompromise i spreman je na ustupke te samostalno obavlja svoj dio zadatka u timu.
vremenski okviri aktivnosti	Ožujak 2025.
osnovna namjena aktivnosti	Timski rad na zajedničkoj temi u online okruženju (Wix). Koristiti interaktivnost u sadržajima – kvizovi, ankete, simulacije, interaktivni video... Predstaviti svoji rad.
troškovnik	Potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) - 5,00 €
način vrednovanja	Razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad). Vrednovanje naučenog (praktične provjere). Vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada). Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice).
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike. Objava radova na stranici škole.

Naziv aktivnosti	BAZE PODATAKA – 8. razred
Ime i prezime voditelja	Alenka Šašinović
planirani broj učenika	7 učenika
planirani broj sati tjedno / godišnje	4 (2x2)
ciljevi/ishodi aktivnosti	Izraditi i predstaviti bazu podataka pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije.

	<p>Koristiti se programom za upravljanje bazama podataka (ms access) za lakše pretraživanje i sortiranje podataka.</p> <p>Opisati i planirati organizaciju baze podataka.</p> <p>Stvarati baze podataka.</p> <p>Analizirati i prikazati odabrane dijelove baze podataka te ih uređivati.</p> <p>Stvarati nove objekte baze iz postojećih objekata koristeći se kriterijima pretraživanja/sortiranja odabranih polja.</p> <p>Prezentirati svoj uradak ostalim učenicima iz razreda.</p>
način realizacije aktivnosti	Izmjena različitih oblika i metoda rada: rad u skupinama, praktični rad, rad na računalu, rad na tekstu, metoda razgovora, metoda demonstracije.
vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2025.
osnovna namjena aktivnosti	<p>Timski rad na zajedničkoj temi u online okruženju (Weebly, Sway, Office 365, Yammer, Google Disk...).</p> <p>Koristiti interaktivnost u sadržajima – kvizovi, simulacije, interaktivni video...</p> <p>Predstaviti svoji rad.</p>
troškovnik	Potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) - 5,00 €.
način vrednovanja	<p>Razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad).</p> <p>Vrednovanje naučenog (praktične provjere).</p> <p>Vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada).</p> <p>Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, izlazne kartice).</p>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<p>Kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike.</p> <p>Objava radova na stranici škole, na panou u razredu.</p>

Naziv aktivnosti	PROJEKT ŠAFRAN
Ime i prezime voditelja	Danijela Štefan
planirani broj učenika	Svi učenici, 8. razred
planirani broj sati tjedno / godišnje	Prema potrebi, 2-3 sata godišnje, posebno na nastavi povijesti u siječnju povodom Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta
ciljevi/ishodi aktivnosti	Steći dodatna znanja o holokaustu i stradanju djece u tom vremenu, razviti ispravno kritičko promišljanje unutar okvira nastave povijesti i šire, spoznati razmjere i posljedice počinjenih zločina protiv čovječnosti
način realizacije aktivnosti	Sadnja lukovica žutih šafrana u plastični cvjetnjak kao znak sjećanja na djecu stradalu tijekom holokausta
vremenski okviri aktivnosti	Listopad 2024. / Siječanj 2025.
osnovna namjena aktivnosti	Jačanje svijesti i spoznaja o važnosti ispravnog i kritičkog promišljanja o relevantnim povijesnim događajima
troškovnik	Troškovi kupovine plastičnog cvjetnjaka za sadnju lukovica i troškovi kupovine vreće zemlje potrebne za sadnju lukovica
način vrednovanja	Rješavanje radnih listića, praćenje uspješnosti rasta šafrana, bilježenje podataka, individualno promišljanje učenika, razgovor s učenicima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada prezentacije ili panoa u školi

Naziv aktivnosti	Dan sigurnijeg interneta – 1.- 8. razred
Ime i prezime voditelja	Alenka Šašinović
planirani broj učenika	98 učenika
planirani broj sati tjedno / godišnje	1

<i>ciljevi/ishodi aktivnosti</i>	<p>Promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja online tehnologija i mobilnih telefona, posebno među djecom i mladima diljem svijeta; Primjena naučenog gradiva u projektnim zadacima; Proširiti nastavu i nastavne sadržaje zanimljivijim načinom rada; Poticati kreativno izražavanje. Sudjelovanje u realizaciji projekta kao aktivni član tima; Sigurnije i odgovornije korištenje online tehnologija i mobilnih telefona; Potaknuti istraživački i praktični rad u obliku projekta.</p>
<i>način realizacije aktivnosti</i>	<p>Organizacija INSAFE svake godine objavljuje temu ("Together for a better internet",) u okviru koje će se organizirati aktivnosti obilježavanje ovog dana - drugi dan drugog tjedna drugog mjeseca (2. veljače 2023.) Izrada videoisječaka ili animacija u trajanju najviše 3 minute; fotografija, crteža ili postera (mem) (slikovni JPG format); ostali digitalni i interaktivni oblici (igre, aplikacije, animacije, prezentacije, crteži, stripovi,...). Radove objaviti na nekom od servisa za dijeljenje sadržaja (youtube, slideshare, školski web i slično).</p>
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Veljača 2025.
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	<p>Promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja online tehnologija i mobilnih telefona, posebno među djecom i mladima diljem svijeta; Stjecati znanje, vještine i navike vezane za pravilno i sigurno korištenje računala; Razvijati interes za sudjelovanje u projektima; Razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti.</p>
<i>troškovnik</i>	Potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) - 10,00 €.
<i>način vrednovanja</i>	Razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad).
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	<p>Kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike. Objava radova na stranici škole, na panou u razredu</p>

Naziv aktivnosti	Program mjera za sprječavanje nasilja među učenicima
Ime i prezime voditelja	Pedagoginja u suradnji s učiteljima
planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Smanjiti učestalost nasilnih ponašanja, razvijati samopouzdanje i poticati socijalno prihvatljivo ponašanje.
način realizacije aktivnosti	Razgovori učenika i nastavnika, individualni i grupni razgovori s pedagoginjom škole, predavanje i radionice na satovima razrednog odjela; Specifični obrazovni sadržaji realizirat će se preko redovne nastave, izborne nastave, na satovima prirode, biologije, hrvatskog jezika, likovne kulture, sata razrednika, tjelesne i zdravstvene kulture prema godišnjem planu i programu.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine
troškovnik	/
način vrednovanja	/
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Smjernice za daljni rad

Naziv aktivnosti	Mali čitači u svijetu velikih bajki- razredni projekt učenika 2. razreda
Ime i prezime voditelja	Zvezdana Kliček u suradnji s učenicima
planirani broj učenika	12
planirani broj sati tjedno / godišnje	10-15 sati
ciljevi aktivnosti	*razvijati vještinu čitanja i poticati radost čitanja čitanjem lektirnih djela- bajki *učiti kako se odnositi prema knjizi *pobuđivati interes učenika za čitanje bajki

	<ul style="list-style-type: none"> *razvijati kritičko mišljenje- bajke i terapijske bajke *prikazivati projektne aktivnosti *osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija *razvijanje kulture provođenjem slobodnog vremena čitanjem
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> *izražavanje zapažanja, misli i osjećaja nakon čitanja bajki i povezivanje s vlastitim iskustvom *stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu potaknuti doživljajima književnog teksta *likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira pročitane bajke *kritički se odnosi prema pročitanoj, iznosi svoje stavove u vezi s pročitanim bajkama i obrazlaže; *promovira važnost čitanja u svojoj školi; *razvoja samopouzdanje kroz suradnju i u individualnom radu; *izrađuje letke, plakate, video-snimke,... *odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka; - obilježavanje: 26.2. Svjetski dan čitanja bajki; 20.3. Svjetski dan pripovijedanja; 27.3. Noć sa Andersenom;
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
troškovnik	20 eura- hameri, kolaži, ljepila, IKT
način vrednovanja	/
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Smjernice za daljni rad, formativno praćenje učenika, napredak u emocionalnom razvoju učenika

Naziv aktivnosti Sat do sata- dan! Mjesec do mjeseca- godina!- razredni projekt učenika 2. razreda

Ime i prezime voditelja Zvezdana Kliček u suradnji s učenicima

planirani broj učenika	12
planirani broj sati tjedno / godišnje	10
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> *snalaziti se na uri *čitati kalendar *pisati datum/ nadnevak
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> *izrada maštovitih ura *istraživanje porijekla imena mjeseci u godini *učenje međunarodnih naziva mjeseci u godini *bilježenje važnih datuma u godini (rođendani, blagdani, početci godišnjih doba) *priprema za Advent- 20 dana dobrote *izrada razrednog kalendara za 2025. godinu; *igre
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
troškovnik	20 eura- hameri, kolaži, ljepila, IKT
način vrednovanja	Kviz znanja, snalaženje u vremenu u svakodnevnom životu, kvalitetnija nastava PID-a
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Smjernice za daljni rad, formativno praćenje učenika;

ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv aktivnosti	Školski vrt
Ime i prezime voditelja	Ivana Štefančić Lipovac i razrednici
planirani broj učenika	Svi učenici naše škole
planirani broj sati tjedno / godišnje	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Razvijanje ekološke svijesti, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta. Poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom. Poticati kreativnost i osjetljivost za estetski doživljaj. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i okoliša. Poticati pozitivan stav prema okolišu i razvijati ekološku svijest učenika, učitelja i roditelja. Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu. Razvijanje poduzetničkog duha i osobnog stava. Poštivanje duhovnih tradicija.
način realizacije aktivnosti	Organizacija eko radionica: izrada predmeta od recikliranog materijala, papira, čepova, vune, tkanine. Štednja vode i električne energije u školi. Selektivno prikupljanje i razvrstavanje otpada u školi (papir, plastika, baterije...) Uređenje okoliša škole, uređenje školskog igrališta. Ozelenjivanje interijera škole lončanicama uzgojenim u školi, darovanim od roditelja ili donacijama. Uređenje aromatičnog vrta - proljeće 2024. (aromatično i začinsko bilje). Uređivanje cvjetnjaka i kamenjara. Postavljanje „Edu flora“ šetnice. Postavljanje kutija za odvajanje otpadnog papira u razrede tijekom školske godine. Postaviti kante za otpad, postaviti klupe, urediti prilaz glavnom ulazu u školu.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom godine
osnovna namjena aktivnosti	Aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju ekoparka i kulturnom životu škole i sredine. Shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode. Prepoznati i oblikovati ekološki proizvod.



	Učenici koji posjeduju interes za prirodu, očuvanje prirode, okoliša i radnog okruženja.
troškovnik	200 EURA (papir u boji, hamer, boje, kistovi, ukrasni materijali, ukrasni kamen, sadnice cvijeća i ljekovitog bilja...)
način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja prirodnih spoznaja i sposobnosti sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjih i vanjskih prostora škole.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Stvaranjem estetski osmišljenog i ugodnijeg radnog okruženja povećati motiviranost učenika i roditelja. Analiza rada na kraju školske godine. Rezultati se koriste na nastavi prirode i biologije. Vođenje dnevnika rada. Članak u časopisu Žubor.

Naziv aktivnosti Jedan cvijet za ljepši svijet

Ime i prezime voditelja	Ivana Štefančić Lipovac
planirani broj učenika	Učenici 5. i 6. razreda
planirani broj sati tjedno / godišnje	/
ciljevi aktivnosti	Urediti okoliš škole Poticati odgovorno ponašanje prema vlastitoj, zajedničkoj i tuđoj imovini uključujući i okoliš
način realizacije aktivnosti	Timska suradnja učenika, učiteljice i ravnatelja u nabavci, sadnji i brizi o biljkama u školskom dvorištu Boravak u prirodi
vremenski okviri aktivnosti	Proljeće 2025.
osnovna namjena aktivnosti	Zajedničkom suradnjom i dogovorom pozitivno utjecati jedni na druge Poticati timski rad i zajedništvo Razvijati poduzetnost i preuzimanje odgovornosti Poticati na suradnju i solidarnost te uključenost svih učenika u projekt.
troškovnik	Nabava ukrasnog bilja, grmova, cvijeća, voćaka



način vrednovanja	Donacija grada Lipika - prezentacija - medijska popraćenost - Kompas
--------------------------	--

Naziv aktivnosti	Projekt školski list „Žubor“
Ime i prezime voditelja	Knjižničar/ka; ostali učitelji i stručni suradnici
planirani broj učenika	100
planirani broj sati tjedno / godišnje	140 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Cilj je ovog projekta angažirati učenike i učitelje na radu na zajedničkom projektu (izdavanje školskog časopisa) njegujući time timski duh i zajedničko stvaralaštvo; predstaviti aktivnosti, znanje i vještine učenika, aktivno sudjelovati u međusobnoj komunikaciji razmjenjujući znanje i ideje. Osposobiti učenike za kritičko razmišljanje, istraživački rad, potaknuti ih na kreativnost, vježbati pisano izražavanje, izgrađivati i uvažavati različite stavove i pristupe učenju i poučavanju.
način realizacije aktivnosti	Osmišljavanje, uređivanje i tiskanje školskog časopisa „Žubor“. Aktivnosti uključuju stvaranje pisanih i likovnih radova, pisanje izvještaja o radionicama, projektima i predstavama, izletima. Objavljivanje intervjua, prikaza knjiga i filmova. Aktivnosti likovne, novinarske, robotičke, likovne grupe, knjižničarske grupe itd, bit će opisane i predstavljene u časopisu.
vremenski okviri aktivnosti	školska godina 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima od 1.-8. razreda, razrednim i predmetnim učiteljima, stručnim suradnicima.
troškovnik	Oko 400 eura
način vrednovanja	Uspjeh u izgledu i sadržaju školskog časopisa, konačni dojmovi učenika, čitanost časopisa.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Upute za daljnji rad, uvid u učeničko stvaralaštvo, podizanje samopoštovanja, rad na medijskoj i informacijskoj pismenosti, te pismenosti općenito.

Naziv aktivnosti	Sudjelovanje u Nacionalnom projektu: „Čitanjem do zvijezda“
Ime i prezime voditelja	Gordana Rusan, učiteljica likovne kulture; Jelena Hasanac, knjižničarka
planirani broj učenika	1 učenik/ca
planirani broj sati tjedno / godišnje	35 sati godišnje
ciljevi/ishodi aktivnosti	Poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, razvijati kritičko čitanje, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Poticati učenike na timski i individualni rad te na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.
način realizacije aktivnosti	Individualno čitanje s razumijevanjem zadanih romana, usmeno izlaganje učenika o pročitanim, kreativno izražavanje i stvaranje, izrada plakata na temu pročitanih romana.
vremenski okviri aktivnosti	Sukladno vremeniku organizatora (od prosinca 2024.g. do svibnja 2025.g.)
osnovna namjena aktivnosti	Čitanje i obrada knjiga, kreativno izražavanje i izrada plakata na temu zadanih romana te sudjelovanje učenika na školskom i županijskom (ovisno o plasmanu, moguće i regionalnom) predstavljanju plakata.
troškovnik	Troškovi knjiga, troškovi prijevoza, cca. 100 eura
način vrednovanja	Vrednovanje rezultata tijekom rada, postignuti rezultati na natjecanju te zadovoljstvo učenika. Razgovor o dojmovima, evaluacija radova i projekta, samoevaluacija.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Motivacija za daljnji rad. Članak u časopisu Žubor, obavijest na mrežnoj stranici školske knjižnice.
Naziv aktivnosti	Šareni zagrljaj škole
Ime i prezime voditelja	Vedrana Berečki, pedagoginja; Gordana Rusan, učiteljica likovne kulture; razrednici; učitelji razredne nastave
planirani broj učenika	100 učenika

planirani broj sati tjedno / godišnje	10 sati godišnje
ciljevi aktivnosti	Estetski urediti okoliš škole kako bi izgledao veselije i primjereno djeci i mladima. Uljepšati cjelokupni izgled škole. Oslikati ormar u učionici na katu škole. Urediti sjenicu. Uključiti u akciju učenike kako bi svojim doprinosom osjećali veće zadovoljstvo uređenim okolišem. Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.
način realizacije aktivnosti	Dogovoriti s učenicima i učiteljima pojedinosti oslikavanja školske ograde, stupova, ormara i sjenice. Dogovoriti motive, materijale (boje i tehnike), vrijeme rada, odijevanje, organizaciju i raspored aktivnosti. O svemu obavijestiti Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja, Vijeće učenika i Tim za kvalitetu. Uključiti školskog domara i spremačice u organizaciju kao podršku.
vremenski okviri aktivnosti	Ožujak – lipanj 2025.
osnovna namjena aktivnosti	Aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju i kulturnom životu škole.
troškovnik	Trošak boje, zaštite za odjeću učenika, kistove / 100-200 eura
način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja prirodnih spoznaja i sposobnosti sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjih i vanjskih prostora škole.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentirati projektnu akciju učenicima i roditeljima te načiniti kratki osvrt o navedenim aktivnostima za školski list „Žubor“. Stvaranjem estetski osmišljenog i ugodnijeg radnog okruženja povećati motiviranost učenika i roditelja.

Naziv aktivnosti	„ Sigurna Škola“
Ime i prezime voditelja	Koordinatorica za školu Goranka Kufner logopetkinja u suradnji sa Hrvatskim crvenim križem, platforma za sigurnije i dobro pripremljene škole
planirani broj učenika	Svi učenici škole, 1.-8.razred, 100 učenika
planirani broj sati tjedno / godišnje	20 radionica na satovima razrednika.
ciljevi/ishodi aktivnosti	Priprema učenika za izvanredne situacije, prva pomoć, sigurnost u školi, psihosocijalna podrška.
način realizacije aktivnosti	Provođenje predloženih edukativnih aktivnosti i radionica na satovima razrednika.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom šk.god.2024./25.g.

osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje i unaprjeđivanje znanja, vještina i kompetencija koje će učenicima biti korisne u daljnjem životu.
troškovnik	/
način vrednovanja	Vrednovanje rezultata tijekom rada, razgovor o naučenom, evaluacija i samoevaluacija.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Motivacija za primjenu naučenog, prikupljanje bodova i dobivanje oznake „Sigurna škola“, članak u časopisu Žubor i Compass.

Naziv aktivnosti	PROJEKT SUVENIRI VALLIS AUREA
Ime i prezime voditelja	Ivana Štefančić Lipovac
planirani broj učenika	10 zadrugara
ciljevi aktivnosti	Poticanje razvoja poduzetničkih kompetencija učenika, razvoj motoričkih vještina, razvoj kreativnosti učenika kroz osmišljavanje novog proizvoda
način realizacije aktivnosti	Rezultati javnog poziva
vremenski okviri aktivnosti	KROZ GODINU
osnovna namjena aktivnosti	Jačanje motivacije za radnim i proizvodnim procesima, jačanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim interesima i mogućnostima
troškovnik	Nepovratna sredstva-donacija
način vrednovanja	Predstavljanje novog proizvoda na Smotri UZ
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Napredak ovisi o rezultatima natjecanja

Ovaj Školski kurikulum usvojen je 26. rujna na Učiteljskom vijeću te potvrđen na Školskom odboru **6. listopada** 2024. godine.

KLASA: 602-22/22-01/1

URBROJ: 2162-11-21-01-1

U Poljani **6. listopada** 2024. godine

Predsjednik Školskog odbora:

Iva Gamauf, mag. edu. hist. i mag. bibl.

Ravnatelj škole:

Tibor Nagy, dipl. uč.
