

# ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNA ŠKOLA  
GRIGORA VITEZA



POLJANA

ANTUNOVAČKA 29

34 543 POLJANA

TEL.: 0989513492

E-MAIL: [ured@os-gviteza-poljana.skole.hr](mailto:ured@os-gviteza-poljana.skole.hr)

ŠK.GOD.: 2020./2021.

## SADRŽAJ:

|  |     |
|--|-----|
| • ŠTO JE KURIKULUM? .....                      | 3   |
| • PLAN DODATNE NASTAVE.....                    | 6   |
| • PLAN DOPUNSKE NASTAVE .....                  | 16  |
| • PLAN IZBORNE NASTAVE.....                    | 24  |
| • IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI..... | 39  |
| • PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE.....             | 64  |
| • ŠKOLSKI IZLETI.....                          | 77  |
| • IZLOŽBE, PREDAVANJA .....                    | 85  |
| • TEMATSKI DANI, OBILJEŽAVANJA.....            | 87  |
| • ŠKOLSKI PROGRAMI.....                        | 98  |
| • PREVENTIVNI PROGRAMI.....                    | 108 |
| • RAZREDNI PROJEKTI.....                       | 115 |
| • ŠKOLSKI PROJEKTI .....                       | 134 |



**Kurikulum** (lat. *Curriculum*) je raznovrsno korišten termin, za kojeg mnogi jezici nemaju odgovarajući ekvivalentni izraz pa se sve više udomaćuje u izvornom obliku.

Kurikulum **obuhvaća** preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, mediji, strategije).

Temeljna mu je **karakteristika** "učeniku orientirano učenje", ali precizno artikulirano (algoritmizirano), zato se svako planiranje i programiranje ne može nazvati kurikulumom, nego samo ono koje zadovoljava metodologische uvjete, kriterije i tehnologiju izrade kurikuluma.

**Promjena** prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

1. premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. usmjeravanjem na učenika i procese učenja
5. poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem



***Kurikulum traži i potiče:***

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

# **PLAN DODATNE NASTAVE**

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Dodatna nastava iz Matematike</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Katarina Petraš</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 5 učenika, 5.-8. razred  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 2 sata tjedno / 70 sati godišnje   |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te pripremanje učenika za natjecanje. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.   |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju.  |
| <b>troškovnik</b>                            | Oko 200,00 kn za troškove odlaska na natjecanja te za ispis dodatnog materijala za rad.  |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Bilješke učitelja o postignućima učenika, rezultati postignuti na natjecanju.  |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.       |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Marija Klapka Marinić</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 9 učenika, 5.-8. razred  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te pripremanje učenika za natjecanje. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.   |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju.  |
| <b>troškovnik</b>                            | Oko 200,00 kn za troškove odlaska na natjecanja te za ispis dodatnog materijala za rad.  |
| <b>Način vrednovanja</b>                     | Bilješke učitelja o postignućima učenika, rezultati postignuti na natjecanju.  |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.       |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Dodatna nastava iz Povijesti</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Danijela Štefan</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 8. razred, 3 učenice  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje   |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Na dodatnoj nastavi obrađivati će se teme vezane uz međuškolski projekt državne razine „Ja domovinu imam, u srcu je nosim“ pod pokroviteljstvom izdavačke kuće Alfa. Teme su vezane uz zavičajnu povijest i Domovinski rat. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Izrada albuma i plakata   |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Sustavno tijekom cijele školske godine  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Razvoj kritičkog mišljenja.<br><br>Usustavljanje i produbljivanje znanja o zavičajnoj povijesti i Domovinskom ratu.   |
| <b>troškovnik</b>                            | Troškovi materijala za izradu albuma i plakata  |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Zadovoljstvo učenika.   |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                | Pobuđivanje želje za proučavanjem povijesti.<br><br>Poboljšanje nastavnog procesa.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Dodatna nastava iz Njemačkog jezika</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Silvija Arpaš Smuk</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 6 učenika, 7. i 8. razred  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te pripremanje učenika za natjecanje. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.   |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju.  |
| <b>troškovnik</b>                            | Oko 200,00 kn za troškove odlaska na natjecanja te za ispis dodatnog materijala za rad.  |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Bilješke učitelja o postignućima učenika, rezultati postignuti na natjecanju.  |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.       |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Dodatna nastava iz Biologije</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Ivana Štefančić Lipovac</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 7 učenika, 7. i 8. razred   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje   |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Produbiti znanje iz redovne nastave biologije istraživačkim radom, pokusima i praktičnim radovima. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Različiti oblici rada (on line, yammer, kahoot, padlet...)  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Sustavno tijekom cijele školske godine  |
| <b>troškovnik</b>                            | 300 kn – pribor za pokuse i sl  |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                | Bilješke učitelja, samovrednovanje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Dodatna nastava – matematika, 1. razred</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Jelena Hasanac</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 6 učenika   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje   |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Produbljivanje matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, povezivanja nastavnih sadržaja; poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja istog matematičkog problema. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Suradničko učenje, individualni pristup, rad u paru, igra, natjecanja;  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Tijekom nastavne godine;  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Rad s potencijalno darovitim učenicima, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema, samostalnosti.   |
| <b>troškovnik</b>                            | Ispis nastavnih listića za dodatnu nastavu.   |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Individualno praćenje uspješnosti, angažiranost, povećanje kvalitete nastavnog rada, praćenje razvoja darovitih učenika;  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Dodatna nastava - matematika, 2. razred</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Zvjezdana Kliček</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 8 učenika  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Produbljivanje znanja i razvijanje matematičkih sposobnosti učenika, sposobnost<br>uočavanja, poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih<br>problema, laka i jednostavna primjena stečenih znanja. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Suradničko učenje, igra, individualni pristup, rad u paru  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Tijekom nastavne godine  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog mišljenja.<br>Sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalnost   |
| <b>troškovnik</b>                            | Nastavni listići za dodatnu nastavu  |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja, angažiranost učenika, bodovanje, rang-liste<br>uspješnosti  |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Povećanje kvalitete nastavnog rada, praćenje razvoja darovitih učenika.  |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |  |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>naziv aktivnosti</b>             | <b>Dodatna nastava – matematika, 3. razred</b>   |
| <b>ime i prezime voditelja</b>      | <b>Ivana Balog</b>   |
| <b>planirani broj učenika:</b>      | 3 učenika  |
| <b>planirani broj sati tjedno:</b>  | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>           | Produbljivanje znanja i razvijanje matematičkih sposobnosti učenika, sposobnost uočavanja, poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, laka i jednostavna primjena stečenih znanja. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b> | Suradničko učenje, igra, individualni pristup, rad u paru  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>  | Tijekom nastavne godine  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>   | Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog mišljenja.<br>Sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalnost.  |
| <b>troškovnik za aktivnost</b>      | Nastavni listići za dodatnu nastavu  |
| <b>način vrednovanja aktivnosti</b> | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja, angažiranost učenika, bodovanje, rang-liste uspješnosti   |
| <b>način korištenja rezultata</b>   | Povećanje kvalitete nastavnog rada, praćenje razvoja darovitih učenika.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Dodatna nastava - matematika, 4. razred</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Tamara Svjetličić</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 4 učenika  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 1 sat / 35 godišnje  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Produbljivanje znanja i razvijanje matematičkih sposobnosti učenika, sposobnost uočavanja, poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, laka i jednostavna primjena stečenih znanja. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Suradničko učenje, igra, individualni pristup, rad u paru.   |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Tijekom nastavne godine  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog mišljenja.<br>Sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalnost.  |
| <b>troškovnik</b>                            | Nastavni listići za dodatnu nastavu  |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja, angažiranost učenika, bodovanje, rang-liste uspješnosti učenika, bodovanje, rang-liste uspješnosti.   |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Povećanje kvalitete nastavnog rada, praćenje razvoja darovitih učenika.  |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |  |

# **PLAN DOPUNSKE NASTAVE**

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Matematika</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Katarina Petraš</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 16 učenika, 5.-8. razred   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 2 sata tjedno / 70 sati godišnje   |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Individualizirani pristup učenicima u skladu s njihovim sposobnostima.<br>Vježbanje zadataka.  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | tijekom nastavne godine 2 sata osnovna namjena aktivnosti. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.    |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Uvježbavanje i usvajanje gradiva redovne nastave koje učenicima predstavlja poteškoće.<br>Razviti pozitivan stav prema matematici.             |
| <b>troškovnik</b>                            | Bilježnica, radni listići, modeli i ostala pomagala (oko 200,00 kn).   |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Rezultati postignuti na ispitima znanja način korištenja rezultata. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva            |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Hrvatski jezik</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Marija Klapka Marinić</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 10 učenika  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje   |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom naučiti i uvježbati to gradivo te uputiti kako svladati poteškoće u učenju. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Grupni rad i individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama   |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Tijekom nastavne godine   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad.   |
| <b>troškovnik</b>                            | Trošak ispisa materijala, oko 100,00 kn   |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.  |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.   |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Dopunska nastava iz njemačkog jezika</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Silvija Arpaš Smuk</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 6   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 2   |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom naučiti i uvježbati to gradivo te uputiti kako svladati poteškoće u učenju. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Grupni rad i individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Tijekom nastavne godine   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad.   |
| <b>troškovnik</b>                            | Trošak ispisa materijala, oko 100,00 kn   |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja   |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa  |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |   |



|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike, 1. razred</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Jelena Hasanac</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 3 učenika   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 1 sat tjedno / 35 sati godinje  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Pomoći u učenju i uspješnjem savladavanju sadržaja hrvatskog jezika i matematike.   |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Individualni pristup, skupni rad, rad u paru, igra  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Pomoći u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program očekivanom brzinom i razinom znanja. |
| <b>troškovnik</b>                            | Ispis dopunskih materijala (oko 50,00 kn).  |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnog plana i programa;                   |



|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike, 2. razred</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Zvjezdana Kliček</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 3 – 5 učenika  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 1 sat tjedno / 35 godišnje   |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Pomoći u učenju i uspješnom savladavanju sadržaja matematike i hrvatskog jezika.   |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Individualizirani pristup.   |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Pomoći u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja. |
| <b>troškovnik</b>                            | Za potrebe ispisa dodatnog materijala, oko 40,00 kuna.   |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.   |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.  |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike – 3. razred</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Ivana Balog</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 3 – 5 učenika  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 1 sat tjedno / 35 godišnje   |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Pomoći u učenju i uspješnom savladavanju sadržaja matematike i hrvatskog jezika.   |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Individualizirani pristup.   |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Pomoći u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja. |
| <b>troškovnik</b>                            | Za potrebe ispisa dodatnog materijala, oko 40,00 kuna.   |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.   |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.  |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike, 4. razred</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Tamara Svjetličić</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 3 učenika   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje   |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno svladavanje kao i potpuniji razvitak učeničkih sposobnosti.  |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Učenje putem pokreta, igre, individualno i grupno.  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Jedan sat hrvatskog jezika tjedno te jedan sat matematike tjedno tijekom cijele nastavne godine.  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji teže svladavaju određene nastavne sadržaje, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva. Ona se prilagođava sposobnostima učenika i temeljni princip prema kojem se radi je individualni pristup i dopunjavanje i svladavanje gradiva korak po korak. |
| <b>troškovnik</b>                            | Za potrebe ispisa dodatnog materijala, oko 40,00 kn.  |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja   |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.   |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |   |



## PLAN IZBORNE NASTAVE



|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Engleski jezik</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Sanela Šivak</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 54 učenika, 4.-8. razred   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 2 sata tjedno / 70 sati godišnje   |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokултурне, interkulturalne te čitalačke kompetencije. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.   |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine sa svakim razredom pojedinačno.                                     |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika.   |
| <b>troškovnik</b>                            | Za dodatna nastavna sredstva oko 100,00 kn.  |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Provjere znanja tijekom nastavne godine način korištenja rezultata Za osobne analize radi poboljšanja rada.                          |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Informatika</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Alenka Šašinović</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 66 učenika, 1.-4.; 7.-8. razred   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 2 sata tjedno / 70 sati godišnje  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | <p>Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu.</p> <p>Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom ikt-a.</p> <p>Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja.</p> <p>Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.</p> <p>Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.</p> |
| <b>ishodi aktivnosti</b>                     | <p>Kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama;</p> <p>Kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja;</p> <p>Rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću ikt-a;</p> <p>Informacijska i digitalna pismenost;</p> <p>Osobna i društvena odgovornost razmatranjem etičkih pitanja (pitanja softverskih izuma ili krađe identiteta i vlasništva);</p>  |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>način realizacije aktivnosti</b> | Odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju;  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>  | Aktivno građanstvo kao spremnost i hrabrost za javno i odgovorno iskazivanje mišljenja i djelovanja uz međusobno poštovanje i uvažavanje u digitalnome okruženju;   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>   | Upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem učenja pomoću ikt-a.   |
|                                     | Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada.   |
| <b>troškovnik</b>                   | Nastavna godina 2020./2021. - 2 sata tjedno tijekom godine  |
| <b>način vrednovanja</b>            | Upoznati i naučiti upotrebljavati računalo; upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju;<br>Upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijijske izvore za učenje;<br>Pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije;<br>Upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu;<br>Sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije;<br>Razumjeti kako na koristan način organizirati informacije. |
| <b>način korištenja rezultata</b>   | Papir za pisač, toner, CD-i, DVD-i .... 1500 kn   |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>       | Praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada;<br>Pismene, usmene i praktične provjere tijekom godine.<br>Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, prilagodba dalnjeg rada, savjetovati učenike<br>Koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Izborna nastava katoličkog vjeronauka</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Jelena Blažević</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 37 učenika, 1.-3. razreda   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 2 sata tjedno / 70 sati godišnje  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Usmeno, pismeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, likovno, glazbeno, scensko, molitveno izražavanje.  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti.<br>Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.<br>Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga  |

**troškovnik**

učiteljstva.

Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.

Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljudе na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.

Udžbenici i radne bilježnice, bilježnice – financiraju roditelji

Radni materijal (bojice, flomasteri, kolaž, ljestvica i drugo) – roditelji

Papir za kopiranje - škola i vjeroučitelj.

**način vrednovanja**

Vrši se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje (aktivnost) i kultura međusobne komunikacije.



|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Vjeronauk, 4.- 8. razred</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Stjepan Škvorc</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 72   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 10/350   |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života, razvoj moralnih vrijednosti. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Nastava se izvodi 3 dana u tjednu tijekom cijele nastavne godine.  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.            |
| <b>troškovnik</b>                            | Za dodatna nastavna sredstva oko 100,00 kn.  |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom rada.<br>Pismene i usmene provjere tijekom godine.                   |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba dalnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu.              |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |  |

## Dodatna nastava ukupno - sati i učenika

|           | planirani broj<br>učenika | planirani broj<br>sati tjedno | naziv dodatne<br>nastave | ime i prezime voditelja |
|-----------|---------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| SVEUKUPNO | 6                         | 1                             | Matematika, 1.r.         | Jelena Hasanac          |
|           | 8                         | 1                             | Matematika, 2.r.         | Zvjezdana Kliček        |
|           | 3                         | 1                             | Matematika, 3.r.         | Ivana Balog             |
|           | 4                         | 1                             | Matematika, 4.r.         | Tamara Svjetličić       |
|           | 9                         | 1                             | Hrvatski                 | Marija Klapka Marinić   |
|           | 5                         | 2                             | Matematika               | Katarina Petraš         |
|           | 3                         | 1                             | Povijest                 | Danijela Štefan         |
|           | 6                         | 1                             | Njemački jezik           | Silvija Arpaš Smuk      |
|           | 7                         | 1                             | Biologija                | Ivana Štefančić Lipovac |
|           | 54                        | 10                            |                          |                         |

## Dopunska nastava ukupno - sati i učenika

|            | planirani broj<br>učenika | planirani broj<br>sati tjedno | naziv dopunske nastave          | ime i prezime voditelja |
|------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| SVE UKUPNO | 3                         | 1                             | matematika/hrvatski jezik, 1.r  | Jelena Hasanac          |
|            | 3                         | 1                             | matematika/hrvatski jezik, 2.r  | Zvjezdana Kliček        |
|            | 3                         | 1                             | matematika/hrvatski jezik, 3.r  | Ivana Balog             |
|            | 3                         | 1                             | matematika/hrvatski jezik, 4.r  | Tamara Svjetličić       |
|            | 10                        | 1                             | hrvatski jezik, 5., 6, 7. i 8.r | Marija Klapka Marinić   |
|            | 16                        | 2                             | matematika 5., 6., 7. i 8.r.    | Katarina Petraš         |
|            | 6                         | 2                             | njemački jezik, 5. i 6. r.      | Silvija Arpaš Smuk      |
|            | 44                        | 9                             |                                 |                         |

## Izborna nastava ukupno - sati i učenika

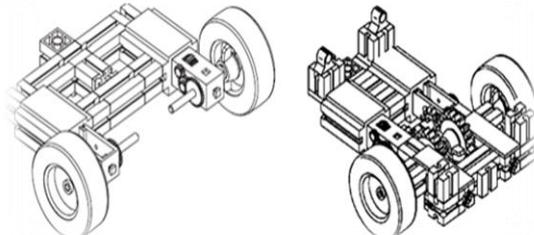
|           | planirani broj<br>učenika | planirani broj<br>sati tjedno | naziv izborne nastave     | ime i prezime voditelja         |
|-----------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| SVEUKUPNO | 54                        | 10                            | engleski jezik, 4.-8.r.   | Sanela Šivak                    |
|           | 109                       | 16                            | vjerouauk, 1.-4., 5.-8.r. | Jelena Blažević, Stjepan Škvorc |
|           | 41                        | 4                             | informatika, 1. -4.r      | Alenka Šašinović                |
|           | 25                        | 4                             | Informatika 7.-8.r        | Alenka Šašinović                |
|           | 198                       | 34                            |                           |                                 |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Natjecanje iz njemačkog jezika</b>             |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Silvija Arpaš Smuk</b>                         |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 6   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 1 sat tjedno do početka natjecanja                |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Usustaviti naučeno znanje, sposobnosti i vještine |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Natjecanje  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | 2. mjesec 2021.                                   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Produbljivanje i sistematizacija znanja učenika   |
| <b>troškovnik</b>                            | Troškovi printanja                                |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Samovrednovanje                                   |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | /   |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Natjecanje iz hrvatskog jezika</b>             |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Marija Klapka Marinić</b>                      |
| <b>planirani broj učenika</b>                | Učenici 7. i 8. razreda                           |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 1 sat tjedno do početka natjecanja                |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Usustaviti naučeno znanje, sposobnosti i vještine |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Natjecanje  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Siječanj ili veljača 2021.                        |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Produbljivanje i sistematizacija znanja učenika   |
| <b>troškovnik</b>                            | Troškovi printanja                                |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Samovrednovanje                                   |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | /   |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Natjecanje iz geografije</b>                   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Rada Dželajlija</b>                            |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 12 učenika, 5.- 8. razred                         |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 1 sat tjedno do početka natjecanja                |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Usustaviti naučeno znanje, sposobnosti i vještine |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Natjecanje  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Siječanj ili veljača 2021.                        |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Produbljivanje i sistematizacija znanja učenika   |
| <b>troškovnik</b>                            | Troškovi printanja                                |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Samovrednovanje                                   |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | /   |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Natjecanje iz tehničke kulture</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Ivan Kiš</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 16   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 2 sata tjedno  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | O sposobiti učenike za upravljanje robotskim kolicima pomoću računala u programu flow and draw.<br><br>O sposobiti učenike za izradu elektroničkih sklopova.                 |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Demonstracija, praktični radovi, individualni rad  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Tijekom prvog polugodišta  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Poticati učenika na samostalno rješavanje tehničkih problema i pronalaženje novih rješenja.<br><br>Davati učeniku potporu i njegovati ljubav pema tehnicima i tehnologijama. |
| <b>troškovnik</b>                            | Troškovi kopiranja   |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja.<br><br>Napredovanje je vidljivo s obzirom na postignute rezultate natjecanja.                                    |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | /  |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |  |



|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Natjecanje iz matematike</b>                   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Katarina Petraš, Tamara Svjetličić</b>         |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 8 učenika 4.- 8. razreda                          |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 1-2 sata tjedno                                   |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Usustaviti naučeno znanje, sposobnosti i vještine |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Natjecanje  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | 1. mjesec 2021.                                   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Produbljivanje i sistematizacija znanja učenika   |
| <b>troškovnik</b>                            | Troškovi printanja                                |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Samovrednovanje                                   |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | /   |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Natjecanje iz likovne kulture</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Andrea Gašparec Dražić</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 8 učenika 5.- 8. razreda  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | Mjesec dana prije natjecanja, 1 sat tjedno  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Usvajanje vještina u radu s likovnim tehnikama, produbljivanje znanja iz likovnog jezika. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Natjecanje  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Siječanj ili veljača 2021.  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Produbljivanje i sistematizacija znanja učenika   |
| <b>troškovnik</b>                            | /   |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Samovrednovanje   |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | /   |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |   |

# **IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Eko skupina</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Ivana Štefančić Lipovac</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 10 učenika, 5. i 6. razred   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Razvijati sposobnost mišljenja i zaključivanja na temelju promatranja; razvijanje kreativnosti izradom eko predmeta, razvijati pravilan odnos prema prirodi, poticati timski rad i suradnju učenika. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Različiti oblici rada (on line, yammer, kahoot, padlet...)   |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Jednom tjedno  |
| <b>troškovnik</b>                            | 200 kn – sadnice za školski vrt  |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Bilješke učitelja, samovrednovanje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje; izrada plakata i ppt prezentacija; izložba u holu škole  |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Sudjelovanje na školskim i ostalim priredbama i manifestacijama; prigodno obilježavanje određenih datuma važnih školi i lokalnoj zajednici.  |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Dramska skupina</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Marija Klapka Marinić</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 12 učenika  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje   |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Razvijati vještine dramske verbalne i neverbalne komunikacije. Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi. Razvijati sposobnosti identifikacije i senzibiliteta s drugim osobama. Zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom. Upoznati dramsku i kazališnu terminologiju. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Skupina će se sastajati jednom tjedno po jedan školski sat kroz cijelu godinu.  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Jednom tjedno   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Skupina je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonosti prema dramskom izričaju i imaju izražene glumačke sposobnosti kao i onima koji iste žele naučiti i prezentirati ih na školskim priredbama.   |
| <b>troškovnik</b>                            | 200 kn (materijal)  |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Samovrednovanje te priznanje i pohvala učitelja i školskih kolega za prezentaciju rada i uloženi trud kao i osobno zadovoljstvo učenika i učitelja te voditelja skupine.  |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Sudjelovanje na školskim i ostalim priredbama i manifestacijama; prigodno obilježavanje određenih datuma važnih školi i lokalnoj zajednici.   |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Vjeronaučna grupa</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Stjepan Škvorc</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 10 učenika   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Dodatno motivirati učenike za vjeronaučne sadržaje koji prate liturgijsku godinu. Poticati učenike na aktivnije sudjelovanje u životu župne zajednice. razvijanje vjetina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba.  |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Pratiti liturgijsku godinu kroz likovne radionice, proučavanje literature;<br>Sudjelovanje na križnom putu;<br>Liturgijsko čitanje;<br>Humanitarne akcije;<br>Izrada panoa za blagdane;<br>Upoznavanje s filmovima kršćanske tematike;<br>Sudjelovanje na natjecanju;<br>Pripremanje programa za Božić i kraj školske godine<br>Tijekom školske godine 2020./2021.<br>Sudjelovanje na natjecanjima školske i županijske razine refleksija o filmovima, procjena kvalitete izrađenih plakata, procjena pripreme i organizacije liturgijskih slavlja i molitava;<br>Istraživački rad i praktični radovi; plakati |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Poticanje raznolikosti vjerničkih iskustava.   |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>troškovnik</b>        | Sustavno što cjelovitije upoznavanje s temeljnim odrednicama katoličke vjere. |
| <b>način vrednovanja</b> | Trošak fotokopiranja potrebnih materijala                                     |
|                          | Pismeni i likovni radovi, plakati, osobni osvrti na realizaciju.              |

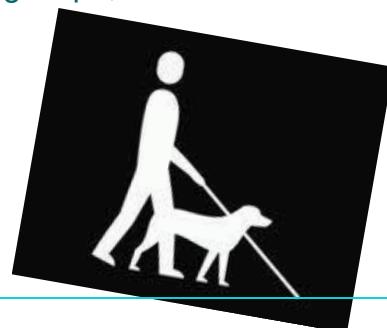
|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Šahovski klub</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Stjepan Škvorc</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 10 učenika  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 1 sat tjedno  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Poticati učenike na aktivnije razmišljanje i razvijanje misaonih procesa. Razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Učiti šahovska pravila i načine igre;<br>Organizirati otvoreno šahovsko natjecanje  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Tijekom školske godine 2020./2021.  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Poticanje stvaranje smirene atmosfere u kojoj se učenik koncentriira na razmišljanje i rješavanje zadataka.                                     |
| <b>troškovnik</b>                            | Trošak fotokopiranja potrebnih materijala   |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Natjecanje.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Knjižničarska grupa</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Marina Piria, knjižničarka</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 12 učenika  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje   |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Učenike, članove grupe upoznati s pozitivnim i zabavnim stranama čitanja, istraživanja i kreativnog stvaranja. Naučiti učenike snalaženju u knjižnici i lakom pristupanju relevantnih informacija kroz selektirane kvalitetne izvore znanja (knjiga, Internet, enciklopedija, brošura, časopis). Osvijestiti učenike o važnosti posjedovanja prave informacije kroz nabrojene aktivnosti. Poučiti učenike upravljanjem projektima i timskom radu. Učiti snalaženje u knjižnici. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Realizacija kroz tjedne sastanke i rad prema planu rada knjižničarske grupe   |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Školska godina 2020./2021.  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Poticanje čitanja, upoznavanje s radom školske knjižnice  |
| <b>troškovnik</b>                            | Cijena goriva i karti za posjete sajmovima, gradskim knjižnicama u okolini povodom prigodnih dana, 500-1000 kuna  |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Motivacija za daljnji rad   |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Bilježenje dolazaka i sudjelovanja u aktivnostima grupe, kratki ispit na kraju školske godine o usvojenom znanju o radu knjižnice u svrhu samoevaluacije.   |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Natjecanje u čitanju naglas</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Marina Piria, knjižničarka</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 15 učenika  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 10 sati   |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Poticanje čitanja, poticanje usmenog izražavanja, razvijanje ljubavi prema čitanju  |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Školsko i gradsko natjecanje te dalje ovisno o uspjehu  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Rujan - studeni   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Aktivnost je namijenjena učenicima od 3.-8. razreda u svrhu poticanja čitanja i vježbanja u nastupu, vježbanja usmenog izražavanja i jačanja čitalačke sposobnosti. |
| <b>troškovnik</b>                            | Trošak puta na gradsko natjecanje u Lipik, ovisno o uspjehu trošak puta u Požegu.   |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Uspjeh na natjecanju, broj prijavljenih natjecatelja na idućem natjecanju.  |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Daljnji rad s učenicima i motivacija za čitanje   |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Posjet knjižničarske grupe Interliberu, međunarodnom sajmu knjiga i učila</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Marina Piria, knjižničarka</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 10 učenika  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 8   |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Posjetom sajmu knjiga i učila upoznati se s raznovrsnom knjižnom i neknjižnom građom, upoznati se s nakladničkim kućama, razviti interes prema čitanju i istraživanju, pohoditi radionice i prisustvovati predstavljanju knjige i razgovarati s autorom. Prigodno će članovi grupe obići i Gornji grad i Trg bana Jelačića, upoznati se s načinima i vrstama prometovanja te putnim pravilima u vlaku i tramvaju. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Izlet, pisanje izvještaja   |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | 13-18. studeni, jedan dan   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Aktivnost je namijenjena članovima knjižničarske grupe u svrhu razvijanja ljubavi prema čitanju i širenju čitalačkih interesa, upoznavanja izdavačkih kuća, fizičkog susreta s najraznovrsnijom i najnovijom ponudom dječje književnosti.   |
| <b>troškovnik</b>                            | Trošak puta   |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Pregledavanje bilješki, razgovor o dojmovima, članak u časopisu Žubor   |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Motivacija za čitanje, razvoj interesa za posjet sličnim sajmovima i manifestacijama  |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Obilježavanje Dana bijelog štapa;</b><br><b>Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Goranka Kufner, Marina Piria</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>                | Učenici 8. razreda   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 10   |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Informiranje i senzibiliziranje učenika o pravima i mogućnostima slijepih i slabovidnih osoba te suživot u zajednici;<br>Informiranje i senzibiliziranje učenika 8.r. o pravima i mogućnostima osoba s invaliditetom i suživota u zajednici. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Predavanje i radionica; Posjet udruge slijepih Pakrac-Lipik<br>Prezentacija, razgovor, pisanje članka za časopis. 8 razred.- gledanje prigodnog filma  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Listopad - prosinac 2020. (15.10.Međunarodni dan bijelog štapa, 3.12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom)   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | obilježavanje Dana Bijelog štapa;<br>obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom   |
| <b>troškovnik</b>                            | /  |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Dojmovi učenika  |



|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Geografska grupa</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Rada Dželajlja</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 10 učenika, 5.–8. razred  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 2 sata tjedno / 70 sati godišnje  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | <p>Omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje znanja, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada (ankete, popisi stanovništva zavičaja u kojem učenici žive) i razvijanje interesa za geografiju. Upoznati učenike sa zadacima s gradskih, županijskih i državnih natjecanja u svrhu pripreme za natjecanje.</p> <p>Razvijati geografske i istraživačke sposobnosti (ankete, analize grafikona i statističkih podataka) učenika te njihovu kreativnost. razvijati logičko i apstraktno mišljenje i kreativnost učenika. Primjenjivati različite geografske metode i socijalne vještine pri rješavanju zadataka.</p> |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Izvanučionički: posjet znanstvenim i akademskim institucijama. Samostalno istraživanje i timski rad uz pomoć profesora. Rješavanje zadataka iz geografije (izračunavanje gustoće naseljenosti, stopa rodnosti i smrtnosti), razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada (u obliku anketa, pisanja izvještaja, analize prikupljenih podataka). Kreativna primjena stečenog znanja putem izrade prezentacija, plakata, pisanja referata i samostalnih istraživačkih radova. Terenska nastava: orijentacija u prostoru, ankete o stanovništvu.  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Školska 2020./2021. godina  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b> | Učenicima 8. razreda koji pokazuju velik interes za produbljivanjem osnovnih geografskih sadržaja i temeljnih znanja iz geografije radi stjecanja temeljnih i općih znanja te proširivanja gradiva naučenog na redovnoj nastavi. Razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja. Pripremati učenike za natjecanje, razvijati logičko i apstraktno mišljenje i povezivanje |
| <b>troškovnik</b>                 | /  |
| <b>način vrednovanja</b>          | Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha učenika na natjecanjima.   |
| <b>način korištenja rezultata</b> | Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima te pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema.   |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>     |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Astronomija</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Rada Dželajlija</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | Učenici 5. razreda   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Omogućiti zainteresiranim učenicima osnovna znanja iz astronomije, uvesti učenike u metode znanstvenog istraživanja, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada i razvijanje interesa za astronomiju. Pripremati učenike za natjecanje. Usvajanje znanja iz sljedećih područja astronomije: Svet mir, Sunce i Sunčev sustav; Oblik i veličina Zemlje, Zemljina rotacija i revolucija; Osnovni pojmovi položajne astronomije (koordinate na Zemlji, |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>način realizacije aktivnosti</b> | osnovne točke i kružnice nebeske sfere); Sustav Zemlja-Mjesec (opći pojmovi); Astronomija (Mali i Veliki medvjed, cirkumpolarna zvijezda, zvijezda zodijaka); Letovi u svemir. Izvođenje praktičnih radova iz navedenih područja.<br><br>Povezivanje i učenje gradiva kroz igru korištenjem različitih didaktičkih materijala i igara.<br><br>Izvanučionički u korelaciji s geografijom: posjet znanstvenim i akademskim institucijama (Planetarij, Zvjezdarnica Zagreb, Rijeka i Višnjan). Samostalno istraživanje i timski rad.<br>Rješavanje zadataka iz astronomije, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada.<br><br>Kreativna primjena stečenog znanja putem izrade prezentacija, plakata, pisanja referata i samostalnih istraživačkih radova. |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>  | Školska 2020./2021. godina  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>   | Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja.<br><br>Razvijati logičko i apstraktno mišljenje i povezivanje.<br><br>Razvijati istraživačke sposobnosti učenika i kreativnost.<br><br>Upoznati učenike sa zadacima s gradskih, županijskih i državnih natjecanja u svrhu pripreme za natjecanje   |
| <b>troškovnik</b>                   | Fotokopiranje (papir + kopija) oko 100 kn, papir za plakate   |
| <b>način vrednovanja</b>            | Samovrednovanje.  |
| <b>način korištenja rezultata</b>   | Uspjeh učenika bit će smjernica za odabir dalnjeg načina rada s učenicima. Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima i pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema   |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>       |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Plesna družina</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Zvjezdana Kliček</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 15 učenika   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Uočavanje ljepote i funkcionalnosti pokreta, razvoj ritmičnosti i estetike pokreta, povećanje motivacije za vježbanjem.  |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Igra, ples u različitim formacijama uz korištenje različitih rekvizita i različiti glazbenih predložaka.   |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | 1 sat tjedno   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Vježbanjem uz glazbu razvijati ritmičnost, harmoniju, ljepotu i izražajnost pokreta, poticati pravilno držanje tijela, kreativnost, razvijanje pozitivnih crta ličnosti, smanjenje anksioznosti. |
| <b>troškovnik</b>                            | oko 200,00 kn  |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Praćenje uspješnosti kroz nastupe, motiviranost, ugodno radno okruženje; realizacija nastavnog plana i programa.   |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | /  |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Dramsko-recitatorska grupa</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Ivana Balog</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 5 učenika 3. razreda  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje   |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | <p>razvijati izražajno čitanje kod učenika;</p> <p>razvijati glumačke sposobnosti kod učenika;</p> <p>razvijati ljubav prema kazalištu i dramskom djelu;</p> <p>razvijati učenikove stvaralačke sposobnosti;</p> <p>razvijati učenikovu maštu i kreativnost;</p> <p>predstaviti školu pripremljenim izvedbama;</p> <p>uveličati školske priredbe.</p> |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Nastava se realizira u skladu s potrebama nastupa učenika u školskoj godini te obilježavanja prigodnih datuma.  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Tijekom cijele školske godine, a intenzivniji rad neposredno prije nastupa.   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća glume.   |
| <b>troškovnik</b>                            | Oko 300,00 kuna za troškove printanog materijala te potrebe nastupa.  |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Vrednuje se talent, požrtvovnost, zainteresiranost za rad; sposobnost zapamćivanja i glumljenja zadanih uloga, suživljavanje s likom, ljepota i točnost scenskog pokreta.   |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Sportska grupa – Mali sportaši</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Ivana Marijanović, zamjena Jelena Hasanac</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 20 učenika   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 1.- 4. razred  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | O sposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja i osiguranja psihofizičkog zdravlja.<br>Zadovoljiti potrebe učenika za bavljenje sportskim aktivnostima. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Grupni treninzi, usmeno izlaganje, demonstracija, situacijska metoda, frontalni oblik rada, paralelno izmjenični, rad u paru   |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Tijekom školske godine 2020./2021. po 1 sat tjedno.  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Pripremiti učenike za natjecanja, poticati ih na aktivno bavljenje sportom i u slobodno vrijeme, promocija zdravog i kvalitetnog načina života.  |
| <b>troškovnik</b>                            | Sportska pomagala i oprema koju je osigurala škola.  |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Individualno praćenje uspješnosti, motivacija, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, „/“  |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | /  |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Elektronika i Robotika</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Ivan Kiš</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 15 učenika   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 2 sata tjedno  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | <p>Upoznati učenike sa temeljnim znanjima u elektronici i robotici.</p> <p>Pripremiti i osposobiti učenike za život i aktivno sudjelovanje u tehnički i tehnološki razvijenom svijetu.</p> <p>Razvijati u učenika interes za stvaralački rad, kreativnost i samostalnost u radu.</p>   |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Individualni rad, rad u grupama  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Tijekom godine, 2 sata tjedno  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | <p>Pripremanje za školska i Županijska natjecanja;</p> <p>Omogućiti učenicima da uz teoretski, praktični i eksperimentalni rad razvijaju osjećaj za sustavnost, preciznost, tolerantnost, urednost pri radu;</p> <p>Razviti kod učenika osjećaj za važnost tehničkih znanosti u životu i mogućnosti koje pruža poznавanje tehnike i tehnologije.</p> |
| <b>troškovnik</b>                            | Elektronički elementi, paus papir, pertinaks, robotska kolica, paralelno sučelje, cca 2000kn   |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Napredovanje je vidljivo u odnosu na postignute rezultate iz natjecanja.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Pjevački zbor</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Ivana Baćo, učiteljica glazbene kulture</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 25 učenika   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 2 sata tjedno / 70 sati godišnje   |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | <p>Učenik/ica pjevanjem izvodi pjesme različitih vrsta glazbe i različitih stilova.</p> <p>Uvažava pravila kulture pjevanja, intonaciju, ritam, tekst, glazbeno-izražajne sastavnice i stilski obilježja pjesme.</p> <p>Učenik/ica izražajno pjeva u višeglasju.</p> <p>Učenik/ica usklađuje vlastito izvođenje s izvođenjem drugih učenika u skupini.</p> <p>Učenik/ica pronalazi nova rješenja u interpretaciji glazbe te obogaćuje izvođenje pjesme novim izražajnim elementima.</p> <p>Učenik/ica javno nastupa u razredu, školi ili izvan nje.</p> <p>Oblikuje vlastiti glazbeni ukus s naglaskom na kulturološkom aspektu glazbe.</p> <p>Pokazuje ustrajnost i koncentraciju prilikom izvedbe i vježbanja glazbenog djela.</p> <p>Učenik/ica razvija smisao za scenski nastup.</p> <p>Učenik/ica razvija sliku o sebi, osobne potencijale i komunikacijske vještine.</p> <p>Učenik/ica se samostalno koristi njemu/njoj poznatim digitalnim uređajima i programima.</p> <p>Učenik/ica se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima IKT-a.</p> <p>Učenik/ica primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.</p> |

|  |   |
|--|---|
| <b>način realizacije aktivnosti</b>                      | Učenik/ica predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a.<br>Proba zbora dva sata tjedno. Prema potrebi dio proba izvodit će se online na daljinu.<br>Nastupi zbora povodom različitih prigoda.<br>Slušanje i glazbena analiza zborske literature.   |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>                       | Dvije probe tjedno tijekom cijele nastavne godine. Ovisno o prigodama i prilikama probe mogu biti organizirane i više puta tjedno ili u blok satovima, ali obuhvaćajući ukupan godišnji broj sati predviđen za realizaciju. Navedeno se odnosi i na online nastavu na daljinu.<br>Sudjelovanje zbora na školskim priredbama te ostalim prigodama tijekom nastavne godine. |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>                        | Izvedba glazbenih aktivnosti koje će omogućiti cjelovit doživljaj glazbe te razvoj glazbenih sposobnosti i kreativnosti učenika/ica.<br>Sudjelovanje na manifestacijama u školi i sredini u kojoj učenici žive ili izvan nje, prigodnim glazbenim programom.  |
| <b>troškovnik</b>  | Troškovi za notne fascikle i fotokopiranje notnog materijala.   |
| <b>način vrednovanja</b>                                 | Vrednovanje će se izvršiti kroz postignuće zbora u cjelini i uspješnosti izvedbe programa te na individualnoj razini kroz napredak u vokalnoj tehniци, opsegu glasa i izvođačkim sposobnostima.   |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b> | Svaki učenik/ica na kraju nastavne godine dobit će usmeno izvješće o vlastitom unapretku.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Likovna družina</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Tamara Svjetličić</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 9 učenika, 4. razred   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture;<br>Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora.   |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Nastava se realizira kroz školsku godinu prema planu rada u trajanju od 35 školskih sati.<br>Učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup učiteljice.<br>Tijekom cijele školske godine. |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Potrošni materijal: boje ( toneri, tempere i dr..), lak, kistovi, četke, ljepila, selotejpi, papiri (hameri, kartoni i dr..), dekorativni materijali...<br><br>Kroz godinu cca 800,00kn.                     |
| <b>troškovnik</b>                            |  |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Opisno praćenje postignuća učenika kao i reakcije učenika i djelatnika škole.<br><br>Nakon izlaganja naših uradaka u prostorima škole.   |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Dobivene informacije, reakcije publike koriste se u svrhu usavršavanja izvođenja nastave likovne kulture, a s ciljem oblikovanja likovnog govora svakog pojedinog djeteta.                                   |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |  |

**ŠKOLSKA ZADRUGA «VITEZ»**  
**VODITELJ: KATARINA PETRAŠ**  
**MJESTO IZVOĐENJA: škola i šira zajednica**

| AKTIVNOST,<br>PROGRAM<br>ILI PROJEKT      | CILJ  | NAMJENA  | NOSITELJ<br>AKTIVNOSTI   | NAČIN<br>REALIZACIJE   | VRIJEME<br>PROVOĐE<br>NJA     | TROŠKOVNI<br>K  | NAČIN<br>VREDNOVANJA  |
|---|---|--|--|--|-------------------------------|---|---|
| EKOLOŠKA<br>SEKCIJA                       | - razvijati ljubav prema prirodi i okolišu, eko hrana - njegovati svijest o načinu održavanja prirodne ravnoteže.   | - izrađeni predmeti i eko proizvodi prodaju se na prigodnim sajmovima: Pekmezijada, Dani kruha, Dani jabuka, Sajam mogućnosti, Božićni sajam, Dan grada Lipika, Uskrs, Sajam cvijeća, Lipanj u Lipiku, Valentinovo, Vitezijada, Dan škole, Smotra UZ Požeško-slavonske županije. | - učenici razredne nastave, učenici predmetne nastave, - učitelji i stručni suradnici -tehničko osoblje<br><br>Glavna voditeljica: Katarina Petraš | 2 sata tjedno<br><br>- mirisne vrećice lavande, čajevi, sušeno voće, izrada komposta i pekmeza<br>- sirup od maslačka<br>- sok od bazge i mente.<br><br>- razni ukrasni motivi i prigodni predmeti<br><br>- izrada poslužavnika i okvira za slike, izrada kućišta za satove. | - kroz cijelu školsku godinu. | - razne vrste prirodnih materijala potrebnih za rad sekcija<br><br>- oko 1000kn | - vrednovanje suradništva,<br><br>- individualno zalaganje,<br><br>- usvojenost vještina i tehnika,<br><br>- uvažavanje mišljenja drugih učenika,<br><br>- sudjelovanje na sajmovima i izložbama,<br><br>- predstavljanje naše škole kroz rad UZ Vitez,<br><br>- predstavljanje pred lokalnom |
| KREATIVNA<br>SEKCIJA -<br>RUKOTVORI<br>NE | - razvijati ljubav prema kreativnom radu, izrada ukrasnih i uporabnih predmeta - njegovanje kulturne baštine kraja - običaji vezani uz blagdane i svečanosti. |  |  |  |                               |   |   |
| HUMANITAR                                 | - razvijati međusobnu   |  |  |  |                               |   |   |

|                                       |  |  |  |  |  |   |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| NA SEKCIJA<br><br>TEHNIČKA<br>SEKCIJA | <p>suradnju,<br/>pomaganje i<br/>uvažavanje među<br/>učenicima<br/>- povjerenje u<br/>međuljudskim<br/>odnosima.</p> <p>- svladati određene<br/>tehnike<br/>ukrašavanja<br/>različitih predmeta,</p> <p>- obrada drveta i<br/>rad na prirodnim<br/>materijalima</p> <p>- stjecanje radnih<br/>navika</p> <p>- ovladavanje<br/>cjelovitim<br/>proizvodnim<br/>procesom.</p> | <p>- sredstva se<br/>troše za daljnji<br/>rad kreativnih<br/>radionica te<br/>podizanje<br/>kvalitete<br/>nastave.</p> |  |  |  | <p>zajednicom,</p> <p>- razvijanje<br/>suradništva i<br/>poduzetništva.</p> |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|---|

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Estetsko uređenje</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Andrea Gašparec Dražić</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 10 učenika   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Osmišljavati scenografiju za priredbe koje se održavaju u školi, obilježavati prigodne datume i uređivati panoe u školi. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Usvajanjem različitih tehnika, izradom i izlaganjem likovnih radova.   |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Od 7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Brinuti o vizualnom identitetu škole i promicati značaj vizualne umjetnosti u našim životima.                            |
| <b>troškovnik</b>                            | 400,00 kn za potrebe izrade scenografije za priredbe.  |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Opisno praćenje učenika.   |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Reakcija djelatnika i učenika na vizualna rješenja kao motivacija za daljnji rad.  |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>  | <b>Likovna družina</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>   | <b>Andrea Gašparec Dražić</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>  | 10 učenika   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b>                                 | 2 sata tjedno / 70 sati godišnje   |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>  | Proširiti znanje likovnog jezika, upoznavanje i usvajanje različitih likovnih tehnika.   |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>  | Izražavanje različitim likovnim tehnikama i sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.   |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>   | Od 7. rujna 2020.do 18. lipnja 2021.   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>  | Poticati maštu i kreativnost učenika te upoznavanje sa hrvatskom i svjetskom kulturnom baštinom kroz likovno izražavanje.                        |
| <b>troškovnik</b>  | Nema troškova  |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b> | Opisno praćenje učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima. |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Odbojka</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Žaklina Prebeg</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 20 učenika  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje   |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj te ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti. Usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata iz odbojke. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Kod kuće  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Srijedom, 7. sat  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda   |
| <b>troškovnik</b>                            | -   |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Praćenje napretka učenika na treninzima i rezultatima s natjecanja  |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Rezultati služe za povećanje motiviranosti učenika i stvaranja ugodnijeg radnog okruženja.  |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                | Individualno praćenje i vrednovanje rada kroz županijska natjecanja. Rezultati služe za povećanje motiviranosti učenika i stvaranja ugodnijeg radnog okruženja.   |



|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Mali nogomet</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Žaklina Prebeg</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 20 učenika   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj te ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti. Usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata iz malog nogometa. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Kod kuće   |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Srijedom, 7. sat   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda  |
| <b>troškovnik</b>                            | -  |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Praćenje napretka učenika na treninzima i rezultatima s natjecanja   |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Rezultati služe za povećanje motiviranosti učenika i stvaranja ugodnijeg radnog okruženja.   |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                | Individualno praćenje i vrednovanje rada kroz županijska natjecanja. Rezultati služe za povećanje motiviranosti učenika i stvaranja ugodnijeg radnog okruženja.  |



|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Mali nogomet, stolni tenis, odbojka, kros, biciklijada – županijsko natjecanje, Dan Grada Daruvara, Dan Grada Lipika</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Žaklina Prebeg</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 30 učenika  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 4 sata za svako natjecanje  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Razvoj tjelesne i zdravstvene kulture,vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. Usvajanje specifičnih motoričkih znanja te razvoj taktike igre. Razvijanje pozitivnog odnosa prema pobjedi i porazu. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Trening tehnike i taktike, igra, natjecanje   |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | 4 sata za svako natjecanje  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Program je namijenjen učenicima i učenicama od 5. do 8. razreda   |
| <b>troškovnik</b>                            | /   |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Individualno praćenje i vrednovanje rada kroz županijska natjecanja.  |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Rezultati služe za povećanje motiviranosti učenika i stvaranja ugodnijeg radnog okruženja.  |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |   |



# **PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE**

## **TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Moje susjedstvo</b>   |
|  | <b>Jesen- promjene u prirodi</b>   |
|  | <b>Zima- promjene u prirodi</b>  |
|  | <b>Proljeće- promjene u prirodi</b>  |
|  | <b>Vode oko moga mesta</b>   |
|  | <b>Ljeto- promjene u prirodi</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Zvjezdana Kliček</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 15 učenika 2. razreda  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 10   |
| <b>ciljevi i ishodi aktivnosti</b>           | <p>PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednog okružja.</p> <p>PID OŠ B.2.4. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja.</p> <p>PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava razlog organiziranosti.</p> <p>PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.   |
|                                     | PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.                                |
|                                     | PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b> | Nastava u izvornoj stvarnosti, timski i istraživački rad  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>  | Rujan, listopad, siječanj, ožujak, travanj, svibanj, lipanj   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>   | Proširivanje i produbljivanje znanja prirode i društva; razvijanje sposobnosti sustavnog promatranja, zaključivanja i povezivanja;                                  |
| <b>troškovnik</b>                   | Troškovi ispisa nastavnih materijala, troškovi prijevoza;   |
| <b>način vrednovanja i</b>          | primjena u nastavi (razgovor i analiza rezultata), samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, izrada plakata, kvizovi znanja, praćenje zalaganja učenika;             |
| <b>način korištenja rezultata</b>   | Uspješnija realizacija nastave; primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu  |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>       |   |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b> | <b>Nastava u prirodi – Živi svijet oko mene</b>  |
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Istražujem svijet</li> <li>- Snalazim se u prostoru</li> <li>- Moj zavičaj</li> </ul> |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Ime i prezime voditelja</b>      | <b>Ivana Balog</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>       | 9 učenika 3. razreda  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>           | <p>PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.</p> <p>PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja. Obilazak neposrednog okruženja škole, promatranje, uočavanje i analiziranje prirodnih pojava, procesa i odnosa.</p> |
| <b>način realizacije aktivnosti</b> | Tijekom nastavne godine   |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>  | Razvijanje temeljnih znanja. Razvijati sposobnosti promatranja i zaključivanja.   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>   | Uspješnija realizacija nastave PID-a.   |
| <b>troškovnik</b>                   | Troškovi nisu predviđeni.   |
| <b>način vrednovanja aktivnosti</b> | Rješavanje nastavnih listića, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izrada dijagrama, plakata i umnih mapa.   |
| <b>način korištenja rezultata</b>   |   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>               | <b>Izvanučionička nastava - 4. razred</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>        | <b>Tamara Svjetličić</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>         | 9 učenika   |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>             | <p><b>Priroda:</b> razumjeti pojam prirode; razlikovati živu od nežive prirode; uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života.</p> <p><b>Životni uvjeti:</b> uočiti povezanost sunca i života na Zemlji; štititi se od štetnoga djelovanja sunca, upoznati osnovna svojstva vode na temelju pokusa; razumjeti kruženje vode u prirodi; razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode, upoznati svojstva zraka na temelju pokusa; znati sastav zraka (kisik, dušik, ugljikov dioksid); razumjeti važnost zraka za život; razumjeti važnost zaštite zraka od onečišćenja.</p> |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>   | Na nastavi prirode i društva prošetati Poljanom.  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>    | Rujan i listopad 2020. godine   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>     | Namijenjeno učenicima 4. razreda u svrhu učenja o prirodi.  |
| <b>troškovnik</b>                     | Troškovi ispisa nastavnih listića   |
| <b>način vrednovanja aktivnosti i</b> | Usmena analiza, Kviz znanja, listići.   |
| <b>način korištenja rezultata</b>     |   |
| <b>vrednovanja</b>                    |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Škola u prirodi - PRIMORSKI KRAJ (Istra, Novi Vinodolski, Biograd na Moru ili Split - jedno po izboru)</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Tamara Svjetličić</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 9 učenika, 4. razred  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 4 dana  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti; upoznati primorski kraj naše domovine i njegova obilježja; upoznati način života ljudi, te biljni i životinjski svijet toga kraja; razvijanje kulture komuniciranja i pristojnog ponašanja |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Putovanje autobusom, obilazak gradova predviđenih planom putovanja, vožnja brodom   |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Svibanj ili lipanj 2021.  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Razvijati osjećaj pripadnosti domovini; upoznati učenike s poviješću i tradicijom primorskog kraja, kulturnim ustanovama i pomorskim prometom; razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih obilježja i gospodarstva                      |
| <b>troškovnik</b>                            | 1500 kn   |
| <b>način vrednovanja i</b>                   | Usmena analiza, kviz znanja, listići. Članak u časopisu Žubor.  |
| <b>način korištenja rezultata</b>            |   |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Terenska nastava: Lipik</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Učiteljice nižih razreda</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 46 ( 1.- 4. razreda )   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | Terenska nastava  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Upoznati vlak kao prijevozno sredstvo te usvojiti pravila pristojnog ponašanja tijekom vožnje, osposobiti učenike za snalaženje u knjižnici, razvijati ljubav prema čitanju, uputiti učenike kako provoditi slobodno vrijeme, uočiti i upoznati pasmine konja i način uzgoja konja. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | vožnja vlakom do Lipika, posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Lipik te obilazak Državne ergele Lipik.  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | travanj 2021. godine  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | proširivanje i produbljivanje znanja prirode i društva , razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitalačkih navika.  |
| <b>troškovnik</b>                            | prijevoz vlakom do Lipika, ulaznica za Ergelu.  |
| <b>način vrednovanja</b>                     | razgovor o viđenom i naučenom, izrada stripova i plakata  |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Unapređenje nastave hrvatskoga jezika te prirode i društva, povećanje motiviranosti za učenje i rad   |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Šuma, vode, travnjak</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Ivana Štefančić Lipovac</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 14 učenika 6. razreda   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 6   |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Upoznati okoliš škole   |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Šuma, ribnjak, travnjak pored škole   |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Listopad, ožujak, svibanj   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Promatranje biljaka, životinja, gljiva, grupni rad  |
| <b>troškovnik</b>                            | nastavni listići, prijevoz, način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja, plakat. |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Plakat, herbarij, ppt prezentacija  |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Primjena naučenog u svakodnevnom životu.  |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Biljke i životinje u i uz vode stajaćice</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Ivana Štefančić Lipovac</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 14 učenika 6. razreda  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 6  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Upoznati karakteristike najčešćih biljaka (lopoč, lokvanj, vodena kuga, krocanj) i životinja - kukce (obrubljeni kozak, komarac, vretence), ptice (roda, čaplja, divlja patka), puž barnjak i njihove prilagodbe uz i u vodama stajaćicama.  |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Rad u skupini  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Od rujna do svibnja (obuhvatiti jesen, zimu i proljeće)  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Odrediti vode stajaćice, razlikovati stajaćice od ostalih voda na površini kopna, razlikovati stajaćice (lokve, bare, močvare, jezera), uočiti važnost stajaćica u životu čovjeka.<br>Razvijati sposobnosti promatranja i zaključivanja.<br>Razvijati svijest o osobnom doprinosu zaštiti voda.<br>Poticati odgovornost glede potrošnje vode. Promicati životne navike koje će biti u suglasju s prirodom. |
| <b>troškovnik</b>                            | Troškovi kopiranja radnih materijala i nastavnih listića.<br>Prijevoz na Ribnjak   |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Razgovor s učenicima, analiza rezultata. Rad na projektu vrednovat će se samoprocjenom, vršnjačkom procjenom i učiteljskom ocjenom.  |

|  |   |
|--|---|
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b> | razgovor s učenicima, analiza rezultata; rad na projektu vrednovat će se samoprocjenom, vršnjačkom procjenom i učiteljskom ocjenom; prezentacija na kraju nastavne godine (plakati, ppt prezentacije)   |
| <b>Naziv aktivnosti</b>                                  | <b>Posjet gradskoj knjižnici u Lipiku ili Pakracu povodom Svjetskog dana knjige</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>                           | <b>Marina Piria</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                            | 10 učenika  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b>             | 3   |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                                | Obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava posjetom gradskoj knjižnici, razvijati kvalitetne navike provođenja slobodnog vremena, poticanje čitanja i ljubavi prema knjizi, ponoviti znanje o različitim žanrovima literature radionicom razvrstavanja dječjih knjiga po žanrovima<br>Odlazak osobnim automobilima ili organiziranim prijevozom |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>                      |   |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>                       | Travanj 2021.   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>                        | Izlet je namijenjen članovima knjižničarske grupe u svrhu motivacije za čitanje i razvijanje interesa za knjige i knjižnicu kao mjesto znanja, upoznavanje s pojmom autorstva i razgovor s književnikom.  |
| <b>troškovnik</b>  | Trošak puta u Lipik/Pakrac  |
| <b>način vrednovanja</b>                                 | Pisanje izvještaja, razgovor o dojmovima, članak u časopisu Žubor.  |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b> | Motivacija za daljnji rad učenika, članak u časopisu Žubor  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Zimska škola fizike</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Vlatko Zeman</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | Učenici 7. i 8. razreda (10 učenika)  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | Poludnevni izlet  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Sudjelovati u radu Zimske škole fizike i usvajati dodatna znanja iz područja fizike kroz grupni i individualni rad;<br>Upoznati vršnjake sa sličnim interesima. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Posjet požeškoj Gimnaziji i sudjelovanje u Zimskoj školi  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Veljača ili ožujak 2021.  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Poticanje interesa za znanost;<br>Usvajanje dodatnih znanja iz prirodnih znanosti.  |
| <b>troškovnik</b>                            | Troškovi prijevoza  |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Sudjelovanje u završnom kvizu   |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Članak u časopisu Žubor   |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Posjet kino projekcijama i kazališnim predstavama</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Ivana Balog, Tamara Svjetličić, Jelena Hasana, Zvjezdana Kliček, Marija Klapka Marinić, Vedrana Berečki, Marina Piria, razrednici</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 112   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | Prema planu kina i planu i programu učitelja  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Prepoznati filmska izražajna sredstva.<br>Doživjeti kino predstavu.<br>Zamijetiti sličnosti i razlike između filma i književnog djela prema kojemu je snimljen.<br>Odlazak na kino predstavu. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          |   |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Prema planu kina i planu i programu učitelja (tijekom godine).  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Poticanje interesa za kino predstave i književna djela po kojima su nastale.  |
| <b>troškovnik</b>                            | Ulažnice za predstavu (20,00 kn po učeniku) i autobusne karte (30,00 kn).   |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Učenici će se nakon predstave jezično ili likovno izražavati, radove objavljivati na panou.   |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Članak u časopisu Žubor   |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |   |

# ŠKOLSKI IZLETI EKSKURZIJE



|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Izlet učenika nižih razreda u Zagreb</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Jelena Hasanac, Zvjezdana Kliček, Ivana Balog</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>                | Učenici 1., 2. i 3. razreda, 37 učenika   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | Cjelodnevni izlet   |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Upoznati glavni grad Hrvatske i njegove znamenitosti, posjetiti Zoo vrt i Zračnu luku Zagreb. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Razgledavanje, promatranje, demonstracija, istraživanje i fotografiranje.                     |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Tijekom nastavne godine   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Sistematisacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine.                          |
| <b>troškovnik</b>                            | Oko 200 kn po učeniku.  |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Likovno i literarno izricanje doživljenoga.   |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.                                      |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Poludnevni izlet: Gradska knjižnica Kutina, posjet kazališnoj predstavi</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Jelena Hasanac, Zvjezdana Kliček, Ivana Balog, Tamara Svjetličić</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | Učenici 1.- 4. razreda  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | Poludnevni izlet  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Osporobiti učenike za snalaženje u knjižnici, razvijanje ljubavi prema čitanju, uputiti učenike kako provoditi slobodno vrijeme.<br><br>Osporobljavati za komunikaciju s kazalištem, prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi, doživjeti lutkarsku kazališnu predstavu, razlikovati kazališnu predstavu od filma, razlikovati pozornicu od gledališta, njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Posjet Gradskoj knjižnici Kutina  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Tijekom nastavne godine.  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitalačkih navika  |
| <b>troškovnik</b>                            | Ulažnice za predstavu i autobusne karte, cca 30,00 kn po učeniku  |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Jezično i likovno izražavanje, izrada stripova i plakata  |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Za što uspješniju realizaciju plana gradiva iz književnosti i medijske kulture  |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Advent u Zagrebu - Adventski sajam/ Kino/Posjet muzejima i crkvama</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Stjepan Škvorc, Marina Piria, Marija Klapka Marinić</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 5.-8. razred (66)  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | Jednodnevni izlet  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Potaknuti znatiželju za stjecanjem novih znanja. Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture, razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, posebno na mjestima molitve, razvoj opće kulture, njegovanje vjerskih običaja, upoznavanje s drugim vjerama, upoznavanje Zagreba. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Cjelodnevni odlazak autobusom u Zagreb   |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Prosinac 2020.   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Praktično učenje i povezivanje stečenih znanja.<br>Upoznavanje adventskih običaja i obilježja. Upoznavanje ljepota i znamenitosti, praktično učenje i povezivanje stečenih znanja.<br>Usvajanje vrednota filmske umjetnosti. Usvajanje potrebe za prihvaćanjem različitosti.   |
| <b>troškovnik</b>                            | Prijevoz i ulaznice, cca 120,00 kn   |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.   |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Pisanje osvrta, članak u časopisu  |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Jednodnevni izlet u Zagreb – Dan znanosti</b>                         |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Alenka Šašinović, Sanela Šivak, Ivan Kiš</b>                          |
| <b>planirani broj učenika</b>                | Učenici 6., 7. i 8. razreda (46)   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | Jednodnevni izlet  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Stručni obilazak   |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Razgledavanje, promatranje, demonstracija, istraživanje i fotografiranje |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Prema programu Dana znanosti 2021.                                       |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Upoznavanje zanimanja  |
| <b>troškovnik</b>                            | Oko 200 kn po učeniku  |
| <b>način vrednovanja</b>                     | /  |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika                  |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Ekskurzija 7. i 8. razreda, Istra ili Dalmacija</b>                            |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Razrednici 7. i 8. razreda, Sanela Šivak i Ivan Kiš</b>                        |
| <b>planirani broj učenika</b>                | Učenici 7.- 8. razreda (32)   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | Jednodnevni izlet   |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | /   |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Razgledavanje, promatranje, demonstracija, istraživanje i fotografiranje          |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Svibanj ili lipanj 2021.  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Sistematisacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine               |
| <b>troškovnik</b>                            | 1300,00 – 1800,00 kuna  |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Likovno i literarno izricanje doživljenog   |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika; članak u časopisu Žubor. |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Jednodnevni izlet 5. i 6. razreda – Središnja Hrvatska</b>            |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Ivana Štefančić Lipovac, Alenka Šašinović</b>                         |
| <b>planirani broj učenika</b>                | Učenici 5. i 6. razreda (34)   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | Jednodnevni izlet  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | /  |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Razgledavanje, promatranje, demonstracija, istraživanje i fotografiranje |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Svibanj ili lipanj 2021.   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine      |
| <b>troškovnik</b>                            | Oko 300 kn po učeniku  |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Likovno i literarno izricanje doživljenog                                |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika                  |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Dvodnevna terenska nastava – Vukovar</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Danijela Štefan</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 19 učenika, 8. razred  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 2 dana   |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Osvještavanje učenika o stradanju Vukovara u Domovinskom ratu;<br>Učenje povijesti "in situ";<br>Usustavljanje i nadograđivanje znanja o stradanju Vukovara;<br>Prisjećanje na žrtve Vukovara;<br>Razvoj kritičkog mišljenja i domoljubnih osjećaja kod učenika. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Izrada plakata i prezentacija učenika;<br>Razmjena dojmova na nastavnim satovima.  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Prema odluci MZO-a   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Aktivnost je namijenjena učenicima 8.razreda   |
| <b>troškovnik</b>                            | Troškovi materijala za izradu plakata  |
| <b>način vrednovanja</b>                     | /  |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Poboljšanje i nadograđivanje znanja o Domovinskom ratu i stradanja Vukovara  |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                | Poboljšanje nastavnog procesa<br>Jačanje domoljubnih osjećaja kod učenika  |

# **IZLOŽBE, PREDAVANJA**



|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Terenska nastava</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Andrea Gašparec Dražić, učiteljica likovne kulture</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 25 učenika, 5. i 6. razred  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 1 dan u godini  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Razgledavanje Gradskog muzeja u Pakracu, sudjelovanje u radionici izrade banovca te posjet PD Omanovac, penjanje na umjetnu stijenu, korištenje kompasa, planinarskih oznaka, vezanje čvorova i slično. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Posjet Gradskom muzeju u Pakracu i PD Omanovac  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Jedan dan tijekom školske godine 2020./2021., ovisno o vremenskim uvjetima.   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Upoznavanje s građom muzeja, kovanje banovca i učenje osnova snalaženja na otvorenom.   |
| <b>troškovnik</b>                            | Autobusni prijevoz u Pakrac 40,00 kn, 30,00 kn ulaznica za Muzej grada Pakraca i 20,00 kn za HGSS-Pakrac.   |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Razgovor s učenicima i izrada likovnih radova nakon realizacije.  |

# **TEMATSKI DANI, OBILJEŽAVANJA**

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Misa za početak školske godine - zaziv Duha Svetoga</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Stjepan Škvorc</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 112  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | /  |
| <b>ciljevi i namjena aktivnosti</b>          | <p>Staviti Boga na prvo mjesto u vlastitom životu, predati svoj vlastiti život u Božje ruke.</p> <p>Shvatiti da je vrijeme život! Iskoristiti stoga vrijeme, koje nam je darovano, kako bismo bili jedni drugima dar na radost, a ne teret.. Ujedno ćemo moliti Svetogog Boga da svrne milosrdni pogled na nas i obdari nad darovima Duha Svetoga.</p> <p>Učenicima želimo posvijestiti da se život sastoji od mnogih i različitih početaka i završetaka, kako je jedan od tih početaka i početak nove školske godine te kako svaki rad, kao vjernici, trebamo započeti s Bogom i s njim dovršiti.</p> |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | <p>Pripreme i podjela tekstova učenicima; zajedničko euharistijsko slavlje u crkvi sv. Ane u Poljani.</p>  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Rujan 2020.  |
| <b>troškovnik</b>                            | /  |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Sudjelovanje, praćenje, promatranje, razgovor  |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | /  |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |  |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>             | <b>Valentinovo</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>      | <b>Vjeroučitelji, učitelji</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>       | 112 učenika, učenici 1.-8. razreda  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>           | Osvijestiti da je biti ljubljen želja svakog čovjeka, a zaljubljenost i ljubav dar s neba |
| <b>način realizacije aktivnosti</b> | Izrada plakata, istraživački rad, priče, novinski, članci, pjesme, igrokazi, recitacije   |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>  |   |
| <b>troškovnik</b>                   | Veljača   |
| <b>način vrednovanja</b>            | 200 kn  |
|                                     | Praćenje, promatranje   |



|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>             | <b>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>      | <b>Učitelji, stručni suradnici, vjeroučitelji</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>       | 112 učenika, učenici 1.- 8. razreda   |
| <b>ciljevi i namjena aktivnosti</b> | Razvijati u učenicima osjećaje zahvalnosti za kruh naš svagdašnji, za sve plodove koje blagujemo, upoznati ih s velikim problem siromaštva u svijetu te obilje hrane koje završi u kontejnerima. Poticati učenike na dijeljenje hrane i pomoći siromašnima. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b> | Izrada plakata, istraživački rad, priče, novinski članci, pjesme, igrokazi, recitacije  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>  | listopad 2020.  |
| <b>troškovnik</b>                   | 200 kn  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Goranka Kufner, Marina Piria, Vedrana Berečki</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 60   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 5  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | obilježiti Međunarodni dan tolerancije (16.11.) predavanjem i radionicom, upoznavanjem s osnovnim pojmovima i vještinama vezanima za toleranciju i vježba pod vodstvom stručnih suradnika pedagoga i logopeda.   |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Predavanje pomoću powerpoint prezentacije u knjižnici i radionica s učenicima pod satom razredne nastave na temu tolerancije (literatura: Mirjana Krizmanić, „Tolerancija u svakidašnjem životu“), filmska projekcija „Cirkus leptira“ (r. Joshua Wiegel, 20 min). |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Studeni, 1 tjedan  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Aktivnost je namijenjena učenicima razredne i predmetne nastave u svrhu upoznavanja s pojmom tolerancija i stjecanja socijalnih vještina.  |
| <b>troškovnik</b>                            | /  |
| <b>način vrednovanja</b>                     | upitnik za učenike, upitnik za samoevaluaciju, razgovor o dojmovima  |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | uputa za daljnji rad   |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                                     | <b>Obilježavanje Dana ružičastih majica</b>         |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>                              | <b>Učitelji i stručni suradnici</b>                 |
| <b>planirani broj učenika</b>                               | 112 učenika, 1.-8. razred                           |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b>                | 2-3 sata tijekom veljače 2021.                      |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                                   | Informiranje i senzibiliziranje učenika o nenasilju |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>                         | Kreativna radionica                                 |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>                          | Posljednja srijeda u veljači 2021.                  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>                           | obilježavanje Dana ružičastih majica - nenasilja    |
| <b>troškovnik</b>   | /   |
| <b>način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Članak u časopisu Žubor                             |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>             | <b>Obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom</b>                         |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>      | <b>Goranka Kufner</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>       | Učenici 1.- 8. razreda   |
| <b>ciljevi i namjena aktivnosti</b> | Informiranje učenika na postojanje osoba s posebnim potrebama i odnos prema njima. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b> | Radionice na satu razrednika, gledanje filma                                       |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>  | Ožujak 2021.   |
| <b>troškovnik</b>                   | /  |
| <b>način vrednovanja</b>            | /  |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>             | <b>Obilježavanje Sv. Nikole</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>      | <b>Vjeroučitelji i učitelji</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>       | 112 učenika   |
| <b>ciljevi i namjena aktivnosti</b> | Poticati učenike na darivanje, briga za druge, nastojati usrećiti sitnicom, razvijati osjećaje poštovanja i pomaganja |
| <b>način realizacije aktivnosti</b> | Izrada plakata, istraživački rad, priče,novinski članci,pjesme,igrokazi,recitacije                                    |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>  | Prosinac 2020.  |
| <b>troškovnik</b>                   | 200 kn  |
| <b>način vrednovanja</b>            | Praćenje, promatranje   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>             | <b>Obilježavanje Božića</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>      | <b>Razrednici i vjeroučitelji</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>       | 112 učenika   |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>           | Razvijati u učenicima osjećaje obiteljskog zajedništva, empatije, izrađivati božićne ukrase za božićni sajam, naučiti pjevati božićne pjesme, znati objasniti simboliku darova koje su mudraci donijeli, napisati pismeni uradak na temu <i>Moj dar djetetu Isusu</i> |
| <b>način realizacije aktivnosti</b> | Izrada plakata, istraživački rad, priče, novinski članci, pjesme, igrokazi, recitacije  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>  | studeni, prosinac 2020.   |
| <b>troškovnik</b>                   | 200,00kn  |
| <b>način vrednovanja</b>            | Praćenje, promatranje, ocjenjivanje   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Obilježavanje Uskrsa</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Vjeroučitelji, učitelji</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 112 učenika  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | /  |
| <b>ciljevi i namjena aktivnosti</b>          | Doživjeti Uskrs kao najveći kršćanski blagdan, shvatiti važnost korizmenog vremena kao priliku za pripravu srca za susret s uskrslim Kristom; izrađivati uskrsne ukrase i sudjelovati na Uskrsnom sajmu u Lipiku |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Istraživački rad i praktični radovi; plakati   |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Ožujak i travanj 2021.   |
| <b>troškovnik</b>                            | 500 kuna   |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Praćenje, promatranje, ispitivanje   |



|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Obilježavanje 29. godišnjice stradanja Vukovara u Domovinskom ratu</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Danijela Štefan</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 8. razred   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | Jedan školski sat   |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Osvještavanje učenika o događajima iz razdoblja Domovinskog rata vezanim uz stradanje Vukovara;<br>Razvoj kritičkog mišljenja i domoljubnih osjećaja kod učenika.     |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Predavanje, prezentacija, usmeno svjedočenje, prigodni program  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Sredinom studenog 2020.   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Proširivanje znanja učenika o događajima iz novije hrvatske povijesti vezanim uz stradanje Vukovara i Vukovaraca u Domovinskom ratu.<br>Jačanje domoljubnih osjećaja. |
| <b>troškovnik</b>                            | Troškovi materijala za izradu plakata   |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Poboljšanje i nadograđivanje znanja o stradanju Vukovara u Domovinskom ratu   |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                | Poboljšanje nastavnog procesa   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Međunarodni dan pismenosti</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Marina Piria, Goranka Kufner</b>   |
|  | <b>Učitelji razredne nastave i učitelji predmetne nastave</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 20 učenika  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 4   |
| <b>Ishodi aktivnosti</b>                     | Učenik će aktivno sudjelovati u aktivnostima školske knjižnice obilježavanjem Međunarodnog dana pismenosti, usmeno se izraziti, učiti kroz igru nabrajanjem vrsta riječi i prisjećanjem istih - pridjeva i glagola, definirati pojam u sklopu igre Alias, usvajati kreativan nastup i timski rad.   |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Rujan 2020.   |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda. S učenicima će se obilježiti Međunarodni dan pismenosti koristeći set igara „Situacijske igre“ i „A što u paru?“ autorice Ivane Marijančić, Jezične igre (Aladrović, Slovaček) i jezičnu igru Alias. Radom na izražavanju i vježbanjem spontanosti i kreativnosti učenici će proširiti vokabular i vježbatи usmeno izražavanje. |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Radionica pod satom razredne nastave  |
| <b>troškovnik</b>                            | /   |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Upitnik nakon provedene aktivnosti, razgovor s učenicima, promatranje uspjeha u igrama  |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Daljnji rad   |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Mjesec hrvatske knjige</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Marina Piria, knjižničarka</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 50 učenika   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 6  |
| <b>Ishodi aktivnosti</b>                     | Učenici se upoznaju putem izložbe knjiga s raznim žanrovima, upoznaju bogatstvo knjižničnog fonda, razvijaju svijest o važnosti očuvanja okoliša i zdravlja planeta Zemlje. Radionicama reciklaže papira usvajaju motoričke vještine, preciznost u radu, timski rad. Znaju reciklirati stari papir, a izradom čestitki usvajaju osjećaj za lijepo i uredno.  |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Radionica pod satom razredne nastave   |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Listopad-studeni 2020.   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Aktivnost je namijenjena učenicima od prvog do osmog razreda. S učenicima će se obilježiti Mjesec hrvatske knjige radionicama reciklaže papira (tema je „Razlistaj se“ jer je ove godine 50. obljetnica obilježavanja Dana planete Zemlje), te pohodjenjem izložbe knjiga po naslovu ili sadržajno vezanih za prirodu i okoliš. Učenici zatim biraju knjige koje će im se predstaviti u razredu. Potiče se čitanje i osvještava važnost prirode. |
| <b>Troškovnik</b>                            | /  |
| <b>Način vrednovanja</b>                     | Razgovor o dojmovima   |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Članak u Žuboru/gostovanje u radijskoj emisiji   |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Misa zahvalnica za kraj školske godine i zaziv Duha Svetoga</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Stjepan Škvorc</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 112 učenika  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | /  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | <p>Staviti Boga na prvo mjesto u vlastitom životu, predati svoj vlastiti život u Božje ruke.</p> <p>Shvatiti da je vrijeme život! Iskoristiti stoga vrijeme koje nam je darovano, kako bismo bili jedni drugima dar na radost, a ne teret.. Ujedno ćemo moliti Svetogog Boga da svrne milosrdni pogled na nas i obdari nad darovima Duha Svetoga.</p> <p>Učenicima želimo osvijestiti da se život sastoji od mnogih i različitih početaka i završetaka, kako je jedan od tih početaka i početak nove školske godine te kako svaki rad, kao vjernici, trebamo započeti s Bogom i s njim dovršiti.</p> |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | <p>Pripreme i podjela tekstova učenicima; zajedničko euharistijsko slavlje u crkvi sv. Ane u Poljani.</p>  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Lipanj 2021.   |
| <b>troškovnik</b>                            | /  |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Sudjelovanje, praćenje, promatranje, razgovor  |

# ŠKOLSKI PROGRAMI



|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Gradanski odgoj i obrazovanje</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Koordinator: pedagoginja; nositelji: svi učitelji</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | Učenici od 1. do 8. razreda  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 35   |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | <p>Steći znanja i razviti svijest o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitomu društvu, Europi i na globalnoj razini.</p> <p>Razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive; sudjelovanje u društvenom životu kao odrasli građani.</p> <p>Razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštivanju zakona, toleranciji prema drugim narodima, kulturama i religijama te različitosti mišljenja.</p> <p>Biti osposobljeni za kritičko prosuđivanje društvenih pojava i uporabu i procjenu različitih izvora.</p> <p>Informiranja pri donošenju odluka i prihvaćanju obveza.</p> <p>Suzbijanje stereotipa i predrasuda; korupcije.</p> <p>Obrazovanje za zaštitu potrošača.</p> <p>Potiču usvajanje vrijednosti, stajališta i navika koje omogućavaju cjelovit razvoj osobnosti učenika, profesionalno informiraju i usmjeravaju učenike u skladu s njihovim potrebama, interesima i sposobnostima, rade na povezivanju škole s lokalnom i širom zajednicom.</p> |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>način realizacije aktivnosti</b> | <p>Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjerouauk, programi stručnih suradnika.</p> <p>Međupredmetni pristup u provedbi Građanskog odgoja i obrazovanja temelji se na načelu racionalizacije, integracije i korelacije.</p> <p>Međupredmetno: na satu razrednog odjela, na Vijeću učenika, izvanučioničkoj nastavi, razrednim i školskim projektima.</p> <p>Aktivnim metodama učenja iskustvenim i participativnim učenjem.</p> <p>Razgovor, izrada razrednih i školskih pravila, izbori, parlaonice, istraživanje, plakati, prezentacije.</p> |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>  | Tijekom cijele školske godine  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Program „Tehnike učenja“</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Pedagoginja</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>                | Učenici 5.-8. razreda   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 2   |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Cilj je programa povećati samostalnost te povećati motivaciju za učenje, usvojiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja, pomoći oko svladavanja treme koja često umanjuje cjelokupni uspjeh  |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Radionice za učenike  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Tijekom listopada 2020.   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Program je namijenjen učenicima predmetne nastave koji imaju poteškoća u učenju i učenicima koji se ponekad nađu u situacijama u kojima ne znaju odakle početi učiti, ne razumiju gradivo ili se teže koncentriraju, ne mogu svladati strah prilikom pisanja testova ili odgovaranja i sl.<br>Program je namijenjen i svim učenicima koji su zadovoljni svojim načinom učenja, no žele usvojiti neke nove tehnike te time smanjiti vrijeme učenja i imati više slobodnog vremena. |
| <b>troškovnik</b>                            | /   |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Kontinuirani uvid u napredovanje učenika  |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Daljnji rad   |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Vijeće učenika</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Pedagoginja</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 8 učenika  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 15   |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | <p>Uključivanje učenika u demokratski način odlučivanja.</p> <p>Pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u građanskom društvu.</p> <p>Poticati učenika kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice.</p> <p>Plan rada, rasprava, radionice</p>   |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | RUJAN: Formiranje Vijeća učenika, prijedlozi i dogovor o načinu rada i temama Vijeća, Upoznavanje s projektima, izletima, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | <p>LISTOPAD: Upoznavanje učenika s pravima i obvezama sukladno članku 61. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kućnom redu, Pravilnik o ocjenjivanju i pedagoškim mjerama.</p> <p>STUDENI: Strategije i vještine učenja / učenici u procesu medijacije.</p> <p>PROSINAC: pripreme za <i>Božićni sajam u Lipiku</i>.</p> <p>SIJEČANJ: Kako poboljšati nenasilno ponašanje učenika – radionica. Pripreme za Maskenbal i Valentino.</p> <p>VELJAČA: Međusobni odnosi učenika i učitelja – radionica.</p> <p>OŽUJAK: Aktualna problematika u školi - prijedlozi za poboljšanje stanja, priprema za</p> |

**osnovna namjena aktivnosti**  
**troškovnik**  
**način vrednovanja**  
**način korištenja rezultata**  
**vrednovanja aktivnosti**

Uskršnji sajam u Lipiku.  
TRAVANJ: Disciplina u školi – izostajanje s nastave, kršenje školskih pravila, prijedlozi za poboljšanje ili eventualno sankcioniranje učenika  
SVIBANJ: priprema za sajam Lipanj u Lipiku, Dan škole.  
Primjena naučenog u nastavi i životu, kritičko pristupanje sadržaju  
Oko 100 kuna  
Samovrednovanje, izvješće  
Planiranje daljnog rada s učenicima.



|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Mladi čuvari prirode Požeško-slavonske županije – Prebrojavanje ptica močvarica</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Javne ustanove za upravljanje zaštićenim područjem Požeško-slavonske županije, Predrag Livak, učiteljica prirode i biologije, pedagoginja</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 4 učenika 6. razreda  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 3 sata  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Prebrojati ukupan broj ptica močvarica na obližnjem ribnjaku  |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Promatranje, prebrojavanje, bilježenje  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Siječanj 2021.  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Prikupljače podataka na terenu uz pratnju učitelja i trenera iz Javne ustanove za upravljanje zaštićenim područjem Požeško-slavonske županije te naučiti se ponašati u prirodi, snalaziti se (orientirati) u prirodi pomoću karte i kompasa, tko su nadzornici (čuvari prirode/rendžeri), koje su i gdje se nalaze zaštićene prirodne vrijednosti u Požeško-slavonskoj županiji, što je bio-raznolikost i kako je očuvati, značenje ključnih pojmoveva zaštite prirode, prepoznati određene vrste ptica i drveća i slično |
| <b>troškovnik</b>                            | Prijevoz učenika  |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Kroz daljnji rad nastave prirode i biologije  |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | /   |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Mladi čuvari prirode Požeško-slavonske županije – Praćenje stanja kockavice u Požeško-slavonskoj županiji</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Javne ustanove za upravljanje zaštićenim područjem Požeško-slavonske županije, Predrag Livak, učiteljica prirode i biologije, pedagoginja</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | Do 10  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 4 sata   |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Inventarizacija obične zaštićene kockavice;<br>Ospoznavanje i potvrđivanje četvrte generacije mladih čuvara prirode u Požeško-slavonskoj županiji.   |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Na površini od 25 kvadratnih metara procjenjuje se broj jedinki kockavice, a još se obavlja i procjena učestalosti, gustoće i pokrovnosti kockavice na navedenim područjima. Projektnе aktivnosti su zamišljene tako da učenici kroz praktičan rad prebrojavaju učestalost kockavice na zadatom terenu uz pratnju učitelja i trenera iz Javne ustanove za upravljanje zaštićenim područjem Požeško-slavonske županije. |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Ožujak ili travanj 2021.   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Senzibilizacijom i ciljanom edukacijom kroz projekt „Mladi čuvari prirode“ stječu se „drugačija“ iskustva o prirodi kao važan uvjet kasnijeg sudjelovanja mladih (u svojstvu čuvara prirode u Požeško-slavonskoj županiji) u aktivnostima koje se odnose na opažanje,  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>troškovnik</b>                 | dojavljivanje, istraživanje, praktično sudjelovanje u akcijama, rad u udrugama i dr. |
| <b>način vrednovanja</b>          | Prijevoz učenika   |
| <b>način korištenja rezultata</b> | Kroz daljnji rad nastave prirode i biologije   |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>     | /  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Međupredmetna tema: Zdravstveni odgoj</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Svi učitelji, pedagoginja</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 112 učenika, od 1. do 8. razreda  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 10-15 sati tijekom godine na SRO i integrirano u postojeće nastavne predmete  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | <p>Učenici će usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje;</p> <p>Razviti samopoštovanje i samopouzdanje;</p> <p>Steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja;</p> <p>Donositi osvještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora;</p> <p>Razvijati i njegovati zdravstvene navike održavanjem osobne higijene;</p> |



|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>način realizacije aktivnosti</b> | Razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje;<br>Pravovremeno, pribrano i osvješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć;<br>Biti sposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama;<br>Upoznati se s različitim pogledima religija prema seksualnosti i moralnosti.<br>Sadržaji integrirani u postojeće nastavne planove i programe;<br>Razgovor o prehrani, higijeni, tjelovježba, izrada razrednih i školskih pravila, istraživanje, plakati, prezentacije, sudjelovanje u prigodnim obilježavanjima, kreativne radionice;<br>Aktivnim metodama učenja iskustvenim i participativnim učenjem. |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>  | Tijekom godine  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>   | Osvijestiti važnost zdravog načina života - počevši od osobne higijene i brige o vlastitom tijelu, tjelovježbe, preko zdrave prehrane, odgovornog odnosa prema drugima i okolišu, učenja nenasilnog rješavanja sukoba do prevencije ovisnosti.  |
| <b>troškovnik</b>                   | /   |
| <b>način vrednovanja</b>            | /   |
| <b>način korištenja rezultata</b>   | Osobni osvrt na realizaciju, prilagodba dalnjeg rada  |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>       |   |

# **PREVENTIVNI PROGRAMI**

## PREVENTIVNI PROGRAMI POLICIJSKE UPRAVE POŽEŠKO-SLAVONSKЕ ŽUPANIJE

| Aktivnost: Preventivni program - Zdrav za 5 |  | Voditelji: djelatnici PUPŽ |
|---|--|----------------------------|
| ciljevi                                     | Podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod učenika |                            |
| ciljana skupina                             | Učenici 7. i 8. razreda                                |                            |
| način realizacije                           | Predavanje   |                            |
| vremenik                                    | 2 školska sata prema dogovoru                          |                            |
| troškovnik                                  | -  |                            |

| Aktivnost: Preventivni program - Zajedno više možemo |  | Voditelji: djelatnici PUPŽ |
|--|--|----------------------------|
| ciljevi  | Primarna prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, prevencija vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.<br>Približiti policiju i njen rad učenicima te prihvaćanje policajca kao prijatelja pomagača tijekom procesa odrastanja.<br>Uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronađaska predmeta vezanih uz drogu.<br>Razviti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih.<br>Usvajanje znanja oblicima rizičnog ponašanja kod djece te pravovremenog reagiranja u slučaju sumnje da dijete konzumira drogu ili druga sredstva ovisnosti. |                            |
| osnovna namjena                                      | Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja učenika.   |                            |
| način vrednovanja                                    | Aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka.  |                            |
| ciljana skupina                                      | Učenici 4.r i 6.r./7 i 8.r.  |                            |
| vremenik   | 2 školska sata prema dogovoru  |                            |
| troškovnik   | -  |                            |

|  |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost:</b> Preventivni program - Sigurnost i zaštita djece na internetu | <b>Voditelji:</b> djelatnici PUPŽ  |
| <b>ciljevi</b>   | Povećavanje razine znanja i svijesti djece o posljedicama neodgovornog korištenja novih tehnologija; Povećanje razine znanja i svijesti djece o posljedicama neodgovornog korištenja novih tehnologija; Razviti spoznaju o važnosti sigurnog korištenja interneta i pravovremene komunikacije s roditeljima. |
| <b>način realizacije</b>   | Interaktivna radionica na SRO  |
| <b>osnovna namjena</b>   | Sigurnost i zaštita djece na interetu  |
| <b>način vrednovanja</b>   | Aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka   |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>                                  | Nadopuna preventivnih aktivnosti   |
| <b>ciljana skupina</b>   | Učenici 7. i 8. razreda  |
| <b>vremenik</b>  | 1 školski sat prema dogovoru   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Aktivnost:</b> Preventivni program - Znam što je, ne diram, opasno je | <b>Voditelji:</b> djelatnici PUPŽ   |
| <b>ciljevi</b>   | Zaštita djece i mladeži od posljedica zlouporabe oružja, minsko-eksplozivnih i pirotehničkih sredstava. Uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronađaska nepoznatih sumnjivih predmeta |
| <b>ciljana skupina</b>   | Učenici 5. r  |
| <b>način realizacije</b>   | Predavanje  |
| <b>vremenik</b>  | 1 školski sat prema dogovoru  |

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <b>Aktivnost:</b> Poštujte naše znakove | <b>Voditelji:</b> djelatnici PUPŽ    |
| <b>ciljevi</b>                          | Sigurno sudjelovanje djece u prometu |
| <b>ciljana skupina</b>                  | Učenici 1. i 4. razreda              |
| <b>način realizacije</b>                | Predavanje                           |
| <b>vremenik</b>                         | 1 školski sat prema dogovoru         |

|   |   |
|---|---|
| <b>Aktivnost:</b> Program osposobljavanja djece za upravljanje biciklom | <b>Voditelji:</b> djelatnici PUPŽ                     |
| <b>ciljevi</b>  | Ospozljavanje djece za sigurno sudjelovanje u prometu |
| <b>ciljana skupina</b>  | Učenici 5. razreda                                    |
| <b>način realizacije</b>  | Predavanje  |
| <b>vremenik</b>   | 1 školski sat prema dogovoru                          |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Preventivni program – prevencija ovisnosti: „Imam stav“</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Pedagoginja</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | Učenici 6. razreda   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 2  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Prevencija konzumiranja duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnosti kod djece i mladih.  |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Pedagoginja vodi radionice za učenike.<br><br>Radionice u kojima se često koristi metoda igranja uloga te informiranja.  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Tijekom siječnja 2021.   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Program je namijenjen učenicima 6. razreda osnovne škole. Baziran je na učenju životnih vještina i konceptu socijalnih utjecaja te time promiče pozitivno i zdravo ponašanje općenito te specifično, utječe na prevenciju korištenja alkohola, duhana i drugih sredstava ovisnosti |
| <b>troškovnik</b>                            | Materijal koji se koristi u radionicama – papir, kolaž, selotejp...  |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Učinkovitost programa ispituje se anketnim listom koji učenici ispunjavaju na početku i na kraju programa  |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Smjernice za daljnji rad, u dogovoru s razrednikom provođenje dodatnih radionica   |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |  |



|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Školski preventivni program – Sigurniji Internet – prevencija svih oblika nasilja putem interneta</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Pedagoginja</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | Učenici 5.- 8. razreda   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 1 sat u svakom razredu   |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Pružiti informacije djeci o djelotvornim načinima zaštite od nasilnog ponašanja na internetu te sigurnim metodama korištenja interneta                   |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Radionice, interaktivni način rada, izrada plakata   |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Tijekom godine   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Razvijanje svijesti o sigurnom korištenju interneta, tolerancija i poštivanja različitosti; Pomoći u učenju i organiziranom provođenju slobodnog vremena |
| <b>troškovnik</b>                            | /  |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Kroz daljnji rad   |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | /  |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |  |



|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Poludnevni boravak u Poljani, Ljudevita Gaja 12</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Dom za djecu Lipik i Centar za socijalnu skrb Pakrac</b>   |
|  | <b>Stručnjaci doma Lipik: Socijalni pedagog, učitelj, socijalni radnik u suradnju sa psihologinjom, socijalnom radnicom i medicinskom sestrom</b>                   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | Do 15 djece   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | Do 35 sati  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Pomoći u učenju i pružanje stručne pomoći u socijalizaciji učenika i u uvježbavanju socijalnih vještina;<br>Organiziranje i provođenje slobodnih aktivnosti i igre. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Rad u skupinama, rad u parovima,  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Tijekom godine  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Razvijanje svijesti o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti;   |
|  | Pomoći u učenju i organiziranom provođenju slobodnog vremena.   |
| <b>troškovnik</b>                            | /   |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Odaziv roditelja, samovrednovanje   |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | U svrhu poboljšanja rada, odnosa s učenicima i lokalnom zajednicom  |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |   |

# RAZREDNI PROJEKTI



|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Uz čitanje riječi rastu</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Zvjezdana Kliček</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 15 učenika 2. razreda  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 1/15   |
| <b>ciljevi i ishodi aktivnosti</b>           | Razvijati vještina čitanja i poticati radost čitanja;<br>učiti kako se odnositi prema knjizi;<br>pobuditi interes učenika za čitanje knjiga;<br>osnaživati kritičko mišljenje prema pročitanom;<br>prikazati projektne aktivnosti;<br>poticati druge učenike na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena;<br>osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija<br>potrebnih za izazove suvremenog društva  |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom;<br>* stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje;<br>kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstrom;<br>sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi;<br>razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju te pri individualnom radu ( projektno i |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
|                                    | <p>suradničko učenje)* ;</p> <p>izrađuje letke, plakate, video- zapise i snimke i dr.;</p> <p>odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka;</p> <p>Tijekom školske godine 2020. /2021.</p> <p>Obilježavanje prigodnih datuma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8. 9. Međunarodni dan pismenosti</li> <li>• 1.-31.10.Međunarodni mjesec školskih knjižnica</li> <li>• 15.10.-15.11.Mjesec hrvatske knjige</li> <li>• 11.11. Dan hrvatskih knjižnica</li> <li>• Veljača- Svjetski dan čitanja naglas</li> <li>• 14. 2. Međunarodni dan darivanja knjiga</li> <li>• 26.2. Svjetski dan priповједanja bajki</li> <li>• 20.3. Svjetski dan priповједanja</li> <li>• 27.3. Noć sa Andersenom</li> <li>• 2.4. Međunarodni dan dječje knjige</li> <li>• 22.4.Dan hrvatske knjige</li> </ul> |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b> |  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>  | Razvoj tehnike čitanja, promoviranje čitalačkih aktivnosti   |
| <b>troškovnik</b>                  | hameri, kolaži, ljepila, IKT ...   |
| <b>način vrednovanja i</b>         | Praćenje napretka i aktivnosti učenika; kvalitativni napredak u emocionalnom razvoju;  |
| <b>način korištenja rezultata</b>  |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>SNALAŽENJE U VREMENU: Sat do sata-dan! Mjesec do mjeseca- godina!</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Zvjezdana Kliček</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 15 učenika 2. razreda  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 10   |
| <b>ciljevi i ishodi aktivnosti</b>           | snalaziti se na uri, čitati kalendar, pisati datum /nadnevak   |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Izrada maštovitih ura;<br>istraživanje porijekla imena mjeseci u godini;<br>učenje međunarodnih imena mjeseci;<br>bilježenje važnih datuma u godini (rođendani, blagdani- priprema za Advent-20 dana<br>dobrote);<br>izrada razrednog kalendarja, igre,... |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Listopad, studeni  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Proširivanje i produbljivanje znanja i vještina snalaženja u vremenu; razvoj dječjeg<br>stvaralaštva, kritičkoga mišljenja;  |
| <b>troškovnik</b>                            | Kolaži, hameri, ljepila, ...   |
| <b>način vrednovanja i</b>                   | Kviz, snalaženje u vremenu u svakodnevnom životu, kvalitetnija nastava PID-a;  |
| <b>način korištenja rezultata</b>            |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Razredna pošta</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Zvjezdana Kliček</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | Učenici 2. razreda  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 1/15  |
| <b>ciljevi i ishodi aktivnosti</b>           | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem;  |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Izrada koverti u boji za svakog učenika; pisanje imena i ukrašavanje svoje koverte crtežom; postavljanje koverti na jedno mjesto u učionici kao mjesta za RAZREDNU POŠTU; svaki tјedan poruku pišu svi jednom prijatelju u razredu; |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Rujan - prosinac  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Bolje upoznavanje učenika, poticanje radne atmosfere i stvaranje ozračja uzajamnog povjerenja i prijateljstva;  |
| <b>troškovnik</b>                            | hameri, kolaži, ljepila, ...  |
| <b>način vrednovanja i</b>                   | praćenje napretka i aktivnosti učenika na nastavi HJ; kvalitativni napredak u emocionalnom razvoju;   |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Poticanje pisanog izražavanja   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Memento prijateljstva</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Tamara Svjetličić</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>                | Učenici 4. razreda  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | /   |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | <p>Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju.</p> <p>Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnih predmeta učitelji će potaknuti učenike na usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj – povreda pravila i donošenje odluke.</p> <p>Razvijat će se aktivne kompetencije građanskoga odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno).</p> |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | <p>1. Životno-praktične radne aktivnosti; 2. Raznovrsne igre i aktivnosti s kretanjem;</p> <p>3. Društveno zabavne aktivnosti; 4. Umjetničke aktivnosti; 5. Izražavanje i stvaranje; 6. Istraživačko - spoznajne aktivnosti</p>   |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Tijekom školske godine  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Stjecanje znanja o sebi kroz prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija; razvoj pozitivne slike o sebi; razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima; produbljivanje razumijevanja i prihvaćanja dogovorenih pravila  |
| <b>troškovnik</b>                            | /   |

**način vrednovanja i način  
korištenja rezultata**

Usmena analiza, kviz znanja, plakati, ppt prezentacija.

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Grigoru Vitezu za rođendan</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Učiteljice razredne nastave</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>                | Učenici 1.-4. razreda   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 4 sata  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Proširiti znanje o životu i djelu Grigora Viteza;<br>Poticati čitalačke navike;<br>Razvoj jezičnog izraza učenika te likovnog i glazbenog stvaralaštva. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Čitanje, slušanje, istraživanje, otkrivanje, kreativno stvaranje  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | 15. veljače 2021.   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Poticanje interesa za čitanje;<br>Bogaćenje rječnika;<br>Poticati druženje i suradnju među učenicima  |
| <b>troškovnik</b>                            | Potrošni materijal (papir, likovni pribor)  |
| <b>način vrednovanja</b>                     | /   |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Sudjelovanje na školskim priredbama;  |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                | Izložba radova na panou škole   |



|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Stvaraonica</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Učitelji razredne nastave u suradnji s pedagogom i razrednicima</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 112 učenika  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | /  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Potaknuti literarno, likovno, glazbeno, plesno stvaralaštvo učenika učeničkim uratcima;<br>Doprinijeti stvaraju predblagdanskog raspoloženja u školi;<br>Njegovati tradicijske običaje vezane uz božićne i uskrsne blagdane: tradicijske motive na kreativan način pretočiti u likovna, literarna, glazbena, plesna djela učenika. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Radionice, igraonice, čitaonice, istraživački rad  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Studen, prosinac, ožujak   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Ukazati učeniku na načine kreativnog korištenja slobodnog vremena;<br>Ukazati na vrijednost vlastitog rada i uradaka u odnosu na predmete i ukrase masovne proizvodnje;<br>Sudjelovanje na Božićnom i Uskrsnom sajmu u Lipiku;<br>Razvijati kritički stav učenika;   |
| <b>troškovnik</b>                            | Nabava potrebnog materijala za rad, oko 400 kn   |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Evaluacijski listići za učenike  |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Uporaba rezultata za poboljšavanje organizacije i izvedbe budućih projekata  |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Digitalna slikovnica – 5. razred</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Alenka Šašinović</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 20 učenika   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 2  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | <p>Poticati kreativno izražavanje</p> <p>Upoznati način izrade digitalne slikovnice</p> <p>Osmišljavanje plana izrade digitalnog rada</p>  |
| <b>ishodi aktivnosti</b>                     | <p>Izrađivanje, pohranjivanje i vrednovanje digitalnog rada</p> <p>Upotrebljavati multimedijijske programe za ostvarivanje svojih ideja</p> <p>Dodavanje raznovrsnih dodataka crtežima praktičnim radom pokazati svoje vještine</p> <p>Izrada digitalne slikovnice</p> <p>Potaknuti istraživački i praktični rad u obliku projekta</p> |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Crtanje na računalu koristeći naredbe i alate programa za crtanje (Bojanje 3D)   |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Svibanj 2021.  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | <p>Odabrati razne umjetničke alate;</p> <p>Razvijati vještina uporabe alata i naredbi u programu za crtanje (bojanje);</p> <p>Razvijati interes za sudjelovanje u projektima;</p>  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>troškovnik</b>                 | Razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti.  |
| <b>način vrednovanja</b>          | Potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) - 20,00 kn<br>Razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad) Najbolje radove „pretvoriti“ u digitalnu slikovnicu (FlipSnack, Calaméo...) |
| <b>način korištenja rezultata</b> | Kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike  |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>     | Objava digitalne slikovnice na stranici škole, na panou u razredu   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Digitalni tragovi – 6. razred</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Alenka Šašinović</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 14 učenika  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 2   |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Primjenjivati saznanja o utjecaju digitalnih tragova na svakodnevni život te stvarati pozitivne digitalne tragove   |
| <b>Ishodi aktivnosti</b>                     | Shvatiti ulogu i važnost digitalnih tragova, prepoznati digitalni trag;<br>Stvarati svoje pozitivne digitalne tragove;<br>Shvatiti pozitivne i negativne strane dijeljenja informacija na internetu;<br>Razlikovati primjerene informacije od neprimjerenih;<br>Prepoznati pozitivne i negativne strane online komunikacije;<br>Razvijati odgovorno ponašanje na mreži. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Izmjena različitih oblika i metoda rada: rad u skupinama, praktični rad, rad na računalu, rad na tekstu, metoda razgovora, metoda demonstracije<br>Rujan 2020.  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Stjecati znanje, vještine i navike vezane za sigurnije korištenje Interneta   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Shvatiti posljedice nepomišljenoga objavljivanja sadržaja na internetu<br>Sastaviti nekoliko savjeta za stvaranje što boljega digitalnog traga<br>Osvijestiti brzinu širenja informacija na internetu   |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>troškovnik</b>                 | Potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) - 20,00 kn                                |
| <b>način vrednovanja</b>          | Razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad) |
| <b>način korištenja rezultata</b> | Kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike                |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>     | Objava radova na stranici škole, na panou u razredu   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Mrežno mjesto i mrežne stranice – 7. razred</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Alenka Šašinović</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 9 učenika   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 2   |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | <p>Pripremiti, izraditi te objaviti vlastite sadržaje u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva;</p> <p>Kritički prosuditi dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja.</p>   |
| <b>ishodi aktivnosti</b>                     | <p>Prikupljati i organizirati različite podatke potrebne za izradu mrežnih sadržaja;</p> <p>Izraditi interaktivne sadržaje;</p> <p>Analizirati, izabrati i koristiti se odgovarajućim servisom ili programom za objavljivanje sadržaja;</p> <p>Pronaći načine prilagodbe i uređivanja različitih multimedijskih sadržaja kako bi bili prikladni za objavljivanje na mreži;</p> <p>Objavljivati multimedijiske sadržaje poštujući zahtjeve autorskog prava;</p> <p>Kritički prosvjedovati dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja.</p> |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Izmjena različitih oblika i metoda rada: rad u skupinama, praktični rad, rad na računalu, rad na tekstu, metoda razgovora, metoda demonstracije.  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Svibanj 2021.   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | <p>Planirati i pripremiti sadržaje za mrežnu stranicu;</p> <p>Proučiti postupak i prepoznati osnovne korake objavljivanja mrežnih sadržaja koristeći se</p>   |



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | različitim servisima za izradu i objavljivanje (sway, office mix...);<br>Analizirati mrežni sadržaj te odabrati pozitivna i negativna obilježja njegove strukture;<br>Pripremiti multimedijijski sadržaj za objavu na mreži;<br>Zaštita vlastitih autorskih prava te poštivanja tuđih prava i intelektualnog vlasništva. |
| <b>troškovnik</b>                 |  |
| <b>način vrednovanja</b>          | Potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) - 20,00 kn   |
| <b>način korištenja rezultata</b> | Razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad).   |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>     | Kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike<br>Objava radova na stranici škole  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Internet – 8. razred</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Alenka Šašinović</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 16 učenika  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 4   |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.  |
| <b>ishodi aktivnosti</b>                     | <p>Sudjelovati u stvaranju zajedničkoga digitalnog sadržaja ili realizaciji projekta pri čemu se kritički osvrće na svoj rad i rad svojih suradnika;</p> <p>Koristeći se mogućnostima uređivanja sadržaja programa za suradnju i komunikaciju uvažava drugačije mišljenja, prihvata kompromise i spremam je na ustupke te samostalno obavlja svoj dio zadatka u timu;</p> <p>Koristeći se mogućnostima suradničkih programa za komuniciranje, razmjenu sadržaja te upravljanje, učenik ravnopravno sudjeluje u preraspodjeli zadataka ili preuzima ulogu organizatora pri stvaranju zajedničkoga digitalnog sadržaja ili realizaciji projekta.</p> <p>Izmjena različitih oblika i metoda rada: rad u skupinama, praktični rad, rad na računalu, rad na tekstu, metoda razgovora, metoda demonstracije.</p> <p>Svibanj 2021.</p> <p>Timski rad na zajedničkoj temi u online okruženju (Office 365, Yammer, Google Disk...)</p> |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          |   |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           |   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            |   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | Koristiti interaktivnost u sadržajima – kvizovi, simulacije (officemix, Sway), interaktivni video...<br>Predstaviti svoji rad. |
| <b>troškovnik</b>                 | Potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) - 20,00 kn   |
| <b>način vrednovanja</b>          | Razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad)                                  |
| <b>način korištenja rezultata</b> | Kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike   |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>     | Objava radova na stranici škole, na panou u razredu  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>   | <b>Dan sigurnijeg interneta – 1.- 8. razred</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>  | <b>Alenka Šašinović</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>   | 101 učenik   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b>                                      | 1  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>   | <p>Promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja online tehnologija i mobilnih telefona, posebno među djecom i mladima diljem svijeta;</p> <p>Primjena naučenog gradiva u projektnim zadacima;</p> <p>Proširiti nastavu i nastavne sadržaje zanimljivijim načinom rada;</p> <p>Poticati kreativno izražavanje.</p>   |
|  | <p>Sudjelovanje u realizaciji projekta kao aktivni član tima;</p> <p>Sigurnije i odgovornije korištenje online tehnologija i mobilnih telefona;</p> <p>Potaknuti istraživački i praktični rad u obliku projekta.</p>   |
| <b>ishodi aktivnosti</b>  | <p>Organizacija INSAFE svake godine objavljuje temu ( "Together for a better internet",) u okviru koje će se organizirati aktivnosti obilježavanje ovog dana - drugi dan drugog tjedna drugog mjeseca (2. veljače 2021.)</p> <p>Izrada videoisječaka ili animacija u trajanju najviše 3 minute; fotografija, crtež ili postera (mem) (slikovni JPG format); ostali digitalni i interaktivni oblici (igre, aplikacije, animacije, prezentacije, crteži, stripovi,....).</p> <p>Radove objaviti na nekom od servisa za dijeljenje sadržaja (youtube, slideshare, školski</p> |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>   |  |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b> | web i slično).   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>  | <p>Veljača 2021.</p> <p>Promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja online tehnologija i mobilnih telefona, posebno među djecom i mladima diljem svijeta;</p> <p>Stjecati znanje, vještine i navike vezane za pravilno i sigurno korištenje računala;</p> <p>Razvijati interes za sudjelovanje u projektima;</p> <p>Razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti.</p> |
| <b>troškovnik</b>                  | Potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) - 20,00 kn   |
| <b>način vrednovanja</b>           | Razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad).   |
| <b>način korištenja rezultata</b>  | Kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike.  |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>      | Objava radova na stranici škole, na panou u razredu  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Program mjera za sprječavanje nasilja među učenicima</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Pedagoginja u suradnji s učiteljima</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>                | Učenici od 1. do 8. razreda   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 1 sat tjedno  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Smanjiti učestalost nasilnih ponašanja, razvijati samopouzdanje i poticati socijalno prihvatljivo ponašanje.  |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Razgovori učenika i nastavnika, individualni i grupni razgovori s pedagoginjom škole, predavanje i radionice na satovima razrednog odjela;<br>Specifični obrazovni sadržaji realizirat će se preko redovne nastave, izborne nastave, na satovima prirode, biologije, hrvatskog jezika, likovne kulture, sata razrednika, tjelesne i zdravstvene kulture prema godišnjem planu i programu. |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Tijekom godine  |
| <b>troškovnik</b>                            | /   |
| <b>način vrednovanja</b>                     | /   |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Smjernice za daljni rad   |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |   |

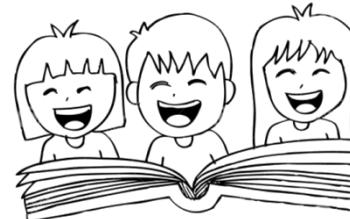
# ŠKOLSKI PROJEKTI

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Školski vrt</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Ivana Štefančić Lipovac, Katarina Petraš, Zvjezdana Kliček</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 112 učenika  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 2 sata tjedno / 70 sati godišnje   |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Razvijanje ekološke svijesti, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta. Poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom. Poticati kreativnost i osjetljivost za estetski doživljaj. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i okoliša. Poticati pozitivan stav prema okolišu i razvijati ekološku svijest učenika, učitelja i roditelja. Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu. Razvijanje poduzetničkog duha i osobnog stava. Poštivanje duhovnih tradicija.  |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | <p>Organizacija eko radionica: izrada predmeta od recikliranog materijala, papira, čepova, vune, tkanine.</p> <p>Štednja vode i električne energije u školi. Selektivno prikupljanje i razvrstavanje otpada u školi (papir, plastika, baterije...).</p> <p>Uređenje okoliša škole, uređenje školskog igrališta. Ozelenjivanje interijera škole lončanicama uzgojenim u školi, darovanim od roditelja ili donacijama.</p> <p>Uređenje aromatičnog vrta - proljeće 2021. (aromatično i začinsko bilje). Uređivanje cvjetnjaka i kamenjara. Postavljanje „Edu flora“ šetnice.</p> <p>Postavljanje kutija za odvajanje otpadnog papira u razrede tijekom školske godine.</p> <p>Postaviti kante za otpad, postaviti klupe, urediti prilaz glavnom ulazu u školu.</p> |



|  |   |
|--|---|
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>                       | Tijekom godine  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>                        | Aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju ekoparka i kulturnom životu škole i sredine.<br>Shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode.<br>Prepoznati i oblikovati ekološki proizvod.<br>Učenici koji posjeduju interes za prirodu, očuvanje prirode, okoliša i radnog okruženja. |
| <b>troškovnik</b>  | 2000,00 kn (papir u boji, hamer, boje, kistovi, ukrasni materijali, ukrasni kamen, sadnice cvijeća i ljekovitog bilja...)   |
| <b>način vrednovanja</b>                                 | Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja prirodnih spoznaja i sposobnosti sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjih i vanjskih prostora škole.  |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b> | Stvaranjem estetski osmišljenog i ugodnijeg radnog okruženja povećati motiviranost učenika i roditelja. Analiza rada na kraju školske godine. Rezultati se koriste na nastavi prirode i biologije. Vođenje dnevnika rada. Članak u časopisu Žubor.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                                  | „Budi čitač“ - radionice - poticanje čitanja i poučavanje razumijevanja pročitanoga  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>                           | <b>Marina Piria, knjižničarka</b><br><b>Goranka Kufner, logoped</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>                            | 15 učenika   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b>             | 10   |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                                | Metodičkim postupcima i kreativnim pristupom, učenike koji imaju poteškoće kod čitanja, osposobiti za bolje čitanje i razumijevanje pročitanoga teksta.                          |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>                      | Radionice čitanja izabranih tekstova, temeljene na knjizi „Sedam ključeva čitanja s razumijevanjem: kako pomoći djeci da čitaju i razumiju pročitano“, autorica Susan Zimmerman. |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>                       | Školska godina 2020.-2021.   |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>                        | Aktivnost je namijenjena učenicima razredne i predmetne nastave koji imaju poteškoće pri čitanju i razumijevanju teksta.   |
| <b>Troškovnik</b>  | /  |
| <b>Način vrednovanja</b>                                 | Upitnik za učenike, upitnik za samoevaluaciju, razgovor o dojmovima. Učenici dobivaju značku za pohađanje radionica.   |
| <b>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b> | Uputa za daljnji rad.  |



|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>                     | <b>Projekt „Daj šapi glas!“</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Marina Piria, knjižničarka</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 60 učenika  |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 10  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Senzibilizacija učenika oko skrbi za vlastite kućne ljubimce i za napuštene životinje, edukacija o pravilnoj skrbi za životinja, razvijanje empatije, usvajanje vještina skrbi, odgovornosti i razumijevanja prema potrebama drugih živih bića. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Radionice u suradnji s učiteljima prema planu projekta.   |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Školska godina 2020.-2021.  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Aktivnost je namijenjena učenicima koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima i Vijeću učenika  |
| <b>troškovnik</b>                            | 100 kuna  |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Upitnik za učenike  |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Uputa za daljnji rad, članak u časopisu Žubor i lipičkim novinama Compas  |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |   |



|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Projekt školski list „Žubor“</b>   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Marina Piria, knjižničarka</b>   |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 112 učenika   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje   |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Cilj je ovog projekta angažirati učenike i učitelje na radu na zajedničkom projektu (izdavanje školskog časopisa) njegujući time timski duh i zajedničko stvaralaštvo; predstaviti aktivnosti, znanje i vještine učenika, aktivno sudjelovati u međusobnoj komunikaciji razmjenjujući znanje i ideje. Ospособiti učenike/ce za kritičko razmišljanje, istraživački rad, potaknuti ih na kreativnost, vježbati pisano izražavanje, izgrađivati i uvažavati različite stavove i pristupe učenju i poučavanju. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Osmišljavanje, uređivanje i tiskanje školskog časopisa „Žubor“. Aktivnosti uključuju stvaranje pisanih i likovnih radova, pisanje izvještaja o radionicama, projektima i predstavama, izletima. Objavljivanje intervjua, prikaza knjiga i filmova. Aktivnosti likovne, novinarske, robotičke, likovne grupe, knjižničarske grupe itd, bit će opisane i predstavljene u časopisu.  |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | školska godina 2020./2021.  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Namijenjeno učenicima od 1.-8. razreda, razrednim i predmetnim učiteljima, stručnim suradnicima.  |
| <b>troškovnik</b>                            | Oko 1000 kn   |

**način vrednovanja**

Uspjeh u izgledu i sadržaju školskog časopisa, konačni dojmovi učenika, čitanost časopisa

**način korištenja rezultata**

Upute za daljnji rad, uvid u učeničko stvaralaštvo, podizanje samopoštovanja, rad na

**vrednovanja aktivnosti**

medijskoj i informacijskoj pismenosti, te pismenosti općenito.

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Digital Bookmark Exchange Project (Projekt izrade straničnika u digitalnom obliku)</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Marina Piria, knjižničarka</b>  |
|  | <b>Alenka Šašinović, učiteljica informatike</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 20 učenika   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 10 sati  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Izrada straničnika u digitalnom obliku, učenici će aktivirati svoja znanja i vještine u programskim paketima PowerPoint, Word, Paint i dr. Cilj je ujedno poticanje kreativnosti, usvajanje i ponavljanje znanja stranog jezika, učenje o nacionalnoj i svjetskoj povijesti, geografiji, običajima i ostalim kulturnim značajkama kroz razmjenu straničnika s drugom zemljom. Razvijati komunikaciju, toleranciju i samopouzdanje. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Aktivnost je namijenjena članovima knjižničarske grupe i zainteresiranim učenicima 4.-8.r.   |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Listopad 2020. – lipanj 2021.  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Aktivnost je namijenjena članovima knjižničarska grupe i zainteresiranim učenicima   |
| <b>troškovnik</b>                            | /  |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Povratna informacija škole partnera i osobni dojmovi učenika   |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Članak u časopisu Žubor, obavijest na web stranici školske knjižnice   |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      | <b>Bookmark Exchange Project (Projekt razmjene straničnika)</b>  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>               | <b>Marina Piria, knjižničarka</b>  |
| <b>planirani broj učenika</b>                | 45 učenika   |
| <b>planirani broj sati tjedno / godišnje</b> | 10 sati  |
| <b>ciljevi aktivnosti</b>                    | Izrada straničnika i razmjena s dodijeljenim školom partnerom s nekog kontinenta. Cilj je ujedno poticanje kreativnosti, usvajanje i ponavljanje znanja estranog jezika, usvajanje motoričkih vještina, učenje o nacionalnoj i svjetskoj povijesti, geografiji, običajima i ostalim kulturnim značajkama kroz razmjenu straničnika sa drugom zemljom. Razvijati komunikaciju, toleranciju i samopouzdanje. |
| <b>način realizacije aktivnosti</b>          | Aktivnost je namijenjena članovima knjižničarske grupe i zainteresiranim učenicima 4.-8.r.   |
| <b>vremenski okviri aktivnosti</b>           | Listopad 2020. – lipanj 2021.  |
| <b>osnovna namjena aktivnosti</b>            | Aktivnost je namijenjena članovima knjižničarska grupe i zainteresiranim učenicima   |
| <b>troškovnik</b>                            | /  |
| <b>način vrednovanja</b>                     | Povratna informacija škole partnera i osobni dojmovi učenika   |
| <b>način korištenja rezultata</b>            | Članak u časopisu Žubor, obavijest na web stranici školske knjižnice   |
| <b>vrednovanja aktivnosti</b>                |  |

**Ovaj Školski kurikulum usvojen je 3. listopada na Učiteljskom vijeću te potvrđen na Školskom odboru 4. listopada 2020. godine.**

KLASA:

URBROJ:

U Poljani 4. listopada 2020. godine

**Predsjednik Školskog odbora:**

Stjepan Škvorc, diplomirani teolog

---

**Ravnatelj škole:**

Tibor Nagy, prof. razr. nastave

---