

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNA ŠKOLA
GRIGORA VITEZA



POLJANA

ANTUNOVAČKA 29

34 543 POLJANA

TEL.: 0989513492

E-MAIL: ured@os-gviteza-poljana.skole.hr

ŠK.GOD.: 2018./2019.

SADRŽAJ:

| | |
|--|-----|
| • ŠTO JE KURIKULUM? | 3 |
| • DODATNA NASTAVA – PLAN..... | 6 |
| • DOPUNSKA NASTAVA – PLAN | 16 |
| • IZBORNA NASTAVA – PLAN..... | 24 |
| • IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI..... | 36 |
| • PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE..... | 60 |
| • ŠKOLSKI IZLETI..... | 76 |
| • IZLOŽBE, PREDAVANJA | 83 |
| • TEMATSKI DANI, OBILJEŽAVANJA..... | 85 |
| • ŠKOLSKI PROGRAMI..... | 100 |
| • PREVENTIVNI PROGRAMI..... | 111 |
| • RAZREDNI PROJEKTI..... | 116 |
| • ŠKOLSKI PROJEKTI | 133 |

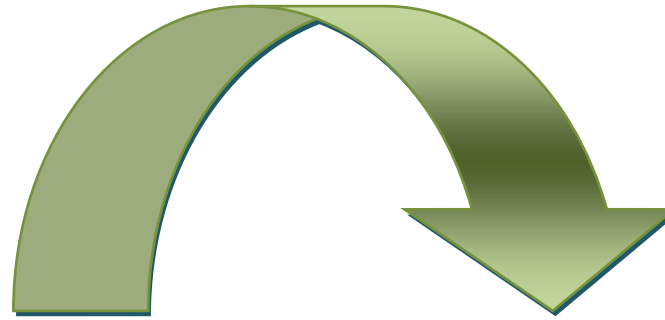
Što je kurikulum?

*Odgojno-obrazovne
vrijednosti*

*Vrednovanje i
samovrednovanje*

*Metode i sredstva
odgojno-obrazovnog
rada*

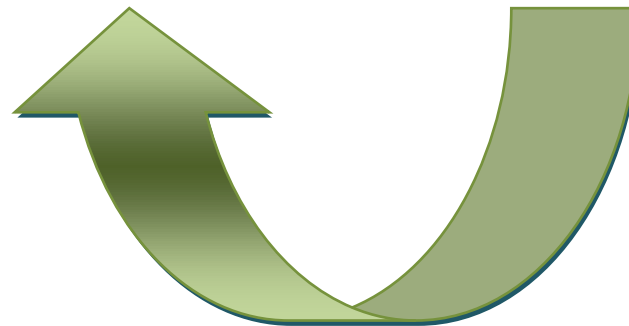
*Organizacija odgojno
obrazovnog rada*



*Odgojno-obrazovni
ciljevi - kompetencije*

*Odgojno-obrazovni sadržaji
(nastavni plan i program,
syllabus, kurikulum)*

KURIKULUM



Načela obrazovnog rada

Kurikulum ([lat. Curriculum](#)) je raznovrsno korišten termin, za kojeg mnogi jezici nemaju odgovarajući ekvivalentni izraz pa se sve više udomaćuje u izvornom obliku.

Kurikulum **obuhvaća** preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, [metode](#), [mediji](#), strategije).

Temeljna mu je **karakteristika** "učeniku orijentirano učenje", ali precizno artikulirano (algoritmizirano), zato se svako planiranje i programiranje ne može nazvati kurikulumom, nego samo ono koje zadovoljava metodologijske uvjete, kriterije i tehnologiju izrade kurikuluma.

Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

1. premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. usmjeravanjem na učenika i procese učenja
5. poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem

Kurikulum traži i potiče:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja



- samostalnost škole
- uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

DODATNA NASTAVA - PLAN

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Dodatna nastava iz Matematike |
| Ime i prezime voditelja | Katarina Petraš |
| planirani broj učenika | Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda (8) |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| ciljevi aktivnosti | <p>Proširivanje sadržaja redovne nastave</p> <p>Razviti pozitivan stav prema svim oblicima rada</p> <p>Razviti pozitivan stav prema matematici</p> <p>Poticati samostalnost u radu, istraživanju i prezentiranju</p> |
| način realizacije aktivnosti | <p>Korištenje tiskanih materijala (novine, časopisi, drugi udžbenici) i drugih medija (Internet)</p> <p>Korištenje suvremene tehnologije za prezentaciju sadržaja (laptop, projektor, PPT)</p> |
| vremenski okviri aktivnosti | Nastava se izvodi jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| osnovna namjena aktivnosti | Pomoći učenicima koji pokazuju veći interes za produbljivanjem i proširivanjem matematičkih znanja kao i za rješavanjem logičkih, problemskih i nestandardnih zadataka. |
| troškovnik | Pomoćna literatura, troškovi prijevoza učenika i učitelja na natjecanja, dnevnice (oko 1000,00 kn). |
| način korištenja rezultata | Individualno opisno praćenje učenika/ca |
| vrednovanja aktivnosti | Učenici/ce i nastavnica zajedno analiziraju postignute rezultate i daju prijedloge za bolji rad i uspjeh |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika |
| Ime i prezime voditelja | Učiteljica hrvatskog jezika |
| planirani broj učenika | 6 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 2 |
| ciljevi aktivnosti | Proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te pripremanje učenika za natjecanje. |
| način realizacije aktivnosti | Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka. |
| vremenski okviri aktivnosti | Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine. |
| osnovna namjena aktivnosti | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju. |
| troškovnik | Oko 200,00 kn za troškove odlaska na natjecanja te za ispis dodatnog materijala za rad. |
| Način vrednovanja | Bilješke učitelja o postignućima učenika, rezultati postignuti na natjecanju. |
| način korištenja rezultata | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. |
| vrednovanja aktivnosti | |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti | Dodatna nastava iz Povijesti |
| Ime i prezime voditelja | Danijela Štefan |
| planirani broj učenika | 8. razred, 4 učenice |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | Sustavno tijekom cijele školske godine po jedan školski sat tjedno. |
| ciljevi aktivnosti | Na dodatnoj nastavi obrađivati će se teme vezane uz međuškolski projekt državne razine „Ja domovinu imam, u srcu je nosim“ pod pokroviteljstvom izdavačke kuće Alfa. Teme su vezane uz zavičajnu povijest i Domovinski rat. |
| način realizacije aktivnosti | Izrada albuma i plakata |
| vremenski okviri aktivnosti | Sustavno tijekom cijele školske godine |
| osnovna namjena aktivnosti | Razvoj kritičkog mišljenja. Usustavljanje i produbljivanje znanja o zavičajnoj povijesti i Domovinskom ratu. |
| troškovnik | Troškovi materijala za izradu albuma i plakata |
| način korištenja rezultata | Zadovoljstvo učenika. |
| vrednovanja aktivnosti | Pobuđivanje želje za proučavanjem povijesti. Poboljšanje nastavnog procesa. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Dodatna nastava iz Njemačkog jezika |
| Ime i prezime voditelja | Silvija Arpaš Smuk |
| planirani broj učenika | 6 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 1 |
| ciljevi aktivnosti | Proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te pripremanje učenika za natjecanje. |
| način realizacije aktivnosti | Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka. |
| vremenski okviri aktivnosti | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. |
| osnovna namjena aktivnosti | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju. |
| troškovnik | Oko 200,00 kn za troškove odlaska na natjecanja te za ispis dodatnog materijala za rad. |
| Način vrednovanja | Bilješke učitelja o postignućima učenika, rezultati postignuti na natjecanju. |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Vjeronaučna grupa |
| Ime i prezime voditelja | Stjepan Škvorc |
| planirani broj učenika | 16 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | / |
| ciljevi aktivnosti | Dodatno motivirati učenike za vjeronaučne sadržaje koji prate liturgijsku godinu. Poticati učenike na aktivnije sudjelovanje u životu župne zajednice. Razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba. |
| način realizacije aktivnosti | Pratiti liturgijsku godinu kroz likovne radionice, proučavanje literature; Sudjelovanje na križnom putu; Liturgijsko čitanje; Humanitarne akcije; Izrada panoa za blagdane; Upoznavanje s filmovima kršćanske tematike; Sudjelovanje na natjecanju; Pripremanje programa za Božić i kraj školske godine |
| vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2018./2019. Sudjelovanje na natjecanjima školske i županijske razine refleksija o filmovima, procjena kvalitete izrađenih plakata, procjena pripreme i organizacije liturgijskih slavlja i molitava; Istraživački rad i praktični radovi; plakati |
| osnovna namjena aktivnosti | Poticanje raznolikosti vjernih iskustava. |

| | |
|--------------------------|---|
| troškovnik | Sustavno što cjelovitije upoznavanje s temeljnim odrednicama katoličke vjere. |
| Način vrednovanja | Trošak fotokopiranja potrebnih materijala Pismeni i likovni radovi, plakati, osobni osvrti na realizaciju. |

| | |
|-------------------------------------|--|
| naziv aktivnosti | Dodatna nastava – matematika, 1. razred |
| ime i prezime voditelja | Ivana Balog |
| planirani broj učenika: | 5 |
| planirani broj sati tjedno: | 1 |
| ciljevi aktivnosti | Produbljivanje znanja i razvijanje matematičkih sposobnosti učenika, sposobnost uočavanja, poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, laka i jednostavna primjena stečenih znanja. |
| način realizacije aktivnosti | Suradničko učenje, igra, individualni pristup, rad u paru |
| vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| osnovna namjena aktivnosti | Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog mišljenja. Sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalnost |
| troškovnik za aktivnost | Nastavni listići za dodatnu nastavu |
| način vrednovanja aktivnosti | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja, angažiranost učenika, bodovanje, rang-liste uspješnosti |
| način korištenja rezultata | Povećanje kvalitete nastavnog rada, praćenje razvoja darovitih učenika. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Dodatna nastava - matematika, 2. razred |
| Ime i prezime voditelja | Tamara Svjetličić |
| planirani broj učenika | 5 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 1 |
| ciljevi aktivnosti | Produbljivanje znanja i razvijanje matematičkih sposobnosti učenika, sposobnost uočavanja, poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, laka i jednostavna primjena stečenih znanja. |
| način realizacije aktivnosti | Suradničko učenje, igra, individualni pristup, rad u paru. |
| vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| osnovna namjena aktivnosti | Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog mišljenja. Sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalnost. |
| Troškovnik | Nastavni listići za dodatnu nastavu |
| način vrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja, angažiranost učenika, bodovanje, rang-liste uspješnosti učenika, bodovanje, rang-liste uspješnosti. |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Povećanje kvalitete nastavnog rada, praćenje razvoja darovitih učenika. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Dodatna nastava - matematika 3. razred |
| Ime i prezime voditelja | Ivana Marijanović |
| planirani broj učenika | 6 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 1 |
| ciljevi aktivnosti | Produbljivanje znanja i razvijanje matematičkih sposobnosti učenika, sposobnost uočavanja, poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, laka i jednostavna primjena stečenih znanja. |
| način realizacije aktivnosti | Suradničko učenje, igra, individualni pristup, rad u paru. |
| vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| osnovna namjena aktivnosti | Rad s darovitim učenicima, razvijanje logičkog mišljenja. Sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalnost. |
| Troškovnik | Nastavni listići za dodatnu nastavu |
| način vrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja, angažiranost učenika, bodovanje, rang-liste uspješnosti učenika, bodovanje, rang-liste uspješnosti. |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Povećanje kvalitete nastavnog rada, praćenje razvoja darovitih učenika. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti | Dodatna nastava matematike u 4. razredu |
| Ime i prezime voditelja | Zvezdana Kliček |
| planirani broj učenika | 5 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 1 sat tjedno |
| ciljevi aktivnosti | Produbljivanje matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, povezivanja nastavnih sadržaja; poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja istog matematičkog problema. |
| način realizacije aktivnosti | Suradničko učenje, individualni pristup, rad u paru, igra, natjecanja; |
| vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine; |
| osnovna namjena aktivnosti | Rad s potencijalno darovitim učenicima, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema, samostalnosti. |
| Troškovnik | Ispis nastavnih listića za dodatnu nastavu. |
| način vrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti, angažiranost, povećanje kvalitete nastavnog rada, praćenje razvoja darovitih učenika; |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | / |

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Matematika |
| Ime i prezime voditelja | Katarina Petraš |
| planirani broj učenika | 5., 6., 7. i 8. razred |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 1/35 |
| ciljevi aktivnosti | Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja. |
| način realizacije aktivnosti | Individualizirani pristup učenicima u skladu s njihovim sposobnostima. Vježbanje zadataka. |
| vremenski okviri aktivnosti | Nastava se izvodi jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| osnovna namjena aktivnosti | Uvježbavanje i usvajanje gradiva redovne nastave koje učenicima predstavlja poteškoće. Razviti pozitivan stav prema matematici. |
| Troškovnik | Bilježnica, radni listići, modeli i ostala pomagala (oko 100,00 kn). |
| način vrednovanja | Analiza učeničkih uradaka, ukazivanje na drukčije, jednostavnije postupke rješavanja postavljenih zadataka. |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | / |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti | Hrvatski jezik |
| Ime i prezime voditelja | Učiteljica hrvatskog jezika |
| planirani broj učenika | 10 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 2/70 |
| ciljevi aktivnosti | Učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom naučiti i uvježbati to gradivo te uputiti kako svladati poteškoće u učenju. |
| način realizacije aktivnosti | Grupni rad i individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama |
| vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| osnovna namjena aktivnosti | Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad. |
| Troškovnik | Trošak ispisa materijala, oko 100,00 kn |
| način vrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti | Dopunska nastava iz njemačkog jezika |
| Ime i prezime voditelja | Silvija Arpaš Smuk |
| planirani broj učenika | 6 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 2 |
| ciljevi aktivnosti | Učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom naučiti i uvježbati to gradivo te uputiti kako svladati poteškoće u učenju. |
| način realizacije aktivnosti | Grupni rad i individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. |
| vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| osnovna namjena aktivnosti | Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad. |
| Troškovnik | Trošak ispisa materijala, oko 100,00 kn |
| način vrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |
| način korištenja rezultata | Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa |
| vrednovanja aktivnosti | |



| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike – 1. razred |
| Ime i prezime voditelja | Ivana Balog |
| planirani broj učenika | 3 – 5 učenika |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 35 |
| ciljevi aktivnosti | Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju sadržaja matematike i hrvatskog jezika. |
| način realizacije aktivnosti | Individualizirani pristup. |
| vremenski okviri aktivnosti | Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| osnovna namjena aktivnosti | Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja. |
| troškovnik | Za potrebe ispisa dodatnog materijala, oko 40,00 kuna. |
| Način vrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike, 2. razred |
| Ime i prezime voditelja | Tamara Svjetličić |
| planirani broj učenika | 5 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 1 sat tjedno |
| ciljevi aktivnosti | Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno savladavanje te potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti. |
| način realizacije aktivnosti | Individualan rad, rad u parovima, učenje kroz igru. |
| vremenski okviri aktivnosti | Jedan sat hrvatskog jezika tjedno ili jedan sat matematike tjedno tijekom cijele nastavne godine. |
| osnovna namjena aktivnosti | Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina. |
| Troškovnik | 40,00 kn po učeniku za izradu didaktičkog materijala i potrebe ispisa dodatnih vježbi. |
| način vrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| način korištenja rezultata | Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije |
| vrednovanja aktivnosti | nastave hrvatskog jezika ili matematike te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. |



| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike, 3. razred |
| Ime i prezime voditelja | Ivana Marijanović |
| planirani broj učenika | 6 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 1 |
| ciljevi aktivnosti | Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno svladavanje kao i potpuniji razvitak učeničkih sposobnosti. |
| način realizacije aktivnosti | Učenje putem pokreta, igre, individualno i grupno. |
| vremenski okviri aktivnosti | Jedan sat hrvatskog jezika tjedno te jedan sat matematike tjedno tijekom cijele nastavne godine. |
| osnovna namjena aktivnosti | Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji teže svladavaju određene nastavne sadržaje, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva. Ona se prilagođava sposobnostima učenika i temeljni princip prema kojem se radi je individualni pristup i dopunjavanje i svladavanje gradiva korak po korak. |
| Troškovnik | Za potrebe ispisa dodatnog materijala, oko 100,00 kn. |
| način vrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike, 4. razred |
| Ime i prezime voditelja | Zvezdana Kliček |
| planirani broj učenika | 5 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 1 sat tjedno/35 sati godinje |
| ciljevi aktivnosti | Pomoć u učenju i uspješnijem savladavanju sadržaja hrvatskog jezika i matematike. |
| način realizacije aktivnosti | Individualni pristup, skupni rad, rad u paru, igra |
| vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| osnovna namjena aktivnosti | Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program očekivanom brzinom i razinom znanja. |
| Troškovnik | Ispis dopunskih materijala (oko 50,00 kn). |
| način vrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnog plana i programa; |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | / |





PLAN IZBORNE NASTAVE

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti | Engleski jezik |
| Ime i prezime voditelja | Sanela Šivak |
| planirani broj učenika | 50 (4.-8. razred) |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 2/70 |
| ciljevi aktivnosti | Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije |
| način realizacije aktivnosti | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. |
| vremenski okviri aktivnosti | Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine sa svakim razredom pojedinačno. |
| osnovna namjena aktivnosti | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika |
| Troškovnik | Za dodatna nastavna sredstva oko 100,00 kn. |
| Način vrednovanja | Provjere znanja tijekom nastavne godine način korištenja rezultata Za osobne analize radi poboljšanja rada. |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | / |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti | Informatika |
| Ime i prezime voditelja | Alenka Šašinović |
| planirani broj učenika | 27 (7.-8.r) |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 2/70 |
| ciljevi aktivnosti | <p>Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu</p> <p>Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom ikt-a</p> <p>Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</p> <p>Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</p> <p>Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</p> |
| Ishodi aktivnosti | <p>Kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama</p> <p>Kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja</p> <p>Rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću ikt-a</p> <p>Informacijska i digitalna pismenost</p> <p>Osobna i društvena odgovornost razmatranjem etičkih pitanja (pitanja softverskih izuma ili krađe identiteta i vlasništva)</p> <p>Odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju</p> |

| | |
|---|---|
| <p>način realizacije aktivnosti</p> <p>vremenski okviri aktivnosti</p> <p>osnovna namjena aktivnosti</p> | <p>Aktivno građanstvo kao spremnost i hrabrost za javno i odgovorno iskazivanje mišljenja i djelovanja uz međusobno poštovanje i uvažavanje u digitalnome okruženju</p> <p>Upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem učenja pomoću ikt-a</p> <p>Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada</p> <p>Nastavna godina 2018./2019. - 2 sata tjedno tijekom godine</p> <p>Upoznati i naučiti upotrebljavati računalo; upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju;</p> <p>Upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje</p> <p>Pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije</p> <p>Upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu</p> <p>Sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije</p> <p>Razumjeti kako na koristan način organizirati informacije</p> |
| <p>troškovnik</p> | <p>Papir za pisač, toner, CD-i, DVD-i 1500 kn</p> |
| <p>Način vrednovanja</p> | <p>Praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada;</p> <p>Pismene, usmene i praktične provjere tijekom godine</p> |
| <p>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</p> | <p>Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, prilagodba daljnjeg rada, savjetovati učenike</p> <p>Koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao</p> |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Izborna nastava katoličkog vjeronauka |
| Ime i prezime voditelja | Jelena Blažević |
| planirani broj učenika | Od 1. do 3. razreda |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | Dva sata tjedno |
| ciljevi aktivnosti | Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skkladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| način realizacije aktivnosti | Usmeno, pismeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, likovno, glazbeno, scensko, molitveno izražavanje. |
| vremenski okviri aktivnosti | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| osnovna namjena aktivnosti | Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga |

učiteljstva.

Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.

Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...

Troškovnik

Udžbenici i radne bilježnice, bilježnice – financiraju roditelji

Radni materijal (bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo i drugo) – roditelji

Papir za kopiranje - škola i vjeroučitelj.

način vrednovanja

Vrši se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje (aktivnost) i kultura međusobne komunikacije.

**način korištenja rezultata
vrednovanja aktivnosti**

/



| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Vjeronauk, 4.- 8. razred |
| Ime i prezime voditelja | Stjepan Škvorc |
| planirani broj učenika | 76 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 8 |
| ciljevi aktivnosti | Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života, razvoj moralnih vrijednosti. |
| način realizacije aktivnosti | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada |
| vremenski okviri aktivnosti | Nastava se izvodi 3 dana u tjednu tijekom cijele nastavne godine. |
| osnovna namjena aktivnosti | Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. |
| Troškovnik | Za dodatna nastavna sredstva oko 100,00 kn. |
| način vrednovanja | Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom rada. Pismene i usmene provjere tijekom godine. |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu |

Dodatna nastava ukupno - sati i učenika

| | planirani broj učenika | planirani broj sati tjedno | naziv dodatne nastave | ime i prezime voditelja |
|------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | 5 | 1 | Matematika, 1.r. | Ivana Balog |
| | 5 | 1 | Matematika, 2.r. | Tamara Svjetličić |
| | 6 | 1 | Matematika, 3.r. | Ivana Marijanović |
| | 5 | 1 | Matematika, 4.r. | Zvezdana Kliček |
| | 6 | 2 | Hrvatski | Učiteljica hrvatskog jezika |
| | 8 | 1 | Matematika | Katarina Petraš |
| | 4 | 1 | Povijest | Danijela Štefan |
| | 6 | 1 | Njemački jezik | Silvija Arpaš Smuk |
| | 15 | 1 | Vjeronaučna grupa | Stjepan Škvorc |
| SVEUKUPNO | 62 | 10 | | |

Dopunska nastava ukupno - sati i učenika

| | planirani broj učenika | planirani broj sati tjedno | naziv dopunske nastave | ime i prezime voditelja |
|-------------------|------------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| | 5 | 2 | matematika/hrvatski jezik, 1.r | Ivana Balog |
| | 5 | 2 | matematika/hrvatski jezik, 2.r | Tamara Svjetličić |
| | 6 | 1 | matematika/hrvatski jezik, 3.r | Ivana Marijanović |
| | 6 | 1 | matematika/hrvatski jezik, 4.r | Zvezdana Kliček |
| | 15 | 2 | hrvatski jezik, 5., 6, 7. i 8.r | Učiteljica hrvatskog jezika |
| | 10 | 2 | matematika 5., 6., 7. i 8.r. | Katarina Petraš |
| | 6 | 2 | njemački jezik, 5. i 6. r. | Silvija Arpaš Smuk |
| SVE UKUPNO | 53 | 12 | | |

Izborna nastava ukupno - sati i učenika

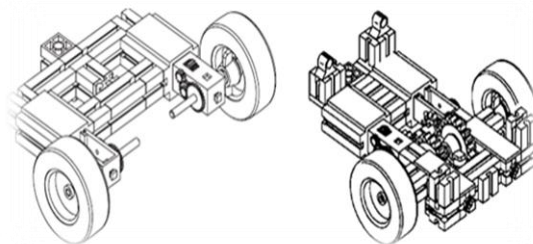
| | planirani broj učenika | planirani broj sati tjedno | naziv izborne nastave | ime i prezime voditelja |
|------------------|------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| | 50 | 10 | engleski jezik, 4.-8.r. | Sanela Šivak |
| | 114 | 16 | vjeronauk, 1.-4., 5.-8.r. | Jelena Blažević, Stjepan Škvorc |
| | 27 | 4 | informatika, 7. -8.r | Alenka Šašinović |
| SVEUKUPNO | 191 | 30 | | |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Školsko natjecanje iz povijesti |
| Ime i prezime voditelja | Danijela Štefan |
| planirani broj učenika | Zainteresirani učenici 8. Razreda |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | Sustavno tijekom školske godine na nastavi povijesti |
| ciljevi aktivnosti | Razvoj interesa kod učenika za upoznavanje povijesti, produbljivanje njihovog znanja, razvoj kritičkog mišljenja |
| način realizacije aktivnosti | Rješavanje testova sastavljenih od strane Državnog povjerenstva |
| vremenski okviri aktivnosti | Veljača 2018. |
| osnovna namjena aktivnosti | Produbljivanje i sistematizacija znanja učenika |
| troškovnik | Printanje i umnažanje testova |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje Zadovoljstvo učenika Zadovoljstvo postignutim rezultatom |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | / |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti | Natjecanje Koliko poznaješ Hrvatski sabor |
| Ime i prezime voditelja | Danijela Štefan |
| planirani broj učenika | Po dva učenika iz 6., 7. i 8. Razreda |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | Jedan školski sat / Sustavno tijekom školske godine na nastavi povijesti |
| ciljevi aktivnosti | Razvoj interesa kod učenika za upoznavanje povijesti, strukture, djelokruga i rada Hrvatskog Sabora |
| način realizacije aktivnosti | Rješavanje online natjecanja zajedno s učenicima ostalih osnovnih škola iz RH |
| vremenski okviri aktivnosti | Proljeće 2018. |
| osnovna namjena aktivnosti | Produblјivanje i sistematizacija znanja učenika o Hrvatskom Saboru |
| troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje Priznanje Hrvatskog Sabora |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Zadovolјstvo učenika |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti | Natjecanje iz njemačkog jezika |
| Ime i prezime voditelja | Silvija Arpaš Smuk |
| planirani broj učenika | 6 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 1 sat tjedno do početka natjecanja |
| ciljevi aktivnosti | Usustaviti naučeno znanje, sposobnosti i vještine |
| način realizacije aktivnosti | Natjecanje |
| vremenski okviri aktivnosti | 2. mjesec 2019. |
| osnovna namjena aktivnosti | Produblјivanje i sistematizacija znanja učenika |
| Troškovnik | Troškovi printanja |
| način vrednovanja | Samovrednovanje |
| način korištenja rezultata | / |
| vrednovanja aktivnosti | |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti | Natjecanje iz tehničke kulture |
| Ime i prezime voditelja | Ivan Kiš |
| planirani broj učenika | 8 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 30 |
| ciljevi aktivnosti | Osposobiti učenike za upravljanje robotskim kolicima pomoću računala u programu flow and draw. Osposobiti učenike za izradu elektroničkih sklopova |
| način realizacije aktivnosti | Demonstracija, praktični radovi, individualni rad |
| vremenski okviri aktivnosti | Tijekom prvog polugodišta |
| osnovna namjena aktivnosti | Poticati učenika na samostalno rješavanje tehničkih problema i pronalaženje novih rješenja. Davati učeniku potporu i njegovati ljubav prema tehnici i tehnologiji. |
| Troškovnik | Troškovi kopiranja |
| način vrednovanja | Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Napredovanje je vidljivo s obzirom na postignute rezultate natjecanja. |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | / |



IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Knjižničarska grupa |
| Ime i prezime voditelja | Marina Piria, knjižničarka |
| planirani broj učenika | 5 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje |
| ciljevi aktivnosti | Učenike, članove grupe upoznati s pozitivnim i zabavnim stranama čitanja, istraživanja i kreativnog stvaranja. Naučiti učenike snalaženju u knjižnici i lakom pristupanju relevantnih informacija kroz selektirane kvalitetne izvore znanja (knjiga, Internet, enciklopedija, brošura, časopis). Osvijestiti učenike o važnosti posjedovanja prave informacije kroz nabrojene aktivnosti. Podučiti učenike upravljanjem projektima i timskom radu. |
| način realizacije aktivnosti | Realizacija kroz tjedne sastanke i rad prema planu rada knjižničarske grupe. |
| vremenski okviri aktivnosti | Školska godina 2018./2019. |
| osnovna namjena aktivnosti | Poticanje čitanja, upoznavanje s radom školske knjižnice |
| Troškovnik | Cijena goriva i karti posjeti sajmovima i gradskim knjižnicama u okolici povodom prigodnih dana, 500-1000 kuna |
| Način vrednovanja | Motivacija za daljnji rad |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Bilježenje dolazaka i sudjelovanja u aktivnostima grupe, kratki ispit na kraju školske godine o usvojenom znanju o radu knjižnice u svrhu samoevaluacije. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Natjecanje u čitanju naglas |
| Ime i prezime voditelja | Marina Piria, stručni suradnik knjižničar |
| planirani broj učenika | 10 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 10 |
| ciljevi aktivnosti | Poticanje čitanja, poticanje usmenog izražavanja, razvijanje ljubavi prema čitanju |
| način realizacije aktivnosti | Školsko i gradsko natjecanje te dalje ovisno o uspjehu |
| vremenski okviri aktivnosti | Rujan-studeni |
| osnovna namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima od 3.-8. razreda u svrhu poticanja čitanja i vježbanja u nastupu, vježbanja usmenog izražavanja i jačanja čitalačke sposobnosti |
| Troškovnik | Trošak puta na gradsko natjecanje u Lipik, ovisno o uspjehu trošak puta u Požegu |
| Način vrednovanja | Uspjeh na natjecanju |
| način korištenja rezultata | Daljnji rad s učenicima i motivacija za čitanje |
| vrednovanja aktivnosti | |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Čitajmo zajedno, čitajmo naglas: zaboravljene knjige |
| Ime i prezime voditelja | Marina Piria, knjižničarka Ivana Marijanović, učiteljica razredne nastave Zvezdana Kliček, učiteljica razredne nastave |
| planirani broj učenika | 20 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 15 |
| ciljevi aktivnosti | Poticanje čitanja i čitanja naglas, razvijanje aktivnog slušanja, bogaćenje rječnika, vježbanje javnog nastupa, poticanje kreativnosti |
| način realizacije aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima 3.-5. Razreda. Bira se knjiga koja nije dio lektire, čita učenicima kroz nekoliko tjedana. Čitati može bilo tko od nastavnog osoblja, roditelji itd. Na kraju aktivnosti, učenici osmišljavaju način prezentacije književnog djela i nastupaju na finalnom susretu. |
| vremenski okviri aktivnosti | Listopad 2018. - ožujak 2019. |
| osnovna namjena aktivnosti | Trošak puta na prezentaciju aktivnosti |
| Troškovnik | Susret svih škola sudionica u projektu i prezentacije dijalogom, pjesmom, plesom, igrokazom i sl. |
| Način vrednovanja | Uputa za daljnji rad |
| način korištenja rezultata | Upitnik o dojmovima |
| vrednovanja aktivnosti | |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti | Posjet knjižničarske grupe Interliberu, međunarodnom sajmu knjiga i učila |
| Ime i prezime voditelja | Marina Piria, knjižničarka |
| planirani broj učenika | 5 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 8 |
| ciljevi aktivnosti | Posjetom sajmu knjiga i učila upoznati se s raznovrsnom knjižnom i neknjižnom građom, upoznati se s nakladničkim kućama, razviti interes prema čitanju i istraživanju, pohoditi radionice i prisustvovati predstavljanju knjige i razgovarati s autorom. Prigodno će članovi grupe obići i Gornji grad i Trg bana Jelačića, upoznati se s načinima i vrstama prometovanja te putnim pravilima u vlaku i tramvaju. |
| način realizacije aktivnosti | Izlet, pisanje izvještaja |
| vremenski okviri aktivnosti | 13-18. Studeni, jedan dan |
| osnovna namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena članovima knjižničarske grupe u svrhu razvijanja ljubavi prema čitanju i širenju čitalačkih interesa, upoznavanja izdavačkih kuća, fizičkog susreta s najraznovrsnijom i najnovijom ponudom dječje književnosti. |
| Troškovnik | Vlak Kutina – Zagreb, cijena pojedinačne povratne karte (90 kuna), dnevna tramvajska karta -15 kuna |
| Način vrednovanja | Pregledavanje bilješki, razgovor o dojmovima |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Motivacija za čitanje, razvoj interesa za posjet sličnim sajmovima i manifestacijama |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti | Geografska grupa |
| Ime i prezime voditelja | Rada Dželajlija |
| planirani broj učenika | Učenici 5. – 8. razreda |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | |
| ciljevi aktivnosti | <p>Omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje znanja, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada (ankete, popisi stanovništva zavičaja u kojem učenici žive) i razvijanje interesa za geografiju. Upoznati učenike sa zadacima s gradskih, županijskih i državnih natjecanja u svrhu pripreme za natjecanje.</p> <p>Razvijati geografske i istraživačke sposobnosti (ankete, analize grafikona i statističkih podataka) učenika te njihovu kreativnost. razvijati logičko i apstraktno mišljenje i kreativnost učenika. Primjenjivati različite geografske metode i socijalne vještine pri rješavanju zadataka.</p> |
| način realizacije aktivnosti | Izvan učionički: posjet znanstvenim i akademskim institucijama. Samostalno istraživanje i timski rad uz pomoć profesora. Rješavanje zadataka iz geografije (izračunavanje gustoće naseljenosti, stopa rodnosti i smrtnosti), razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada (u obliku anketa, pisanja izvještaja, analize prikupljenih podataka). Kreativna primjena stečenog znanja putem izrade prezentacija, plakata, pisanja referata i samostalnih istraživačkih radova. Terenska nastava: orijentacija u prostoru, ankete o stanovništvu. |
| vremenski okviri aktivnosti | Školska 2018./ 2019. godina |

| | |
|--|---|
| osnovna namjena aktivnosti | Učenicima 8. razreda koji pokazuju velik interes za produbljanjem osnovnih geografskih sadržaja i temeljnih znanja iz geografije radi stjecanja temeljnih i općih znanja te proširivanja gradiva naučenog na redovnoj nastavi. Razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja. Pripremati učenike za natjecanje,razvijati logičko i apstraktno mišljenje i povezivanje |
| Troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha učenika na natjecanjima. |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima te pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Astronomija |
| Ime i prezime voditelja | Rada Dželajlija |
| planirani broj učenika | Učenici 5. razreda |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | / |
| ciljevi aktivnosti | Omogućiti zainteresiranim učenicima osnovna znanja iz astronomije, uvesti učenike u metode znanstvenog istraživanja, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada i razvijanje interesa za astronomiju. Pripremati učenike za natjecanje. Usvajanje znanja iz sljedećih područja astronomije: Svemir, Sunce i Sunčev sustav; Oblik i veličina Zemlje, Zemljina rotacija i revolucija; Osnovni pojmovi položajne astronomije (koordinate na Zemlji, osnovne točke i kružnice nebeske sfere); Sustav Zemlja-Mjesec (opći pojmovi); Astronomija |

| | |
|---|--|
| <p>način realizacije aktivnosti</p> | <p>(Mali i Veliki medvjed, cirkumpolarna zvijezda, zvijezda zodijaka); Letovi u svemir. Izvođenje praktičnih radova iz navedenih područja.</p> <p>Povezivanje i učenje gradiva kroz igru korištenjem različitih didaktičkih materijala i igara.</p> <p>Izvan učionički u korelaciji s geografijom: posjet znanstvenim i akademskim institucijama (Planetarij, Zvezdarnica Zagreb, Rijeka i Višnjan). Samostalno istraživanje i timski rad. Rješavanje zadataka iz astronomije, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada. Kreativna primjena stečenog znanja putem izrade prezentacija, plakata, pisanja referata i samostalnih istraživačkih radova.</p> |
| <p>vremenski okviri aktivnosti</p> | <p>Školska 2018./ 2019. godina</p> |
| <p>osnovna namjena aktivnosti</p> | <p>Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja.</p> <p>Razvijati logičko i apstraktno mišljenje i povezivanje.</p> <p>Razvijati istraživačke sposobnosti učenika i kreativnost.</p> <p>Upoznati učenike sa zadacima s gradskih, županijskih i državnih natjecanja u svrhu pripreme za natjecanje</p> |
| <p>Troškovnik</p> | <p>Fotokopiranje (papir + kopija) oko 100 kn, papir za plakate</p> |
| <p>način vrednovanja</p> | <p>Samovrednovanje.</p> |
| <p>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</p> | <p>Uspjeh učenika bit će smjernica za odabir daljnjeg načina rada s učenicima. Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima i pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema</p> |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Plesna družina |
| Ime i prezime voditelja | Zvezdana Kliček |
| planirani broj učenika | 20 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 2 sata tjedno tijekom školske godine |
| ciljevi aktivnosti | Uočavanje ljepote i funkcionalnosti pokreta, razvoj ritmičnosti i estetike pokreta, povećanje motivacije za vježbanjem. |
| način realizacije aktivnosti | Igra, ples u različitim formacijama uz korištenje različitih rekvizita i različiti glazbenih predložaka. |
| vremenski okviri aktivnosti | 2 sata tjedno |
| osnovna namjena aktivnosti | Vježbanjem uz glazbu razvijati ritmičnost, harmoniju, ljepotu i izražajnost pokreta, poticati pravilno držanje tijela, kreativnost, razvijanje pozitivnih crta ličnosti, smanjenje anksioznosti. |
| Troškovnik | oko 200,00 kn |
| način vrednovanja | Praćenje uspješnosti kroz nastupe, motiviranost, ugodno radno okruženje; realizacija nastavnog plana i programa. |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | / |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Dramsko-recitatorska grupa |
| Ime i prezime voditelja | Ivana Balog |
| planirani broj učenika | 10 (1.- 4. razreda) |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 1 |
| ciljevi aktivnosti | <p>razvijati izražajno čitanje kod učenika</p> <p>razvijati glumačke sposobnosti kod učenika</p> <p>razvijati ljubav prema kazalištu i dramskom djelu</p> <p>razvijati učenikove stvaralačke sposobnosti</p> <p>razvijati učenikovu maštu i kreativnost</p> <p>predstaviti školu pripremljenim izvedbama</p> <p>uveličati školske priredbe</p> |
| način realizacije aktivnosti | Nastava se realizira u skladu s potrebama nastupa učenika u školskoj godini te obilježavanja prigodnih datuma |
| vremenski okviri aktivnosti | Tijekom cijele školske godine, a intenzivniji rad neposredno prije nastupa |
| osnovna namjena aktivnosti | Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća glume |
| troškovnik | Oko 300,00 kuna za troškove printanog materijala te potrebe nastupa |
| način korištenja rezultata | Vrednuje se talent, poštivovnost, zainteresiranost za rad; sposobnost zapamćivanja i |
| vrednovanja aktivnosti | glumljenja zadanih uloga, suživljavanje s likom, ljepota i točnost scenskog pokreta |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti | Sportska grupa – Mali sportaši |
| Ime i prezime voditelja | Ivana Marijanović |
| planirani broj učenika | 15 učenika |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 1.- 4. razred |
| ciljevi aktivnosti | Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja i osiguranja psihofizičkog zdravlja. Zadovoljiti potrebe učenika za bavljenje sportskim aktivnostima. |
| način realizacije aktivnosti | Grupni treninzi, usmeno izlaganje, demonstracija, situacijska metoda, frontalni oblik rada, paralelno izmjenični, rad u paru |
| vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2018./2019. po 1 sat tjedno. |
| osnovna namjena aktivnosti | Pripremiti učenike za natjecanja, poticati ih na aktivno bavljenje sportom i u slobodno vrijeme, promocija zdravog i kvalitetnog načina života. |
| Troškovnik | Sportska pomagala i oprema koju je osigurala škola. |
| Način vrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti, motivacija, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, „Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi“. |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | / |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Elektronika i Robotika |
| Ime i prezime voditelja | Ivan Kiš |
| planirani broj učenika | 15 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 2 |
| ciljevi aktivnosti | <p>Upoznati učenike sa temeljnim znanjima u elektronici i robotici.</p> <p>Pripremiti i osposobiti učenike za život i aktivno sudjelovanje u tehnički i tehnološki razvijenom svijetu.</p> <p>Razvijati u učenika interes za stvaralački rad, kreativnost i samostalnost u radu.</p> |
| način realizacije aktivnosti | Individualni rad, rad u grupama |
| vremenski okviri aktivnosti | Tijekom godine, 2 sata tjedno |
| osnovna namjena aktivnosti | <p>Pripremanje za školska i Županijska natjecanja</p> <p>Omogućiti učenicima da uz teoretski, praktični i eksperimentalni rad razvijaju osjećaj za sustavnost, preciznost, tolerantnost, urednost pri radu</p> <p>Razviti kod učenika osjećaj za važnost tehničkih znanosti u životu i mogućnosti koje pruža poznavanje tehnike i tehnologije.</p> |
| Troškovnik | Elektronički elementi, paus papir, pertinaks, robotska kolica, paralelno sučelje, cca 2000kn |
| Način vrednovanja | Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Napredovanje je vidljivo u odnosu na postignute rezultate iz natjecanja. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Pjevački zbor |
| Ime i prezime voditelja | Ivanka Bačo, učiteljica glazbene kulture |
| planirani broj učenika | 25 učenika |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | Dva sata tjedno |
| ciljevi aktivnosti | Razvijati interes za zbarsko pjevanje i upoznavanje zbarske literature kroz različite glazbene stilove. Razvijati pjevačke sposobnosti učenika. Razvijati smisao za scenski nastup. Poticati zajedništvo i aktivno muziciranje. |
| način realizacije aktivnosti | Zajedničke probe dva sata tjedno. Nastupi zbora. |
| vremenski okviri aktivnosti | Dvije probe tjedno tijekom cijele nastavne godine. |
| osnovna namjena aktivnosti | Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika. Umjetničko područje. Nastupi povodom školskih svečanosti i blagdana. |
| Troškovnik | Troškovi za notne fascikle i fotokopiranje notnog materijala (200 kn). |
| način vrednovanja | Vrednovanje će se izvršiti kroz postignuće zbora u cjelini i uspješnosti izvedbe programa te na individualnoj razini kroz napredak u vokalnoj tehnici, opsegu glasa i izvođačkim sposobnostima. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti | Likovna radionica |
| Ime i prezime voditelja | Tamara Svjetličić |
| planirani broj učenika | 20 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 3 |
| ciljevi aktivnosti | Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture; Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora |
| način realizacije aktivnosti | Nastava se realizira kroz školsku godinu prema planu rada u trajanju od 35 školskih sati. Učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup učiteljice |
| vremenski okviri aktivnosti | Tijekom cijele školske godine. |
| osnovna namjena aktivnosti | Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi. |
| Troškovnik | Potrošni materijal: boje (toneri, tempere i dr.), lak, kistovi, četke, ljepila, selotejpi, papiri (hameri, kartoni i dr.), dekorativni materijali... Kroz godinu cca 800,00kn. |
| način vrednovanja | Opisno praćenje postignuća učenika kao i reakcije učenika i djelatnika škole. Nakon izlaganja naših uradaka u prostorima škole. |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Dobivene informacije, reakcije publike koriste se u svrhu usavršavanja izvođenja nastave likovne kulture, a s ciljem oblikovanja likovnog govora svakog pojedinog djeteta. |

ŠKOLSKA ZADRUGA «VITEZ»

VODITELJ: IVANA ŠTEFANČIĆ LIPOVAC, zamjena VEDRANA BEREČKI

MJESTO IZVOĐENJA: škola i šira zajednica

| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | CILJ | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VRIJEME PROVOĐENJA | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
|---------------------------------|--|---|---|---|-------------------------------|---|--|
| EKOLOŠKA SEKCIJA | - razvijati ljubav prema prirodi i okolišu, eko hrana - njegovati svijest o načinu održavanja prirodne ravnoteže. | - izrađeni predmeti i eko proizvodi prodaju se na prigodnim sajmovima: Pekmezijada, Dani kruha, Dani jabuka, Sajam | - učenici razredne nastave, učenici predmetne nastave, - učitelji i stručni suradnici. | 2 sata tjedno - mirisne vrećice lavande, čajevi, sušeno voće, izrada kompoti i pekmeza - sirup od maslačka - sok od bazge i mente. | - kroz cijelu školsku godinu. | - razne vrste prirodnih materijala potrebnih za rad sekcija - oko 1000kn | - vrednovanje suradništva, - individualno zalaganje, - usvojenost vještina i tehnika, |
| KREATIVNA SEKCIJA - RUKOTVORINE | - razvijati ljubav prema kreativnom radu, izrada ukrasnih i uporabnih predmeta - njegovanje kulturne baštine kraja - običaji vezani uz blagdane i svečanosti. | mogućnosti, Božićni sajam, Dan grada Lipika, Uskrs, Sajam cvijeća, Lipanj u Lipiku, Valentinovo, Vitezijada, Dan škole, Smotra UZ Požeško-slavonske županije. | Ivana Štefančić Lipovac, zamjena Vedrana Berečki, Zvezdana Kliček, Ivan Kiš, Marina Piria, Katarina Petraš, Stjepan Škvorc. | - razni ukrasni motivi i prigodni predmeti. - pomoć za starije osobe i obitelji – hrana i potrepštine: Daj 5, Caritas, Crveni križ. | | | - uvažavanje mišljenja drugih učenika, - sudjelovanje na sajmovima i izložbama, - predstavljanje naše škole kroz rad UZ Vitez, |
| HUMANITARNA SEKCIJA | - razvijati međusobnu suradnju, | - sredstva se | | - izrada | | | - predstavljanje pred lokalnom zajednicom, |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>TEHNIČKA SEKCIJA</p> | <p>pomaganje i uvažavanje među učenicima - povjerenje u međuljudskim odnosima.</p> <p>- svladati određene tehnike ukrašavanja različitih predmeta, - obrada drveta i rad na prirodnim materijalima - stjecanje radnih navika - ovladavanje cjelovitim proizvodnim procesom.</p> | <p>troše za daljnji rad kreativnih radionica te podizanje kvalitete nastave.</p> | | <p>poslužavnika i okvira za slike, izrada kućišta za satove.</p> | | | <p>- razvijanje suradništva i poduzetništva.</p> |
|-----------------------------|---|--|--|--|--|--|--|

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Eko skupina |
| Ime i prezime voditelja | Ivana Štefančić Lipovac, zamjena Vedrana Berečki |
| planirani broj učenika | 18 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 70 |
| ciljevi aktivnosti | <p>Razvijanje ekološke svijesti, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta.</p> <p>Poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom.</p> <p>Poticati kreativnost i osjetljivost za estetski doživljaj.</p> <p>Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i okoliša.</p> <p>Poticati pozitivan stav prema okolišu i razvijati ekološku svijest učenika, učitelja i roditelja.</p> <p>Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno obrazovnog sustava i svakodnevnog života učenika i djelatnika škole.</p> <p>Očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu. Razvijanje poduzetničkog duha i osobnog stava.</p> <p>Poštivanje duhovnih tradicija</p> |

način realizacije aktivnosti



Predavanja i radionice.

Obilježavanje eko datuma.

16.09. MEĐUNARODNI DAN OZONA

04.10. MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA

12.10. DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

16.10 SVJETSKI DAN HRANE

20.10. SVJETSKI DAN JABUKA

17.11. SVJETSKI DAN NEPUŠAČA

02.02. MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE MOČVARA

22.03. SVJETSKI DAN VODA

07.04. SVJETSKI DAN ZDRAVLJA

22.04. DAN PLANETA ZEMLJE

03.05. DAN SUNCA

31.05. SVJETSKI DAN NEPUŠENJA

05.06. SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA

Organizacija eko radionica: izrada predmeta od recikliranog materijala, papira, čepova, vune, tkanine.

Štednja vode i električne energije u školi. Selektivno prikupljanje i razvrstavanje otpada u školi (papir, plastika, baterije...)

Uređenje okoliša škole, uređenje školskog igrališta. Ozelenjivanje interijera škole lončanicama uzgojenim u školi, darovanim od roditelja ili donacijama.

| | |
|--|---|
| | <p>Uređenje aromatičnog vrta - proljeće 2019. Uređivanje cvjetnjaka i kamenjara</p> <p>Postavljanje kutija za odvajanje otpadnog papira u razrede tijekom školske godine.</p> <p>Postaviti kante za otpad, postaviti klupe, urediti prilaz glavnom ulazu u školu.</p> |
| <p>vremenski okviri aktivnosti</p> <p>osnovna namjena aktivnosti</p> | <p>Tijekom godine</p> <p>Aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju ekoparka i kulturnom životu škole i sredine.</p> <p>Shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode.</p> <p>Prepoznati i oblikovati ekološki proizvod.</p> |
| <p>Troškovnik</p> | <p>Učenici koji posjeduju interes za prirodu, očuvanje prirode, okoliša i radnog okruženja.</p> <p>1000,00 kn (papir u boji, hamer, boje, kistovi, ukrasni materijali, ukrasni kamen, sadnice cvijeća i ljekovitog bilja...)</p> |
| <p>način vrednovanja</p> | <p>Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja prirodnih spoznaja i sposobnosti sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjih i vanjskih prostora škole.</p> |
| <p>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</p> | <p>Stvaranjem estetski osmišljenog i ugodnijeg radnog okruženja povećati motiviranost učenika i roditelja. Analiza rada na kraju školske godine. Rezultati se koriste na nastavi prirode i biologije. Vođenje dnevnika rada.</p> |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | INA – Likovna družina |
| Ime i prezime voditelja | Andrea Gašparec Dražić |
| planirani broj učenika | 10 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 1/35 |
| ciljevi aktivnosti | Proširiti znanje likovnog jezika, upoznavanje i usvajanje različitih likovnih tehnika |
| način realizacije aktivnosti | Izražavanje različitim likovnim tehnikama i sudjelovanje na natjecanjima i smotrama |
| vremenski okviri aktivnosti | Od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. |
| osnovna namjena aktivnosti | Poticati maštu i kreativnost učenika te upoznavanje sa hrvatskom i svjetskom kulturnom baštinom kroz likovno izražavanje. |
| Troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima. |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | / |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Estetsko uređenje |
| Ime i prezime voditelja | Andrea Gašparec Dražić |
| planirani broj učenika | 10 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 1/35 |
| ciljevi aktivnosti | Osmišljavati scenografiju za priredbe koje se održavaju u školi, obilježavati prigodne datume I uređivati panoe u školi. |
| način realizacije aktivnosti | Usvajanjem različitih tehnika ,izradom i izlaganjem likovnih radova. |
| vremenski okviri aktivnosti | Od 3. rujna 2018.do 14. lipnja 2019. |
| osnovna namjena aktivnosti | Brinuti o vizualnom i identitetu škole i promicati značaj vizualne umjetnosti u našim životima. |
| Troškovnik | 400,00 kn za potrebe izrade scenografije za priredbe |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje učenika. |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Reakcija djelatnika i učenika na vizualna rješenja kao motivacija za daljnji rad. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti | Mali nogomet, stolni tenis – školsko natjecanje |
| Ime i prezime voditelja | Žaklina Prebeg |
| planirani broj učenika | 35 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 4 sata |
| ciljevi aktivnosti | Kroz natjecanja razvijati pozitivan odnos prema pobjedi i porazu, razvijati samopoštovanje kao i poštivanje protivnika, razvijanje i njegovanje higijenskih navika, promicanje općih ljudskih vrijednosti, osposobljavanje za timski rad. |
| način realizacije aktivnosti | Razredno i školsko natjecanje |
| vremenski okviri aktivnosti | 4 sata tjedno- srijeda |
| osnovna namjena aktivnosti | Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda |
| Troškovnik | - |
| način vrednovanja | Individualno praćenje i vrednovanje rada kroz rezultate natjecanja |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Rezultati služe za povećanje motiviranosti učenika i stvaranja ugodnijeg radnog okruženja. |



| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Mali nogomet, stolni tenis , odbojka, kros – županijsko natjecanje |
| Ime i prezime voditelja | Žaklina Prebeg |
| planirani broj učenika | 15 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 4 sata |
| ciljevi aktivnosti | Razvoj tjelesne i zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. Usvajanje specifičnih motoričkih znanja te razvoj taktike stolnoteniske igre. Razvijanje pozitivnog odnosa prema pobjedi i porazu. |
| način realizacije aktivnosti | Trening tehnike i taktike; Igra |
| vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tjedno - srijeda |
| osnovna namjena aktivnosti | Program je namijenjen učenicima i učenicama od 5. do 8. razreda |
| Troškovnik | 200,00 kn |
| način vrednovanja | Individualno praćenje i vrednovanje rada kroz županijska natjecanja. |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Rezultati služe za povećanje motiviranosti učenika i stvaranja ugodnijeg radnog okruženja. |

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

TERENSKA NASTAVA

| | |
|-------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti | Nastava u prirodi |
| Ime i prezime voditelja | Ivana Balog |
| planirani broj učenika | 10 učenika 1. razreda |
| opis aktivnosti | Mjesto u kojem živim Promet: ponašanje pješaka u prometu Put od kude do škole Godišnja doba Čistoća okoliša |
| ciljevi aktivnosti | Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Navikavati učenike na boravak na zraku, uvježbavati pravilno ponašanje u prometu. |
| način realizacije aktivnosti | Odlazak na travnjak i u šumu, odlazak na more. |
| vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine. |
| osnovna namjena aktivnosti | Povezivanje svakodnevnog života s nastavnim sadržajem. |
| troškovnik | Troškovi ispisa nastavnih listića |
| način korištenja rezultata | Povećavanje motiviranosti učenika za učenje i istraživanje; povećanje kvalitete nastavnog rada; poticanje za daljnji rad i napredovanje. |
| vrednovanja aktivnosti | |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Terenska nastava: Lipik |
| Ime i prezime voditelja | Ivana Balog |
| planirani broj učenika | 52 (1.- 4. razreda) |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | Poludnevni izlet |
| ciljevi aktivnosti | Upoznati vlak kao prijevozno sredstvo te usvojiti pravila pristojnog ponašanja tijekom vožnje, osposobiti učenike za snalaženje u knjižnici, razvijati ljubav prema čitanju, uputiti učenike kako provoditi slobodno vrijeme, uočiti i upoznati pasmine konja i način uzgoja konja |
| način realizacije aktivnosti | vožnja vlakom do Lipika, posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Lipik te obilazak Državne ergele Lipik |
| vremenski okviri aktivnosti | travanj 2019. godine |
| osnovna namjena aktivnosti | proširivanje i produbljivanje znanja prirode i društva , razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitalačkih navika |
| troškovnik | prijevoz vlakom do Lipika, ulaznica za Ergelu |
| Način vrednovanja | razgovor o viđenom i naučenom, izrada stripova i plakata |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Unapređenje nastave hrvatskoga jezika te prirode i društva, povećanje motiviranosti za učenje i rad |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Škola u prirodi (Novi Vinodolski, Biograd na Moru, Selce, Zaostrog, Pakoštane...) |
| Ime i prezime voditelja | Zvezdana Kliček |
| planirani broj učenika | 12 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 4 ili 5 dana |
| ciljevi aktivnosti | Proširiti i produbiti sadržaje PID-a o zavičajnim regijama RH, a posebice istraživati i otkrivati posebnosti primorskog kraja (promet, gospodarstvo, kulturni i vjerski objekti); Škola plivanja; stvaranje pozitivnog ozračja i povezanosti članova razrednog odjela. |
| način realizacije aktivnosti | Razgledavanje, istraživanje, igre |
| vremenski okviri aktivnosti | Druga polovica svibnja 2019. godine |
| osnovna namjena aktivnosti | Proširivanje i produbljivanje znanja o prirodi, gospodarstvu i kulturi RH. |
| Troškovnik | 1200-1500 kn |
| način vrednovanja | / |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; likovni i literarni radovi; pisanje dnevnika. |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZRED | | | | | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|--|--|--|---|
| naziv aktivnosti: | | | Izvanučionička nastava 4. razred | | ime i prezime voditelja: Zvezdana Kliček | | |
| mjesec | aktivnost | cilj | troškovnik | način realizacije nastave | osnovna namjena nastave | način vrednovanja aktivnosti | Ishodi |
| RUJAN | PID-Priroda HJ-MK- Knjižnica- služenje rječnikom, školskim pravopisnim priručnikom | *Naučiti se služiti školskim pravopisom i rječnikom koristeći se kazalom i abecednim redom; *Opisati raznolikosti u prirodi, opisati zajedničke osobine različitih živih bića; | Troškovi ispisa NL | Izlazak u okolicu škole ili školsko dvorište Posjet knjižnici | *učenje u neposrednoj stvarnosti * povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životom *razvijati naviku korištenja rječnika i pravopisa | Kviz znanja Primjena naučenog u nastavi | Samostalno pronalaži traženu informaciju u školskome rječniku i pravopisu; služi se kazalom i abecednim redom; Razlikovati živu od nežive prirode,uoči suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života; |
| LISTOPA D | Knjižnica- dokumentarni film | Upoznati obilježja dokumentarno g filma; razlikovati | NL | Obilazak školske knjižnice- nastava u knjižnici; razgovor, | *poučavanje istraživanju | Kviz znanja;primjena u nastavi | Razlikuje dokumentarni film od animiranoga i igranoga filma; prepoznaje |

| | | | | | | | |
|-----------------|----------------------------|---|--|--|--|--|---|
| | | <i>dokumentarni film od animiranog i igranog filma;</i> | | <i>istraživanje</i> | | | <i>značajke dokumentarnoga filma;</i> ; |
| <i>STUDENI</i> | <i>*Dan grada Vukovara</i> | <i>Obilježiti dan grada heroja</i> | <i>Hameri, ljepila, troškovi ispisa NL</i> | <i>Izlazak u okoliš škole i paljenje svijeća</i> | <i>- naglasiti ljepotu i snagu grada Vukovara koja se krije u njegovim stanovnicima</i> ; | <i>Literarno i likovno stvaralaštvo;</i> | <i>Interpretacija pjesama o Vukvaru, oblikovanje sastavka uz poticaj;</i> |
| <i>PROSINAC</i> | <i>Božićni sajam</i> | <i>Upoznati i očuvati božićne običaje i vrednote ljudi našeg kraja.</i> | <i>Troškovi sredstava za izradu božićnih ukrasa;</i> | <i>Muzej KUD Zeleni Gaj/ Sudjelovanje na Božićnom sajmu u Lipiku</i> | <i>Proširivanje i produbljivanje znanja ;očuvanje tradicije; stvaranje blagdanskog ozračja; razvijanje poduzetničkog duha;</i> | <i>/</i> | <i>Imenuje najvažnije pučke običaje zavičaja</i> |
| <i>SIJEČANJ</i> | <i>/</i> | <i>/</i> | <i>/</i> | | | <i>/</i> | |

| | | | | | | | |
|----------------|---------------------------------|--|--------------------------------------|---|---|---|--|
| | | | | | / | | |
| VELJAČA | Maskenbal u školi | <i>Upoznati i očuvati fašničke običaje našeg kraja.</i> | <i>Troškovi izrade skupnih maski</i> | <i>razgledavanje, bilježenje crtanje, fotografiranje, igra, dramatizacija</i> | <i>Proširivanje i produbljivanje znanja</i> | <i>primjena naučenog u nastavi</i> | <i>Njegovati pučke običaje;</i> |
| | Valentinovo | Čitati i pisati ljubavnu poeziju; Likovno stvaralaštvo; Plesne koreografije; | <i>Nema troškova;</i> | <i>;plesne koreografije;</i> | <i>Stvaralaštvo, istraživanje;</i> | | <i>Obilježavanje prigodnih dana, stvaralaštvo, istraživanje;</i> |
| | Rođendan Grigora Viteza | Čitati poeziju Grigora Viteza kao poticaj za stvaralaštvo; | <i>Nema troškova;</i> | Čitanje, stvaralačko pisanje, slikanje; Čitanje;pisanje; ilustriranje; | | | |
| | HJ-MK: Filmska priča:CH.Chaplin | Uočiti obilježja nijeme crno-bijele komedije/filma ; | / | Gledanje filma, razgovor, pisanje, dramatizacija; | <i>Razvijati ljubav prema filmu,poticati empatiju, osjećaj za pravdu;</i> | Pričanje filmske price; Rasprava o glumi u nijemom i zvučnom filmu; | |

| | | | | | | | |
|---------|---|---|-------------------------------------|--|---|--|---|
| | | | | Istražiti o Ch. Chaplinu; | | | |
| OŽUJAK | <i>Kazališna predstava- Gradska knjižnica Kutina</i> | <i>Uočiti likove, mjesto i vrijeme radnje, temu, poruku; Ispričati priču;</i> | / | Gledanje predstave, razgovor, pisanje, ilustriranje; | Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti; | Izrada plakata (likovno+literarno) | <i>Opisati vlastiti doživljaj kazališne predstave i medijskih aktivnosti, prepoznati osnovne etičke i estetske vrijednosti;</i> |
| | <i>PROJEKT Izvorno hrvatsko- Obilazak Ribnjačarstva</i> | Obilazak Ribnjačarstva- šaran kao izvorni hrvatski proizvod | / | Razgledavanje, bilježenje, fotografiranje, istraživanje; | Proizvodi koji nose oznaku IZVORNO HRVATSKO- proširivanje znanja; | Izrada plakata, PPP, rješavanje nastavnih listića, KVIZ znanja učenika 8.i 4. razreda; | <i>Istraživačka nastava</i> |
| TRAVANJ | Vožnja vlakom Posjet Gradskoj knjižnici Lipik | Uočiti i upoznati pasmine konja, način uzgoja konja | Prijevoz vlakom, ulaznica za Ergelu | Posjet Ergeli Lipik | Shvatiti međuovisnost biljaka i životinja, | Likovni radovi učenika, izrada tematskog panoa te izložba radova, pismeni | Razlikuje domaće i divlje životinje, razlikuje skupine |

| | | | | | | | |
|---------|--|---|-------------------------------|---|--|--|--|
| | Posjet Ergeli Lipik | te povijest Ergele u Lipiku. Razlikovati školsku od gradske knjižnice; | | Posjet gradskoj knjižnici | poticati odgovorno ponašanje prema svim živim bićima | sastavci, strip priče | životinja prema vrsti prehrane Razvijati svijest o važnosti čitanja; ponašanje u kulturnim ustanovama; |
| SVIBANJ | <i>Škola u prirodi-primorski zavičaj</i> | <i>Produbiti i proširiti znanja o različitim zavičajima RH (reljef, promet, gospodarstvo, kulturne i vjerske ustanove,...); škola plivanja; stvaranje pozitivnog razrednog ozračja;</i> | <i>Trošak snose roditelji</i> | <i>Škola u prirodi-razgledavanje, bilježenje, istraživanje, fotografiranje, ilustriranje, igre, ...</i> | <i>Proširivanje i produbljivanje znanja iz prirode i društva</i> | <i>Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; stvaralaštvo (literarno, likovno,...);</i> | <i>Proširiti znanja o primorskom kraju RH; Naučiti osnovne tehnike plivanja; Stvaranje ugodnoga prijateljskog ozračja;</i> |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | „Izvorno Hrvatsko“ |
| Ime i prezime voditelja | Rada Dželajlija, učiteljica geografije Zvezdana Kliček, učiteljica razredne nastave |
| planirani broj učenika | 4. i 8. razred (30) |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 10 |
| ciljevi aktivnosti | <p>Proširiti i produbiti sadržaje PID-a o zavičajnim regijama RH i njihovim posebnostima;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati oznaku IZVORNO HRVATSKO koju dodjeljuje Hrvatska gospodarska komora proizvodima i uslugama izrazite vrijednosti koji odišu izvornom hrvatskom tradicijom, a plod su inovacija, istraživanja i razvoja; • Upoznati proizvode koji nose oznaku IZVORNO HRVATSKO (kopneni proizvodi, otočki proizvodi,..) • Izdvojiti proizvod našega kraja koji nosi istu oznaku - Poljanski šaran - po mogućnosti realizirati terensku nastavu u Ribnjačarstvo Poljana; • vježbati tehnike učenja, poučavanja, govorništva - učenici 8.r. poučavaju učenike 4. razreda; |
| način realizacije aktivnosti | Razgledavanje, istraživanje, poučavanje; |
| vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine (svibanj- prezentacija i evaluacija projekta, kviz znanja) |
| osnovna namjena aktivnosti | Proširivanje i produbljivanje znanja o prirodi, gospodarstvu i kulturi RH; povezivanje učenika različitih uzrasta, sudjelovanje u životu i radu škole; |
| Troškovnik | troškovi terenske nastave, tiskani materijali (NL, materijali za kviz, plakati, brošure), |

| | |
|--|---|
| način vrednovanja | proizvodi koji nose oznaku Izvorno hrvatsko; |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | / Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; veća motiviranost učenika za učenje i istraživanje. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti | Šuma, vode, travnjak |
| Ime i prezime voditelja | Ivana Štefančić Lipovac, zamjena Vedrana Berečki |
| planirani broj učenika | 18, učenici 6.r |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 6 |
| ciljevi aktivnosti | Upoznati okoliš škole |
| način realizacije aktivnosti | Šuma, ribnjak, travnjak pored škole |
| vremenski okviri aktivnosti | Rujan, listopad, ožujak, svibanj |
| osnovna namjena aktivnosti | Promatranje biljaka, životinja, gljiva, grupni rad |
| Troškovnik | Nastavni listići, prijevoz |
| način vrednovanja | Plakat, herbarij, ppt prezentacija |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Primjena naučenog u svakodnevnom životu. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Biljke i životinje u i uz vode stajaćice |
| Ime i prezime voditelja | Ivana Štefančić Lipovac, zamjena Vedrana Berečki |
| planirani broj učenika | učenici 6-ih razreda (18) |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 6 |
| ciljevi aktivnosti | Upoznati karakteristike najčešćih biljaka (lopoč, lokvanj, vodena kuga, krocanj) i životinja - kukce (obrubljeni kozak, komarac, vretence), ptice (roda, čaplja, divlja patka), puž barnjak i njihove prilagodbe uz i u vodama stajaćicama. |
| način realizacije aktivnosti | Uvjeti života uz vodu - individualni rad (pomoć roditelja) * biljke i njihove prilagodbe - skupina/u paru * životinje u i uz vodu – u skupini |
| vremenski okviri aktivnosti | Od rujna do svibnja (obuhvatiti jesen, zimu i proljeće) |
| osnovna namjena aktivnosti | Odrediti vode stajaćice, razlikovati stajaćice od ostalih voda na površini kopna, razlikovati stajaćice (lokve, bare, močvare, jezera), uočiti važnost stajaćica u životu čovjeka. Razvijati sposobnosti promatranja i zaključivanja. Razvijati svijest o osobnom doprinosu zaštiti voda. Poticati odgovornost glede potrošnje vode. Promicati životne navike koje će biti u suglasju s prirodom. |
| Troškovnik | Troškovi kopiranja radnih materijala i nastavnih listića. Prijevoz na Ribnjak |

| | |
|--|---|
| način vrednovanja | Razgovor s učenicima, analiza rezultata. Rad na projektu vrednovat će se samoprocjenom, vršnjačkom procjenom i učiteljskom ocjenom. |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Prezentacija na kraju školske godine (plakati, herbariji, slikovnice, PPT prezentacija) |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti | Posjet knjižničarske grupe gradskoj knjižnici u Lipiku ili Pakracu za Noć knjige |
| Ime i prezime voditelja | Marina Piria, knjižničarka |
| planirani broj učenika | 5 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 3 |
| ciljevi aktivnosti | Obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava posjetom gradskoj knjižnici, razvijati kvalitetne navike provođenja slobodnog vremena, poticanje čitanja i ljubavi prema knjizi, pohoditi jedno predstavljanje knjige i steći znanje o izazovima i ljepoti pisanja |
| način realizacije aktivnosti | Odlazak osobnim automobilima |
| vremenski okviri aktivnosti | Travanj 2019 |
| osnovna namjena aktivnosti | Izlet je namijenjen članovima knjižničarske grupe u svrhu motivacije za čitanje i razvijanje interesa za knjige i knjižnicu kao mjesto znanja, upoznavanje s pojmom autorstva i razgovor s književnikom |
| Troškovnik | Trošak puta u Lipik/Pakrac |
| Način vrednovanja | Pisanje izvještaja, razgovor o dojmovima |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Motivacija za daljnji rad učenika |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti | Zimska škola fizike |
| Ime i prezime voditelja | Vlatko Zeman |
| planirani broj učenika | Učenici 7. i 8. razreda (15) |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | / |
| ciljevi aktivnosti | Sudjelovati u radu Zimske škole fizike i usvajati dodatna znanja iz područja fizike kroz grupni i individualni rad; Upoznati vršnjake sa sličnim interesima. |
| način realizacije aktivnosti | Posjet požeškoj Gimnaziji i sudjelovanje u Zimskoj školi |
| vremenski okviri aktivnosti | Veljača 2019. |
| osnovna namjena aktivnosti | Poticanje interesa za znanost; Usvajanje dodatnih znanja iz prirodnih znanosti. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza |
| način vrednovanja | Sudjelovanje u završnom kvizu |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | / |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti | Posjet kino predstavama |
| Ime i prezime voditelja | Ivana Balog, Tamara Svjetličić, Ivana Marijanović, Zvezdana Kliček, Učiteljica hrvatskog jezika, Vedrana Berečki, Marina Piria |
| planirani broj učenika | Ovisno o broju učenika u razredu /pojedinačni ili skupni odlasci razreda, oko 120 učenika |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | Prema planu kina i planu i programu učitelja |
| ciljevi aktivnosti | Prepoznati filmska izražajna sredstva. Doživjeti kino predstavu. Zamijetiti sličnosti i razlike između filma i književnog djela prema kojemu je snimljen. Odlazak na kino predstavu. |
| način realizacije aktivnosti | Prema planu kina i planu i programu učitelja (tijekom godine). |
| vremenski okviri aktivnosti | Poticanje interesa za kino predstave i književna djela po kojima su nastale. |
| osnovna namjena aktivnosti | Ulaznice za predstavu (20,00 kn po učeniku) i autobusne karte (30,00 kn). |
| Troškovnik | Učenici će se nakon predstave jezično ili likovno izražavati, radove objavljivati na panou. |
| način vrednovanja | / |
| način korištenja rezultata | |
| vrednovanja aktivnosti | |



ŠKOLSKI IZLETI EKSKURZIJE



| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti | Izlet učenika nižih razreda u Karlovac i Ozalj |
| Ime i prezime voditelja | Ivana Balog, Tamara Svjetličić, Ivana Marijanović |
| planirani broj učenika | Učenici 1., 2. i 3. razreda, 40 učenika |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | Cjelodnevni izlet |
| ciljevi aktivnosti | U Karlovcu posjetiti Javnu ustanovu Aquatika slatkovodni <i>akvarij Karlovac</i> , <i>obići Stari grad Ozalj</i> i u njemu <i>razgledati</i> Zavičajni muzej <i>Ozalj</i> te u Draganiću posjetiti Posjed Contessa. |
| način realizacije aktivnosti | Razgledavanje, promatranje, demonstracija, istraživanje, fotografiranje, druženje i igra. |
| vremenski okviri aktivnosti | Svibanj ili lipanj 2019. godine. |
| osnovna namjena aktivnosti | Sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine. |
| troškovnik | Oko 250 kn po učeniku. |
| Način vrednovanja | Likovno i literarno izricanje doživljenoga. |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Poludnevni izlet: Gradska knjižnica Kutina, posjet kazališnoj predstavi |
| Ime i prezime voditelja | Ivana Balog, Tamara Svjetličić, Ivana Marijanović, Zvezdana Kliček |
| planirani broj učenika | Učenici 1.- 4. razreda |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | Poludnevni izlet |
| ciljevi aktivnosti | Osposobiti učenike za snalaženje u knjižnici, razvijanje ljubavi prema čitanju, uputiti učenike kako provoditi slobodno vrijeme. Osposobljavanje za komunikaciju s kazalištem, prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi, doživjeti lutkarsku kazališnu predstavu, razlikovati kazališnu predstavu od filma, razlikovati pozornicu od gledališta, njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. |
| način realizacije aktivnosti | Posjet Gradskoj knjižnici Kutina |
| vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine. |
| osnovna namjena aktivnosti | Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitalačkih navika |
| troškovnik | Ulaznice za predstavu i autobusne karte, cca 30,00 kn po učeniku |
| Način vrednovanja | Jezično i likovno izražavanje, izrada stripova i plakata |
| način korištenja rezultata | Za što uspješniju realizaciju plana gradiva iz književnosti i medijske kulture |
| vrednovanja aktivnosti | |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Advent u Zagrebu - zagrebačke bogomolje/ Adventski sajam/ Kino |
| Ime i prezime voditelja | Stjepan Škvorc |
| planirani broj učenika | 5.-8. razred (66) |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | Cjelodnevni izlet |
| ciljevi aktivnosti | Potaknuti znatiželju za stjecanjem novih znanja. Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture, razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, posebno na mjestima molitve, razvoj opće kulture, njegovanje vjerskih običaja, upoznavanje s drugim vjerama, upoznavanje Zagreba. |
| način realizacije aktivnosti | Cjelodnevni odlazak autobusom u Zagreb |
| vremenski okviri aktivnosti | Prosinac 2018. |
| osnovna namjena aktivnosti | Praktično učenje i povezivanje stečenih znanja. Upoznavanje adventskih običaja i obilježja. Upoznavanje ljepota i znamenitosti, praktično učenje i povezivanje stečenih znanja. Usvajanje vrednota filmske umjetnosti. Usvajanje potrebe za prihvaćanjem različitosti. |
| Troškovnik | Prijevoz i ulaznice, cca 120,00 kn |
| način vrednovanja | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. |
| način korištenja rezultata | / |
| vrednovanja aktivnosti | |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Jednodnevni izlet u Zagreb – Dan znanosti |
| Ime i prezime voditelja | Katarina Petraš i Alenka Šašinović |
| planirani broj učenika | Učenici 7. i 8. razreda (35) |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | Jednodnevni izlet |
| ciljevi aktivnosti | Stručni obilazak |
| način realizacije aktivnosti | Razgledavanje, promatranje, demonstracija, istraživanje i fotografiranje |
| vremenski okviri aktivnosti | Prema programu Dana znanosti 2019. |
| osnovna namjena aktivnosti | Upoznavanje zanimanja |
| Troškovnik | Oko 200 kn po učeniku |
| način vrednovanja | |
| način korištenja rezultata | Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |
| vrednovanja aktivnosti | |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Jednodnevni izlet 5.- 8. razreda – Brijuni ili Karlovac |
| Ime i prezime voditelja | Ivan Kiš, Sanela Šivak, Katarina Petraš i Alenka Šašinović |
| planirani broj učenika | Učenici 5.- 8. razreda (66) |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | Jednodnevni izlet |
| ciljevi aktivnosti | / |
| način realizacije aktivnosti | Razgledavanje, promatranje, demonstracija, istraživanje i fotografiranje |
| vremenski okviri aktivnosti | Svibanj ili lipanj 2019. |
| osnovna namjena aktivnosti | Sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine |
| Troškovnik | Oko 300 kn po učeniku |
| način vrednovanja | Likovno i literarno izricanje doživljenog |
| način korištenja rezultata | Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |
| vrednovanja aktivnosti | |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti | Dvodnevna terenska nastava - Vukovar |
| Ime i prezime voditelja | Danijela Štefan |
| planirani broj učenika | 8. razred (18) |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 2 dana |
| ciljevi aktivnosti | Osvještavanje učenika o stradanju Vukovara u Domovinskom ratu Učenje povijesti "in situ" Usustavljanje i nadograđivanje znanja o stradanju Vukovara Prisjećanje na žrtve Vukovara Razvoj kritičkog mišljenja i domoljubnih osjećaja kod učenika |
| način realizacije aktivnosti | Izrada plakata i prezentacija učenika Razmjena dojmova na nastavnim satovima |
| vremenski okviri aktivnosti | Prema odluci MZO-a |
| osnovna namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima 8.razreda |
| Troškovnik | Troškovi materijala za izradu plakata |
| način vrednovanja | / |
| način korištenja rezultata | Poboljšanje i nadograđivanje znanja o Domovinskom ratu i stradanja Vukovara |
| vrednovanja aktivnosti | Poboljšanje nastavnog procesa Jačanje domoljubnih osjećaja kod učenika |

IZLOŽBE, PREDAVANJA



| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti | Terenska nastava |
| Ime i prezime voditelja | Andrea Gašparec Dražić, učiteljica likovne kulture Danijela Štefan, učiteljica povijesti Ivanka Bačo, učiteljica glazbene kulture |
| planirani broj učenika | 7. i 8. razred (35) |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | / |
| ciljevi aktivnosti | Slušanje umjetničke glazbe. Slikanje uz slušanje glazbe. Upoznavanje s europskom i hrvatskom kulturno-povijesnom baštinom. |
| način realizacije aktivnosti | Posjet KD Vatroslava Lisinskog u Zagrebu i Muzeju. |
| vremenski okviri aktivnosti | Jedan dan od 1. do 5.travnja 2019. kada traje Tjedan glazbe za mlade. |
| osnovna namjena aktivnosti | Upoznavanje s glazbenim ostvarenjima Igora Stravinskog te slikanje uz glazbu na poticaj baletne suite Žar ptica Igora Stravinskog. Posjet Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog. Razgledavanje Školskog muzeja i sudjelovanje u radionici. Upoznavanje s kulturnim ustanovama grada Zagreba-Gornji grad. |
| Troškovnik | Autobusni prijevoz u Zagreb 100,00 kn, ulaznica za koncert 40.00 kn, ulaznica za Muzej 30,00 kn |
| način vrednovanja | Razgovor s učenicima, izrada likovnih radova prije posjeta KD Vatroslava Lisinskog, izložba likovnih radova u predvorju velike dvorane KD Vatroslava Lisinskog. |

TEMATSKI DANI, OBILJEŽAVANJA

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti | Misa za početak školske godine i zaziv Duha Svetoga |
| Ime i prezime voditelja | Stjepan Škvorc |
| planirani broj učenika | 118 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | / |
| Ciljevi i namjena aktivnosti | <p>Staviti Boga na prvo mjesto u vlastitom životu, predati svoj vlastiti život u Božje ruke. Shvatiti da je vrijeme život! Iskoristiti stoga vrijeme, koje nam je darovano, kako bismo bili jedni drugima dar na radost, a ne teret.. Ujedno ćemo moliti Svemogućeg Boga da svrne milosrdni pogled na nas i obdari nad darovima Duha Svetoga.</p> <p>Učenicima želimo posvijestiti da se život sastoji od mnogih i različitih početaka i završetaka, kako je jedan od tih početaka i početak nove školske godine te kako svaki rad, kao vjernici, trebamo započeti s Bogom i s njim dovršiti.</p> |
| način realizacije aktivnosti | Pripreme i podjela tekstova učenicima; zajedničko euharistijsko slavlje u crkvi sv. Ane u Poljani. |
| vremenski okviri aktivnosti | Rujan 2018. |
| Troškovnik | / |
| način vrednovanja | Sudjelovanje, praćenje, promatranje, razgovor |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | / |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Kros na Daruvarskom Hipodromu |
| Ime i prezime voditelja | Učitelj tjelesno-zdravstvene kulture |
| planirani broj učenika | 30-50 učenika |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 12 sati |
| ciljevi aktivnosti | Sudjelovati i obilježiti Dan grada kroz aktivnost učenica-kros |
| način realizacije aktivnosti | Trčanje krosa |
| vremenski okviri aktivnosti | 6 sati |
| osnovna namjena aktivnosti | Sudjelovanje u obilježavanju Dana grada |
| Troškovnik | 250,00 kn |
| način vrednovanja | Individualno praćenje i vrednovanje rada |
| način korištenja rezultata | Rezultati služe za povećanje motiviranosti učenika i stvaranja ugodnijeg radnog okruženja. |
| vrednovanja aktivnosti | |



| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti | Obilježavanje Olimpijskog dana |
| Ime i prezime voditelja | Učitelj tjelesno-zdravstvene kulture |
| planirani broj učenika | 118 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 4 sata |
| ciljevi aktivnosti | Informirati učenike o važnosti tjelesnog vježbanja te povećati motivaciju za vježbanjem. Obilježiti Olimpijski dan kroz aktivnost učenika. |
| način realizacije aktivnosti | Organizirati će se sportska natjecanja – graničar , štafetne igre, potezanje užeta; Izrada panoa s temom Olimpijski dan; |
| vremenski okviri aktivnosti | 4 sata tijekom rujna 2018. |
| osnovna namjena aktivnosti | Informirati učenike o važnosti tjelesnog vježbanja te povećati motivaciju za vježbanjem. Obilježiti Olimpijski dan kroz aktivnost učenika. |
| Troškovnik | / |
| način vrednovanja | Individualno praćenje i vrednovanje rada |
| način korištenja rezultata | / |
| vrednovanja aktivnosti | |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Biciklijada, Dan grada Lipika |
| Ime i prezime voditelja | Žaklina Prebeg (zamjena Marina Piria) |
| planirani broj učenika | 20 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 6 sati |
| ciljevi aktivnosti | Obilježiti Dan grada Lipika sudjelovanjem na natjecanju – biciklijadi. |
| način realizacije aktivnosti | Vožnja biciklom |
| vremenski okviri aktivnosti | petak, 28.9.2018. |
| osnovna namjena aktivnosti | Uz obilježavanje Dana grada Lipika, obilježiti i Europski dan sporta sudjelovanjem na biciklijadi. Njegovati i razvijati sportski duh i usvajati kvalitetne i zdrave navike ponašanja. |
| Troškovnik | / |
| način vrednovanja | Razgovor o dojmovima, uspjeh u natjecanju |
| način korištenja rezultata | Sudjelovanje iduće godine |
| vrednovanja aktivnosti | |



| | |
|-------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti | Valentinovo |
| Ime i prezime voditelja | Vjeroučitelji |
| planirani broj učenika | Učenici 1.-8. razreda |
| ciljevi aktivnosti | Osvijestiti da je biti ljubljeno želja svakog čovjeka, a zaljubljenost i ljubav dar s neba |
| način realizacije aktivnosti | Izrada plakata, istraživački rad, priče, novinski članci, pjesme, igrokazi, recitacije |
| vremenski okviri aktivnosti | Veljača |
| Troškovnik | 200 kn |
| način vrednovanja | Praćenje, promatranje |



| | |
|-------------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti | Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje |
| Ime i prezime voditelja | Učitelji, stručni suradnici |
| planirani broj učenika | 118, učenici 1.- 8. razreda |
| Ciljevi i namjena aktivnosti | Razvijati u učenicima osjećaje zahvalnosti za kruh naš svagdašnji, za sve plodove koje blagujemo, upoznati ih s velikim problem siromaštva u svijetu te obilježiti hrane koje završi u kontejnerima... Poticati učenike na dijeljenje hrane i pomoć siromašnima. |
| način realizacije aktivnosti | Izrada plakata, istraživački rad, priče, novinski članci, pjesme, igrokazi, recitacije |
| vremenski okviri aktivnosti | Rujan i listopad |
| Troškovnik | 200 kn |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Obilježavanje Dana bijelog štapa; Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom |
| Ime i prezime voditelja | Goranka Kufner |
| planirani broj učenika | Učenici 3., 4. i 8. razreda |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 2 |
| ciljevi aktivnosti | Informiranje i senzibiliziranje učenika o pravima i mogućnostima slijepih i slabovidnih osoba te suživot u zajednici; Informiranje i senzibiliziranje učenika 8.r. o pravima i mogućnostima osoba s invaliditetom i suživota u zajednici. |
| način realizacije aktivnosti | Predavanje i radionica; Predavanje, prezentacija, razgovor |
| vremenski okviri aktivnosti | Listopad i prosinac 2018. |
| osnovna namjena aktivnosti | obilježavanje Dana Bijelog štapa; obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom |
| Troškovnik | / |
| način vrednovanja | / |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | / |



| | |
|-------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti | Obilježavanje Sv. Nikole |
| Ime i prezime voditelja | Vjeroučitelji |
| planirani broj učenika | 118 |
| Ciljevi i namjena aktivnosti | Poticati učenike na darivanje, briga za druge, nastojati usrećiti sitnicom, razvijati osjećaje poštovanja i pomaganja |
| način realizacije aktivnosti | Izrada plakata, istraživački rad, priče, novinski članci, pjesme, igrokazi, recitacije |
| vremenski okviri aktivnosti | Prosinac |
| Troškovnik | 200 kn |
| način vrednovanja | Praćenje, promatranje |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti | Obilježavanje Božića |
| Ime i prezime voditelja | Razrednici |
| planirani broj učenika | 118 |
| ciljevi aktivnosti | Razvijati u učenicima osjećaje obiteljskog zajedništva, empatije, izrađivati božićne ukrase za božićni sajam, naučiti pjevati božićne pjesme, znati objasniti simboliku darova koje su mudraci donijeli, napisati pismeni uradak na temu <i>Moj dar djetetu Isusu</i> |
| način realizacije aktivnosti | Izrada plakata, istraživački rad, priče, novinski članci, pjesme, igrokazi, recitacije |
| vremenski okviri aktivnosti | studen, prosinac |
| Troškovnik | 200,00kn |
| način vrednovanja | Praćenje, promatranje, ocjenjivanje |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Obilježavanje Uskrsa |
| Ime i prezime voditelja | Vjeroučitelji, učitelji |
| planirani broj učenika | 118 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | |
| ciljevi i namjena aktivnosti | Doživjeti Uskrs kao najveći kršćanski blagdan, shvatiti važnost korizmenog vremena kao priliku za pripravu srca za susret s uskrsnim Kristom; izrađivati uskrsne ukrase i sudjelovati na uskrsnom sajmu... |
| način realizacije aktivnosti | Istraživački rad i praktični radovi; plakati |
| vremenski okviri aktivnosti | Ožujak i travanj |
| Troškovnik | 500 kuna |
| način vrednovanja | Praćenje, promatranje, ispitivanje |
| način korištenja rezultata | / |
| vrednovanja aktivnosti | |



| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti | Obilježavanje 27. godišnjice stradanja Vukovara u Domovinskom ratu |
| Ime i prezime voditelja | Danijela Štefan |
| planirani broj učenika | 8. razred |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | Jedan školski sat |
| ciljevi aktivnosti | Osvještavanje učenika o događajima iz razdoblja Domovinskog rata vezanim uz stradanje Vukovara; Razvoj kritičkog mišljenja i domoljubnih osjećaja kod učenika. |
| način realizacije aktivnosti | Predavanje, prezentacija, usmeno svjedočenje, prigodni program |
| vremenski okviri aktivnosti | Sredinom studenog 2017. |
| osnovna namjena aktivnosti | Proširivanje znanja učenika o događajima iz novije hrvatske povijesti vezanim uz stradanje Vukovara i Vukovaraca u Domovinskom ratu Jačanje domoljubnih osjećaja |
| Troškovnik | Troškovi materijala za izradu plakata |
| Način vrednovanja | / |
| način korištenja rezultata | Poboljšanje i nadograđivanje znanja o stradanju Vukovara u Domovinskom ratu |
| vrednovanja aktivnosti | Poboljšanje nastavnog procesa |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Međunarodni dan pismenosti |
| Ime i prezime voditelja | Marina Piria, knjižničarka Goranka Kufner, logopedinja Zvezdana Kliček, učiteljica razredne nastave |
| planirani broj učenika | 40 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 4 |
| ciljevi aktivnosti | Obilježiti Međunarodni dan pismenosti, potaknuti učenike na usmeno izražavanje, na učenje kroz igru, na kreativan nastup i timski rad |
| način realizacije aktivnosti | Rujan 2018. |
| vremenski okviri aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog, sedmog i osmog razreda. S učenicima će se obilježiti Međunarodni dan pismenosti koristeći Situacijske igre autorice Ivane Marijančić i jezičnu igru Alias. Radom na izražavanju i vježbanjem spontanosti i kreativnosti učenici će proširiti vokabular i vježbati usmeno izražavanje. |
| osnovna namjena aktivnosti | Radionica pod satom razredne nastave |
| Troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Upitnik nakon provedene aktivnosti, razgovor s učenicima, promatranje uspjeha u igrama |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Daljnji rad |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Glagoljica kroz nastavne predmete |
| Ime i prezime voditelja | Marina Piria, knjižničarka |
| planirani broj učenika | 20 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 3 |
| ciljevi aktivnosti | Obilježiti Mjesec hrvatske knjige radionicama s knjižničarskom grupom i zainteresiranim učenicima na glavnu temu Mjeseca: (U)čitaj baštinu: Glagoljica, razvijati interes prema istraživačkom radu, uočiti povezanost između različitih nastavnih predmeta, jačati svijest o kulturnoj baštini i nacionalnoj povijesti |
| način realizacije aktivnosti | / |
| vremenski okviri aktivnosti | 15.10.-15.11. |
| osnovna namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima razredne i predmetne nastave i učiteljima. |
| troškovnik | Materijalni troškovi za hamer papir |
| način vrednovanja | Razgovor o dojmovima, kratki kviz znanja na satovima razredne nastave o glagoljici |
| način korištenja rezultata | Upute za daljnji rad, motivacija za istraživačko učenje |
| vrednovanja aktivnosti | Plakat, likovni uratci, izrada powerpoint prezentacije, snimanje kratkog videa |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Međunarodni dan obitelji |
| Ime i prezime voditelja | Marina Piria, knjižničarka Vedrana Berečki, pedagoginja Učiteljica hrvatskog jezika Učiteljice razredne nastave |
| planirani broj učenika | 30 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 5 |
| ciljevi aktivnosti | Tematskim čitanjem lektire (tema: obitelj) vježbati razlikovanje bitno od nebitnog, poticati motivaciju za rad, negovati timski rad, jačati osjećaj zajedništva zajedničkom suradnjom na projektu, upoznati se s tipovima obitelji te dužnostima i pravima članova obitelji. |
| način realizacije aktivnosti | Izrada plakata i powerpoint prezentacije. |
| vremenski okviri aktivnosti | Jedan mjesec i lektira po izboru učenika i učiteljica u 2. polugodištu 2019. |
| osnovna namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima razredne i predmetne nastave. Obilježiti Međunarodni dan obitelji tematskim iščitavanjem jednog lektirnog djela po razredu na temu obitelji, poticati motivaciju i interes prema čitanju |
| troškovnik | Materijalni troškovi za papir |
| način vrednovanja | Razgovor o dojmovima |
| način korištenja rezultata | Upute za daljnji rad |
| vrednovanja aktivnosti | |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti | Međunarodni dan tolerancije |
| Ime i prezime voditelja | Marina Piria, knjižničarka Vedrana Berečki, pedagoginja Goranka Kufner, logopedinja |
| planirani broj učenika | 60 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 5 |
| ciljevi aktivnosti | Obilježiti Međunarodni dan tolerancije predavanjem i radionicom kroz prikaz knjige, upoznavanje s osnovnim pojmovima i vještinama vezanima za toleranciju i vježba pod vodstvom stručnih suradnica pedagoga i logopeda . |
| način realizacije aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima razredne i predmetne nastave u svrhu upoznavanja s pojmom tolerancija i stjecanja socijalnih vještina. |
| vremenski okviri aktivnosti | 1 tjedan |
| osnovna namjena aktivnosti | Predavanje pomoću powerpoint prezentacije u knjižnici i radionica s učenicima pod satom razredne nastave na temu tolerancije (literatura: Mirjana Krizmanić, „Tolerancija u svakidašnjem životu“), filmska projekcija (film Čudo) |
| Troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Upitnik za učenike, upitnik za samoevaluaciju, razgovor o dojmovima |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Uputa za daljnji rad |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Misa zahvalnica za kraj školske godine i zaziv Duha Svetoga |
| Ime i prezime voditelja | Stjepan Škvorc |
| planirani broj učenika | 118 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | / |
| ciljevi aktivnosti | <p>Staviti Boga na prvo mjesto u vlastitom životu, predati svoj vlastiti život u Božje ruke.</p> <p>Shvatiti da je vrijeme život! Iskoristiti stoga vrijeme, koje nam je darovano, kako bismo bili jedni drugima dar na radost, a ne teret.. Ujedno ćemo moliti Svemogućeg Boga da svrne milosrdni pogled na nas i obdari nad darovima Duha Svetoga.</p> <p>Učenicima želimo posvijestiti da se život sastoji od mnogih i različitih početaka i završetaka, kako je jedan od tih početaka i početak nove školske godine te kako svaki rad, kao vjernici, trebamo započeti s Bogom i s njim dovršiti.</p> |
| način realizacije aktivnosti | Pripreme i podjela tekstova učenicima; zajedničko euharistijsko slavlje u crkvi sv. Ane u Poljani. |
| vremenski okviri aktivnosti | Lipanj 2019. |
| osnovna namjena aktivnosti | |
| Troškovnik | / |
| način vrednovanja | Sudjelovanje, praćenje, promatranje, razgovor |
| način korištenja rezultata | |
| vrednovanja aktivnosti | |

ŠKOLSKI PROGRAMI




| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti | Građanski odgoj i obrazovanje |
| Ime i prezime voditelja | Koordinator: pedagoginja; nositelji: svi učitelji |
| planirani broj učenika | Učenici od 1. do 8. razreda |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 35 |
| ciljevi aktivnosti | <p>Steći znanja i razviti svijest o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitomu društvu, Europi i na globalnoj razini.</p> <p>Razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive; sudjelovanje u društvenomu životu kao odrasli građani.</p> <p>Razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštivanju zakona, toleranciji prema drugim narodima, kulturama i religijama te različitosti mišljenja.</p> <p>Biti osposobljeni za kritičko prosuđivanje društvenih pojava i uporabu i procjenu različitih izvora.</p> <p>Informiranja pri donošenju odluka i prihvaćanju obveza.</p> <p>Suzbijanje stereotipa i predrasuda; korupcije.</p> <p>Obrazovanje za zaštitu potrošača.</p> <p>Potiču usvajanje vrijednosti, stajališta i navika koje omogućavaju cjelovit razvoj osobnosti učenika, profesionalno informiraju i usmjeravaju učenike u skladu s njihovim potrebama, interesima i sposobnostima, rade na povezivanju škole s lokalnom i širom zajednicom.</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| način realizacije aktivnosti | <p>Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika.</p> <p>Međupredmetni pristup u provedbi Građanskog odgoja i obrazovanja temelji se na načelu racionalizacije, integracije i korelacije.</p> <p>Međupredmetno: na satu razrednog odjela, na Vijeću učenika, izvanučioničkoj nastavi, razrednim i školskim projektima.</p> <p>Aktivnim metodama učenja iskustvenim i participativnim učenjem.</p> <p>Razgovor, izrada razrednih i školskih pravila, izbori, parlaonice, istraživanje, plakati, prezentacije.</p> |
| vremenski okviri aktivnosti | Tijekom cijele školske godine |
| osnovna namjena aktivnosti | / |
| Troškovnik | / |
| način vrednovanja | / |
| način korištenja rezultata | / |
| vrednovanja aktivnosti | |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Preventivni program – prevencija ovisnosti: „Imam stav“ |
| Ime i prezime voditelja | Pedagoginja |
| planirani broj učenika | Učenici 6. razreda |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | |
| ciljevi aktivnosti | Prevenција konzumiranja duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnosti kod djece i mladih. |
| način realizacije aktivnosti | Pedagoginja vodi radionice za učenike. Radionice u kojima se često koristi metoda igranja uloga te informiranja. |
| vremenski okviri aktivnosti | Tijekom siječnja |
| osnovna namjena aktivnosti | Program je namijenjen učenicima 6.razreda osnovne škole. Baziran je na učenju životnih vještina i konceptu socijalnih utjecaja te time promiče pozitivno i zdravo ponašanje općenito te specifično , utječe na prevenciju korištenja alkohola, duhana i drugih sredstava ovisnosti |
| Troškovnik | / |
| način vrednovanja | Učinkovitost programa ispituje se anketnim listom koji učenici ispunjavaju na početku i na kraju programa |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | / |



| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Program „Tehnike učenja“ |
| Ime i prezime voditelja | Pedagoginja |
| planirani broj učenika | Učenici 5. razreda |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 2 |
| ciljevi aktivnosti | Cilj je programa povećati samostalnost te povećati motivaciju za učenje, usvojiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja, pomoć oko svladavanja treme koja često umanjuje cjelokupni uspjeh |
| način realizacije aktivnosti | Radionice za učenike |
| vremenski okviri aktivnosti | Tijekom listopada 2018. |
| osnovna namjena aktivnosti | Program je namijenjen učenicima predmetne nastave koji imaju poteškoća u učenju i učenicima koji se ponekad nađu u situacijama u kojima ne znaju odakle početi učiti, ne razumiju gradivo ili se teže koncentriraju, ne mogu svladati strah prilikom pisanja testova ili odgovaranja i sl. |
|  | Program je namijenjen i svim učenicima koji su zadovoljni svojim načinom učenja, no žele usvojiti neke nove tehnike te time smanjiti vrijeme učenja i imati više slobodnog vremena. |
| Troškovnik | / |
| način vrednovanja | Kontinuirani uvid u napredovanje učenika koji se provodi procesno, pojedinačno i dokumentirano (pedagoška dokumentacija) |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Prezentacija rezultata na stručnim skupovima, info-pano |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Vijeće učenika |
| Ime i prezime voditelja | Pedagoginja |
| planirani broj učenika | 8 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 20 |
| ciljevi aktivnosti | Uključivanje učenika u demokratski način odlučivanja. Pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u građanskom društvu. Poticati učenika kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice. |
| način realizacije aktivnosti | Plan rada, rasprava, radionice |
| vremenski okviri aktivnosti | RUJAN: Formiranje Vijeća učenika, prijedlozi i dogovor o načinu rada i temama Vijeća, Upoznavanje s projektom Žubor, pripreme za Sajam mogućnosti u Lipiku. LISTOPAD: Upoznavanje učenika s pravima i obvezama sukladno članku 61. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kućnom redu, Pravilnik o ocjenjivanju i pedagoškim mjerama. STUDENI: Strategije i vještine učenja / učenici u procesu medijacije. PROSINAC: pripreme za <i>Božićni sajam u Lipiku</i> . SIJEČANJ: Kako poboljšati nenasilno ponašanje učenika – radionica. VELJAČA: Međusobni odnosi učenika i učitelja – radionica. |

osnovna namjena aktivnosti

Troškovnik

način vrednovanja

način korištenja rezultata

vrednovanja aktivnosti

OŽUJAK: Aktualna problematika u školi - prijedlozi za poboljšanje stanja, priprema za Uskršnji sajam u Lipiku.

TRAVANJ: Disciplina u školi – izostajanje s nastave, kršenje školskih pravila, prijedlozi za poboljšanje ili eventualno sankcioniranje učenika

SVIBANJ: priprema za sajam Lipanj u Lipiku, Dan škole.

Primjena naučenog u nastavi i životu, kritičko pristupanje sadržaju

Oko 100 kuna

Samovrednovanje, izvješće

Planiranje daljnjeg rada s učenicima.



| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Mladi čuvari prirode Požeško-slavonske županije – Prebrojavanje ptica močvarica |
| Ime i prezime voditelja | Javne ustanove za upravljanje zaštićenim područjem Požeško-slavonske županije, Predrag Livak, učiteljica prirode i biologije, pedagoginja |
| planirani broj učenika | 4 učenika 6. razreda |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 3 sata |
| ciljevi aktivnosti | Prebrojati ukupan broj ptica močvarica na obližnjem ribnjaku |
| način realizacije aktivnosti | Promatranje, prebrojavanje, bilježenje |
| vremenski okviri aktivnosti | Siječanj 2019. |
| osnovna namjena aktivnosti | Prikupljaje podataka na terenu uz pratnju učitelja i trenera iz Javne ustanove za upravljanje zaštićenim područjem Požeško-slavonske županije te naučiti se ponašati u prirodi, snalaziti se (orijentirati) u prirodi pomoću karte i kompasa, tko su nadzornici (čuvari prirode/rendžeri), koje su i gdje se nalaze zaštićene prirodne vrijednosti u Požeško-slavonskoj županiji, što je bio-raznolikost i kako je očuvati, značenje ključnih pojmova zaštite prirode, prepoznati određene vrste ptica i drveća i slično |
| Troškovnik | Prijevoz učenika |
| način vrednovanja | Kroz daljnji rad nastave prirode i biologije |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | / |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti | Mladi čuvari prirode Požeško-slavonske županije – Praćenje stanja kockavice u Požeško-slavonskoj županiji |
| Ime i prezime voditelja | Javne ustanove za upravljanje zaštićenim područjem Požeško-slavonske županije, Predrag Livak, učiteljica prirode i biologije, pedagoginja |
| planirani broj učenika | Do 10 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 4 sata |
| ciljevi aktivnosti | Inventarizacija obične zaštićene kockavice; Osposobljavanje i potvrđivanje četvrte generacije mladih čuvara prirode u Požeško-slavonskoj županiji |
| način realizacije aktivnosti | Na površini od 25 kvadratnih metara procjenjuje se broj jedinki kockavice, a još se obavlja i procjena učestalosti, gustoće i pokrovnosti kockavice na navedenim područjima. Projektne aktivnosti su zamišljene tako da učenici kroz praktičan rad prebrojavaju učestalost kockavice na zadanom terenu uz pratnju učitelja i trenera iz Javne ustanove za upravljanje zaštićenim područjem Požeško-slavonske županije |
| vremenski okviri aktivnosti | Ožujak ili travanj 2019. |
| osnovna namjena aktivnosti | Senzibilizacijom i ciljanom edukacijom kroz projekt „Mladi čuvari prirode” stječu se „drugačija“ iskustva o prirodi kao važan uvjet kasnijeg sudjelovanja mladih (u svojstvu čuvara prirode u Požeško-slavonskoj županiji) u aktivnostima koje se odnose na opažanje, dojavljivanje, istraživanje, praktično sudjelovanje u akcijama, rad u udrugama i dr. |

| | |
|--|--|
| Troškovnik | Prijevoz učenika |
| način vrednovanja | Kroz daljnji rad nastave prirode i biologije |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | / |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Međupredmetna tema: Zdravstveni odgoj |
| Ime i prezime voditelja | Svi učitelji, pedagoginja |
| planirani broj učenika | Učenici od 1. do 8. razreda (118) |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 10-15 sati tijekom godine na SRO i integrirano u postojeće nastavne predmete |
| ciljevi aktivnosti | <p>Učenici će usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje;</p> <p>Razviti samopoštovanje i samopouzdanje;</p> <p>Stići znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja;</p> <p>Donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora;</p> <p>Razvijati i njegovati zdravstvene navike održavanjem osobne higijene;</p> <p>Razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha,</p> |



| | |
|--|---|
| <p>način realizacije aktivnosti</p> | <p>zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje;</p> <p>Pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć;</p> <p>Biti osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama;</p> <p>Upoznati se s različitim pogledima religija prema seksualnosti i moralnosti.</p> <p>Sadržaji integrirani u postojeće nastavne planove i programe;</p> <p>Razgovor o prehrani, higijeni, tjelovježba, izrada razrednih i školskih pravila, istraživanje, plakati, prezentacije, sudjelovanje u prigodnim obilježavanjima, kreativne radionice;</p> <p>Aktivnim metodama učenja iskustvenim i participativnim učenjem.</p> |
| <p>vremenski okviri aktivnosti</p> <p>osnovna namjena aktivnosti</p> | <p>Tijekom godine</p> <p>Osvijestiti važnost zdravog načina života - počevši od osobne higijene i brige o vlastitom tijelu, tjelovježbe, preko zdrave prehrane, odgovornog odnosa prema drugima i okolišu, učenja nenasilnog rješavanja sukoba do prevencije ovisnosti.</p> |
| <p>troškovnik</p> | <p>/</p> |
| <p>način vrednovanja</p> | <p>/</p> |
| <p>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</p> | <p>Osobni osvrt na realizaciju, prilagodba daljnjeg rada</p> |

PREVENTIVNI PROGRAMI POLICIJSKE UPRAVE POŽEŠKO-SLAVONSKE ŽUPANIJE

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| Aktivnost: Preventivni program - Zdrav za 5 | | Voditelji: djelatnici PUPŽ |
| ciljevi | Podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod učenika | |
| ciljana skupina | Učenici 8.r | |
| način realizacije | Predavanje | |
| vremenik | 2 školska sata prema dogovoru | |
| troškovnik | - | |

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Aktivnost: Preventivni program - Zajedno više možemo | | Voditelji: djelatnici PUPŽ |
| ciljevi | <p>Primarna prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, prevencija vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.</p> <p>Približiti policiju i njen rad učenicima te prihvaćanje policajca kao prijatelja pomagača tijekom procesa odrastanja.</p> <p>Uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu.</p> <p>Razviti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih.</p> <p>Usvajanje znanja oblicima rizičnog ponašanja kod djece te pravovremenog reagiranja u slučaju sumnje da dijete konzumira drogu ili druga sredstva ovisnosti.</p> | |
| osnovna namjena | Prevenција neprihvatljivih oblika ponašanja učenika | |
| način vrednovanja | Aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka | |
| ciljana skupina | Učenici 4.r i 6.r. | |
| vremenik | 2 školska sata prema dogovoru | |
| troškovnik | - | |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| Aktivnost: Preventivni program - Sigurnost i zaštita djece na internetu | | Voditelji: djelatnici PUPŽ |
| ciljevi | Povećavanje razine znanja i svijesti djece o posljedicama neodgovornog korištenja novih tehnologija; Povećanje razine znanja i svijesti djece o posljedicama neodgovornog korištenja novih tehnologija; Razviti spoznaju o važnosti sigurnog korištenja interneta i pravovremene komunikacije s roditeljima. | |
| način realizacije | Interaktivna radionica na SRO | |
| osnovna namjena | Sigurnost i zaštita djece na internetu | |
| način vrednovanja | Aktivnost učenika, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka | |
| način korištenja rezultata vrednovanja | Nadopuna preventivnih aktivnosti | |
| ciljana skupina | Učenici 7.r | |
| vremenik | 1 školski sat prema dogovoru | |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| Aktivnost: Preventivni program - Znam što je, ne diram, opasno je | | Voditelji: djelatnici PUPŽ |
| ciljevi | Zaštita djece i mladeži od posljedica zlouporabe oružja, minsko-eksplozivnih i pirotehničkih sredstava. Uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronalaska nepoznatih sumnjivih predmeta | |
| ciljana skupina | Učenici 5. r | |
| način realizacije | Predavanje | |
| vremenik | 1 školski sat prema dogovoru | |

| | | |
|---|--------------------------------------|-----------------------------------|
| Aktivnost: Poštujte naše znakove | | Voditelji: djelatnici PUPŽ |
| ciljevi | Sigurno sudjelovanje djece u prometu | |
| ciljana skupina | Učenici 1. r | |
| način realizacije | Predavanje | |
| vremenik | 1 školski sat prema dogovoru | |

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Aktivnost: Program osposobljavanja djece za upravljanje biciklom | | Voditelji: djelatnici PUPŽ |
| ciljevi | Osposobljavanje djece za sigurno sudjelovanje u prometu | |
| ciljana skupina | Učenici 5. r | |
| način realizacije | Predavanje | |
| vremenik | 1 školski sat prema dogovoru | |

Naziv aktivnosti Školski preventivni program – Sigurniji Internet – prevencija svih oblika nasilja putem interneta

Ime i prezime voditelja

Pedagoginja

planirani broj učenika

Učenici 5.- 8. razreda

planirani broj sati tjedno / godišnje

1 sat u svakom razredu

ciljevi aktivnosti

Pružiti informacije djeci o djelotvornim načinima zaštite od nasilnog ponašanja na internetu te sigurnim metodama korištenja interneta

način realizacije aktivnosti

Radionice, interaktivni način rada, izrada plakata

vremenski okviri aktivnosti

Tijekom godine

osnovna namjena aktivnosti

Razvijanje svijesti o sigurnom korištenju interneta, tolerancija i poštivanja različitosti; Pomoć u učenju i organiziranom provođenju slobodnog vremena

troškovnik

/

način vrednovanja

Kroz daljnji rad

način korištenja rezultata

/

vrednovanja aktivnosti



| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Poludnevni boravak u Poljani, Ljudevita Gaja 12 |
| Ime i prezime voditelja | Dom za djecu Lipik i Centar za socijalnu skrb Pakrac Stručnjaci doma Lipik: Socijalni pedagog, učitelj, socijalni radnik u suradnju sa psihologinjom, socijalnom radnicom i medicinskom sestrom |
| planirani broj učenika | Do 15 djece |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | Do 35 sati |
| ciljevi aktivnosti | Pomoć u učenju i pružanje stručne pomoći u socijalizaciji učenika i u uvježbavanju socijalnih vještina; Organiziranje i provođenje slobodnih aktivnosti i igre. |
| način realizacije aktivnosti | Rad u skupinama, rad u parovima, |
| vremenski okviri aktivnosti | Tijekom godine |
| osnovna namjena aktivnosti | Razvijanje svijesti o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti; Pomoć u učenju i organiziranom provođenju slobodnog vremena. |
| troškovnik | / |
| način vrednovanja | Odaziv roditelja, samovrednovanje |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | U svrhu poboljšanja rada, odnosa s učenicima i lokalnom zajednicom |

RAZREDNI PROJEKTI



| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Večer matematike |
| Ime i prezime voditelja | Učiteljice razredne nastave i Katarina Petraš |
| planirani broj učenika | Učenici 1.- 8. razreda |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | / |
| ciljevi aktivnosti | Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. |
| način realizacije aktivnosti | Kroz skup interaktivnih radionica, sudionici obilaze radionice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. |
| vremenski okviri aktivnosti | 6. prosinca 2018. godine |
| osnovna namjena aktivnosti | Djeca sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima. Pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na dječja postignuća. Večer matematike potiče takvu interakciju te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove. |
| Troškovnik | Troškovi kopiranja materijala |
| način vrednovanja | / |
| način korištenja rezultata | / |
| vrednovanja aktivnosti | |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Digitalna slikovnica – 5. razred |
| Ime i prezime voditelja | Alenka Šašinović |
| planirani broj učenika | 13 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 2 |
| ciljevi aktivnosti | <p>Poticati kreativno izražavanje</p> <p>Upoznati način izrade digitalne slikovnice</p> <p>Osmišljavanje plana izrade digitalnog rada</p> |
| Ishodi aktivnosti | <p>Izrađivanje, pohranjivanje i vrednovanje digitalnog rada</p> <p>Upotrebljavati multimedijske programe za ostvarivanje svojih ideja</p> <p>Dodavanje raznovrsnih dodataka crtežima praktičnim radom pokazati svoje vještine</p> <p>Izrada digitalne slikovnice</p> <p>Potaknuti istraživački i praktični rad u obliku projekta</p> |
| način realizacije aktivnosti | Crtanje na računalu koristeći naredbe i alate programa za crtanje (Bojanje 3D) |
| vremenski okviri aktivnosti | Svibanj 2019. |
| osnovna namjena aktivnosti | <p>Odabrati razne umjetničke alate</p> <p>Razvijati vještinu uporabe alata i naredbi u programu za crtanje (bojanje)</p> <p>Razvijati interes za sudjelovanje u projektima</p> <p>Razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti</p> |
| troškovnik | Potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) - 20,00 kn |



| | |
|--|---|
| Način vrednovanja | Razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad) Najbolje radove „pretvoriti“ u digitalnu slikovnicu (FlipSnack, Calaméo...) |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike Objava digitalne slikovnice na stranici škole, na panou u razredu |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti | Digitalni tragovi – 6. razred |
| Ime i prezime voditelja | Alenka Šašinović |
| planirani broj učenika | 18 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 2 |
| ciljevi aktivnosti | Primjenjivati saznanja o utjecaju digitalnih tragova na svakodnevni život te stvarati pozitivne digitalne tragove |
| Ishodi aktivnosti | Shvatiti ulogu i važnost digitalnih tragova, prepoznati digitalni trag Stvarati svoje pozitivne digitalne tragove Shvatiti pozitivne i negativne strane dijeljenja informacija na internetu Razlikovati primjerene informacije od neprimjerenih Prepoznati pozitivne i negativne strane online komunikacije Razvijati odgovorno ponašanje na mreži |
| način realizacije aktivnosti | Izmjena različitih oblika i metoda rada: rad u skupinama, praktični rad, rad na računalu, rad na tekstu, metoda razgovora, metoda demonstracije |
| vremenski okviri aktivnosti | Rujan 2018. |



| | |
|--|--|
| osnovna namjena aktivnosti | Stjecati znanje, vještine i navike vezane za sigurnije korištenje Interneta Shvatiti posljedice nepromišljenoga objavljivanja sadržaja na internetu Sastaviti nekoliko savjeta za stvaranje što boljeg digitalnog traga Osvijestiti brzinu širenja informacija na internetu |
| troškovnik | Potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) - 20,00 kn |
| Način vrednovanja | Razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad) |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike Objava radova na stranici škole, na panou u razredu |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Web stranice – 7. razred |
| Ime i prezime voditelja | Alenka Šašinović |
| planirani broj učenika | 14 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 2 |
| ciljevi aktivnosti | Pripremiti, izraditi te objaviti vlastite sadržaje u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva Kritički prosuditi dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja |
| Ishodi aktivnosti | Prikupljati i organizirati različite podatke potrebne za izradu mrežnih sadržaja Izraditi interaktivne sadržaje Analizirati, izabrati i koristiti se odgovarajućim servisom ili programom za objavljivanje |

način realizacije aktivnosti

vremenski okviri aktivnosti

osnovna namjena aktivnosti



troškovnik

Način vrednovanja

način korištenja rezultata

vrednovanja aktivnosti

sadržaja

Pronaći načine prilagodbe i uređivanja različitih multimedijjskih sadržaja kako bi bili prikladni za objavljivanje na mreži

Objavljivati multimedijjske sadržaje poštujući zahtjeve autorskog prava

Kritički prosuđivati dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja

Izmjena različitih oblika i metoda rada: rad u skupinama, praktični rad, rad na računalu, rad na tekstu, metoda razgovora, metoda demonstracije

Svibanj 2019.

Planirati i pripremiti sadržaje za mrežnu stranicu

Proučiti postupak i prepoznati osnovne korake objavljivanja mrežnih sadržaja koristeći se različitim servisima za izradu i objavljivanje (sway, office mix...)

Analizirati mrežni sadržaj te odabrati pozitivna i negativna obilježja njegove strukture

Pripremiti multimedijjski sadržaj za objavu na mreži

Zaštita vlastitih autorskih prava te poštivanja tuđih prava i intelektualnog vlasništva

Potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) - 20,00 kn

Razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad)

Kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike

Objava radova na stranici škole

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Internet – 8. razred |
| Ime i prezime voditelja | Alenka Šašinović |
| planirani broj učenika | 13 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 4 |
| ciljevi aktivnosti | Dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti |
| Ishodi aktivnosti | Sudjelovati u stvaranju zajedničkoga digitalnog sadržaja ili realizaciji projekta pri čemu se kritički osvrće na svoj rad i rad svojih suradnika Koristeći se mogućnostima uređivanja sadržaja programa za suradnju i komunikaciju uvažava drugačije mišljenja, prihvaća kompromise i spreman je na ustupke te samostalno obavlja svoj dio zadatka u timu Koristeći se mogućnostima suradničkih programa za komuniciranje, razmjenu sadržaja te upravljanje, učenik ravnopravno sudjeluje u preraspodjeli zadataka ili preuzima ulogu organizatora pri stvaranju zajedničkoga digitalnog sadržaja ili realizaciji projekta |
| način realizacije aktivnosti | Izmjena različitih oblika i metoda rada: rad u skupinama, praktični rad, rad na računalu, rad na tekstu, metoda razgovora, metoda demonstracije |
| vremenski okviri aktivnosti | Svibanj 2019. |
| osnovna namjena aktivnosti | Timski rad na zajedničkoj temi u online okruženju (Office 365, Yammer, Google Disk...) Koristiti interaktivnost u sadržajima – kvizovi, simulacije (officemix, Sway), interaktivni video... |



troškovnik

Način vrednovanja

način korištenja rezultata

vrednovanja aktivnosti

Predstaviti svoji rad

Potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) - 20,00 kn

Razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad)

Kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike

Objava radova na stranici škole, na panou u razredu

Naziv aktivnosti

Ime i prezime voditelja

planirani broj učenika

planirani broj sati tjedno / godišnje

ciljevi aktivnosti



Ishodi aktivnosti

način realizacije aktivnosti

Dan sigurnijeg interneta – 5., 6., 7. i 8. razred

Alenka Šašinović

58

1

Promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja online tehnologija i mobilnih telefona, posebno među djecom i mladima diljem svijeta

Primjena naučenog gradiva u projektnim zadacima

Proširiti nastavu i nastavne sadržaje zanimljivijim načinom rada

Poticati kreativno izražavanje

Sudjelovati u realizaciji projekta kao aktivni član tima

Sigurnije i odgovornije korištenje online tehnologija i mobilnih telefona

Potaknuti istraživački i praktični rad u obliku projekta

Organizacija INSAFE svake godine objavljuje temu ("Together for a better internet",) u

| | |
|--|--|
| <p>vremenski okviri aktivnosti</p> <p>osnovna namjena aktivnosti</p> | <p>okviru koje će se organizirati aktivnosti obilježavanje ovog dana - drugi dan drugog tjedna drugog mjeseca (5.2.2019.)</p> <p>Izrada videoisječaka ili animacija u trajanju najviše 3 minute; fotografija, crteža ili postera (mem) (slikovni JPG format); ostali digitalni i interaktivni oblici (igre, aplikacije, animacije, prezentacije, crteži, stripovi,....)</p> <p>Radove objaviti na nekom od servisa za dijeljenje sadržaja (youtube, slideshare, školski web i slično)</p> <p>Veljača 2019.</p> <p>Promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja online tehnologija i mobilnih telefona, posebno među djecom i mladima diljem svijeta</p> <p>Stjecati znanje, vještine i navike vezane za pravilno i sigurno korištenje računala</p> <p>Razvijati interes za sudjelovanje u projektima</p> <p>Razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti</p> |
| <p>troškovnik</p> | <p>Potrebna nastavna sredstva (papir za pisače, toner) - 20,00 kn</p> |
| <p>Način vrednovanja</p> | <p>Razgovor i demonstracija (zajednička analiza i dojmovi, uključenost učenika i interes za rad)</p> |
| <p>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</p> | <p>Kao pomoć i smjernice pri realizaciji budućih projekata na nastavi informatike</p> <p>Objava radova na stranici škole, na panou u razredu</p> |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti | Grigoru Vitezu za rođendan |
| Ime i prezime voditelja | Učiteljice razredne nastave |
| planirani broj učenika | Učenici 1.-4. razreda |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 4 sata |
| ciljevi aktivnosti | Proširiti znanje o životu i djelu Grigora Viteza; Poticati čitalačke navike; Razvoj jezičnog izraza učenika te likovnog i glazbenog stvaralaštva. |
| način realizacije aktivnosti | Čitanje, slušanje, istraživanje, otkrivanje, kreativno stvaranje |
| vremenski okviri aktivnosti | 15. veljače 2019. |
| osnovna namjena aktivnosti | Poticanje interesa za čitanje; Bogaćenje rječnika; Poticati druženje i suradnju među učenicima |
| troškovnik | Potrošni materijal (papir, likovni pribor) |
| način vrednovanja | / |
| način korištenja rezultata | Sudjelovanje na školskim priredbama; |
| vrednovanja aktivnosti | Izložba radova na panou škole |



| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti | Eko-projekt: Izrada čestitaka i ukrasnih predmeta |
| Ime i prezime voditelja | Ivana Štefančić Lipovac, zamjena Vedrana Berečki |
| planirani broj učenika | Učenici eko-skupine |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | |
| ciljevi i namjena aktivnosti | Usvajanje rada s raznim prirodnim materijalima; Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom; Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti, kritičnosti, poduzetnosti i potrebe za suradnjom. |
| način realizacije aktivnosti | Rad u grupi |
| vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine |
| troškovnik | / |
| način vrednovanja | Vježbanje samovrednovanja i vrednovanja rada u timu |
| način korištenja rezultata | Školska prodajna izložba |
| vrednovanja aktivnosti | |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Stvaraonica |
| Ime i prezime voditelja | Učitelji razredne nastave u suradnji s pedagogom i razrednicima |
| planirani broj učenika | 118 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | / |
| ciljevi aktivnosti | Potaknuti literarno, likovno, glazbeno, plesno stvaralaštvo učenika učeničkim uradcima; Doprinijeti stvaraju predblagdanskog raspoloženja u školi; Njegovati tradicijske običaje vezane uz božićne i uskrsne blagdane: tradicijske motive na kreativan način pretočiti u likovna, literarna, glazbena, plesna djela učenika. |
| način realizacije aktivnosti | Radionice, igraonice, čitaonice, istraživački rad |
| vremenski okviri aktivnosti | Studen, prosinac, ožujak |
| osnovna namjena aktivnosti | Ukazati učeniku na načine kreativnog korištenja slobodnog vremena; Ukazati na vrijednost vlastitog rada i uradaka u odnosu na predmete i ukrase masovne proizvodnje; Sudjelovanje na Božićnom i Uskrsnom sajmu u Lipiku; Razvijati kritički stav učenika; |
| troškovnik | Nabava potrebnog materijala za rad, oko 400 kn |
| način vrednovanja | Evaluacijski listići za učenike |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Uporaba rezultata za poboljšavanje organizacije i izvedbe budućih projekata |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Ljekovito bilje kroz godišnja doba |
| Ime i prezime voditelja | Učiteljica prirode i biologije |
| planirani broj učenika | Učenici 7. razreda (17) |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | / |
| ciljevi aktivnosti | Upoznati ljekovito bilje da bi smo njegova ljekovita svojstva ponajbolje mogli iskoristiti. |
| način realizacije aktivnosti | Prikupljanjem ljekovitog bilja kroz godišnja doba u našem mjestu. |
| vremenski okviri aktivnosti | Tijekom godine |
| osnovna namjena aktivnosti | Namjena projekta bila bi upoznati učenike da je priroda bogata ljekovitim biljem koje nam može poslužiti kao lijek i okrepiti. |
| troškovnik | / |
| način vrednovanja | PPT prezentacija na nivou škole i postavljena izložba u predvorju škole te prezentirati roditeljima na jednom od druženja u školi. |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | / |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Program mjera za sprječavanje nasilja među učenicima |
| Ime i prezime voditelja | Pedagoginja u suradnji s učiteljima |
| planirani broj učenika | Učenici od 1. do 8. razreda |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 1 sat tjedno |
| ciljevi aktivnosti | Smanjiti učestalost nasilnih ponašanja, razvijati samopouzdanje i poticati socijalno prihvatljivo ponašanje |
| način realizacije aktivnosti | Razgovori učenika i nastavnika, individualni i grupni razgovori s pedagoginjom škole, radionice na satovima razrednog odjela; Specifični obrazovni sadržaji realizirat će se preko redovne nastave, izborne nastave, na satovima prirode, biologije, hrvatskog jezika, likovne kulture, sata razrednika, tjelesne i zdravstvene kulture prema godišnjem planu i programu. |
| vremenski okviri aktivnosti | Tijekom godine |
| troškovnik | / |
| način vrednovanja | / |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | / |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti | Vježbanje životnih vještina (Teme: Osnovne potrebe, Samopoštovanje i samosvijest, Osjećaji, Mišljenje, Komunikacija) |
| Ime i prezime voditelja | Pedagoginja |
| planirani broj učenika | 118 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 15-20 |
| ciljevi aktivnosti | Primjena naučenog gradiva u projektnim zadacima Poticati učenike da rade samoprosudbu Poticati kreativno izražavanje Skrbiti o osobnim potrebama |
| način realizacije aktivnosti | Izrada tablica s podacima o visini učenika, uređivanje tablica koristeći naredbe i alate programa za obradu teksta (MS Word) |
| vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine |
| osnovna namjena aktivnosti | Razvijati sposobnost donošenja odluka i rješavanje problema; Razvijati komunikaciju i interpersonalne vještine, interes za sudjelovanje u projektima; Razvijati kreativnost i stvaralačke sposobnosti; Poučavajući učenike životnim vještinama pomažemo im da prihvate sebe, da nauče skrbiti o svom tjelesnom i duševnom zdravlju, da preuzmu odgovornost za vlastita ponašanja i postignuća, te da nauče kako uvijek imaju mogućnost odabrati i donositi odluke za sebe, uz druge i s drugima. |
| troškovnik | / |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti | Projekt školski list „Žubor“ |
| Ime i prezime voditelja | Marina Piria, knjižničarka Stjepan Škvorc, vjeroučitelj Učiteljica hrvatskog jezika |
| planirani broj učenika | 118 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 1/35 |
| ciljevi aktivnosti | Cilj ovog projekta je angažirati učenike i učitelje na radu na zajedničkom projektu (izdavanje školskog časopisa) njegujući time timski duh i zajedničko stvaralaštvo; predstaviti aktivnosti, znanje i vještine učenika, aktivno sudjelovati u međusobnoj komunikaciji razmjenjujući znanje i ideje. Osposobiti učenike/ce za kritičko razmišljanje, istraživački rad, potaknuti ih na kreativnost, vježbati pisano izražavanje, izgrađivati i uvažavati različite stavove i pristupe učenju i poučavanju. |
| način realizacije aktivnosti | Osmišljavanje, uređivanje i tiskanje školskog časopisa „Žubor“. Aktivnosti uključuju stvaranje pisanih i likovnih radova, pisanje izvještaja o radionicama, projektima i predstavama, izletima. Objavljivanje intervjua, prikaza knjiga i filmova. Aktivnosti likovne, novinarske, robotičke, likovne grupe, knjižničarske grupe itd, bit će opisane i predstavljene u časopisu. |
| vremenski okviri aktivnosti | školska godina 2018./2019. |
| osnovna namjena aktivnosti | Namijenjeno učenicima od 1.-8. razreda, razrednim i predmetnim učiteljima, stručnim |

| | |
|-----------------------------------|---|
| troškovnik | suradnicima. |
| način vrednovanja | / |
| način korištenja rezultata | Uspjeh u izgledu i sadržaju školskog časopisa, konačni dojmovi učenika, čitanost časopisa |
| vrednovanja aktivnosti | Upute za daljnji rad, uvid u učeničko stvaralaštvo, podizanje samopoštovanja, rad na medijskoj i informacijskoj pismenosti, te pismenosti općenito. |

ŠKOLSKI PROJEKT

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti | Vitezijada |
| Ime i prezime voditelja | Svi razrednici, učitelji, stručni suradnici, koordinator Vedrana Berečki |
| planirani broj učenika | 118 + gostujući učenici i njihovi mentori |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | / |
| ciljevi aktivnosti | Naučiti djecu povezivati osjećaj radosti i sreće sa svakodnevnim životom; Ohrabriti djecu da prihvate svoje osjećaje te ih izraze crtežom, riječima i pokretom; Razvijati osjećaj samopouzdanja; Njegovanje baštine |
| način realizacije aktivnosti | Igraonice, radionice (izrada štitova) (igre uloga-dramatizacije, likovno, literarno, glazbeno, plesno izražavanje,...); |
| vremenski okviri aktivnosti | 1.faza 15.2. rođendan Grigora Viteza; veljača - maskenbal-natjecanje skupnih razrednih maski na temu vitezijade; travanj - dostavljanje literarnih i likovnih radova osnovnih škola koje sudjeluju, formiranje povjerenstva za ocjenjivanje, radionice u sklopu Zadruga Vitez 2.faza predstavljanje Zadruga Vitez na sajmovima 3.faza lipanj – Sportska natjecanja, obilazak Ergele Lipik, priredba |

| | |
|-----------------------------------|--|
| osnovna namjena aktivnosti | Pomoći učenicima da izraze pozitivan odnos prema sebi i drugima; Učiti učenike samopoštovanju i poštovanju drugih; |
| troškovnik | troškove projekta snosi škola(audio/ video zapisi, potrebe kopiranja, prijevoz, pokloni za goste,...); jedan dio troškova snosit će Grad Lipik i sponzori |
| Način vrednovanja | / |
| način korištenja rezultata | / |
| vrednovanja aktivnosti | |

Ovaj Školski kurikulum usvojen je 26. rujna na Učiteljskom vijeću te potvrđen na Školskom odboru 26. rujna 2018. godine.

KLASA:

URBROJ:

U Poljani, 26. rujna 2018. godine

Predsjednik Školskog odbora:

Stjepan Škvorc, diplomirani teolog

Ravnatelj škole:

Tibor Nagy, prof. razr. nastave
