

ŠKOLSKI KURIKULUM

**OSNOVNA ŠKOLA
GRIGORA VITEZA**



POLJANA

ANTUNOVAČKA 29

34 543 POLJANA

TEL.: 034/431-403

E-MAIL: OS-POLJANA-002@SKOLE.T-COM.HR

ŠK.GOD.: 2010./2011.

SADRŽAJ:

1. Što je kurikulum?	3
2. Dodatna nastava- plan.....	5
3. Dopunska nastava- plan	9
4. Izborna nastava- plan	16
5. Plan izvanučioničke nastave	19
6. Školski projekti- plan	28
7. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti	30
8. Školski programi	39



ŠTO JE KURIKULUM?

*Odgojno-obrazovne
vrijednosti*

*Vrjednovanje i
samovrjednovanje*

*Odgojno-obrazovni
ciljevi - kompetencije*

*Metode i sredstva
odgojno-obrazovnog rada*

*Odgojno-obrazovni sadržaji
(nastavni plan i program,
syllabus, kurikulum)*

*Organizacija
odgojno-obrazovnog rada*

Načela obrazovnog rada

KURIKULUM

Kurikulum (lat. *Curriculum*) je raznovrsno korišten termin, za kojeg mnogi jezici nemaju odgovarajući ekvivalentni izraz pa se sve više udomačuje u izvornom obliku.

Kurikulum **obuhvaća** preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, mediji, strategije).

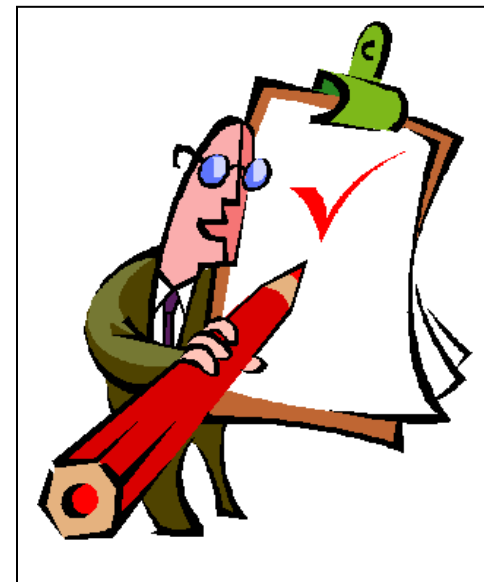
Temeljna mu je **karakteristika** "učeniku orijentirano učenje", ali precizno artikulirano (algoritmizirano), zato se svako planiranje i programiranje ne može nazvati kurikulumom, nego samo ono koje zadovoljava metodologijske uvjete, kriterije i tehnologiju izrade kurikuluma.

Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

1. premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. usmjeravanjem na učenika i procese učenja
5. poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem

Kurikulum traži i potiče:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu



DODATNA NASTAVA- PLAN

naziv dodatne nastave: MATEMATIKA - 7. razred

ime i prezime voditelja: MARIJA BLAŽINOVIĆ

planirani broj učenika:

5

planirani broj sati tjedno:

2

ciljevi dodatne nastave:

Proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te pripremanje učenika za natjecanje.

način realizacije dodatne nastave:

Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.

vremenski okviri dodatne nastave:

Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena dodatne nastave:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju.

troškovnik za dodatnu nastavu:

Oko 200,00 kn za troškove odlaska na natjecanja te za ispis dodatnog materijala za rad.

način vrednovanja dodatne nastave:

Bilješke učitelja o postignućima učenika, rezultati postignuti na natjecanju.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.



naziv dodatne nastave: POVIJEST- 5.razred

ime i prezime voditelja: STJEPAN BENKOVIĆ

planirani broj učenika:

5

planirani broj sati tjedno:

2

ciljevi dodatne nastave:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima i potrebama učenika.

način realizacije dodatne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

vremenski okviri dodatne nastave:

Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

osnovna namjena dodatne nastave:

Rad sa učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području povijesti.

troškovnik za dodatnu nastavu:

Troškovi za dodatna nastavna sredstva, oko 100,00 kn.

način vrednovanja dodatne nastave:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.



naziv dodatne nastave: GEOGRAFIJA – 5. i 6. RAZRED

ime i prezime voditelja: RADA DŽELAJLIJA

planirani broj učenika:

15

planirani broj sati tjedno:

2

ciljevi dodatne nastave:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima i potrebama učenika te poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha.

način realizacije dodatne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

vremenski okviri dodatne nastave:

Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

osnovna namjena dodatne nastave:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoje znanje i spoznaje te priprema za natjecanje.

troškovnik za dodatnu nastavu:

Oko 500,00 kn za troškove odlaska na natjecanja te kopiranje materijala za rad.

način vrednovanja dodatne nastave:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.



naziv dodatne nastave: NJEMAČKI JEZIK – 8. RAZRED

ime i prezime voditelja: JAKOV STJEPANDIĆ

planirani broj učenika:

5

planirani broj sati tjedno:

1

ciljevi dodatne nastave:

Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području njemačkog jezika i književnosti.

način realizacije dodatne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

vremenski okviri dodatne nastave:

Nastava se izvodi jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.

osnovna namjena dodatne nastave:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.

troškovnik za dodatnu nastavu:

Troškovi za dodatna nastavna sredstva, oko 100,00 kn.

način vrednovanja dodatne nastave:

Bilješke učitelja o napredovanju i postignućima učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

DOPUNSKA NASTAVA- PLAN

naziv dopunske nastave: HRVATSKI JEZIK – 5. i 6. RAZRED

ime i prezime voditelja: SONJA TOMAŠEVIĆ

planirani broj učenika:

10

planirani broj sati tjedno:

2

ciljevi dopunske nastave:

Učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom naučiti i uvježbati to gradivo te uputiti kako svladati poteškoće u učenju.

način realizacije dopunske nastave:

Grupni rad i individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

vremenski okviri dopunske nastave:

Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine za svaki razred.

osnovna namjena dopunske nastave:

Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad.

troškovnik za dopunsku nastavu:

Trošak ispisa materijala, oko 100,00 kn.

način vrednovanja dopunske nastave:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.



naziv dopunske nastave: MATEMATIKA – 5., 6. i 7. RAZRED

ime i prezime voditelja: MARIJA BLAŽINOVIĆ

planirani broj učenika:

7

planirani broj sati tjedno:

2

ciljevi dopunske nastave:

Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja.

način realizacije dopunske nastave:

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

vremenski okviri dopunske nastave:

Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

osnovna namjena dopunske nastave:

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

troškovnik za dopunsku nastavu:

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala , oko 200,00 kn.

način vrednovanja dopunske nastave:

Rezultati postignuti na ispitima znanja.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.



naziv dopunske nastave: NJEMAČKI JEZIK – 5. i 6. RAZRED

ime i prezime voditelja: JAKOV STJEPANDIĆ

planirani broj učenika:

14

planirani broj sati tjedno:

2

ciljevi dopunske nastave:

Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa.

način realizacije dopunske nastave:

Grupni rad i individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

vremenski okviri dopunske nastave:

Jedan sat tjedno za svaki razred tijekom cijele nastavne godine.

osnovna namjena dopunske nastave:

Za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

troškovnik za dopunsku nastavu:

Za dodatna nastavna sredstva oko 100,00 kn.

način vrednovanja dopunske nastave:

Kratke provjere tijekom dopunske i redovne nastave.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

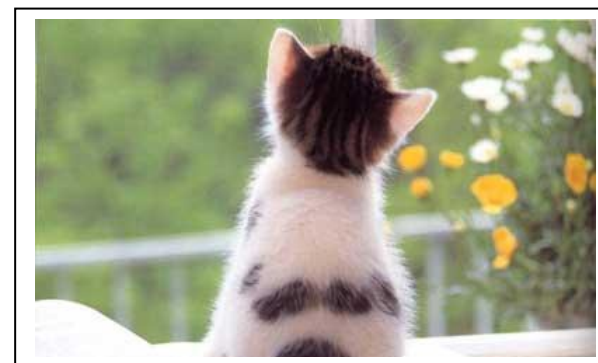
Za osobne analize napredovanja učenika.



naziv dopunske nastave: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – 3. RAZRED

ime i prezime voditelja: TIBOR NAGY

<i>planirani broj učenika:</i>	1
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju sadržaja matematike i hrvatskog jezika.
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	Individualizirani pristup.
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja.
<i>troškovnik za dopunsku nastavu:</i>	Za potrebe ispisa dodatnog materijala, oko 40,00 kuna.
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.



naziv dopunske nastave: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA- 1. RAZRED

ime i prezime voditelja: IVANA BALOG

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dopunske nastave: Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno svladavanje kao i potpuniji razvitak učeničkih sposobnosti.

način realizacije dopunske nastave: Učenje putem pokreta, igre, individualno i grupno.

vremenski okviri dopunske nastave: Jedan sat hrvatskog jezika tjedno te jedan sat matematike tjedno tijekom cijele nastavne godine.

osnovna namjena dopunske nastave: Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji teže svladavaju određene nastavne sadržaje, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva. Ona se prilagođava sposobnostima učenika i temeljni princip prema kojem se radi je individualni pristup i dopunjavanje i svladavanje gradiva korak po korak.

troškovnik za dopunsku nastavu: Za potrebe ispisa dodatnog materijala, oko 100,00 kn.

način vrednovanja dopunske nastave: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.

naziv dopunske nastave: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA- 2. RAZRED

ime i prezime voditelja: TAMARA SVJETLIČIĆ

<i>planirani broj učenika:</i>	5
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>ciljevi dopunske nastave:</i>	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja matematike i hrvatskog jezika.
<i>način realizacije dopunske nastave:</i>	Učenje kroz igru, individualizirani pristup.
<i>vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Jedan sat hrvatskog jezika tjedno te jedan sat matematike tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<i>osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja.
<i>troškovnik za dopunsku nastavu:</i>	Za potrebe ispisa dodatnog materijala oko 40,00 kuna po učeniku.
<i>način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Praćenje usvajanja nastavnih sadržaja i to individualno za svakog učenika.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.

naziv dopunske nastave: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA- 4. RAZRED

ime i prezime voditelja: ZVJEZDANA KLIČEK

planirani broj učenika:

3

planirani broj sati tjedno:

1

ciljevi dopunske nastave:

Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno svladavanje te potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti.

način realizacije dopunske nastave:

Individualan rad, rad u parovima, učenje kroz igru.

vremenski okviri dopunske nastave:

Jedan sat hrvatskog jezika tjedno ili jedan sat matematike tjedno tijekom cijele nastavne godine.

osnovna namjena dopunske nastave:

Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina.

troškovnik za dopunsku nastavu:

40,00 kn po učeniku za izradu didaktičkog materijala i potrebe ispisa dodatnih vježbi.

način vrednovanja dopunske nastave:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i matematike te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

IZBORNA NASTAVA- PLAN

naziv izborne nastave: ENGLISKI JEZIK – 4.-8. RAZRED

ime i prezime voditelja: SANELA ŠIVAK

planirani broj učenika:

85

planirani broj sati tjedno:

10

ciljevi izborne nastave:

Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije.

način realizacije izborne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

vremenski okviri izborne nastave:

Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine sa svakim razredom pojedinačno.

osnovna namjena izborne nastave:

Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika.

troškovnik za izbornu nastavu:

Za dodatna nastavna sredstva oko 100,00 kn.

način vrednovanja izborne nastave:

Provjere znanja tijekom nastavne godine.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:

Za osobne analize radi poboljšanja rada.



naziv izborne nastave: VJERONAUK – 1.-8. RAZRED

ime i prezime voditelja: MARIJA BRALO

<i>planirani broj učenika:</i>	176
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	16
<i>ciljevi izborne nastave:</i>	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života, razvoj moralnih vrijednosti.
<i>način realizacije izborne nastave:</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<i>vremenski okviri izborne nastave:</i>	Nastava se izvodi 3 dana u tjednu tijekom cijele nastavne godine.
<i>osnovna namjena izborne nastave:</i>	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
<i>troškovnik za izbornu nastavu:</i>	Za dodatna nastavna sredstva oko 100,00 kn.
<i>način vrednovanja izborne nastave:</i>	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom rada. Pismene i usmene provjere tijekom godine.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</i>	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

naziv izborne nastave: INFORMATIKA – 5.-6. RAZRED

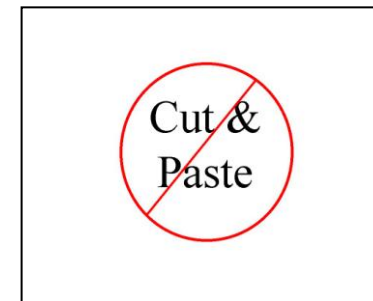
ime i prezime voditelja: ALENKA ŠAŠINOVIĆ

planirani broj učenika: 40

planirani broj sati tjedno: 4

ciljevi izborne nastave: Informatika kao nastavni predmet podučava učenike:

- komuniciranju posredstvom različitih medija
- prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije
- razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija
- donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija
- timskom radu pri rješavanju problema



način realizacije izborne nastave: Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada.

vremenski okviri izborne nastave: 2 puta tjedno tijekom godine.

osnovna namjena izborne nastave: Aktivnosti u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa za učenike koji pokazuju interes na području informatike:

- upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno - izlaznih naprava
- upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju
- raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije
- upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje
- surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije
- pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije
- sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika
- razumjeti kako na koristan način organizirati informacije

troškovnik za izbornu nastavu: Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toner, CD-i, DVD-i 800,00 kn

način vrednovanja izborne nastave: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Pismene provjere tijekom godine.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

PLAN IZVANUCIONIČNE NASTAVE

naziv i opis aktivnosti: POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA

ime i prezime voditelja: TAMARA SVJETLIČIĆ I IVANA BALOG

Gradsko kazalište Požega

planirani broj učenika:

Ovisno o broju učenika u razredu /pojedinačni ili skupni odlasci razreda, cca 30 učenika.

razred ili razredi:

1 i 2. razred

ciljevi aktivnosti:

- osposobljavanje za komunikaciju s kazalištem
- prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi
- doživjeti kazališnu predstavu
- razlikovati kazališnu predstavu od filma;
- razlikovati pozornicu od gledališta.
- njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti

način realizacije aktivnosti:

Odlazak na kazališnu predstavu.

vremenski okviri aktivnosti:

Prema planu kazališta i planu i programu učitelja (raspoređeno tijekom školske godine).

troškovnik za aktivnosti:

Ulaznice za predstavu i autobusne karte, cca 50,00 kn po učeniku.

način vrednovanja aktivnosti:

Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Učenici će se nakon predstave jezično ili likovno izražavati, uradci se mogu izložiti na panou kako bi i ostali učenici stekli uvid u predstavu.

naziv i opis aktivnosti: POSJET KINO PREDSTAVAMA:

ime i prezime voditelja: TAMARA SVJETLIČIĆ, IVANA BALOG, TIBOR NAGY

Kino Daruvar

planirani broj učenika:

Ovisno o broju učenika u razredu /pojedinačni ili skupni odlasci razreda, oko 50 učenika.

razred ili razredi:

1., 2., 3. razred

ciljevi aktivnosti:

- prepoznati filmska izražajna sredstva
- doživjeti kino predstavu
- zamijetiti sličnosti i razlike između filma i
- književnog djela prema kojemu je snimljen.

način realizacije aktivnosti:

Odlazak na kino predstavu.

vremenski okviri aktivnosti:

Prema planu kina i planu i programu učitelja (prosinac 2010.).

troškovnik za aktivnosti:

Ulaznice za predstavu (20,00 kn po učeniku) i autobusne karte (30,00 kn).

način vrednovanja aktivnosti:

Ispričati filmsku priču.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Učenici će se nakon predstave jezično ili likovno izražavati, radove objavljivati na panou.

naziv i opis aktivnosti: POSJET MUZEJU

ime i prezime voditelja: NEDA FRISCH

Prirodoslovni muzej u Zagrebu

planirani broj učenika:

25- 29

razred ili razredi:

8. razred

ciljevi aktivnosti:

Zorno upoznavanje učenika sa mineralima iz zbirke (rasprostranjenost u prirodi, nalazišta, vrste kristala).

način realizacije aktivnosti:

Odlazak u muzej.

vremenski okviri aktivnosti:

listopad 2010. godine

osnovna namjena aktivnosti:

Proširivanje i produbljivanje znanja o mineralima.

troškovnik za aktivnosti:

Troškovi za prijevoz autobusom, ulaznice za muzej i usluge vodiča muzeja, cca 100,00 kn po učeniku.

način vrednovanja aktivnosti:

Izrada plakata i pismeni osvrt na temu „ Upoznali smo mineralošku zbirku „.

naziv i opis aktivnosti: POSJET KEMIJSKOM LABORATORIJU TVORNICE „STUDENAC „U LIPIKU

ime i prezime voditelja NEDA FRISCH

planirani broj učenika:

22-26

razred ili razredi:

8. razred

ciljevi aktivnosti:

Upoznavanje s organizacijom rada i ustrojstvom kemijskog laboratorija.

način realizacije aktivnosti:

Posjet laboratoriju.

vremenski okviri aktivnosti:

travanj 2011. godine

osnovna namjena aktivnosti:

Sistematizacija i nadogradnja znanja usvojenih na redovnoj nastavi . Učenici će razgledati laboratorij i biti upoznati s njegovim osnovnim djelovanjem te će proširiti znanja iz nastavnog plana i programa o krvi i krvotoku.

troškovnik za aktivnosti:

Troškovi prijevoza, oko 20,00 kn po učeniku.

način vrednovanja aktivnosti:

Nazivlje i primjena laboratorijskog posuđa s kojima se nismo susreli u školskom laboratoriju, a koje smo vidjeli u laboratoriju tvornice „ Studenac „.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Crteži i opis laboratorijskog posuđa i pribora koje smo upoznali tokom izvanučioničke nastave.

naziv i opis aktivnost: **IZLETI**

ime i prezime voditelja: **učitelji razredne i predmetne nastave**

- **LIPIK**
- **BREZINE**
- **ZAGREB**
- **PARK PRIRODE PAPUK**
- **VOĆIN**
- **MARINO SELO**

razred ili razredi:

1.- 8. razredi

ciljevi aktivnosti:

- upoznavanje učenika s gospodarskim objektima, kulturnim i vjerskim institucijama
- poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja
- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
- razvijanje ekološke svijesti
- zaštita zdravlja i tijela, usvajanje higijenskih navika
- razvijanje pozitivnog odnosa prema radu

način realizacije aktivnosti:

Razgledavanje, istraživanje, igre.

vremenski okviri aktivnosti:

Tijekom školske godine ovisno nastavnom planu i programu učitelja.

osnovna namjena aktivnosti:

Proširivanje i produblivanje znanja o prirodnim, gospodarskim i kulturnim osobitostima Republike Hrvatske.

troškovnik za aktivnosti:

Cijena autobusne karte, ulaznice (ukupno oko 100,00 kuna po učeniku).

način vrednovanja aktivnosti:

Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

naziv i opis aktivnosti: NASTAVA U PRIRODI

ime i prezime voditelja: učitelji razredne i predmetne nastave

- UPOZNAJMO NAŠE MJESTO
- VODE U ZAVIČAJU –rijeka Pakra, jezero Matkovac, jezero Raminac
- GOSPODARSKI OBJEKTI U ZAVIČAJU I OBRTNICI
(pekara, mlinar)
- PROMETNICE I PROMETNI ZNAKOVI
- SNALAŽENJE U PRIRODI



planirani broj učenika:

Ovisno o veličini razreda.

razred ili razredi:

1.-8. razredi

ciljevi aktivnosti:

- Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravku na zraku, šetnju prirodom. Uočavanje promjena u prirodi.
- Izlaskom iz učionice poticati i učenike na boravak na zraku i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima.

način realizacije aktivnosti:

Razgledavanje, upoznavanje, kušanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra.

vremenski okviri aktivnosti:

Tijekom školske godine.

troškovnik za aktivnosti:

Troškovi ispisa nastavnih listića, flomasteri, lopte, eventualno prijevoz.

način vrednovanja aktivnosti:

Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno.

naziv i opis aktivnosti: POSJET METEOROLOŠKOJ STANICI LIPIK

ime i prezime voditelja: TIBOR NAGY

planirani broj učenika:	12
razred ili razredi:	3. razred
ciljevi aktivnosti:	Iskustveno učenje i povezivanje sadržaja s nastavom prirode i društva.
način realizacije aktivnosti:	Posjet, razgledavanje meteorološke stanice, razgovor, predavanje
vremenski okviri aktivnosti:	studeni 2010 godine.
osnovna namjena aktivnosti:	Usvajanje osnovnih meteoroloških pojmova i način praćenja promjene vremena.
troškovnik za aktivnosti:	Prijevoz do odredišta (20,00 kn po učeniku).
način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor, ponavljanje što se vidjelo i naučilo.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

naziv i opis aktivnosti: UPOZNAJMO ŠKOLSKU KNJIŽNICU

ime i prezime voditelja: TIBOR NAGY, MARIJA BRALO, IVANA BALOG,
ZVJEZDANA KLIČEK, TAMARA SVJETLIČIĆ

planirani broj učenika:

90

razred ili razredi:

1.-4. razreda

ciljevi aktivnosti:

Osposobiti učenike za snalaženje u knjižnici, služenje knjižničnom građom, poticanje čitanja i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

način realizacije aktivnosti:

Posjet knjižnici.

vremenski okviri aktivnosti:

Mjesec hrvatske knjige, listopad-studen 2010., tijekom godine.

troškovnik za aktivnosti:

Troškovi nisu predviđeni.

osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitateljskih navika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja.

način vrednovanja aktivnosti:

Razgovor, plakati.

naziv i opis aktivnosti - terenska nastava: VODA KAO UVJET ŽIVOTA NA ZEMLJI

ime i prezime voditelja: IVANA ŠTEFANČIĆ LIPOVAC

planirani broj učenika:

54

razred ili razredi:

5. i 6. razred

ciljevi aktivnosti:

- Promotriti vode tekućice i vode stajaćice u svom užem zavičaju te njihov biljni i životinjski svijet
- Odrediti svojstva vode i njezin značaj za naš organizam
- Uočavati kruženje vode u prirodi
- Spoznati potrebu za racionalnom potrošnjom vode i čuvanju od onečišćenja

način realizacije aktivnosti:

Prikupljanje i usustavljanje materijala i podataka, obilazak voda u zavičaju.

vremenski okviri aktivnosti:

travanj i svibanj 2011. godine

troškovnik za aktivnosti:

Za dodatna nastavna sredstva oko 300,00 kn.

osnovna namjena aktivnosti:

Naučiti razlikovati vode tekućice od voda stajaćica, razvijanje ekološke svijesti, primjenjivanje stečenog znanja, razvijanje suradničkih odnosa, uočavanje međusobne povezanosti i ovisnosti biljaka životinja uz vodu i u vodi.

način vrednovanja aktivnosti:

Razgovor s učenicima, analiza rezultata, provođenje kviza za učenike i roditelje.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Proširivanje znanja i educiranje ostalih učenika putem plakata koje će učenici izraditi.

ŠKOLSKI PROJEKTI-PLAN

naziv projekta: ŽIVOT I RAD GRIGORA VITEZA

ime i prezime voditelja: IVANA BALOG, TAMARA SVJETLIČIĆ, TIBOR NAGY, ZVJEZDANA KLIČEK

U SURADNJI S RAVNATELJEM, PEDAGOGINJOM TE OSTALIM UČITELJIMA

planirani broj učenika:

74 (učenici od 1.- 4. razreda)

planirani broj sati tjedno:

1

ciljevi projekta:

Upoznati djela Grigora Viteza. Potaknuti učenike na istraživački rad i prikupljanje podataka o stvaralaštvu Grigora Viteza.

način realizacije projekta:

Radionice, istraživački rad, čitaonice, izrada plakata i Power Point prezentacija.

vremenski okviri projekta:

veljača 2011. godine

osnovna namjena projekta:

Obilježavanje 100.- te obljetnice rođenja Grigora Viteza.

troškovnik za projekt:

Troškovi nabave potrebnog materijala za rad (papir, ljepilo, flomasteri, boja za pisače).

način vrednovanja projekta:

Evaluacijski listići za nastavnike i učenike.

način korištenja rezultata vrednovanja projekta:

Rezultate ćemo uporabiti za poboljšanje organizacije i izvedbe budućih projekata.

naziv projekta: DJEČJA PRAVA

ime i prezime voditelja: UČITELJI RAZREDNE I PREDMETNE NASTAVE U SURADNJI S
RAVNATELJEM, PEDAGOGINJOM TE OSTALIM UČITELJIMA

planirani broj učenika:	182
planirani broj sati tjedno:	1
ciljevi projekta:	Upoznati učenike sa njihovim pravima. Osvijestiti učenike da se bore za prava koja im pripadaju rođenjem i ukazati na ljepotu razdoblja djetinjstva.
način realizacije projekta:	Radionice, istraživački rad, čitaonice, izrada plakata.
vremenski okviri projekta:	svibanj 2011.
osnovna namjena projekta:	Ukazati učenicima koliko je važno da se bore za sebe. I objasniti kako smo mi tu da bi im pomogli na putu odrastanja.
troškovnik za projekt:	Troškovi nabave potrebnog materijala za rad (papir, ljepilo, flomasteri, boja za pisače).
način vrednovanja projekta:	Evaluacijski listići za nastavnike i učenike.
način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Rezultate ćemo uporabiti za poboljšanje organizacije i izvedbe budućih projekata.

IZVANASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

naziv aktivnosti: PLESNA GRUPA

ime i prezime voditelja: ZVJEZDANA KLIČEK

planirani broj učenika:

15-20

planirani broj sati tjedno:

1

ciljevi aktivnosti:

Uočavanje ljepote i funkcionalnosti pokreta i povećanje motivacije za vježbanjem.

način realizacije aktivnosti:

Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih rekvizita (trake, lopte, vijače, obruči, stolice..), igre i ples.

vremenski okviri aktivnosti:

Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

osnovna namjena aktivnosti:

Vježbanjem uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta te pravilno držanje tijela. Razvijanje pozitivnih crta ličnosti i smanjenje anksioznosti.

troškovnik za aktivnost:

200,00 kuna za nabavku lopti, obruča, traka, čunjeva i vijača.

način vrednovanja aktivnosti:

Individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz skupne nastupe na svečanostima u školi.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Rezultati služe za povećanje motiviranosti učenika i stvaranja ugodnijeg radnog okruženja.

naziv aktivnosti: DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA

ime i prezime voditelja: IVANA BALOG

planirani broj učenika:

15 (1.- 4. razreda)

planirani broj sati tjedno:

1

ciljevi aktivnosti:

- razvijati izražajno čitanje kod učenika
- razvijati glumačke sposobnosti kod učenika
- razvijati ljubav prema kazalištu i dramskom djelu
- razvijati učenikove stvaralačke sposobnosti
- razvijati učenikovu maštu i kreativnost
- predstaviti školu pripremljenim izvedbama
- uveličati školske priredbe.

način realizacije aktivnosti:

Nastava se realizira u skladu s potrebama nastupa učenika u školskoj godini te obilježavanja prigodnih datuma

vremenski okviri aktivnosti:

Tijekom cijele školske godine, a intenzivniji rad neposredno prije nastupa učenika.

osnovna namjena aktivnosti:

Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća glume.

troškovnik za aktivnost:

Oko 500,00 kuna za troškove printanog materijala te potrebe nastupa.

način vrednovanja aktivnosti:

Vrednuje se talent, požrtvovnost, zainteresiranost za rad; sposobnost zapamćivanja i glumljenja zadanih uloga, saživljavanje s likom, ljepota i točnost scenskog pokreta.

naziv aktivnosti: DRAMSKA GRUPA

ime i prezime voditelja: SONJA TOMAŠEVIĆ

planirani broj učenika:

15 (5.- 8. razreda)

planirani broj sati tjedno:

2

ciljevi aktivnosti:

- razvijati glumačke sposobnosti kod učenika
- razvijati ljubav prema kazalištu i dramskom djelu
- razvijati učenikove stvaralačke sposobnosti
- razvijati učenikovu maštu i kreativnost
- predstaviti školu pripremljenim izvedbama
- uveličati školske priredbe

način realizacije aktivnosti:

Nastava se realizira u skladu s potrebama nastupa učenika u školskoj godini te obilježavanja prigodnih datuma.

vremenski okviri aktivnosti:

Tijekom cijele školske godine, a intenzivniji rad neposredno prije nastupa učenika.

osnovna namjena aktivnosti:

Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća glume.

troškovnik za aktivnost:

Oko 300,00 kuna za troškove nastupa.

način vrednovanja aktivnosti:

Vrednuje se talent, poštivnost, zainteresiranost za rad, sposobnost glumljenja zadanih uloga, saživljavanje s likom, ljepota i točnost scenskog pokreta.

naziv aktivnosti: LIKOVNA RADIONICA

ime i prezime voditelja: TAMARA SVJETLIČIĆ I ANDREA GAŠPAREC

planirani broj učenika:

30

planirani broj sati tjedno:

3

ciljevi aktivnosti:

način realizacije aktivnosti:

vremenski okviri aktivnosti:

osnovna namjena aktivnosti:

troškovnik za aktivnost:

način vrednovanja aktivnosti:

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:



Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora.

Nastava se realizira kroz školsku godinu prema planu rada u trajanju od 35 školskih sati. Učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup učiteljice.

Tijekom cijele školske godine.

Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.

Potrošni materijal: boje (toneri, tempere i dr.), lak, kistovi, četke, ljepila, selotejpi,

papiri (hameri, kartoni i dr.), dekorativni materijali...

Kroz godinu cca 800,00kn.

Opisno praćenje postignuća učenika kao i reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u prostorima škole.

Dobivene informacije, reakcije publike koriste se u svrhu usavršavanja izvođenja nastave likovne kulture, a s ciljem oblikovanja likovnog govora svakog pojedinog djeteta.

naziv aktivnosti: **MALI NOGOMET**

ime i prezime voditelja: **TIBOR NAGY**

planirani broj učenika:

15 - 20

planirani broj sati tjedno:

1

ciljevi aktivnosti:

Upoznati sa bazičnim karakteristikama odabrane aktivnosti, razvijanje elementarnih kretanja u odabranoj aktivnosti kroz prirodne oblike kretanja.

način realizacije aktivnosti:

Organizirati će se kroz 35 sati godišnje.

vremenski okviri aktivnosti:

1 sat tjedno kroz šk. god.

osnovna namjena aktivnosti:

Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje.

troškovnik za aktivnost:

Troškovi potrebne opreme, oko 200,00 kn.

način vrednovanja aktivnosti:

Opisno i upućivanje u selekciju -napredniju.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Vlastita analiza za daljnje praćenje napretka učenika.

naziv aktivnosti: STOLNI TENIS I ATLETIKA

ime i prezime voditelja: ŽAKLINA PREBEG

planirani broj učenika:

20-25

planirani broj sati tjedno:

2

ciljevi aktivnosti:

Upoznati sa bazičnim karakteristikama odabrane aktivnosti, razvijanje elementarnih kretanja u odabranoj aktivnosti kroz prirodne oblike kretanja.

način realizacije aktivnosti:

Organizirati će se kroz 35 sati godišnje.

vremenski okviri aktivnosti:

1 sat tjedno stolnog tenisa te 1 sat tjedno atletike kroz šk. god.

osnovna namjena aktivnosti:

Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje.

troškovnik za aktivnost:

Troškovi potrebne opreme, oko 300,00 kn.

način vrednovanja aktivnosti:

Opisno i upućivanje u selekciju -napredniju.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Vlastita analiza za daljnje praćenje napretka učenika.

DODATNA NASTAVA UKUPNO-SATI I UČENIKA

	<i>planirani broj učenika</i>	<i>planirani broj sati tjedno</i>	<i>naziv dodatne nastave</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>
	5	2	<i>matematika, 7.r</i>	<i>Marija Blažinović</i>
	5	2	<i>povijest,</i>	<i>Stjepan Benković</i>
	15	2	<i>geografija, 5. i 6.r</i>	<i>Rada Dželajlija</i>
	5	1	<i>njemački jezik, 8.r</i>	<i>Jakov Stjepandić</i>
SVEUKUPNO	30	7		

DOPUNSKA NASTAVA UKUPNO-SATI I UČENIKA

<i>planirani broj učenika</i>	<i>planirani broj sati tjedno</i>	<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>
5	2	matematika/hrvatski jezik, 1.r	Ivana Balog
5	2	matematika/hrvatski jezik, 2.r	Tamara Svjetličić
1	1	matematika/hrvatski jezik, 3.r	Tibor Nagy
5	1	matematika/hrvatski jezik, 4.r	Zvezdana Kliček
10	2	hrvatski jezik, 5. i 6.r	Sonja Tomašević
7	2	Matematika 5., 6. i 7.r	Marija Blažinović
14	2	njemački jezik, 5. i 6.r	Jakov Stjepandić
SVEUKUPNO	47		

IZBORNA NASTAVA UKUPNO-SATI I UČENIKA

<i>planirani broj učenika</i>	<i>planirani broj sati tjedno</i>	<i>naziv izborne nastave</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>
85	10	engleski jezik, 4.-8.r.	Sanela Šivak
176	16	vjeronauk, 1.-8.r.	Marija Bralo
40	4	informatika, 5. i 6.r	Alenka Šašinović
SVEUKUPNO	30		

ŠKOLSKI PROGRAMI

naziv aktivnosti: **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM SUZBIJANJA**

ime i prezime voditelja: **ŽELJKA ČULJAT u suradnji sa učiteljima,**

ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOST

defektologinjom i ravnateljem

planirani broj učenika:

svi učenici škole (182 učenika)

planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

ciljevi aktivnosti:

Poticanje učenika na afirmiranje pozitivnih vrijednosti na satovima razrednog odjela i nastavi, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, individualni rad pedagoga, identifikacija učenika rizičnog ponašanja, radionice za učenike, savjetovanja za roditelje.

način realizacije aktivnosti:

Zajedničke aktivnosti nastavnika i učenika- razgovori, radionice, zajednička druženja (izleti, terenska nastava i slično), suradnja s roditeljima (individualni razgovori , roditeljski sastanci), ispitivanje mišljenja učenika o uzimanju sredstava ovisnosti, satovi razrednika posvećeni prevenciji ovisnosti, izrada panoa, letaka.

vremenski okviri aktivnosti:

Tijekom cijele školske godine.

osnovna namjena aktivnosti:

Smanjenje interesa učenika za uzimanjem sredstava ovisnosti, suočavanje s postojanjem problema ovisnosti, poticanje kvalitetne, dvosmjerne komunikacije roditelja i učenika, učenika i nastavnika te roditelja i nastavnika; pružanje učenicima različitih aktivnosti.

troškovnik za aktivnost:

Materijal za letke, papir u boji...

način vrednovanja aktivnosti:

Evaluacijski listići , mišljenja roditelja, učenika, učitelja.

**naziv aktivnosti: PROGRAM MJERA ZA SPRJEČAVANJE
NASILJA MEĐU UČENICIMA**

**ime i prezime voditelja: ŽELJKA ČULJAT u suradnji sa učiteljima,
defektologinjom i ravnateljem**

planirani broj učenika:

svi učenici škole (182 učenika)

planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

ciljevi aktivnosti:

Smanjiti učestalost nasilnih ponašanja, razvijati samopouzdanje i poticati socijalno prihvatljivo ponašanje.

način realizacije aktivnosti:

Razgovori učenika i nastavnika, individualni i grupni razgovori s pedagoginjom škole, radionice na satovima razrednog odjela

vremenski okviri aktivnosti:

Tijekom cijele školske godine

osnovna namjena aktivnosti:

Stvaranje pozitivnog ozračja, suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja u školi i izvan škole ;

omogućiti učenicima različite sadržaje u školi i informacije o kulturnim i sportskim događanjima

i tako utjecati na učenike da se u što većem broju uključe u različite oblike aktivnog provođenja slobodnog vremena

troškovnik za aktivnost:

Materijal za letke, papir u boji...

način vrednovanja aktivnosti:

Evaluacijski listići, mišljenja roditelja, učenika, učitelja.



Cvijec je crveno

*Dječak je krenuo prvi put u školu,
Uzeo pastele i crtati stao
Rasprostro je boje širom papira
Jer tako je vidio i tako je znao.
Učiteljica reče: Što radiš, mladiću?
Slikam cvijeće, dječak joj reče.
Ona će na to: Sad nije vrijeme,
Uostalom, zeleno je i crveno cvijeće,
Postoji način kako se stvari rade
I sve ima svoje vrijeme, dječake,
Moraš pokazati brigu i za druge,
Ti ovdje nisi jedini, đaće.
Još na kraju reče:
Mladiću, znaj, crveno je cvijeće
I uz njega zeleno lišće ide
Ne gledaj u njem' neke druge boje
Jer tako ga oduvijek svi ljudi vide.*

*No, dječak reče:
Toliko boja u suncu jutro,
Toliko boja u dugi ima,
Toliko mnogo boja u cvijeću,
Ja sve ih vidim i služim se njima.*

*Učiteljica reče: Pa ti si zločest.
Postoji način kako rade svi,
I ti moraš pravilno slikati cvijeće
Zato za mnom ponavlaj ti:
Svi znamo, crveno je cvijeće
I uz njega zeleno lišće ide.
Ne gledaj u njem' neke druge boje,
Jer tako ga ljudi oduvijek vide.*



*No dječak reče:
Toliko boja u suncu ima,
Toliko boja u dugi ima,
Toliko mnogo boja u cvijeću,
Ja sve ih vidim i služim se njima.*

*U kut ga na to učiteljica stavi
I reče: Za tvoje dobro, dječake,
Ostat ćeš tamo sve dok ne shvatiš,
Kakav trebaš biti i što pravila znače.
U kutu je bio sam, strah mu kroz misli poteče,
Pa dođe do učiteljice i ovač joj reče:
Točno je, crveno je cvijeće
I uz njega zeleno lišće ide,
Ne vidim u njem druge boje,
Jer tako ga svi ljudi oduvijek vide.*

*Dosta vremena prošlo je od tad'
Preselili su u drugi grad.*

*U novu je dječak školu krenuo
I evo što je tamo doživio:
Učiteljica mu se nasmiješila
I rekla: Zabava je slikanje,
Toliko boja u dugi ima
Hajde da ih naslikamo sve.*

*Ali dječak je samo uredno redao
Jednako crveno i zeleno cvijeće,
A kad ga upitaše zašto to radi,
Evo što im on reče:
Svi znaju, crveno je cvijeće
I uz njega zeleno lišće ide.
Ne treba ga nikad drugačije slikati,
Jer takvim ga oduvijek svi ljudi vide.*

Harry Chapin

Ovaj Školski kurikulum usvojen je 29. rujna 2010. godine na Školskom odboru.

U Poljani, 24 . rujna 2010. godine

Predsjednica Školskog odbora:

Željka Grujić,

prof.defektologije

Ravnatelj škole:

Darko Almaši,

učitelj tjelesne i zdravstvene kulture